

Formation Pratique  
Éducation Inclusive pour les  
Enfants et les Adolescents en  
Situation d'Exclusion Sociale



tech



**tech**

**Formation Pratique**  
Éducation Inclusive pour les  
Enfants et les Adolescents en  
Situation d'Exclusion Sociale

# Sommaire

01

Introduction

---

Page 4

02

Pourquoi suivre cette  
Formation Pratique?

---

Page 6

03

Objectifs

---

Page 8

04

Plan d'étude

---

Page 10

05

Où puis-je effectuer  
mon Stage Pratique?

---

Page 12

06

Conditions générales

---

Page 14

07

Diplôme

---

Page 16

# 01

## Introduction

Dans le domaine de l'Éducation Inclusive, il est presque aussi important de disposer d'une bonne base théorique et d'une méthodologie de travail bien rodée que d'être confronté à des cas réels, ce qui peut constituer un défi lorsqu'il s'agit de communautés multiculturelles ou de groupes d'enfants et d'adolescents en Situation d'Exclusion Sociale. L'attention spécialisée de la psychologie, dans des environnements réels, aux différents groupes de jeunes dans cette casuistique représente une avancée importante dans les compétences et les capacités du professionnel. C'est pour cette raison que TECH a créé ce programme, dans lequel le psychologue sera immergé pendant trois semaines dans un environnement d'Éducation Inclusive afin de mettre en pratique toutes ses connaissances sur la gestion des situations avec des enfants et des adolescents en Situation d'Exclusion Sociale, en compagnie des meilleurs experts.

“

*Cette Formation Pratique vous permettra d'élargir vos compétences pratiques dans la prise en charge directe de cas complexes d'enfants et d'adolescents en Situation d'Exclusion Sociale”*





Des cas de maltraitance d'enfants aux élèves pris en charge ou aux jeunes ayant des Besoins Éducatifs Spéciaux, la disparité des situations rencontrées avec les personnes en risque d'Exclusion Sociale met à l'épreuve toutes les compétences des éducateurs et des psychologues dans ce domaine. C'est pourquoi nombre de ces professionnels choisissent des programmes de Formation Pratique où ils peuvent continuer à perfectionner leur méthodologie de travail et se développer dans des environnements différents et changeants, en améliorant également leur adaptabilité à tous les types de cas.

C'est pour cette raison que TECH a lancé ce programme, dans lequel, en seulement trois semaines, le psychologue apprendra de première main la réalité des Enfants et des Adolescents en Situation d'Exclusion Sociale, accompagné par des professionnels hautement qualifiés dans le domaine de l'Education Inclusive. En particulier, ils aborderont les techniques et les stratégies d'intervention relatives à la diversité des élèves sur la base de l'évaluation de leur communauté éducative, de leur environnement familial et de leur contexte social. Ils se pencheront aussi directement sur le rôle des enseignants dans la facilitation de ces processus. De même, le professionnel développera des compétences pour interpréter, in situ, les éléments et les aspects se rapportant à une institution éducative inclusive.

Cela se fera dans un centre prestigieux, qui lui permettra de perfectionner et de développer ses compétences dans les différents domaines de la médiation scolaire et de l'intégration des communautés enseignantes. Pendant cette période académique, ils seront supervisés par un professionnel de l'institution, en tant que tuteur adjoint. Cette figure pédagogique sera chargée de superviser les progrès pédagogiques du psychologue et de l'intégrer dans la dynamique et les tâches quotidiennes des autres spécialistes travaillant dans cette instance. Grâce à ce séjour intensif de 120 heures, l'étudiant TECH acquerra des compétences de haut niveau qui lui ouvriront les portes d'options professionnelles compétitives et exigeantes.

# 02

## Pourquoi suivre cette Formation Pratique?

L'intervention précoce pour garantir une Éducation Inclusive de qualité pour les Enfants et les Adolescents en Situation d'Exclusion Sociale requiert un large éventail de compétences pratiques. Toutes ces compétences ont été rassemblées dans ce programme éducatif qui sera développé, pendant 3 semaines, dans un centre psychopédagogique de premier niveau. De là, l'étudiant sera mis au courant des protocoles et des méthodes d'action les plus innovants dans ce domaine académique. En même temps, ils travailleront avec des experts de premier plan dans ce domaine professionnel, en évaluant et en suivant des cas réels.



*TECH vous spécialisera dans l'utilisation de la médiation comme outil pédagogique pour la résolution des conflits et l'harmonisation de la communauté éducative"*

### 1. Actualisation des technologies les plus récentes

Les protocoles et les outils de travail les plus innovants dans le domaine psychopédagogique ont été inclus dans cette qualification. Au cours de ce séjour intensif, l'étudiant analysera l'utilisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication pour des tâches spécifiques telles que la médiation des conflits ou la réalisation d'entretiens et de questionnaires d'enquête.

### 2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Pour ce programme d'études, TECH a conçu la figure de l'assistant tuteur. Ce professionnel sera chargé de superviser les progrès de l'étudiant dans un environnement pratique de premier ordre. Ce spécialiste, en collaboration avec d'autres experts, aidera le diplômé à acquérir de nouvelles compétences de manière rapide et flexible.

