

# Certificat Avancé

Traitement Psychologique  
des Patients Atteints de  
Cancer et leurs Familles



## Certificat Avancé

### Traitement Psychologique des Patients Atteints de Cancer et leurs Familles

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-traitement-psychologique-patients-atteints-cancer-familles](http://www.techtitute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-traitement-psychologique-patients-atteints-cancer-familles)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 14*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

L'intervention psychologique avant, pendant et après le traitement du cancer présente de nombreux avantages. La psycho-oncologie existe pour fournir des outils aux professionnels spécialisés en psychologie qui souhaitent aider les patients et leurs familles durant ce processus. Ainsi, avec ce diplôme, les étudiants seront en mesure d'aborder une série de situations spécifiques à cette pratique en utilisant les propositions des modèles cognitivo-comportementaux. Cela prendra en compte le type de cancer dont souffre le patient et le soutien que les patients doivent recevoir à chaque étape du traitement.



“

*Effectue une thérapie d'acceptation et engagement pour aider les patients à assumer son expérience de la meilleure façon”*



Chez les patients cancéreux, l'intervention psychologique doit inclure un accompagnement de la part du professionnel dans les différentes phases de la maladie, depuis la prévention, le diagnostic, le traitement, et même le deuil. Pour cela, la psychologie compte sur une série d'outils et de thérapies qui aident à diminuer l'anxiété et la dépression.

En ce sens, avec ce Certificat Avancé en Traitement Psychologique des Patients Atteints de Cancer et leurs Familles, l'étudiant parviendra à approfondir l'utilisation des thérapies cognitivo-comportementales pour traiter les patients cancéreux, parmi lesquelles les techniques de désactivation, largement utilisées pour la préparation du malade dans le traitement médical.

En outre, les aspects psychologiques liés aux différents types de cancer seront abordés et mis en évidence, car les patients réagissent généralement d'une certaine manière en fonction de la localisation de la tumeur. C'est pourquoi les étudiants doivent comprendre que les tumeurs dans la tête et le cou affectent la perception de l'image corporelle, ce qui a un impact sur l'estime de soi et le concept de soi. Le cancer, par contre dans le larynx est liée à la perte des émotions et l'expression de ces, comme le rire et les pleurs.

À la fin du programme, les étudiants seront en mesure d'appliquer les techniques appropriées pour traiter leurs patients. Ils seront également formés à la sélection et à l'éducation des volontaires aptes à aider à l'accompagnement des patients cancéreux et de leur famille. Ainsi, ce programme deviendra une excellente occasion qu'il portera les psychologues travaillent dans une clinique privée ou directement dans le service d'oncologie d'un hôpital.

Le **Certificat Avancé en Traitement Psychologique des Patients Atteints de Cancer et leurs Familles** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psycho-oncologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Mettre l'accent sur des méthodologies innovantes pour l'application de traitements Psychologique en patientes atteintes d'un cancer
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Formez vos compétences et compétences pour sélectionner, former et superviser des volontaires pour accompagner les patients atteints de cancer"*

“

*Une partie de votre travail en tant que psychologue sera d'aider les patients à détecter et à renforcer leurs ressources pour surmonter la maladie"*

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, élaboré avec la dernière technologie éducative, permettra aux professionnels un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner face à des situations réelles.

La conception de ce programme éducatif est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le site professionnelles doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat Avancé. À cette fin, ils l'aide d'un nouveau système vidéo interactif réalisé par des experts reconnus.

*Il ne faut jamais oublier la famille des patients atteints de cancer. Pour cela, vous apprendrez à les accompagner et à les consoler.*

*Les aspects psychologiques ont un grand impact sur le type de tumeur que vous souffrez.*



# 02

## Objectifs

La conception de ce diplôme favorisera le développement des compétences des étudiants pour élaborer un accompagnement propre à la profession. Dans ce sens, ils apprendront quelles sont les méthodes cognitives comportementales les plus utilisées en psychologie, comme la technique d'exposition ou l'imagination guidée. Ils pourront ainsi élaborer des plans de traitement qui contribueront à atténuer les effets des longues heures de thérapies biomédicales, ainsi qu'à faire face au processus de deuil chez les patients en phase terminale.





