

Certificat Avancé

Violence en Milieu Scolaire





tech université
technologique

Certificat Avancé

Violence en Milieu Scolaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-violence-milieu-scolaire

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

La reconnaissance, la prévention et l'éradication de la violence constituent un aspect fondamental du bien-être de la communauté éducative. Le psychologue joue un rôle crucial dans ce domaine, en appliquant les mesures de détection appropriées et en intervenant rapidement pour aider tant la victime que l'agresseur. Pour être à l'avant-garde, il doit connaître les dernières méthodes de lutte contre le harcèlement scolaire. C'est pourquoi TECH a conçu ce programme, qui permet aux professionnels de se familiariser avec les dernières techniques de médiation dans les cas *bullying* ou avec les stratégies de prévention de la cyberintimidation. De plus, vous le ferez dans un mode 100% en ligne qui vous permettra d'étudier sans avoir à vous déplacer dans un centre d'études.



“

Ce Certificat Avancé en Violence en Milieu Scolaire vous fournira des méthodes d'action sophistiquées dans les cas de cyberintimidation en classe. afin d'assurer le bien-être des jeunes"

Ces derniers temps, la violence physique et verbale a augmenté dans le milieu scolaire et s'est étendue aux espaces virtuels suite à la popularisation des nouvelles technologies auprès des jeunes. Cela a conduit à une augmentation de la cyberintimidation, qui peut entraîner de graves troubles mentaux chez les victimes. Les psychologues sont donc confrontés au défi de traiter ces cas de harcèlement afin d'essayer de préserver le bien-être des adolescents qui en sont victimes. Pour ce faire, ils doivent se tenir à jour en termes de prévention, de détection et de procédures pour faire face à ces situations.

C'est pourquoi TECH a conçu ce Certificat Avancé, qui offre aux étudiants une excellente mise à jour sur la gestion de la violence chez les enfants et les adolescents. Pendant 450 heures d'étude, vous explorerez le conflit d'un point de vue scientifique, social, familial et personnel ou dans les stratégies de pointe pour la détection et l'approche subséquente du harcèlement scolaire. Il examinera également les particularités des différents types de violence, tels que le *stalking* ou le *grooming*.

Grâce à la méthodologie *Relearning* de ce programme, les étudiants peuvent avancer progressivement dans le syllabus et consolider les contenus acquis, réduisant ainsi les longues heures d'étude. Tout cela peut se faire sans avoir à se rendre dans un centre ou à assister à des cours à heures fixes, puisque le diplôme est enseigné entièrement en ligne. Vous aurez ainsi la liberté de gérer vous-même votre temps d'apprentissage et de coordonner cette expérience académique avec vos activités quotidiennes.

Ce **Certificat Avancé en Violence en Milieu Scolaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie, Psychologie de la Personnalité et Psychopathologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



En vous inscrivant à ce programme, vous obtiendrez le contenu didactique le plus récent sur la manière de gérer la Violence en Milieu Scolaire"

“

Cette qualification vous permettra d'en savoir plus sur les caractéristiques et les manifestations du stalking ou du grooming à l'adolescence"

Étudiez de n'importe où dans le monde et 24 heures sur 24 grâce à la méthodologie 100% en ligne de ce programme.

Apprenez les méthodes de pointe pour détecter un éventuel cas de Violence en Milieu Scolaire grâce à ce programme TECH.

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.



02

Objectifs

TECH propose un Certificat Avancé axé sur l'étude des différentes expressions de la violence à l'école. l'approche psychologique actualisée de ces cas et la législation actuelle dans ce domaine. Afin de parvenir à une compréhension complète de ces questions. il offre un matériel didactique multimédia de premier ordre et des cas pratiques permettant de mettre en œuvre des méthodologies efficaces pour gérer des conflits similaires dans des environnements éducatifs.





“

*Intégrer dans votre pratique psychologique
les résultats les plus récents sur la gestion
des différents types de conflits scolaires”*



Objectifs généraux

- ♦ Approfondir la prévention et l'intervention en matière de harcèlement scolaire
- ♦ Approfondir les différents domaines dans lesquels le harcèlement scolaire a un impact sur les écoles
- ♦ Offrir un système d'étude approfondi pour une approche globale du harcèlement à l'école
- ♦ Étudier les aspects éducatifs, psychologiques, sociaux et juridiques des brimades
- ♦ Acquérir des connaissances approfondies sur la relation entre les brimades et leurs conséquences psychologiques
- ♦ Décrire les outils de gestion des conflits à l'école, de communication assertive et de résolution des problèmes
- ♦ Expliquer les outils permettant de prévenir les brimades
- ♦ Expliquer les outils permettant d'intervenir en cas de harcèlement scolaire
- ♦ Permettre de travailler en collaboration avec tous les acteurs impliqués dans le harcèlement scolaire





