

Certificat Avancé

Troubles du Neurodéveloppement





Certificat Avancé

Troubles du Neurodéveloppement

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/diplome-univeriste/diplome-universite-troubles-neurodeveloppement

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

Les Troubles du Neurodéveloppement sont peu fréquents chez les enfants et les adolescents par rapport à d'autres pathologies neurologiques. Cependant, le professionnel en Psychologie doit maîtriser les stratégies les plus innovantes pour le diagnostic et le traitement de ce type de cas cliniques, non seulement pour améliorer la qualité de vie de l'enfant, mais aussi pour être en mesure d'offrir aux familles des conseils, ainsi que les alternatives thérapeutiques qui obtiennent actuellement les meilleurs résultats. Pour ce faire, vous disposez de ce programme que TECH a conçu exclusivement pour vous aider à rester à jour. Cette qualification innovante et 100% en ligne vous permettra de mettre à jour vos connaissances sur ce type de pathologies en l'espace de 6 mois seulement.



“

Ce programme de Certificat Avancé 100% permet de devenir un expert en troubles du spectre autistique en seulement 6 mois”

Le développement neurologique atypique de l'enfant et de l'adolescent peut être causé par des facteurs qui altèrent des processus cérébraux complexes. On estime que moins de 10% de la population des enfants et des adolescents souffre de ce type d'affection, qui survient généralement avant la puberté, mais les professionnels en psychologie qui s'investissent auprès de leurs patients doivent connaître en détail les tenants et les aboutissants de ces pathologies. Ainsi, les psychologues pourront travailler de manière spécialisée sur leur traitement, en améliorant leur qualité de vie et en contribuant à la tranquillité d'esprit de leur famille.

C'est pourquoi le meilleur moyen d'atteindre cet objectif est de suivre ce Certificat Avancé en Troubles du Neurodéveloppement. Cette qualification est un diplôme 100% en ligne, dispensée sur 6 mois, qui offre les meilleurs contenus pour approfondir les contextes développementaux des psychopathologies de l'enfance et de l'adolescence, les déterminants de l'intelligence et les connaissances exhaustives et actualisées sur les troubles du spectre autistique.

Vous aurez accès à un programme conçu par des experts, ainsi qu'à du matériel supplémentaire sous différents formats, tels que des images, des vidéos détaillées, des articles de recherche, des cas cliniques réels et des lectures complémentaires, qui vous permettront d'approfondir les aspects que vous considérez essentiels pour votre performance professionnelle. Par ailleurs, tous les contenus seront téléchargeables dès le début du cours, de sorte que les étudiants pourront non seulement s'organiser, mais aussi les sauvegarder et les consulter chaque fois qu'ils en auront besoin, même à l'issue de la formation académique.

Ce **Certificat Avancé en Troubles du Neurodéveloppement** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Psychologie
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Cette qualification vous permettra de contribuer à l'amélioration de la qualité de vie de vos patients, mais aussi d'apporter une plus grande tranquillité d'esprit à leurs familles"

“

Les connaissances approfondies des différents contextes développementaux, ainsi que des psychopathologies de l'enfance et de l'adolescence, vous permettront d'établir des plans thérapeutiques plus efficaces et plus spécialisés”

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine et qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous travaillerez sur l'importance du rôle des familles dans le traitement des patients atteints de troubles neurodéveloppementaux, afin de pouvoir les guider et établir des lignes directrices pour la coexistence.

Le programme a été conçu de manière à ce que vous puissiez approfondir les principales méthodes d'intervention auprès des enfants et des adolescents atteints de TSA.



02

Objectifs

Ce Certificat Avancé de TECH a été conçu dans le but de permettre aux spécialistes de la Psychologie de connaître en détail les derniers développements scientifiques liés aux troubles du développement neurologique et applicables à leur pratique. Pour cela, le programme vous fournira les outils académiques les plus innovants, qui contribueront à votre mise à jour et perfectionner vos compétences professionnelles d'une manière garantie, et en seulement 6 mois.