“

*Aide à éliminer la peur et les phobies  
que vos patients peuvent acquérir  
pendant le processus de la maladie"*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Approfondir la connaissance du domaine d'étude et le développement de la profession
- ◆ Connaître l'application de la psychologie aux soins du malade du cancer
- ◆ Définir les fonctions d'une unité de psychologie et de la figure du psychologue dans le domaine sanitaire
- ◆ Approfondir les différentes options thérapeutiques dans le traitement psychologique du cancer
- ◆ Contribuer au contrôle des troubles de l'humeur par des stratégies psychologiques appropriées
- ◆ Savoir valoriser et intervenir dans les émotions et les comportements adaptatifs et inadaptés
- ◆ Connaître l'influence des aspects psychologiques de chaque type de tumeur et contribuer au contrôle de ceux-ci par des stratégies psychologiques
- ◆ Savoir valoriser et intervenir dans les émotions et les comportements adaptatifs et inadaptés des différents processus oncologiques
- ◆ Savoir faire la différence entre émotions et comportements adaptatifs et inadaptés en fin de vie
- ◆ Approfondir et mettre en oeuvre des stratégies d'autorégulation émotionnelle
- ◆ Connaître, évaluer, diagnostiquer et intervenir dans les problèmes psychologiques les plus répandus dans les soins palliatifs
- ◆ Explorer les croyances et les valeurs personnelles, sociales et culturelles de la famille concernant la maladie et la mort
- ◆ Préparer pour la perte
- ◆ Détecter les réactions psychologiques dans les différentes phases du deuil
- ◆ Fournir un soutien individuel et familial approprié dans le deuil
- ◆ Prévenir et identifier le deuil pathologique





- ◆ Approfondir main, dans bases et acquérir les compétences de communication de base
- ◆ Approfondir les bases théoriques de la relation professionnelle patient
- ◆ Être capable d'annoncer de mauvaises nouvelles et de répondre à des questions difficiles
- ◆ Élaborer une évaluation initiale (dossier médical détaillé) et une analyse de l'impact émotionnel social et spirituel sur le patient et sa famille
- ◆ Connaître et savoir appliquer les outils d'évaluation du malade et de la famille utiles et adaptés à chaque symptôme et phase de la maladie
- ◆ Connaître en profondeur les bases conceptuelles, la méthodologie, la systématique et les procédures liées à la recherche en psychologie
- ◆ Rechercher et sélectionner des informations: bases électroniques, sites Web, bibliothèques, revues, textes, etc
- ◆ Appliquer les principes bioéthiques à la pratique clinique quotidienne avec un accent particulier dans les situations les plus complexes et spécifiques
- ◆ Appliquer les principes bioéthiques à la pratique clinique quotidienne avec un accent particulier dans les situations les plus complexes et spécifiques
- ◆ Analyser de manière scientifique, rigoureuse et systématique les problèmes éthiques une perspective interdisciplinaire
- ◆ Approfondir la méthodologie propre à la bioéthique, rationnelle et interdisciplinaire, et savoir l'appliquer à des situations concrètes ou générales





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Traitements psychologiques dans le cancer et thérapies de troisième génération

- ◆ Déterminer avec le patient et/ou la famille des objectifs thérapeutiques réalistes
- ◆ Détecter la formation aux méthodes d'intervention chez les patients cancéreux, en particulier les techniques de traitement soutenues empiriquement
- ◆ Identifier les symptômes somatiques ou/et les troubles psychologiques qui sont perçus par le patient comme une menace
- ◆ Détecter et renforcer, dans la mesure du possible, les propres ressources du malade

### Module 2. Aspects psychologiques les plus pertinents selon différents lieux tumoraux

- ◆ Identifier les symptômes somatiques ou/et les troubles psychologiques qui sont perçus par le patient comme une menace
- ◆ Compenser, éliminer ou atténuer ces symptômes, contrôle des symptômes
- ◆ Détecter et renforcer, dans la mesure du possible, les propres ressources du malade
- ◆ Faciliter l'adaptation à la maladie pendant le processus de traitement biomédical (en insistant sur l'anxiété, l'angoisse, les effets secondaires de QT, les phobies aux appareils RT, les dysfonctionnements sexuels et aussi sur les admissions à l'hôpital)
- ◆ Encourager les styles d'adaptation actifs
- ◆ Faciliter l'adhésion thérapeutique aux traitements médicaux