Objectifs spécifiques

Module 1. Le conflit comme base du harcèlement scolaire

- ♦ Préciser ce qu'est un conflit scolaire
- ♦ Décrire les principaux types de conflits scolaires
- ♦ Comprendre le rôle des élèves dans les conflits scolaires
- ♦ Approfondir le rôle des enseignants dans les conflits scolaires
- ♦ Comprendre l'importance de l'école dans la gestion des conflits scolaires
- ♦ Comprendre la situation de la famille dans le contexte des conflits scolaires
- ♦ Apprendre à aborder les conflits scolaires

Module 2. Violence en Milieu Scolaire *Bullying* et *Cyberbullying*

- ♦ Approfondir ce qu'est le harcèlement scolaire
- ♦ Identifier les types de harcèlement
- ♦ Connaître les profils impliqués dans le harcèlement scolaire
- ♦ Approfondir le fonctionnement du Protocole d'action contre le harcèlement scolaire
- ♦ Décrire le rôle des parents dans le harcèlement scolaire
- ♦ Développer le rôle de l'école dans le harcèlement scolaire
- ♦ Connaître le rôle des enseignants dans le harcèlement scolaire

Module 3. Législation appliquée au harcèlement scolaire

- ♦ Étude approfondie des lois existantes sur la protection des mineurs
- ♦ Approfondir les mesures juridiques préventives et punitives
- ♦ Comprendre les réponses du Droit Civil International au harcèlement à l'école
- ♦ Expliquer les réponses au harcèlement en Droit Pénal International
- ♦ Décrire la responsabilité juridique du mineur
- ♦ Mettre en évidence la responsabilité juridique des parents
- ♦ Étudier la responsabilité juridique de l'école
- ♦ S'informer sur la responsabilité juridique des enseignants



La méthode Relearning de TECH vous permettra d'atteindre vos objectifs d'apprentissage à votre propre rythme"

03

Direction de la formation

TECH est fier de son excellent corps enseignant, composé de spécialistes de premier plan dans le domaine de la Violence à l'École. Ces professionnels ont développé une recherche de qualité et ont des liens avec des institutions prestigieuses. Grâce à leur expertise, les étudiants de TECH bénéficieront d'une mise à jour approfondie de leurs connaissances et de leurs compétences.



“

Apprenez, auprès de professionnels de premier plan, les dernières avancées en matière d'intervention avec L'intervention thérapeutique dans l'émotion à partir de la Mindfulness, du Focusing et d'autres techniques corporelles”

Direction



Mme González Rivas, Maria José

- Spécialiste en Enseignement de la Petite Enfance, Politique et Psychologie de l'Education
- Docteur en Éducation de l'Université de Salamanque
- Master en Coaching et Intelligence Émotionnelle certifié par le Bureau Veritas et l'AICM
- Master en Enseignement Universitaire de la CEU Université Cardinal Herrera
- Licence en Philosophie, Sciences de l'Éducation et Pédagogie de l'Université de Salamanque
- Diplôme en Enseignement de l'Université de Saint-Jacques de Compostelle



Professeurs

Mme Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Diplômée en Pédagogie. Université Complutense de Madrid
- ♦ Psychologue N° Col : M-27405 Colegio de Psicólogos de Madrid.
- ♦ Diplôme en psychologie. UNED
- ♦ Spécialiste universitaire en thérapie cognitivo-comportementale dans l'enfance et l'adolescence. UNED
- ♦ Spécialiste en psychologie clinique et en psychothérapie de l'enfant (INUPSI).
- ♦ Formations : Intelligence émotionnelle, Neuropsychologie, Dyslexie, TDAH, Emotions positives, Communication.
- ♦ Auteur, création et conception de cours et de programmes psychopédagogiques.
- ♦ Auteur de contenus pédagogiques, de manuels et de matériel de travail.
- ♦ Enseignement, orientation scolaire
- ♦ Psychologie clinique de la santé

M. Núñez Mejías, José María

- ♦ Rédacteur en Chef et Scénariste d'articles dans Virtual Law
- ♦ Master en Droit de l'Université de Cáceres
- ♦ Diplômé en Droit de l'Université de Cáceres