“

Grâce à ce Certificat Avancé, vous dépasserez vos propres attentes, ce qui vous motivera à atteindre vos objectifs académiques les plus élevés”



Objectifs généraux

- ♦ Examiner l'histoire de la Psychologie dans le domaine de la psychologie de l'enfant et de l'adolescent
- ♦ Connaître en détail les derniers développements liés aux processus d'évaluation et de diagnostic dans ce domaine
- ♦ Développer une gestion clinique complète des outils psychologiques qui offrent actuellement les meilleurs résultats

“

Afin de vous garantir une expérience académique dynamique et inclusive, vous disposerez de cas cliniques réels dans lesquels vous pourrez appliquer le contenu théorique de manière pratique”





Objectifs spécifiques

Module 1. Contextes développementaux et psychopathologies de l'enfance et de l'adolescence Le rôle de la famille

- ♦ Comprendre l'influence des contextes de développement sur les psychopathologies de l'enfance et de l'adolescence
- ♦ Étudier les différences entre le "moi" autonome, le "moi" social et le "moi" familial
- ♦ Connaître les caractéristiques qui rendent une famille pathologique, les liens conflictuels existants et l'influence de l'environnement familial dans le développement des psychopathologies chez l'enfant
- ♦ Étudier les facteurs de protection et de risque qui modulent la santé mentale des enfants et des adolescents

Module 2. Intelligence

- ♦ Connaître l'histoire du concept d'intelligence
- ♦ Étudier et différencier les auteurs et leurs théories sur l'intelligence
- ♦ Étudier les programmes d'intervention liés aux capacités d'apprentissage
- ♦ Connaître la méthode d'évaluation et de diagnostic des intelligences
- ♦ Connaître et différencier le concept de déficience intellectuelle et de hautes capacités

Module 3. Trouble du spectre autistique

- ♦ Connaître les changements produits dans la catégorisation diagnostique des Troubles du Spectre Autistique
- ♦ Étudier les mythes et les vérités sur l'autisme qui existent dans le monde et qui peuvent conduire à des stéréotypes incorrects sur les enfants atteints de TSA.
- ♦ Connaître les éventuelles théories existantes sur l'origine des TSA
- ♦ Étudier les principales méthodes d'intervention auprès des enfants atteints de TSA
- ♦ Apprendre l'importance du diagnostic précoce auprès des enfants atteints de TSA

03

Direction de la formation

Les titulaires du Certificat sur le Rôle de la Famille et de la Communauté dans Inclusive auront l'occasion de travailler aux côtés d'enseignants et de psychologues possédant une vaste expérience dans le domaine de l'éducation. Des professionnels qui connaissent parfaitement le rôle joué par les familles, ainsi que les moyens les plus efficaces de traiter avec elles en cas de manque de participation.



“

L'équipe pédagogique de ce Certificat vous fournira les moyens les plus efficaces d'intervenir auprès des familles qui ne sont pas impliquées dans l'environnement éducatif”

Directeur invité International

Forte d'une solide carrière dans le domaine de la santé mentale, la Docteure Fairlee C. Fabrett est considérée comme une véritable référence internationale. Elle mène une carrière professionnelle et de recherche de premier plan, axée sur l'amélioration de la qualité des soins psychologiques en général, mais avec un accent particulier sur le traitement des enfants et des jeunes.

Depuis plus d'une décennie, la spécialiste entretient un lien continu avec le prestigieux Hôpital McLean du Mass General Brigham. Elle y a dirigé plusieurs projets cliniques. Elle a notamment participé à la supervision de modèles de traitement innovants. Avec le reste de l'équipe de la Division de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, elle a également mis en œuvre des stratégies de travail globales et multidisciplinaires pour traiter des troubles tels que l'Anxiété, l'Humeur et le Dysfonctionnement Emotionnel.

Son engagement dans la formation d'autres spécialistes l'a amené à développer un programme de stage pour les étudiants de troisième cycle en Psychologie. Une formation universitaire qui non seulement s'aligne sur les fonctions de l'Hôpital McLean, mais qui offre également une vision holistique des tendances thérapeutiques les plus perturbatrices. En outre, elle est responsable de l'adaptation et de la mise en œuvre de plusieurs manuels de traitement ambulatoire, avec des résultats thérapeutiques significatifs.

Parallèlement, elle gère un Programme de Bourses Cliniques destiné à fournir aux jeunes diplômés une formation spécifique pour devenir des conseillers ou des coordinateurs résidentiels communautaires. La plupart des diplômés de cette initiative ont joué un rôle crucial dans l'intégration et la motivation des enfants et des adolescents souffrant de problèmes de santé mentale, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'Hôpital McLean.

Elle convient également de souligner la préparation minutieuse que la Dr Fabrett a suivie tout au long de son expérience professionnelle. Diplômée de l'Université de l'État de l'Arizona et titulaire d'un Doctorat en Psychologie Clinique, elle a poursuivi des études supérieures à l'Université de Harvard.



