



Certificat Avancé Traitement Pharmacologique de la Douleur

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 mois

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-traitement-pharmacologique-douleur

Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 16

page 20

06 Diplôme



Le psychologue du XXIe siècle doit connaître tous les outils qui visent la santé biopsychosociale du patient souffrant de troubles psychologiques. Le médicament est l'un de ces outils, et pour cette raison, le psychologue doit avoir une connaissance approfondie de son fonctionnement afin de pouvoir s'en tenir à sa spécialité, comme la psychothérapie ou l'intervention de groupe.



tech 06 | Présentation

La pharmacologie étudie les propriétés et les actions que les médicaments produisent dans l'organisme, étant une science biologique. Toute substance chimique qui interagit dans l'organisme vivant est appelée médicament. Dans un sens plus étroit, et tel qu'il sera considéré dans ce programme, un médicament est toute substance chimique utilisée pour prévenir l'apparition d'un processus physiologique non désiré, ou dans le traitement, la guérison, la prévention ou le diagnostic d'une maladie.

Les médicaments sont donc des produits utilisés à des fins thérapeutiques, seuls ou en association, représentant une spécialité. L'action du médicament dans l'organisme, ainsi que son origine, sa synthèse, sa préparation, ses propriétés, ses actions du niveau moléculaire au niveau de l'organisme entier, sa façon de se localiser et de se déplacer dans l'organisme, ses formes d'administration, ses indications thérapeutiques, ses actions toxiques, constituent les connaissances de la pharmacologie. Par conséquent, cela devient un domaine multidisciplinaire qui admet du biologiste moléculaire au psychothérapeute.

Ce Certificat Avancé développe toutes les connaissances de la science pharmacologique actuelle et tout l'univers des connaissances dont le psychologue a besoin pour pouvoir développer sa fonction de psychothérapeute en interaction et en lien total avec le médecin et de là améliorer le traitement du patient.

Ce **Certificat Avancé en Traitement Pharmacologique de la Douleur** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- Développement de cas cliniques présentés par des experts des différentes spécialités
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- Actualités sur le Traitement Pharmacologique de la Douleur
- Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- En insistant particulièrement sur la psychologie fondée sur les faits et les méthodologies de recherche en psychologie
- Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Mettez à jour vos connaissances grâce au Certificat Avancé en Traitement Pharmacologique de la Douleur, de manière pratique et adaptée à vos besoins"



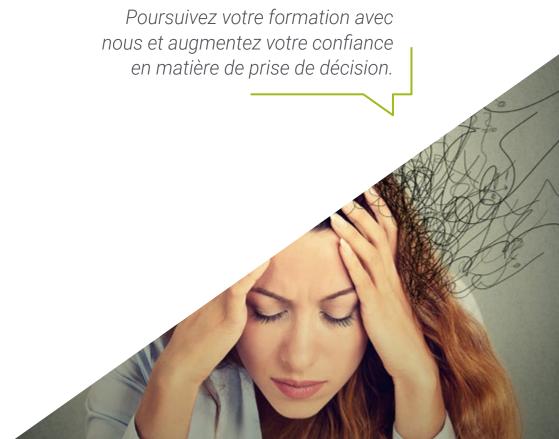
Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: outre la mise à jour de vos connaissances en matière de Traitement Pharmacologique de la Douleur, vous obtiendrez un diplôme de l'Université Technologique TECH"

Le corps enseignant comprend des professionnels de la santé du domaine de la psychologie, qui apportent leur expérience professionnelle à ce Certificat Avancé, ainsi que des spécialistes reconnus des principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le psychologue doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent au cours de l'année universitaire. Pour ce faire, l'ophtalmologue sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus et ayant un grande expérience dans le domaine de l'ophtalmologie.

Le Certificat Avancé inclut des cas cliniques réels et des exercices pour rapprocher le développement du programme de la pratique clinique du psychologue.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Gérer les connaissances actuelles sur les médicaments utilisés en psychiatrie et en neurologie
- Pour permettre la réalisation du lien thérapeute-patient-médicament
- Identifier les propriétés d'absorption des médicaments
- Développer la maîtrise de la pharmacodynamique
- Décrire les programmes d'intervention dans les protocoles, en tenant compte des caractéristiques et des aspects de la prise de médicaments
- Identifier l'évolution des différents troubles catalogués dans le DSM-5 ou la CIM-10
- Maîtriser l'interaction médecin-psychologue dans l'intervention familiale
- Encadrer toutes les informations dans un modèle de cadre multidisciplinaire dans l'étude du cadre biopsychosocial de la relation psychothérapie-pharmacologie



Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous mettre à jour sur les derniers développements dans le Traitement Pharmacologique de la Douleur"





