

# Certificat Avancé Thérapie Familiale





**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé Thérapie Familiale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-therapie-familiale](http://www.techtitute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-therapie-familiale)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

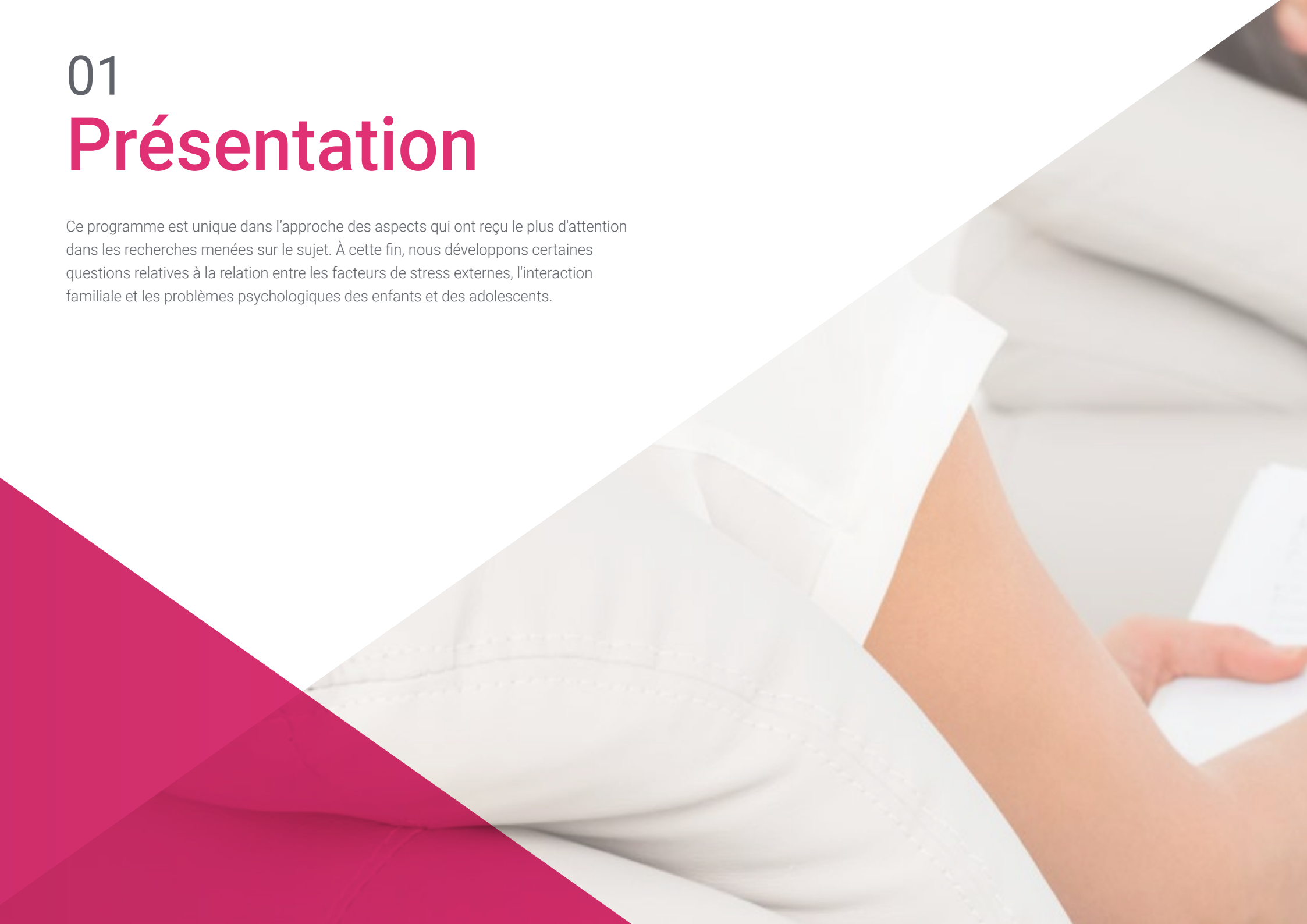
---

*page 30*

01

# Présentation

Ce programme est unique dans l'approche des aspects qui ont reçu le plus d'attention dans les recherches menées sur le sujet. À cette fin, nous développons certaines questions relatives à la relation entre les facteurs de stress externes, l'interaction familiale et les problèmes psychologiques des enfants et des adolescents.



