

Certificat Avancé

Traitement des Troubles du Comportement Alimentaire





Certificat Avancé

Traitement des Troubles du Comportement Alimentaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-traitement-troubles-comportement-alimentaire

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

Les Troubles du Comportement Alimentaire (TCA) affectent des personnes dans le monde entier. Par exemple, des enquêtes révèlent que l'Anorexie Mentale a l'un des taux de mortalité les plus élevés parmi les troubles psychiatriques, compte tenu des risques de suicide qu'elle provoque. Dans ce contexte, les psychologues jouent un rôle important dans la société en prévenant et en traitant les problèmes de santé mentale. Dans ce contexte, il est essentiel qu'ils mettent régulièrement à jour leurs connaissances et appliquent à leurs procédures les thérapies les plus efficaces pour leur prise en charge adéquate avec des traitements perturbateurs tels que la Thérapie Cognitivo-Comportementale. Pour contribuer à cette tâche, TECH met en œuvre une formation pionnière 100 % en ligne, qui offrira les outils les plus avancés pour relever les défis liés à l'alimentation.





“

*Vous en apprendrez plus sur les avantages
de la danse en mouvement dans la meilleure
université numérique du monde selon Forbes”*

De plus en plus d'organisations dans le domaine des soins de santé exigent l'incorporation d'experts TCA. Cela s'explique par l'augmentation de ces troubles psychologiques, motivés par des facteurs tels que les expériences traumatisantes ou la pression sociale. En ce sens, les institutions souhaitent intégrer dans leurs services des psychologues capables de détecter ces conditions à un stade précoce et d'apporter le soutien nécessaire au cours du processus de rétablissement. Cela ouvre un large éventail de possibilités d'emploi pour ces professionnels de la santé.

Dans le but d'approfondir les procédures thérapeutiques les plus modernes, TECH développera ce Certificat Avancé destiné aux psychologues qui souhaitent élargir leurs techniques. Sous la direction d'un corps enseignant spécialisé dans ce domaine, le parcours académique permet d'approfondir le diagnostic précis des troubles. Les étudiants seront capables d'utiliser différentes approches thérapeutiques fondées sur des preuves scientifiques. Le programme leur permettra également de mettre en œuvre des thérapies efficaces, y compris le soutien social. Les diplômés promouvoir également une image corporelle saine et encourageront la prévention des troubles du comportement alimentaire chez les jeunes en tant que groupe à risque.

Pour ancrer tout ce contenu, TECH s'appuie sur le système perturbateur du *Relearning*. Cette méthode d'enseignement s'appuie sur la répétition de contenus clés pour assurer un apprentissage progressif et naturel. En outre, les diplômés n'auront besoin que d'un appareil connecté à Internet pour accéder au matériel d'étude à distance, au moment ou à l'endroit de votre choix. En revanche, le Campus Virtuel sera disponible à tout moment et permettra aux utilisateurs de télécharger les contenus afin de les consulter quand ils le souhaitent. En bref, ce diplôme universitaire fournira aux psychologues la spécialisation nécessaire pour élargir leur profil professionnel.

Ce **Certificat Avancé dans Traitement des Troubles du Comportement Alimentaire** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie, en Diététique et en Nutrition, etc.
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Tirez le meilleur parti des techniques de mindfulness et améliorez l'état émotionnel des utilisateurs grâce aux contenus novatrices de ce programme”

“

Vous souhaitez améliorer vos compétences thérapeutiques? Formez-vous à la motivation et à l'accompagnement des cas des TCA à travers ce Certificat Avancé”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire, un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous appliquerez les stratégies les plus avancées pour traiter la résistance à l'alimentation grâce à ce programme 100% en ligne.

Le système Relearning vous permet d'intégrer les concepts de manière naturelle et progressive. Oubliez la mémorisation!