• Découvrir et trouver les mémoires émotionnels des composants du trouble

Module 1. L'anamnèse et la prise de décision du médicament approprié

- Maîtriser et gérer la relation pour devenir une personne référente
- Identifier les composantes de la pathologie du patient pour décider de l'intervention
- * Signaler l'incidence des diagnostics sur la prise de décision du patient
- Concevoir et mettre en œuvre des programmes d'ajustement des maladies chroniques
- Développer des protocoles qui ne permettent pas la dépendance au médicament
- Gérer et stabiliser les déficiences émotionnelles et affectives du patient dans le cadre de l'intervention
- Utiliser l'intervention pour déterminer quand il est nécessaire que d'autres professionnels se joignent au processus d'analyse

Module 2. Classification des médicaments psychotropes

- Identifier les méthodes d'étude pour démontrer l'utilité du médicament
- Découvrir les procédures légales pour l'utilisation du médicament
- Décrire les liens nocifs entre les médicaments
- Utiliser les connaissances sur les effets secondaires des médicaments afin qu'ils n'entravent pas l'intervention en psychothérapie
- Décrire les effets bénéfiques du médicament
- Maîtriser les effets indésirables et la toxicité du médicament

Module 3. Médicaments utilisés dans l'Unité de la Douleur

- * Concevoir et réaliser des études cliniques contrôlées sur la douleur
- Maîtriser la douleur dans un cadre thérapeutique
- Gérer la douleur aiguë avec des médicaments psychotropes
- Maîtriser les outils d'évaluation et d'intervention en utilisant tous les indicateurs d'intervention sur la douleur
- Développer des modèles de suivi exprimant les changements de pathologies spécifiques aux états mentaux et à la douleur
- Identifier et maîtriser la clinique et le pronostic des différents troubles de l'enfance et de l'adolescence avec intervention pharmacologique sur la douleur





tech 14 | Direction de la formation

Direction



Dr Aguado Romo, Roberto

- · Psychologue spécialiste dans Psychologie Clinique
- · Spécialiste Européen en Psychothérapie par L'EFPA
- · Président de l'Institut Européen de Psychothérapies à Temps Limité
- · Directeur des centres d'Évaluation et de Psychothérapie de Talavera, Bilbao et Madrid
- · Directeur de la revue scientifique Psinapsis
- · Master en Psychologie Clinique et de la Santé par la Société Espagnole de Médecine Psychosomatique et Psychologie de la santé
- · Professeur de Psychologie de Base à l'UNED

Professeurs

Dr De Dios Gonzalez, Antonio

- * Psychologue Directeur Département de Psychologie de l'Hôpital Quirón de Marbella, Espagne
- Directeur de Avatar Psychologues
- Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé par l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée
- Thérapeute Transpersonnel par l'École Espagnole de Développement Transpersonnel
- Master en Programmation Neuro-Linguistique (N.L.P.) par la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler
- Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr Gonzalez, Monica

- Psychologue responsable du Département de Psychologie Infantile et Juvénile de l'Hôpital Quirón Salud Marbella et d'Avatar Psychologues
- Master n Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé par l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée (I.E.P.T.L.)
- Spécialiste Universitaire en Hypnose Clinique avec Focalisation par Dissociation Sélective par l'Université d'Almeria
- Collaboratrice dans différents programmes de la Croix-Rouge
- Maître de conférences en psychothérapie à Temps Limité et Psychologie de la Santé à l'Institut Européen de Psychothérapie à Temps Limité
- Formatrice d'Avatar Psychologues dans différents programmes de gestion émotionnelle pour les centres éducatifs et les entreprises. Formatrice chez *Human Resources Consulting Services* (HRCS)

Dr Martinez-Lorca, Manuela

- Docteur en Psychologie par l'Université de Castilla-La Mancha
- Psychologue Sanitaire
- Enseignant au département de Psychologie de l'UCLM
- Master en Psychothérapie à Temps Limité et Psychothérapie de la Santé par l'Institut Européen de Psychothérapie à Temps Limité
- Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr Roldan, Lucia

- Psychologue Sanitaire
- Spécialiste de l'intervention cognitivo-comportementale
- Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- Expert en intervention de thérapie énergétique