Mme Martínez Zarza, Ana María

- ♦ Directrice du Centre de Croissance Personnelle Ana Zarza
- ♦ Directrice d'ateliers pour parents sur l'Intelligence Émotionnelle et le Coaching
- ♦ Licence en Psychopédagogie de l'UNED (UNED)
- ♦ Experte Universitaire en Intelligence Emotionnelle de l'UNIR (UNIR)
- ♦ Spécialiste en Thérapie Transpersonnelle de l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- ♦ Cours Avancé de Coaching de l'Université Rey Juan Carlos

04

Structure et contenu

Ce diplôme a été structuré de manière à fournir aux psychologues les connaissances les plus innovantes sur la manière de traiter le *bullying*, la gestion des conflits à l'école et l'intervention dans les cas de cyber-harcèlement. Tout cela est développé dans une perspective théorique et pratique et avec une vaste bibliothèque de ressources éducatives disponibles en ligne. De plus, les étudiants ont accès à un support pédagogique, accessible 24 heures sur 24 et depuis n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet.



“

La grande variété de formats d'apprentissage offerts par ce programme optimisera pleinement votre processus d'apprentissage"

Module 1. Le conflit comme base du harcèlement scolaire

- 1.1. Analyse du conflit survenu en matière de harcèlement scolaire
 - 1.1.1. Le conflit en matière d'éducation
 - 1.1.3. Parcours historique
 - 1.1.4. Tirer les enseignements du conflit
- 1.2. Théorie du conflit appliquée au harcèlement scolaire
 - 1.2.1. Le conflit
 - 1.2.2. Collecte des données
 - 1.2.3. Perspective de conflit
- 1.3. Approche contextuelle du harcèlement scolaire
 - 1.3.1. Quel est le contexte?
 - 1.3.2. Interaction personnalité et contexte
- 1.4. Planification de l'analyse d'une situation de harcèlement scolaire
 - 1.4.1. Compétence ou non du médiateur
 - 1.4.2. Plan de détection du conflit
- 1.5. Étapes de la planification de l'intervention en cas de harcèlement scolaire
 - 1.5.1. Population cible/patients
 - 1.5.2. Utilisation d'instruments
 - 1.5.3. Conception d'une base de données
 - 1.5.4. Mise en œuvre
 - 1.5.5. Résultats et conclusions
- 1.6. Modèles pédagogiques impliqués dans le harcèlement scolaire
 - 1.6.1. Le conflit dyadique
 - 1.6.2. Données sur les conflits dyadique
- 1.7. Harcèlement scolaire des enfants d'âge préscolaire
 - 1.7.1. Écoute active
 - 1.7.2. Exploration profonde du conflit au-delà de la surface
 - 1.7.3. Réactions des parties concernées
 - 1.7.4. Expérience des émotions

- 1.8. Harcèlement scolaire des enfants du primaire
 - 1.8.1. Écoute active
 - 1.8.2. Exploration profonde du conflit au-delà de la surface
 - 1.8.3. Éléments relatifs aux personnes
 - 1.8.4. Éléments relatifs au processus
 - 1.8.5. Éléments relatifs à la communication
- 1.9. Harcèlement scolaire chez les adolescents
 - 1.9.1. Écoute active
 - 1.9.2. Exploration profonde du conflit au-delà de la surface
 - 1.9.3. Éléments relatifs aux personnes
 - 1.9.4. Éléments relatifs au processus
 - 1.9.5. Éléments relatifs à la communication
- 1.10. Importance du suivi et du soutien en matière de harcèlement scolaire
 - 1.10.1. Le suivi
 - 1.10.2. Différentes ressources de soutien aux enseignants

Module 2. Violence en Milieu Scolaire *Bullying* et *Ciberbullying*

- 2.1. Définition du harcèlement scolaire
 - 2.1.1. Harcèlement scolaire
 - 2.1.2. Données sur l'incidence du harcèlement scolaire au niveau international
 - 2.1.3. Caractéristiques du harcèlement scolaire
- 2.2. Comment détecter le harcèlement scolaire
 - 2.2.1. Détection du harcèlement scolaire
 - 2.2.2. Caractéristiques de certains des profils concernés
 - 2.2.3. Comment se manifeste-t-il
 - 2.2.4. Comment s'occuper de l'enfant dans cette situation
- 2.3. Comment prévenir le harcèlement scolaire
 - 2.3.1. Activités de prévention
 - 2.3.2. Activités de prévention du harcèlement
- 2.4. Comment réagir face au harcèlement scolaire
 - 2.4.1. Réponse à cas de harcèlement
 - 2.4.2. Responsabilités des parents et des éducateurs
 - 2.4.3. Comment agir en cas de harcèlement
 - 2.4.5. Établissements d'enseignement