02 Objectifs

Ce Certificat Avancé donnera aux étudiants une vision large des troubles du comportement alimentaire. Pour cela, l'itinéraire académique offrira le contenu le plus actuel et le plus complet disponible sur le marché académique. En outre, les étudiants seront tenus au courant de tous les nouveaux développements dans le domaine des soins de santé. Ainsi, les psychologues pourront poser les meilleurs diagnostics tout en offrant les traitements les plus efficaces à leurs patients.



“

En seulement 6 mois, vous donnerez un élan à votre carrière en vous spécialisant dans la problématique des Troubles Alimentaires”



Objectifs généraux

- Évaluer et diagnostiquer les Troubles du Comportement Alimentaire de manière précise et précoce
- Évaluer les facteurs de causalité des TCA
- Identifier et gérer les comorbidités médicales et psychologiques
- Concevoir et appliquer des plans thérapeutiques personnalisés pour les patients atteints de TCA
- Utiliser des approches thérapeutiques fondées sur des preuves scientifiques
- Prise en charge efficace des patients gravement malades par les TCA
- Établir une thérapie de groupe et un soutien social pour les patients et leurs familles
- Promouvoir une image corporelle saine et prévenir les TCA dans les environnements éducatifs



Vous aurez accès à une bibliothèque riche en ressources multimédias sous différents formats audiovisuels, pour garantir un apprentissage dynamique”





Objectifs spécifiques

Module 1. Traitement Transdiagnostique Multidisciplinaire Intégral

- ♦ Comprendre les principes fondamentaux de l'approche transdiagnostique dans le traitement des troubles du comportement alimentaire (TCA)
- ♦ Reconnaître le rôle crucial des professionnels de la santé dans le traitement intégral, en encourageant la collaboration interdisciplinaire et en comprenant les rôles spécifiques de chaque spécialiste
- ♦ Acquérir les compétences nécessaires à l'évaluation nutritionnelle des patients atteints de troubles de l'alimentation, planifier des régimes adaptés et équilibrés, et traiter efficacement les résistances à l'alimentation
- ♦ Établir les différents niveaux de soins, du traitement ambulatoire au traitement intensif, et appliquer les critères de sélection du niveau approprié, y compris l'évaluation continue de la gravité
- ♦ Définir des paramètres médicaux et psychologiques pour l'identification des patients critiques, en utilisant des outils et des échelles d'évaluation et en favorisant la collaboration entre les professionnels pour établir un diagnostic

Module 2. Intervention psychologique et psychopharmacologique fondée sur des preuves: du diagnostic au rétablissement et au maintien du patient des TCA

- ♦ Comprendre les principes de l'entretien motivationnel dans le contexte des troubles du comportement alimentaire (TCA), en développant des compétences thérapeutiques pour favoriser la motivation et le changement chez les patients
- ♦ Évaluer les types de médicaments psychotropes utilisés dans le traitement des TCA, en tenant compte des indications, de la prescription et de l'efficacité et sécurité de la pharmacothérapie
- ♦ Établir les principes des thérapies humanistes et leur application dans les TCA, en encourageant l'acceptation de soi et la réflexion personnelle chez le patient et en évaluant l'efficacité de ces thérapies.

- ♦ Analyser le rôle de la famille dans le traitement des TCA, en explorant l'approche de la thérapie de troisième génération et en appliquant des stratégies spécifiques pour impliquer la famille
- ♦ Clarifier les avantages et la dynamique de la thérapie de groupe dans les TCA, en analysant les types de groupes thérapeutiques et les exemples de programmes réussis
- ♦ Explorer les thérapies créatives, la danse mouvement thérapie et le coaching en tant que nouveaux traitements de TCA, en élargissant le spectre des approches thérapeutiques
- ♦ Comprendre les étapes de la récupération dans les TCA, évaluer les facteurs qui influencent une récupération réussie, analyser le processus d'adaptation et de changement de comportement, et explorer les stratégies de prévention des rechutes et de maintien à long terme