Dra. Fabrett, Fairlee C.

- ♦ Directrice de la Division de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent à l'Hôpital McLean, Belmont, États-Unis
- ♦ Académique en Psychiatrie à l'Université de Harvard
- ♦ Psychologue à la Cambridge Health Alliance
- ♦ Doctorat en Psychologie Clinique de l'Université d'État de l'Arizona
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de l'Arizona
- ♦ Stage de Psychologie Clinique à la Faculté de Médecine de l'Université de Harvard
- ♦ Stage Académique Post-doctoral à l'Hôpital McLean

“

*Grâce à TECH, vous
pourrez apprendre avec les
meilleurs personnels du monde”*

03

Structure et contenu

Les clés du succès de TECH reposent sur trois piliers fondamentaux : le meilleur programme d'études, élaboré par des spécialistes du domaine, l'utilisation d'une méthodologie innovante et efficace *Relearning*, et l'inclusion de matériel supplémentaire de haute qualité présenté sous différents formats. Ainsi, vous aurez accès à une formation qui vous garantira une mise à jour naturelle et progressive de vos connaissances. De plus, tout cela se fait 100% en ligne, afin de vous organiser de manière personnalisée et exclusivement en fonction de vos disponibilités.



“

Grâce aux vidéos détaillées, aux articles de recherche et lectures complémentaires de la Classe Virtuelle, vous approfondirez les aspects les plus importants du programme de manière personnalisée”

Module 1. Contextes développementaux et psychopathologies de l'enfance et de l'adolescence. Le rôle de la famille

- 1.1. Contextes de développement
 - 1.1.1. Que sont les contextes de développement?
 - 1.1.2. Types de contextes de développement
 - 1.1.3. Importance des contextes développementaux dans le développement de la psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent
- 1.2. Pathologies du microcontexte, pathologie du mésocontexte et pathologie du macrocontexte
 - 1.2.1. Les pathologies du microcontexte
 - 1.2.2. Pathologies du mésocontexte
 - 1.2.3. Les pathologies du macro-contexte
- 1.3. Le Moi autonome, le Moi social et le Moi familial
 - 1.3.1. Autonome
 - 1.3.2. Le soi social
 - 1.3.3. Auto famille
- 1.4. Caractéristiques de la famille pathologique
 - 1.4.1. Le rôle de la famille dans le développement des psychopathologies
 - 1.4.2. Caractéristiques de la famille pathologique
 - 1.4.3. Influences de la famille pathologique sur le nourrisson
- 1.5. Relations conflictuelles
 - 1.5.1. Introduction au concept d'attachement
 - 1.5.2. Concept d'attachement
 - 1.5.3. Types d'attachements conflictuels
- 1.6. Type d'enfant et histoire de la fratrie
 - 1.6.1. Introduction au concept de fils dans la famille
 - 1.6.2. Types de fils
 - 1.6.3. Le rôle des frères et sœurs dans le développement normal et/ou pathologique
- 1.7. La psychopathologie familiale et son impact sur le nourrisson
 - 1.7.1. Psychopathologie dans la famille
 - 1.7.2. Influence de la psychopathologie familiale sur le nourrisson et l'adolescent

- 1.8. Environnement extrafamilial problématique
 - 1.8.1. Introduction au concept d'environnement extra-familial vs. Environnement intrafamilial
 - 1.8.2. Types d'environnements familiaux problématiques
- 1.9. Influence de la position socio-économique de la famille, de la culture et des médias
 - 1.9.1. Introduction au concept de statut socio-économique de la famille
 - 1.9.2. Influence de la culture sur le développement des pathologies de l'enfance et de l'adolescence
 - 1.9.3. Influence des médias sur le développement des pathologies de l'enfance et de l'adolescence
- 1.10. Facteurs de risque et de protection de la santé mentale dans l'enfance
 - 1.10.1. Introduction au concept de facteurs modulants
 - 1.10.2. Facteurs de risque pour la santé mentale des enfants
 - 1.10.3. Facteurs de protection de la santé mentale des enfants