- 2.5. Définition de cyber-harcèlement
 - 2.5.1. Cyber-harcèlement
 - 2.5.2. Données sur l'incidence du *ciberbullying* au niveau International
 - 2.5.3. Caractéristiques du cyber-harcèlement scolaire
- 2.6. Comment le détecter
 - 2.6.1. Détection du cyber-harcèlement scolaire
 - 2.6.2. Caractéristiques de certains des profils concernés
 - 2.6.3. Comment se manifeste-t-il
 - 2.6.4. Comment s'occuper de l'enfant dans cette situation
- 2.7. Comment prévenir le cyber-harcèlement scolaire
 - 2.7.1. Activités de prévention
 - 2.7.2. Activités de prévention du cyber-harcèlement scolaire
- 2.8. Comment réagir face au cyber-harcèlement scolaire
 - 2.8.1. Réponse à cas de harcèlement
 - 2.8.2. Responsabilités des parents et des éducateurs
 - 2.8.3. Comment agir en cas de harcèlement
 - 2.8.4. Responsabilités des parents et des éducateurs
 - 2.8.5. Établissements d'enseignement
- 2.9. Définition de *grooming*
 - 2.9.1. *Grooming*
 - 2.9.2. Données sur l'incidence du *grooming* au niveau International
 - 2.9.3. Caractéristiques du *grooming*
 - 2.9.4. Réponse face au *grooming*
- 2.10. Définition du *stalking*
 - 2.10.1. *Stalking*
 - 2.10.2. Données sur l'incidence du *stalking* au niveau International
 - 2.10.3. Caractéristiques du *stalking*
 - 2.10.4. Réponse face au *stalking*

Module 3. Législation appliquée au harcèlement scolaire

- 3.1. Qualification juridique des principaux comportements de harcèlement scolaire
 - 3.1.1. Éléments communs
 - 3.1.2. Qualification juridique du *bullying*
- 3.2. Responsabilité Pénale et Civile des enfants au niveau international
 - 3.2.1. Mineurs
 - 3.2.2. Parents et tuteurs légaux
 - 3.2.3. Établissements scolaires
- 3.3. Protection juridique du mineur au niveau international
 - 3.3.1. Caractéristiques de la protection juridique du mineur
 - 3.3.2. Notions fondamentales de la protection juridique du mineur
 - 3.3.3. Application des lois visant à protéger les mineurs
- 3.4. Cadre législatif pour la protection des enfants au niveau international
 - 3.4.1. Mesures législatives visant à protéger les enfants dans les établissements d'enseignement, au sein de la famille et sur Internet dans différents pays
 - 3.4.2. Responsabilité civile en cas de harcèlement scolaire dans différents pays
 - 3.4.3. Responsabilité subsidiaire des établissements scolaires dans les différents pays
- 3.5. Instruments mis en place par les établissements d'enseignement pour lutter contre le harcèlement scolaire
 - 3.5.1. Instruments de prévention
 - 3.5.2. Instruments d'action
- 3.6. La justice pour mineurs au niveau international
 - 3.6.1. Procédure juridique
 - 3.6.2. Mesures juridiques
 - 3.6.3. Étapes de la procédure judiciaire
- 3.7. Le rapport psychopédagogique
 - 3.7.1. Rapport scolaire
 - 3.7.2. Motifs de l'évaluation
 - 3.7.3. Rédaction des résultats
 - 3.7.4. Rédaction des conclusions





- 3.8. Rapport clinique
 - 3.8.1. Rapport clinique
 - 3.8.2. Motif de l'entretien
 - 3.8.3. Résultats et conclusions
 - 3.8.4. Proposition d'intervention
- 3.9. Expertise des mineurs
 - 3.9.1. L'entretien
 - 3.9.2. Instruments de mesure
 - 3.9.3. Structure et contenu du rapport
 - 3.9.4. Caractéristiques des délinquants juvéniles
 - 3.9.5. Observation dans le contexte judiciaire
- 3.10. Expertise en matière d'abus
 - 3.10.1. Le profil de l'agresseur
 - 3.10.2. Le profil de la victime
 - 3.10.3. La dynamique de la relation abusive
 - 3.10.4. Types d'agression



Suivez ce Certificat Avancé et obtenez la mise à jour souhaitée dans ce domaine de la psychologie en seulement 450 heures d'études intensives"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