Module 3. Traitement nutritionnel chez les patients atteints de TCA

- ♦ Identifier les objectifs du traitement nutritionnel en fonction des résultats de l'évaluation nutritionnelle
- ♦ Identifier les déséquilibres nutritionnels et les carences spécifiques chez les patients atteints de TCA et déterminer les tests obligatoires et complémentaires
- ♦ Établir des objectifs nutritionnels adaptés à chaque type de trouble de l'alimentation, comme l'anorexie, la boulimie ou l'hyperphagie boulimique
- ♦ Concevoir des plans de repas individualisés adaptés aux besoins, aux préférences du patient et aux aspects socioculturels de la famille Revoir le concept d'insécurité alimentaire
- ♦ Appliquer les principes de la thérapie nutritionnelle pour traiter les modèles alimentaires dysfonctionnels chez les patients souffrant de troubles de l'alimentation
- ♦ Reconnaître l'importance d'un suivi nutritionnel cohérent tout au long du traitement des TCA

03

Direction de la formation

L'engagement de TECH est d'assurer l'excellence éducative grâce au corps professoral de classe mondiale de ce programme. Les professionnels de la Psychologie qui composent ce corps enseignant ont une expérience professionnelle très variée, ayant travaillé dans des institutions de renom. C'est pourquoi le programme qui compose cette formation a une connaissance approfondie du sujet et offre les meilleurs outils aux étudiants pour développer leurs compétences tout au long du Certificat Avancé.





“

Les experts qui composent cette équipe pédagogique sont à l'avant-garde du diagnostic et du traitement des TCA”

Direction



Mme Espinosa Sánchez, Verónica

- ♦ Coordinatrice du Service de Psychologie de l'Hôpital de Los Valles
- ♦ Experte Accréditée par le Conseil judiciaire de l'Éducation
- ♦ Conseillère Psychologique auprès des patients lors d'interventions Médico-chirurgicales dans le cadre de l'APP Verónica Espinosa
- ♦ Spécialiste en Psychothérapie cognitive de l'Institut Albert Ellis à New York
- ♦ Master en Direction et Gestion de Talent Humain de l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Neuropsychologue de l' Université Ouverte de Catalogne
- ♦ Psychologue Clinique de l' Université Pontificale Catholique de l' Équateur

Professeurs

M. Andrade, Rommel

- ♦ Thérapeute des Troubles de la Personnalité et des Troubles de l'Alimentation à l'Institution de Thérapie Dialectique
- ♦ Médecin Spécialiste en Psychiatrie à l'Université d'Antioquia
- ♦ Epidémiologiste à l'Université CES
- ♦ Spécialiste en Thérapie Comportementale Dialectique de la Fondation FORO et de Behavioral Tech
- ♦ Spécialiste en charge de Troubles du Comportement Alimentaire par la Fondation FORO et l'Université d'Oxford
- ♦ Spécialiste en psychothérapie fondée sur la Transférance de TFP Chili

Mme Beltrán, Yaneth

- ♦ Fondatrice de Feed your Purpose, LLC
- ♦ Co-Fondatrice du groupe de physiothérapie Home for Balance, LLC
- ♦ Instructrice du cours en ligne Food and Mood
- ♦ Spécialiste du traitement des TCA
- ♦ Nutrition et Diététique de l'Université Pontificale Javeriana de Bogota
- ♦ Diplôme en Nutrition Fonctionnelle
- ♦ MSC en Troubles du Comportement Alimentaire et l'Obésité à l'Université Européenne de Madrid



Mme Ruales, Camila

- ◆ Spécialiste en Nutrition
- ◆ Diplôme en Psychologie et nutrition humaine de l'université San Francisco de Quito
- ◆ Certificat en Nutrition Fonctionnelle
- ◆ MSC en Troubles du Comportement Alimentaire et l'Obésité à l'Université Européenne de Madrid

“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

04

Structure et contenu

Ce programme sera une occasion unique d'acquérir les compétences nécessaires à l'évaluation, au diagnostic et au traitement des TCA. Le programme aborde en profondeur le traitement intégral de ces pathologies, avec une approche innovante pour permettre aux étudiants de gérer correctement les patients critiques en fonction de leur gravité. Dans cette optique, la formation portera sur les interventions psychopharmacologiques fondées sur des données probantes. Pour ce faire, l'équipe enseignante explorera des ressources allant de l'entretien personnel aux thérapies humanistes. En outre, un accent particulier sera mis sur l'intervention nutritionnelle chez les jeunes patients, en reconnaissant l'importance de l'éducation diététique chez les adolescents.