Module 2. Intelligence

- 2.1. Historique et introduction au concept d'intelligence
 - 2.1.1. Le concept de renseignement
 - 2.1.2. Les premiers travaux sur le renseignement
- 2.2. Intelligences multiples
 - 2.2.1. Le concept d'intelligences multiples
 - 2.2.2. Théorie des intelligences multiples
- 2.3. Intelligences, capacités, diagnostic
 - 2.3.1. Qu'est-ce que l'intelligence émotionnelle?
 - 2.3.2. Principales théories sur l'intelligence émotionnelle
 - 2.3.3. La figure de Daniel Goleman
- 2.4. Évaluation et diagnostic
 - 2.4.1. L'évaluation et le diagnostic de l'intelligence
 - 2.4.2. Principaux instruments de mesure de l'intelligence
- 2.5. Déficience intellectuelle
 - 2.5.1. Concept de déficience intellectuelle et comorbidité avec d'autres troubles mentaux
 - 2.5.2. Évaluation et diagnostic de la déficience intellectuelle

- 2.6. Troubles de l'apprentissage
 - 2.6.1. Qu'est-ce qu'un trouble de l'apprentissage?
 - 2.6.2. Principaux troubles de l'apprentissage
 - 2.6.3. Évaluation et diagnostic des troubles d'apprentissage
- 2.7. Capacités élevées, diagnostic différentiel
 - 2.7.1. Introduction au concept de hautes capacités
 - 2.7.2. Diagnostic différentiel
 - 2.7.3. L'autisme de haut niveau
- 2.8. Programmes d'intervention
 - 2.8.1. Principes des programmes d'intervention liés à l'intelligence et aux troubles de l'apprentissage
 - 2.8.2. Programmes d'intervention

Module 3. Trouble du spectre autistique

- 3.1. Développement historique des troubles du spectre autistique
 - 3.1.1. Le spectre autistique à travers l'histoire
 - 3.1.2. Le spectre autistique aujourd'hui
- 3.2. Mythes sur le troubles du spectre autistique
 - 3.2.1. Mythes et stéréotypes sur les TSA
 - 3.2.2. Ce qui est vrai à propos des TSA
 - 3.2.3. Discrimination des patients atteints de TSA vs. les patients atteints du Syndrome de Down
- 3.3. Étiologie et catégorisation diagnostique des troubles du spectre autistique
 - 3.3.1. Introduction à l'Étiologie du TEA
 - 3.3.2. Principales théories sur l'origine des TSA
 - 3.3.3. Catégorisation des TSA selon le DSM-V
 - 3.3.4. Positions face à la catégorisation du DSM-V
- 3.4. Le climat familial dans la psychopathologie des troubles du spectre autistique: conséquences, adaptation familiale
 - 3.4.1. Introduction sur le rôle de la famille dans le développement des enfants atteints de TSA
 - 3.4.2. Facteurs de protection et de risque dans la famille
 - 3.4.3. Conséquences dans la famille lorsqu'un membre est atteint de TSA

- 3.5. Outils d'évaluation pour le diagnostic des TSA
 - 3.5.1. Introduction à l'évaluation et au diagnostic des TSA
 - 3.5.2. Principaux outils d'évaluation pour le diagnostic des TSA
 - 3.5.3. Nouvelles lignes d'évaluation
- 3.6. Comorbidité et diagnostic différentiel
 - 3.6.1. Introduction
 - 3.6.2. Comorbidité des TSA
 - 3.6.3. Diagnostic différentiel des TSA
- 3.7. Méthodologies d'intervention des cas cliniques d'enfants et d'adolescents atteints de TSA
 - 3.7.1. Introduction à l'intervention de TEA
 - 3.7.2. Principales méthodologies d'intervention
- 3.8. Le rôle de l'intervention précoce
 - 3.8.1. Qu'est-ce que l'intervention précoce?
 - 3.8.2. L'intervention précoce dans les TSA
- 3.9. Déficit intellectuel et trouble du spectre autistique
 - 3.9.1. Introduction au concept de déficit intellectuel
 - 3.9.2. Relation entre les TSA et les déficits intellectuels



Un diplôme adapté aux besoins et aux exigences des spécialistes et de la profession actuelle”