“

*L'hypothèse, plus ou moins explicitée par les chercheurs sur le sujet, est que l'impact négatif que certains facteurs externes à la famille peuvent avoir sur le développement de problèmes émotionnels et comportementaux chez les enfants et les adolescents, est directement modulé par le fonctionnement de la famille. Les facteurs de stress, dans de nombreux cas, modifient le climat familial au point de le rendre dysfonctionnel”*

L'un des facteurs de pathologie familiale le plus étudié est le facteur économique. Des recherches ont montré que le stress économique a une influence négative sur le bien-être psychologique et la qualité des relations familiales. De plus, un nombre croissant d'études ont montré que l'influence du stress économique sur les enfants et les adolescents dépend du type de relations parents-enfants. Cependant, les processus par lesquels le stress économique peut générer une "détresse" émotionnelle ou affecter négativement les relations familiales n'ont pas encore été suffisamment clarifiés. Une tentative d'élucidation de ces processus est celle de Conger et ses collaborateurs, dont le modèle théorique propose que le stress économique vécu par les parents augmente à la fois la disharmonie et le conflit entre les parents et les problèmes entre parents et enfants sur les questions liées à l'argent. Plus précisément, ils postulent que le stress économique des parents entraînerait des niveaux élevés d'irritabilité conjugale ainsi que des attitudes plus strictes à propos de la gestion de l'argent, qui sont associées à une hostilité généralisée envers leurs enfants. Ces changements de comportement hostile et coercitif envers les enfants, génèrent et/ou augmentent les problèmes émotionnels et comportementaux des enfants.



*Actualisez vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé en Thérapie Familiale, de manière pratique et adaptée à vos besoins"*

Ce **Certificat Avancé en Thérapie Familiale** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de cas cliniques présentés par des experts des différentes spécialités
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés en Thérapie Familiale
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ En insistant particulièrement sur la psychologie fondée sur les faits et les méthodologies de recherche en psychologie
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“ *Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de recyclage pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Thérapie Familiale, vous obtiendrez un certificat universitaire de l'Université Technologique TECH*”

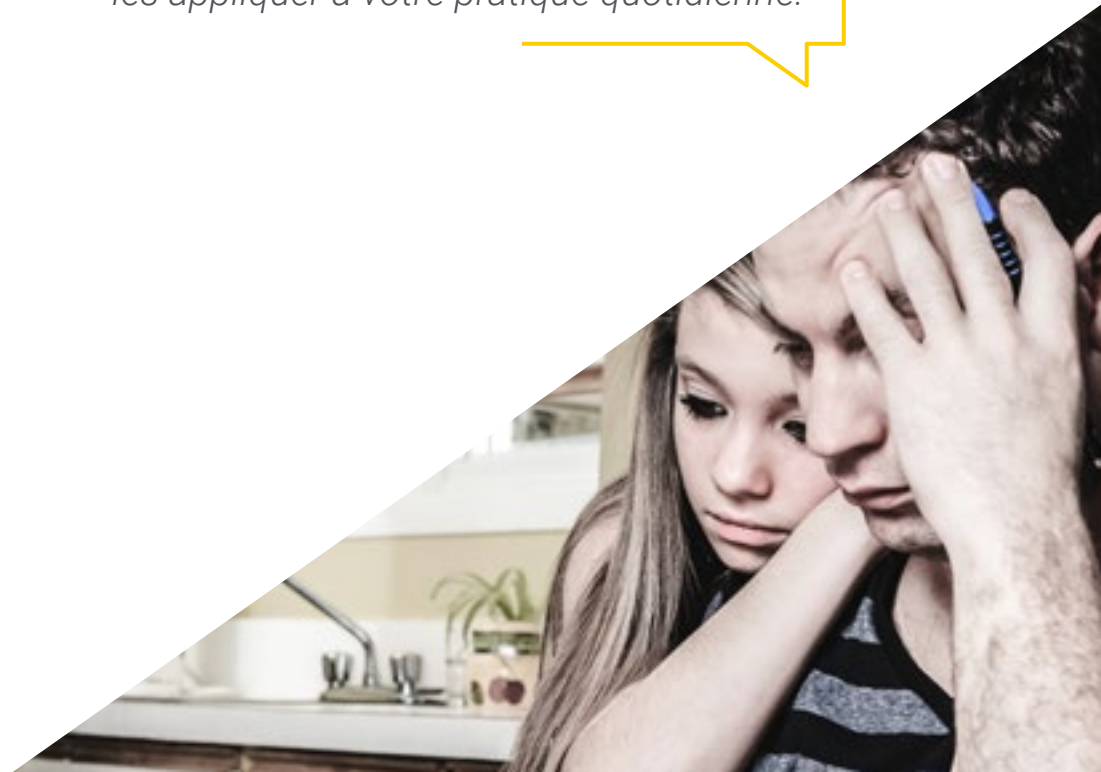
Son corps enseignant comprend des professionnels de santé du domaine de la psychologie, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour ce faire, l'ophtalmologue sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus et ayant un grande expérience dans le domaine de l'ophtalmologie.