### Module 3. Autres interventions psychologiques dans des domaines spécifiques liés au cancer

- ◆ Gérer en profondeur le protocole combiné pour le processus de sevrage tabagique et la prévention des rechutes
- ◆ Entraîner les compétences et les compétences nécessaires pour la sélection, la formation et suivi du volontariat
- ◆ Détecter les facteurs psychologiques associés à la participation aux programmes de *screening* et de conseil génétique en oncologie, ainsi que d'encourager la participation en augmentant la perception de contrôle
- ◆ Analyser l'utilité et certains des avantages de la thérapie de groupe avant au traitement individuel
- ◆ Approfondir les programmes de préparation psychologique pour les différents traitements oncologiques médicaux et les effets secondaires qui en découlent
- ◆ Être capable d'identifier et de pallier les séquelles qui restent chez les survivants du cancer

“

*Tout patient a droit à un traitement décent pendant sa maladie. Aidez-les à tout moment”*

# 03

## Direction de la formation

Les experts chargés de ce programme, sont formés en psychologie et psychologie, réunissant une grande expérience dans différents environnements cliniques. Cela permettra aux élèves d'améliorer leurs compétences en matière de prise en charge des patients dont ils ont la charge. En facilitant également l'adaptation à la maladie pendant le processus de traitement biomédical et l'analyse de l'utilisation de différentes thérapies qui réduisent les effets secondaires de la chimiothérapie.





“

*Vous deviendrez un excellent professionnel  
grâce à l'accompagnement de cet excellent  
groupe de psychologues et de médecins"*

## Direction



### M. Garrido Jiménez, Sergio

- ◆ Coordonnateur Provincial de la Section de Psychologie et de Soins Palliatifs (Illustre Collège Officiel des Psychologues) d'Andalousie Orientale - COPAO) à Jaén
- ◆ Psychologue Général de la Santé par la Junta d'Andalousie. NICA 43384
- ◆ Psychologue Expert en Psychologie et Psychologie en Soins Palliatifs (Conseil Général de la Psychologie de l'Espagne - CGCOP)
- ◆ Membre du Siègne de l'Association des Centres de Santé Psychologiques (ACESAP) de l'UJA
- ◆ Membre du Comité d'Éthique de la Recherche sur les Médicaments de la Province de Jaén (CEIM) et du Comité de l'Éthique de la Recherche de Jaén (CEI)
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Psycho-oncologie (SEPO)
- ◆ Diplômée en Psycho-oncologie. Université de Jaén (UJA)
- ◆ Master en Psycho-oncologie. Université Complutense de Madrid (UCM)

## Professeur

### Mme Pino Estrada, Marta

- ◆ Psychologue en Association Espagnole Contre le Cancer (AECC). Madrid
- ◆ Psychologue Clinique de réadaptation intégrale à Bartolomé Puerta
- ◆ Licence en Psychologie à l'Université de Jaén
- ◆ Maîtrise de psychologie à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialiste en psychologie infantile et en Neuropsychologie à *Euroinnova Business School*



# 04

## Structure et contenu

L'agenda de ce programme a été conçu selon les exigences que le secteur demande de ses professionnels. En outre, les apports du corps enseignant, qui connaît parfaitement les besoins des patients cancéreux, sont disponibles.

C'est pourquoi ce diplôme permettra aux étudiants de connaître les traitements psychologiques les plus utilisés dans le domaine de l'oncologie pour aider les patients et leurs proches à surmonter chaque phase de la maladie.