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

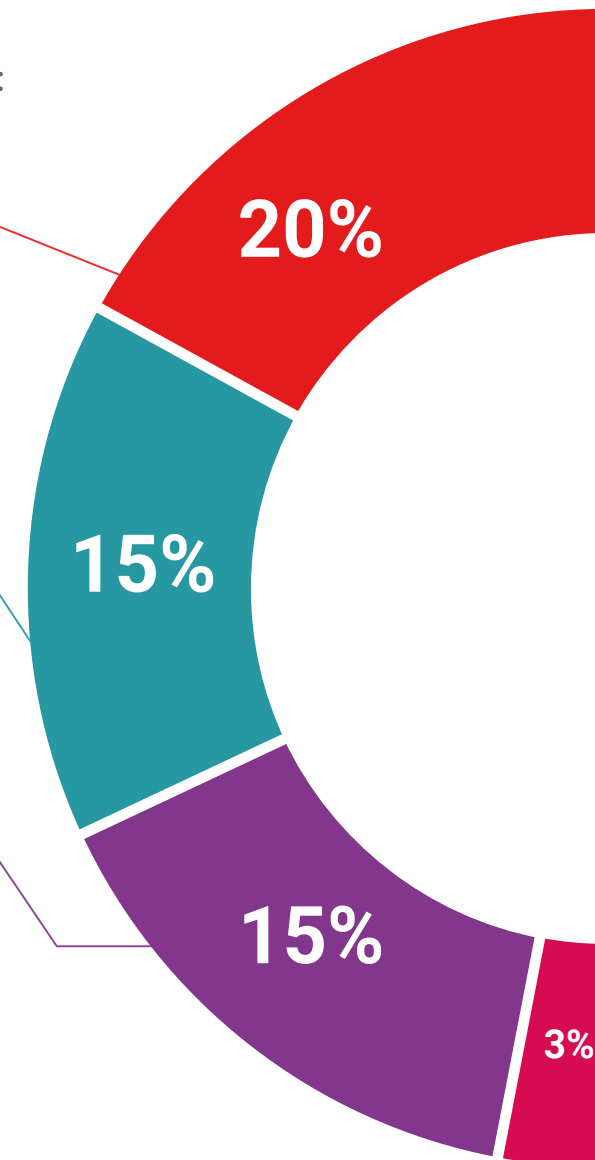
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

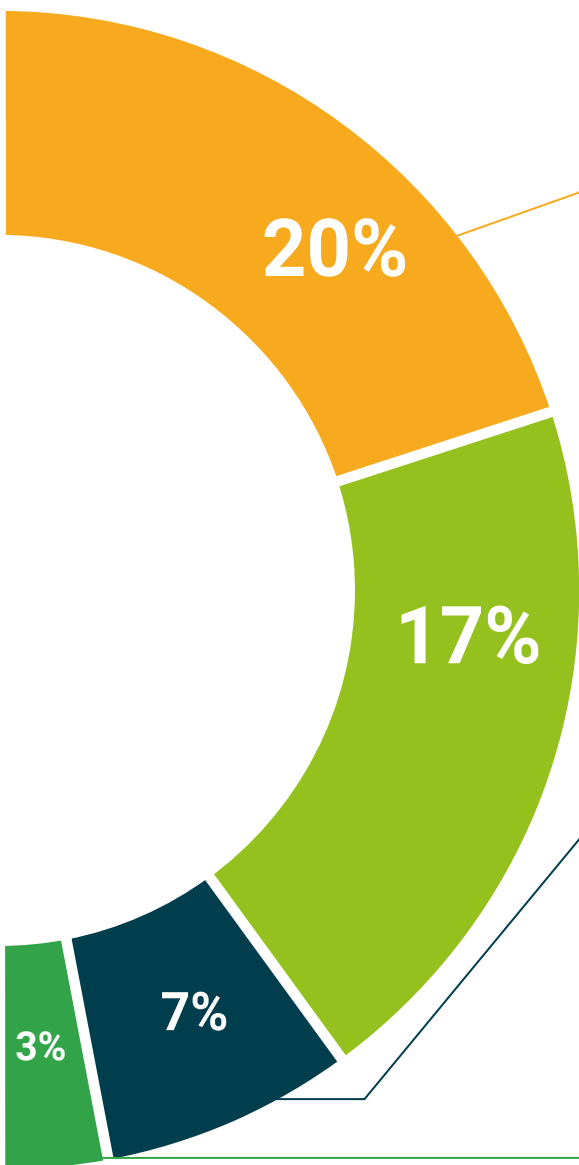
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

Diplôme

Le Certificat Avancé en Troubles du Neurodéveloppement vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Troubles du Neurodéveloppement** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Troubles du Neurodéveloppement**

N.º heures officielles: **450 h.**





Certificat Avancé
Troubles du
Neurodéveloppement

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Troubles du Neurodéveloppement