“

Vous approfondirez vos connaissances grâce à des cas réels et à la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés”

Module 1. Traitement Transdiagnostique Multidisciplinaire Intégral

- 1.1. Approche transdiagnostique de la prise en charge thérapeutique des patients
 - 1.1.1. Principes de l'approche transdiagnostique dans le traitement des TCA
 - 1.1.2. Avantages d'une approche qui transcende les catégories de diagnostic
 - 1.1.3. Intégration des techniques thérapeutiques transdiagnostiques dans la pratique clinique
- 1.2. Le rôle des professionnels des différents acteurs de la santé dans le traitement intégré des TCA
 - 1.2.1. Rôle des professionnels de la santé dans le traitement intégré
 - 1.2.2. Rôles et responsabilités des psychologues, psychiatres, médecins (pédiatrie, médecine générale, endocrinologie, gynécologie), nutritionnistes et autres professionnels de la santé (infirmiers et dentistes)
 - 1.2.3. Importance de la coordination et communication entre spécialistes
- 1.3. Traitement transdiagnostique: Psychologie
 - 1.3.1. Stratégies d'intervention individualisées
 - 1.3.2. Implication de la famille pour des changements dans la dynamique familiale
 - 1.3.3. Bénéfices et stratégies de la thérapie de groupe dans le contexte transdiagnostique
- 1.4. Traitement transdiagnostique: Nutrition
 - 1.4.1. Évaluation nutritionnel chez patients atteints de TCA
 - 1.4.2. Planification d'un régime alimentaire équilibré et adapté à chaque cas
 - 1.4.3. Stratégies de lutte contre la résistance alimentaire
- 1.5. Traitement des complications médicales
 - 1.5.1. Identification et gestion des conditions médicales associées aux TCA
 - 1.5.2. Évaluation complète de la santé physique des patients atteints d'EDD
 - 1.5.3. Stratégies de gestion des comorbidités médicales pendant le traitement des TCA
- 1.6. Niveaux de traitement et évaluation de gravité
 - 1.6.1. Niveaux de soins ambulatoires, hospitaliers (hôpital de jour), hospitaliers à domicile et TAIF (traitement ambulatoire intensif familial)
 - 1.6.2. Critères de choix du niveau de traitement approprié
 - 1.6.3. Évaluation continue de la gravité
- 1.7. Patient en état critique des TCA
 - 1.7.1. Identification des signes et des symptômes du patient gravement malade des TCA





- 1.7.2. Risques associés à l'état critique dans le TCA
- 1.7.3. Importance de l'évaluation et des soins immédiats des patients gravement malades
- 1.8. Formulation thérapeutique
 - 1.8.1. Questions à prendre en compte lors de la formulation d'un patient des TCA
 - 1.8.2. Sélection d'un traitement psychothérapeutique approprié sur une base individuelle dans l'urgence
 - 1.8.3. Recommandations pour la formulation étape par étape des cas des patients atteints des TCA
- 1.9. Prescription d'exercices dans les TCA
 - 1.9.1. Reconnaissance de l'exercice compensatoire chez les patients atteints des TCA
 - 1.9.2. Activité physique dans le cadre d'un traitement dans des cas spécifiques
 - 1.9.3. L'activité physique et l'exercice comme des mécanismes de prévention du développement des TCA
- 1.10. Stratégies de prévention des rechutes et de maintien du bien-être
 - 1.10.1. Identification des facteurs de risque de rechute dans les TCA
 - 1.10.2. Développer des stratégies personnalisées de prévention des rechutes
 - 1.10.3. Importance du soin de soi et des soins continus pour préserver la santé mentale et émotionnelle après le traitement