“

*Aidez les malades du cancer à  
vivre dans le sens et la paix"*

## Module 1. Traitements psychologiques dans le cancer et thérapies de troisième génération

- 1.1. Traitements psychologiques efficaces en psychologie
- 1.2. Thérapie cognitive comportementale dans le traitement du cancer
  - 1.2.1. Identification des pensées automatiques et modification des cognitions
  - 1.2.2. Techniques de contrôle de l'activation
    - 1.2.2.1. Techniques de contrôle de l'activation
    - 1.2.2.2. Relaxation musculaire progressive
  - 1.2.3. Activation comportementale
  - 1.2.4. Techniques d'exposition et imagination guidée
- 1.3. Programme de formation cognitive
- 1.4. Programme de réadaptation physique
- 1.5. *Mindfulness* ou pleine conscience
  - 1.5.1. Programme d'entraînement en *mindfulness*
  - 1.5.2. Pratique de la compassion et de la compassion personnelle
- 1.6. Thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT)
  - 1.6.1. Composants de l'ACT et méthodes cliniques
- 1.7. Thérapie centrée sur la recherche du sens
  - 1.7.1. Cancer et sens. Exploration des sources de sens
- 1.8. Thérapie de la dignité
  - 1.8.1. Le concept de dignité chez le malade du cancer
  - 1.8.2. Modèles de dignité. Chochinov
- 1.9. Traitement familial systémique
  - 1.9.1. Famille et cancer. Dynamiques familiales les plus fréquentes
- 1.10. Pseudothérapies et pseudosciences contre le cancer
  - 1.10.1. Positionnement des organismes officiels
  - 1.10.2. Pseudothérapies et pseudosciences avec et sans preuves scientifiques





## Module 2. Aspects psychologiques les plus pertinents selon différents lieux tumoraux

- 2.1. Leucémies, lymphomes et myélomes
  - 2.1.1. Transplantation de moelle osseuse et isolement cellulaire
- 2.2. Cancer du sein et cancer gynécologique
  - 2.2.1. Image corporelle
  - 2.2.2. Sexualité
  - 2.2.3. Estime de soi
  - 2.2.4. Effet *Chemobrain*
- 2.3. Cancer de la prostate
  - 2.3.1. Incontinence et impuissance sexuelle
- 2.4. Cancer du côlon et du système digestif
  - 2.4.1. Vivre avec une colostomie
- 2.5. Intervention chez les patients laryngectomisés
  - 2.5.1. Intervention orthopédique
  - 2.5.2. Altération de la vie socioprofessionnelle
- 2.6. Tumeurs de la tête et du cou
- 2.7. Cancer de la thyroïde
- 2.8. Tumeurs du système nerveux central
  - 2.8.1. Déficits cognitifs et limitations de la mobilité
- 2.9. Cancer du poumon
- 2.10. Cancer des enfants
  - 2.10.1. Développement émotionnel et intellectuel de l'enfant
  - 2.10.2. Impact social sur l'enfant
  - 2.10.3. Impact sur la famille



*Facilite l'adaptation à la maladie pendant le processus de traitement biomédical"*

## Module 3. Autres interventions psychologiques dans des domaines spécifiques liés au cancer

- 3.1. Traitement psychologique pour arrêter de fumer
  - 3.1.1. Mythes sur le tabac
  - 3.1.2. Analyse du comportement tabagique. Dépendance physique et psychologique
  - 3.1.3. Structure du programme. Sessions et méthodologie
  - 3.1.4. Abstinence et prévention des rechutes
- 3.2. Dépistage précoce du cancer
  - 3.2.1. Tests de *screening* (mammographie, TSOH, cytologie, etc.)
  - 3.2.2. Anxiété anticipative et difficultés de participation
  - 3.2.3. Conseil génétique oncologique
- 3.3. Groupes d'entraide ou d'entraide
- 3.4. Groupes psychoéducatifs pour familles et patients
  - 3.4.1. Thèmes à traiter et méthodologie de travail
  - 3.4.2. Critères d'inclusion et d'exclusion
- 3.5. Intervention psychologique chez les survivants du cancer. Retour à la "normale"
- 3.6. Contrôle des effets secondaires chez les patients atteints de cancer
  - 3.6.1. Contrôle de la douleur
  - 3.6.2. Contre la fatigue et le sommeil
  - 3.6.3. Contrôle de la sexualité
  - 3.6.4. Troubles cognitifs. Effet *Chemobrain*
- 3.7. Préparation et intervention pour l'hospitalisation et la chirurgie
- 3.8. Préparation psychologique aux autres traitements médicaux (chimiothérapie, radiothérapie, etc.)
- 3.9. Intervention psychologique en greffe de moelle osseuse (TMO)
- 3.10. Stratégies pour former le bénévolat aux soins aux malades du cancer
  - 3.10.1. L'entretien sur le bénévolat. Affectation et adéquation du volontaire à chaque profil
  - 3.10.2. Formation spécifique au volontariat. Tutorat et suivi