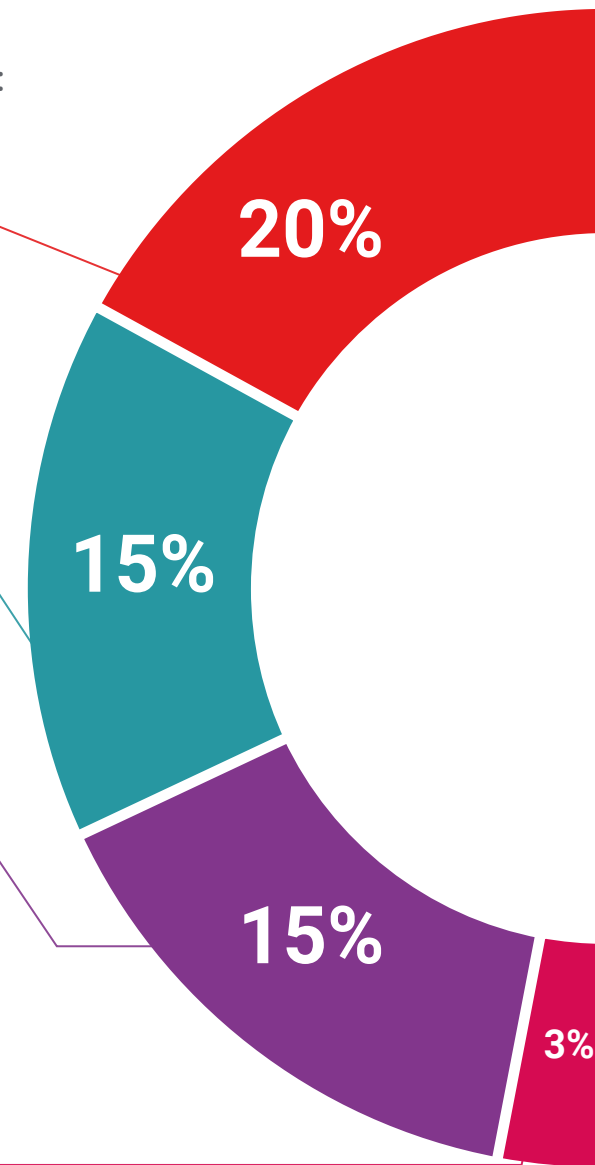
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

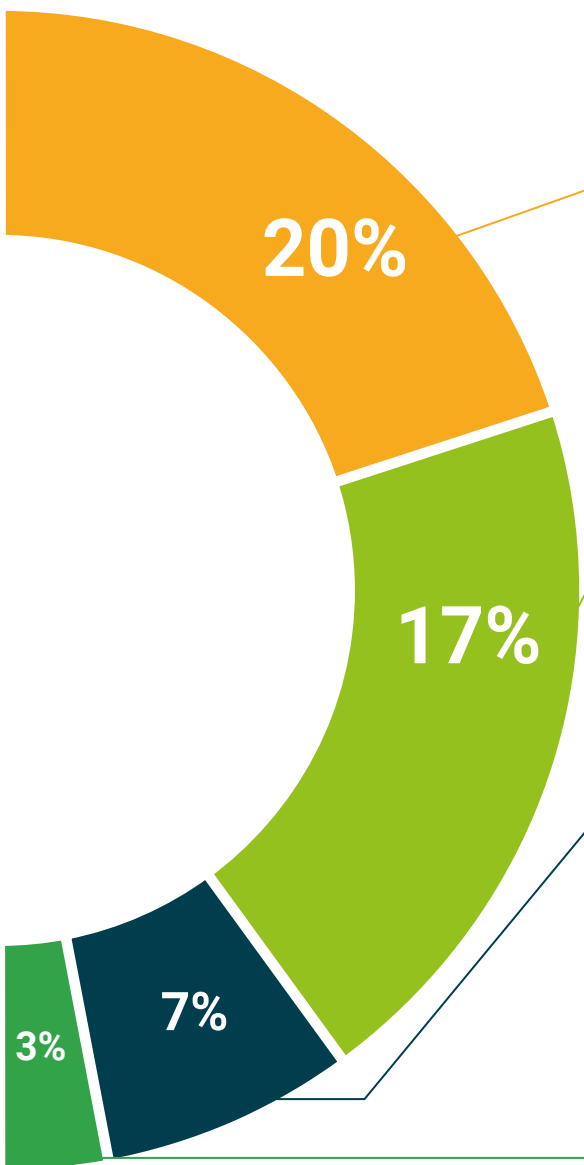
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Violence en Milieu Scolaire garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des démarches
administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Violence en Milieu Scolaire** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Violence en Milieu Scolaire**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formations
développement institutions
classe virtuelle langues



Certificat Avancé Violence en Milieu Scolaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Violence en Milieu Scolaire