Module 2. Intervention psychologique et psychopharmacologique fondée sur des preuves: du diagnostic au rétablissement et au maintien du patient des TCA

- 2.1. L'entretien motivationnel et les compétences thérapeutiques dans la gestion des TCA: Un dialogue stratégique
 - 2.1.1. Principes de l'entretien motivationnel dans le contexte des TCA
 - 2.1.2. Compétences thérapeutiques pour favoriser la motivation et le changement
 - 2.1.3. Stratégies de dialogue dans l'intervention auprès des patients souffrant des TCA
- 2.2. Utilisation de produits psychopharmaceutiques chez les patients souffrant des TCA
 - 2.2.1. Types de médicaments psychotropes utilisés dans le traitement des troubles du comportement alimentaire et leurs mécanismes d'action
 - 2.2.2. Indications et considérations relatives à la prescription de médicaments psychotropes
 - 2.2.3. Évaluation de l'efficacité et de la sécurité de la pharmacothérapie dans les TCA

- 2.3. Thérapie cognitive comportementale dans le traitement des TCA
 - 2.3.1. Principes de la thérapie cognitivo-comportementale appliquée aux TCA
 - 2.3.2. Rôles du thérapeute et du patient dans l'intervention
 - 2.3.3. Élaboration d'un plan d'intervention et de changement spécifique
 - 2.3.4. Techniques cognitives et comportementales utilisées dans le traitement transdiagnostique
 - 2.3.5. Résultats et efficacité de la thérapie cognitivo-comportementale chez les patients atteints de TCA
 - 2.4. Stratégies spécifiques: gestion de la distorsion de l'image corporelle et analyse en chaîne
 - 2.4.1. Outils d'évaluation la distorsion de l'image corporelle
 - 2.4.2. Stratégies pour traiter la distorsion de l'image corporelle
 - 2.4.3. Stratégies d'analyse en chaîne visant à intervenir sur les comportements problématiques au cours d'un TCA
 - 2.5. Famille et TCA
 - 2.5.1. Thérapie familiale: méthode Maudsley pour la prise en charge des troubles de l'alimentation
 - 2.5.2. Communication au sein du système familial
 - 2.5.3. Rôles familiaux
 - 2.6. Thérapie comportementale dialectique, mindulness et alimentation intuitive dans les troubles du comportement alimentaire
 - 2.6.1. Explication des principales caractéristiques de la thérapie comportementale dialectique
 - 2.6.2. Approche de l'alimentation consciente pour la gestion des TCA
 - 2.6.3. Stratégies spécifiques liées à l'alimentation intuitive dans la gestion des TCA
 - 2.7. Thérapies de groupe dans le traitement des TCA
 - 2.7.1. Bénéfices et dynamique de la thérapie de groupe dans les TCA
 - 2.7.2. Types de groupes thérapeutiques et leur application dans le traitement
 - 2.7.3. Exemples de programmes de thérapie de groupe réussis dans la prise en charge des TCA
 - 2.8. Autres thérapies
 - 2.8.1. Thérapies créatives
 - 2.8.2. Danse mouvement thérapie
 - 2.8.3. Coaching
 - 2.9. Stades de guérison dans les TCA
 - 2.9.1. Phase d'intervention et de traitement
 - 2.9.2. Facteurs influençant le succès de la récupération
 - 2.9.3. Processus d'adaptation, changements de comportement et stratégies de prévention des rechutes
 - 2.9.4. Maintien de la Récupération à Long Terme
 - 2.10. Motivation et engagement des patients
 - 2.10.1. Qualité et continuité du traitement
 - 2.10.2. Soutien social et réseaux de soins: Rôle de la famille, des amis et des groupes de soutien dans le rétablissement
 - 2.10.3. Traitement des facteurs sous-jacents (traumatismes, troubles coexistants)
- Module 3. Traitement nutritionnel chez les patients atteints de TCA**
- 3.1. Évaluation nutritionnelle
 - 3.1.1. Histoire clinique
 - 3.1.2. Estimation anthropométrique - Méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel chez les patients atteints de TCA
 - 3.1.3. Identifier les déséquilibres et les carences nutritionnelles
 - 3.1.4. Importance de l'évaluation Individualisée dans le traitement
 - 3.2. Traitement nutritionnel: Planification alimentaire dans les TCA
 - 3.2.1. Objectifs nutritionnels dans l'AN, la BN, l'HB et les TCANS
 - 3.2.1.1. Élaboration d'un plan alimentaire adapté aux besoins du patient
 - 3.2.2. Considérations relatives au rétablissement du poids et à la normalisation de l'alimentation
 - 3.2.3. Adaptation de l'alimentation aux symptômes spécifiques de chaque TCA
 - 3.3. Thérapie nutritionnelle et éducation alimentaire
 - 3.3.1. Principes de la thérapie nutritionnelle dans le traitement des TCA
 - 3.3.2. Éducation alimentaire pour promouvoir la compréhension d'habitudes saines (thérapie de groupe)
 - 3.3.3. Stratégies pour remédier aux relations dysfonctionnelles avec la nourriture
 - 3.3.4. Stratégies de gestion des repas pour les parents