### 3. Accéder à des milieux de psychopédagogique de premier ordre

Pour ce type d'études, TECH sélectionne soigneusement les établissements qui accueilleront ses étudiants. Ainsi, les institutions psychopédagogiques qui participent à cette Formation Pratique à l'Éducation Inclusive pour les Enfants et les Adolescents en Situation d'Exclusion Sociale disposent des meilleures ressources et outils de travail et ont les meilleurs experts dans ce domaine professionnel.



#### 4. Mettre en pratique au quotidien ce que vous apprenez dès le départ

Basé sur un modèle d'apprentissage 100% pratique, ce programme permettra aux étudiants d'évaluer, d'intervenir et de suivre des cas réels d'Enfants et d'Adolescents en Situation d'Exclusion Sociale. De cette manière, les étudiants assimileront les compétences pratiques les plus demandées dans ce domaine de la connaissance psychopédagogique en seulement 120 heures de formation.

#### 5. Élargir les frontières de la connaissance

TECH vise à élargir les horizons professionnels de ses étudiants et à leur offrir une compréhension holistique de ce domaine académique de la psychopédagogie. C'est pourquoi, grâce à son vaste réseau d'accords et de collaborateurs, elle a noué des liens avec des centres de renommée internationale qui accueilleront ses étudiants lors d'un séjour pratique, intensif et immersif, unique en son genre sur le marché de l'éducation.



*Vous serez en immersion totale  
dans le centre de votre choix”*

# 03

## Objectifs

L'Éducation Inclusive étant un domaine très vaste, l'objectif principal de ce programme est de fournir au psychologue un véritable environnement d'apprentissage. Il mettra ainsi en pratique sa méthodologie de travail la plus avancée, tout en y intégrant ses propres avancées et techniques d'approche spécifiques acquises lors de la Formation Pratique.



### Objectifs généraux

---

- ♦ Gérer les techniques et stratégies d'intervention auprès de la diversité des élèves, ainsi qu'auprès de la communauté éducative: familles et environnement
- ♦ Analyser le rôle des enseignants et des familles dans le contexte de l'éducation inclusive
- ♦ Interpréter tous les éléments et aspects liés à la préparation des enseignants dans une école inclusive



*Ce programme traite des Enfants et des Adolescents dans des Situations d'Exclusion Sociale, en concevant avec eux les programmes d'Education Inclusive les plus avancés”*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Développer la capacité des étudiants à élaborer leur propre méthodologie et système de travail
- ♦ Intérioriser la typologie des élèves à risque et exclus socialement, et la manière dont le système éducatif doit leur répondre
- ♦ Décrire le fonctionnement du système de protection de l'enfance et de la jeunesse
- ♦ Étudier les différents types de mesures de protection et leur traitement dans l'environnement scolaire
- ♦ Analyser les situations de maltraitance des enfants et les protocoles d'action du professionnel de la psychologie
- ♦ Identifier les étapes du développement, de la naissance à l'adolescence ; parvenir à ce que les étudiants aient leur propre jugement pour établir les effets que les processus cognitifs, communicatifs, moteurs et émotionnels ont sur le développement de l'enfant
- ♦ Détecter les facteurs de risque de nature différente qui peuvent altérer le développement tout au long du cycle de vie
- ♦ Décrire la situation générale des élèves faisant l'objet du tutorat et la manière dont elle peut affecter leur environnement éducatif
- ♦ Apprendre à répondre aux élèves sous tutelle et à leurs familles dans l'environnement scolaire
- ♦ Appliquer la médiation comme outil pédagogique pour la résolution des conflits et l'harmonisation de la communauté éducative

# 04

## Plan d'étude

La Formation Pratique de ce programme en Éducation Inclusive pour les Enfants et les Adolescents en Situation d'Exclusion Sociale consiste en un séjour pratique dans un centre prestigieux, d'une durée de 3 semaines, du lundi au vendredi, avec 8 heures consécutives de pratique aux côtés d'un assistant spécialiste. Cela permettra au professionnel de la psychologie de travailler sur un véritable terrain d'action, en étant capable de mettre en œuvre ses propres techniques et programmes de médiation scolaire dans l'environnement le plus idéal.

Dans cette proposition de formation, de nature totalement pratique, les activités visent à développer et à perfectionner les compétences nécessaires à la prestation de services psychologiques dans des contextes d'Éducation Inclusive, et sont orientées vers une formation spécifique pour l'exercice de l'activité, dans un environnement de sécurité pour les jeunes eux-mêmes et pour le psychologue.

L'enseignement pratique se fera avec la participation active de l'étudiant qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et des autres stagiaires qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique de la psychologie (apprendre à être et apprendre à être en relation).





Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation et leur mise en œuvre dépendront de la disponibilité et de la charge de travail du centre, les activités proposées étant les suivantes:

Module	Activité pratique
<b>Tendances en Éducation Inclusive et Inclusion Sociale</b>	Appliquer les méthodes fondamentales de l'éducation inclusive
	Identifier les besoins des apprenants et les possibilités de l'école
	Planifier une réponse éducative adaptée aux besoins de l'école et de ses apprenants
<b>Stratégies pour préparer les enseignants à l'école inclusive</b>	Interpréter les principales sources de cadres inclusifs
	Instruire sur les différents modèles d'école inclusive
	Informier sur la législation relative à l'éducation inclusive
	Utiliser des outils d'apprentissage dans le domaine de l'exclusivité
	Réaliser une interprétation plus efficace de l'école inclusive
<b>Techniques visant à promouvoir l'action des écoles dans les situations de maltraitance des enfants</b>	Mettre en œuvre des protocoles de détection de la maltraitance des enfants dans différents contextes
	Appliquer des protocoles différenciés dans les situations de maltraitance entre pairs dans le contexte scolaire
	Identifier et comprendre la violence entre enfants et parents, reconnaître les causes possibles afin d'acquérir des stratégies d'intervention
<b>Articulation de la médiation scolaire comme outil d'inclusion</b>	Gérer les différents conflits qui surviennent dans l'environnement éducatif
	Gérer les étapes à suivre pour une mise en œuvre adéquate de la médiation
	Établir l'espace approprié pour la mise en œuvre de la médiation dans la classe
	Donner des directives pour que les familles s'impliquent activement dans le processus éducatif de leurs enfants
	Développer des compétences d'intervention en milieu scolaire auprès des enfants vivant en famille d'accueil ou des enfants adoptés

# 05

## Où puis-je effectuer mon Stage Pratique?

Afin de garantir la meilleure expérience possible, TECH a spécifiquement sélectionné les centres où le psychologue pourra travailler avec un maximum d'aisance. En outre, vous bénéficierez bien entendu du soutien nécessaire de tous les professionnels concernés, et obtiendrez un *feedback* distinctif pour continuer à peaufiner et à gagner en confiance dans la mise en œuvre de vos propres programmes de prise en charge en Éducation Inclusive.

“

*Choisissez un diplôme qui vous donnera l'occasion de vous intégrer dans une communauté avec des jeunes en Situation d'Exclusion Sociale, en étant un acteur clé dans le fonctionnement quotidien de l'école”*





L'étudiant pourra suivre cette formation dans les centres suivants:



Psychologie

### Fundación Anpuy

Pays: Argentine  
Ville: Sauter  
Adresse: Av. Jaime Durand s/n, 3° Etapa.  
Barrio Parque Gral. Belgrano, Salta

Organisation sociale pour la promotion de l'éducation

#### Formations pratiques connexes:

- Travail social, Autonomie et Inclusion Sociale.
- Gestion des Difficultés d'Apprentissage et d'Attention à la Diversité



*Profitez de cette occasion pour vous entourer de professionnels experts et pour vous inspirer de leur méthodologie de travail"*

# 06

## Conditions générales

### Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours du processus d'enseignement et d'apprentissage.

À cette fin, cette entité éducative s'engage à souscrire une assurance de responsabilité civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir au cours du séjour dans le centre de formation professionnelle.

Cette police de responsabilité civile pour les stagiaires aura une couverture large et sera souscrite avant le début du stage pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



## Conditions Générales de la Formation Pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

**1. TUTEUR:** Pendant la Formation Pratique, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

**2. DURÉE:** le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

**3. ABSENCE:** En cas de non présentation à la date de début de la Formation Pratique, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique de la formation. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

**4. CERTIFICATION:** l'étudiant qui réussit la Formation Pratique recevra un certificat accréditant le séjour dans le centre en question.

**5. RELATION DE TRAVAIL:** La formation pratique ne constitue pas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

**6. ÉTUDES PRÉALABLES:** certains centres peuvent exiger un certificat d'études préalables pour effectuer la Formation Pratique. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations pratiques de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

**7. NON INCLUS:** La Formation Pratique ne comprend aucun élément non décrit dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

# 07 Diplôme

Ce diplôme de **Formation Pratique en Éducation Inclusive pour les Enfants et les Adolescents en Situation d'Exclusion Sociale** contient le programme le plus complet et le plus à jour sur la scène professionnelle et académique.

Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra par courrier, avec accusé de réception, le diplôme correspondant de la Formation Pratique délivré par TECH.

Le certificat délivré par TECH mentionne la note obtenue lors de l'évaluation.

Diplôme: **Formation Pratique en Éducation Inclusive pour les Enfants et les Adolescents en Situation d'Exclusion Sociale**

Durée: **3 semaines**

Modalité: **du lundi au vendredi, durant 8 heures consécutives**

Heures totales: **120 h de pratiques professionnelles**



**tech**

**Formation Pratique**  
Éducation Inclusive pour les  
Enfants et les Adolescents en  
Situation d'Exclusion Sociale

# Formation Pratique

## Éducation Inclusive pour les Enfants et les Adolescents en Situation d'Exclusion Sociale



tech