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



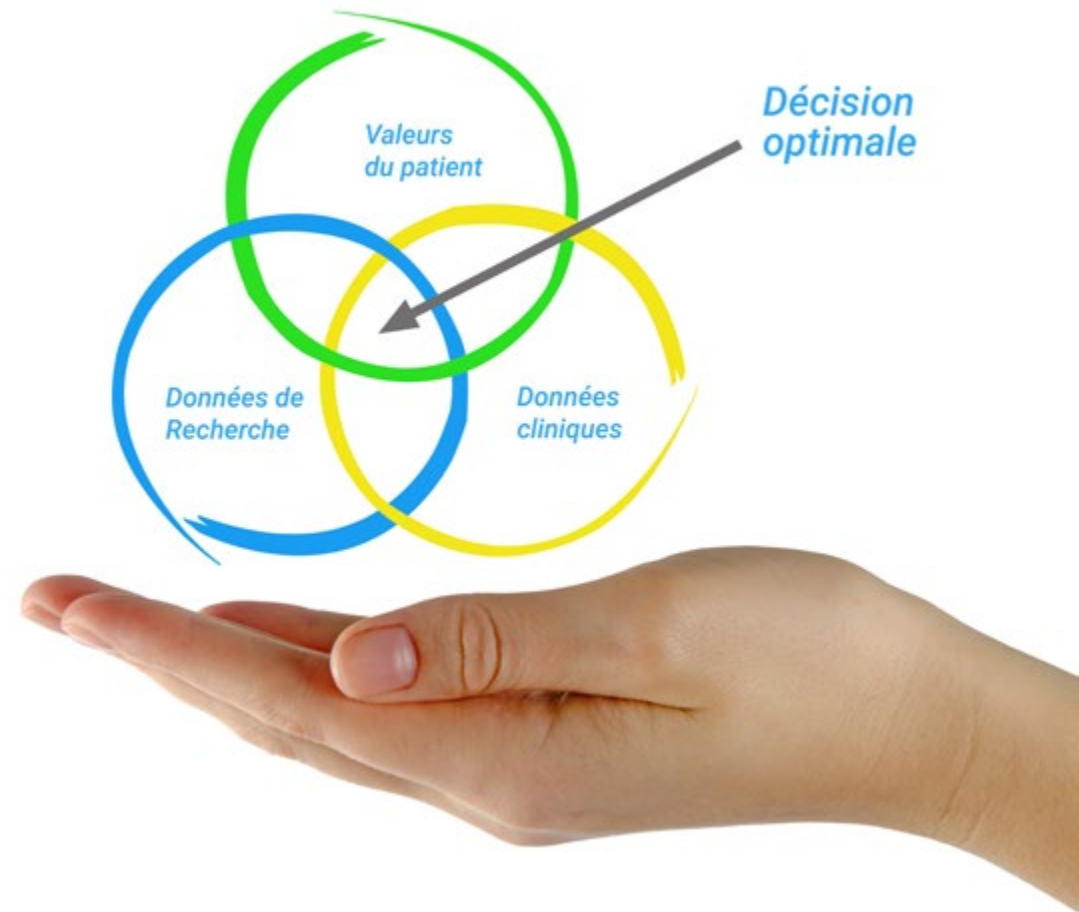
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

**L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:**

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



*Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Traitement Psychologique des Patients Atteints de Cancer et leurs Familles vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





“

*Réussissez ce programme et recevez votre  
Certificat Avancé sans déplacements ni  
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Traitement Psychologique des Patients Atteints de Cancer et leurs Familles** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Traitement Psychologique des Patients Atteints de Cancer et leurs Familles**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat Avancé

Traitement Psychologique  
des Patients Atteints de  
Cancer et leurs Familles

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Traitement Psychologique  
des Patients Atteints de  
Cancer et leurs Familles