- 3.4. Suivi et soutien nutritionnels continus
 - 3.4.1. Importance du suivi nutritionnel tout au long du traitement
 - 3.4.2. Suivi de l'évolution du poids et des habitudes alimentaires
 - 3.4.3. Stratégies pour maintenir la motivation et l'adhésion au plan alimentaire
 - 3.4.4. Relever les défis communs de la récupération nutritionnelle
- 3.5. Récupération de poids et restauration nutritionnelle
 - 3.5.1. Cibles et approches de la reprise de poids chez les patients souffrant des TCA
 - 3.5.2. Gérer la résistance à la prise de poids
 - 3.5.3. Prévention et gestion du syndrome de renutrition inappropriée
- 3.6. Adaptation nutritionnelle aux comorbidités médicales
 - 3.6.1. Prise en charge nutritionnelle des patients présentant des comorbidités médicales
 - 3.6.2. Considérations spécifiques pour les patients souffrant de diabète, de problèmes cardiaques, etc.
 - 3.6.3. Collaboration interdisciplinaire dans la gestion des comorbidités
- 3.7. La nutrition dans les cas d'hyperphagie boulimique (*Binge Eating Disorder*, BED)
 - 3.7.1. Stratégies nutritionnelles pour le contrôle des crises de boulimie
 - 3.7.2. Gestion de la satiété et autorégulation de l'alimentation dans le BED
 - 3.7.3. Prévention de la prise de poids dans la récupération du BED
- 3.8. Approche nutritionnelle de l'anorexie mentale
 - 3.8.1. Rétablissement du poids et normalisation de l'alimentation dans l'anorexie mentale
 - 3.8.2. Compléments alimentaires et *réalimentation* dans les cas graves
 - 3.8.3. Thérapie nutritionnelle ciblée pour les symptômes de l'anorexie mentale
- 3.9. Stratégies nutritionnelles dans la boulimie mentale
 - 3.9.1. Prise en charge des épisodes d'hyperphagie et de purge
 - 3.9.2. Aborder la question de la suralimentation et des comportements compensatoires
 - 3.9.3. Nutrition dans la récupération de la boulimie mentale
- 3.10. Intervention nutritionnelle dans les troubles de l'alimentation chez l'enfant et l'adolescent
 - 3.10.1. Approche nutritionnel chez patients jeunes atteints de TCA
 - 3.10.2. Stratégies de gestion du passage à l'âge adulte
 - 3.10.3. Prévention et éducation alimentaire chez les adolescents