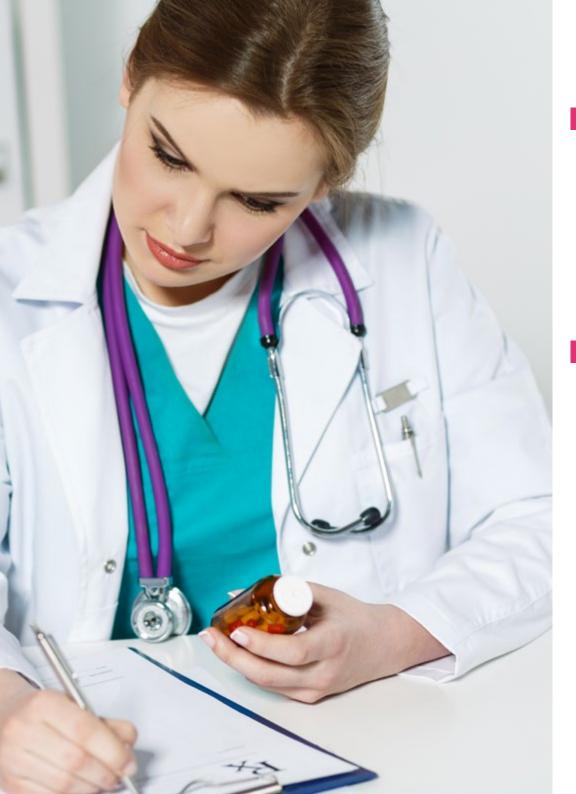


tech 18 | Structure et contenu

Module 1. L'anamnèse et la prise de décision du médicament approprié

- 1.1. Entretien actif (C.H.S.V.)
- 1.2. Théorie de l'information
- 1.3. Canaux de communication
- 1.4. Système de communication
- 1.5. Axiomes de l'entretien
- 1.6. Il est impossible de ne pas communiquer
- 1.7. Contenu et relation
- 1.8. Valence affective
- 1.9. Communication numérique et analogique
- 1.10. Symétrie et asymétrie
- 1.11. Exploration de la communication
- 1.12. Communication verbale
- 1.13. Communication non verbale
- 1.14. Double contrainte
- 1.15. Psychopathologie de la communication
- 1.16. Un geste vaut mille mots
- 1.17. Histoire clinique
- 1.18. Structure générale de examen mental
- 1.19. Sémiologie
- 1.20. Épistémologie de diagnostic
- 1.21. Quelques types particuliers d'entretiens cliniques





Structure et contenu | 19 tech

Module 2. Classification des médicaments psychotropes

- 2.1. Bases neurophysiologiques de la maladie mentale et de ses traitements
- 2.2. Antipsychotiques et neuroleptiques
- 2.3. Anxiolytiques et sédatifs
- 2.4. Antidépresseurs
- 2.5. Antimaniaques ou eutymiques
- 2.6. Anticonvulsifs
- 2.7. Médicaments pour l'agitation
- 2.8. Pharmacothérapie de la confusion
- 2.9. Médicaments contre la démence
- 2.10. Médicaments contre les carences

Module 3. Médicaments utilisés dans l'Unité de la Douleur

- 3.1. Antécédents médicaux du patient souffrant de douleur
- 3.2. Approche psychosociale de la douleur chronique
- 3.3. Analgésie contrôlée par le patient (ACP)
- 3.4. Douleur chez les patients polytraumatismes
- 3.5. Douleur dans les grands brûlés
- 3.6. Céphalée et algies faciales
- 3.7. Traitement des névralgies
- 3.8. Traitement de la douleur oncologique
- 3.9. Douleur et sédation terminale
- 3.10. Fibromyalgie



Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"

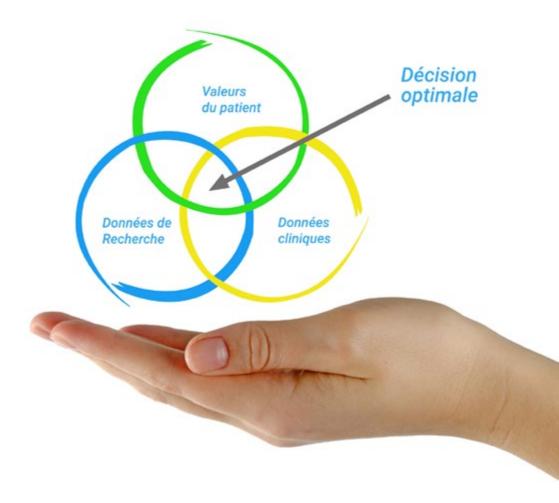


tech 22 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



tech 24 | Méthodologie

Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.

Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Méthodologie | 25 tech

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

tech 26 | Méthodologie

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

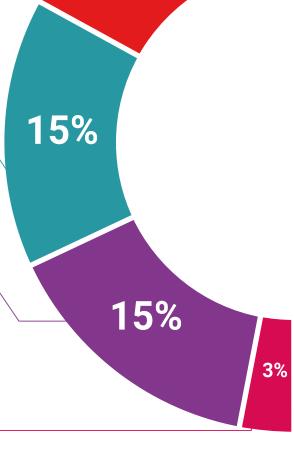
TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison,
TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à

travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'autoévaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire,
et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



7%

20%

17%





tech 30 | Diplôme

Ce **Certificat Avancé en Traitement Pharmacologique de la Douleur** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Traitement Pharmacologique de la Douleur** N ° d'heures Officielles: **625 h**.



technologique

Certificat Avancé

Traitement Pharmacologique de la Douleur

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