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



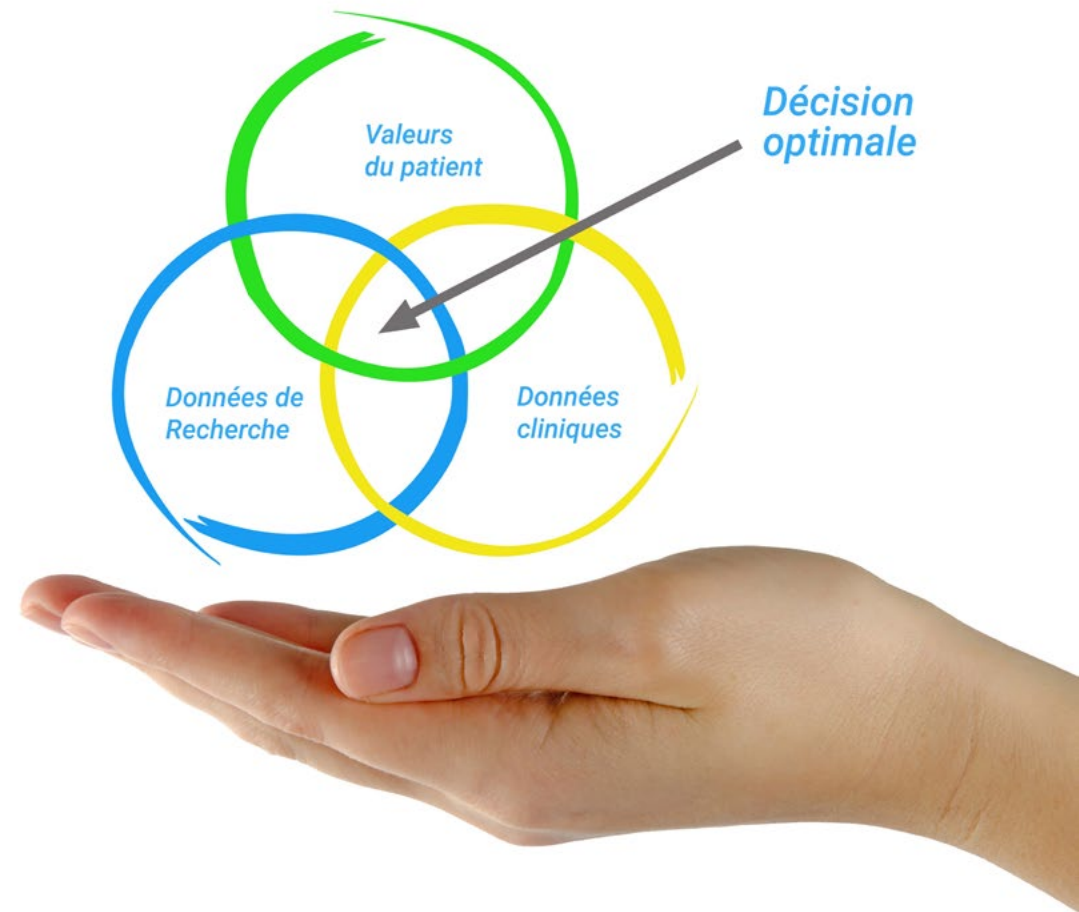
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

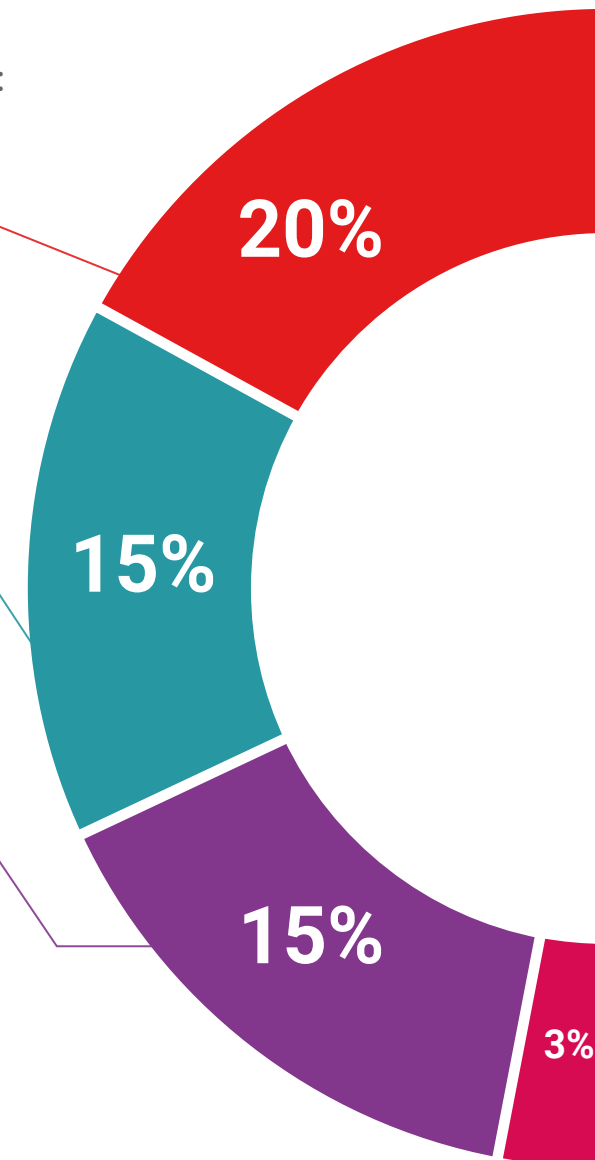
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

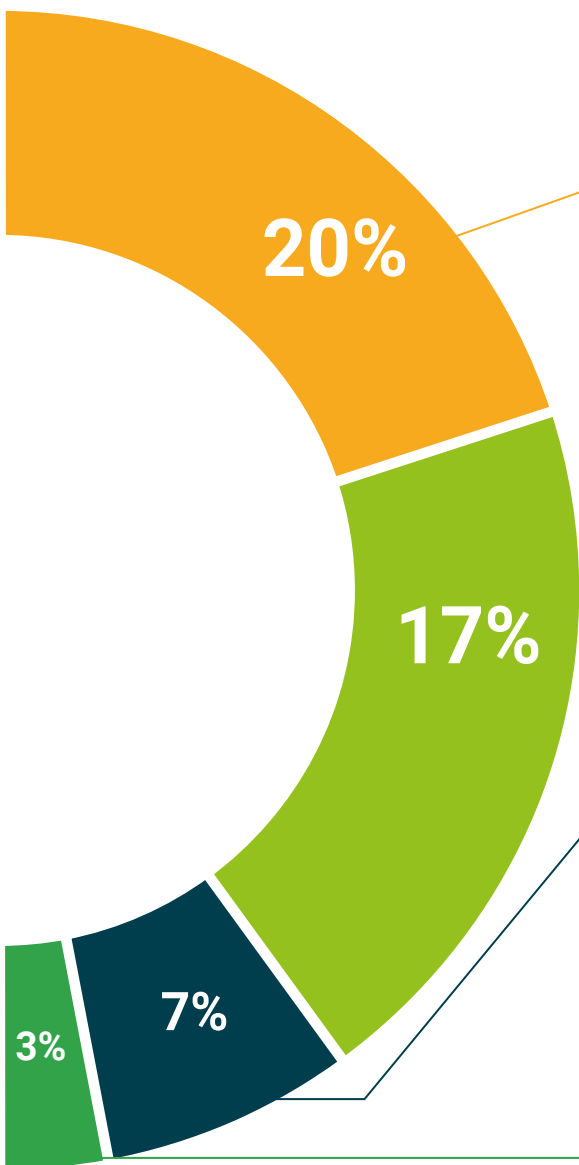
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat Avancé en Traitement des Troubles du Comportement Alimentaire garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Traitement des Troubles du Comportement Alimentaire** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Traitement des Troubles du Comportement Alimentaire**

Heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Traitement des Troubles du
Comportement Alimentaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Traitement des Troubles du Comportement Alimentaire