*Le programme comprend des cas cliniques réels et des exercices pour rapprocher le développement de l'expert universitaire a la pratique clinique du psychologue.*

*Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne.*



02

# Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le psychologue soit en mesure de maîtriser la thérapie familiale de manière pratique et rigoureuse.





“

*Ce programme d'actualisation des connaissances crée un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique du psychologue, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Maîtriser la dynamique entre les parents et ses répercussions sur la famille
- ♦ Décrire les programmes d'intervention dans des protocoles, en tenant compte des caractéristiques et des aspects de la relation systémique dans la famille
- ♦ Fournir au professionnel toutes les références actualisées sur le diagnostic, l'intervention et le processus thérapeutique de la famille
- ♦ Décrire avec des protocoles de décision l'étude individualisée des membres de la famille afin de réaliser une étude psychopathologique rigoureuse
- ♦ Utiliser des arbres de décision pour réaliser un diagnostic différentiel
- ♦ Encadrer toutes les informations dans un schéma multidisciplinaire dans l'étude du cadre biopsychosocial de la famille dans ce siècle

“

*Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière de Thérapie Familiale”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Modes d'intervention en thérapie familiale

- ♦ Utiliser l'intervention pour déterminer quand il est nécessaire que d'autres professionnels se joignent au processus d'analyse
- ♦ Redirection de d'attitude à l'égard de la effet coopération en équipe
- ♦ Définir et comprendre la concentration et le contrôle de la pensée
- ♦ Faites la différence entre l'empathie et la sympathie
- ♦ Élargir les connaissances sur les neurones miroirs et leur fonctionnement

### Module 2. Liens familiaux et organisation systémique

- ♦ Gérer et stabiliser les carences émotionnelles et affectives du patient dans le cadre de l'intervention
- ♦ Comprendre la nécessité de fixer des limites et savoir comment les contenir
- ♦ Définir l'évolution et les transitions entre le normal et le pathologique
- ♦ Identifier comment devenir une personne de référence de base pour l'enfant et l'adolescent

### Module 3. Stress dans la famille

- ♦ Décrire les schémas émotionnels des membres de la famille
- ♦ Redéfinir le stress, en différenciant l'anxiété normale et pathologique, en identifiant le stress, la phobie et la panique, entre autres
- ♦ Décrire les principales sources de détresse ou les facteurs de stress dans l'environnement naturel
- ♦ Approfondir la compréhension des traits protecteurs ou favorables à la santé
- ♦ Comprendre le stress professionnel en regroupant, classant et formant des catégories et des concepts
- ♦ Établir les différents types d'intervention en fonction de la victime

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, appartenant au domaine de la Psychologie, et qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation.

Par ailleurs, des spécialistes de renom, membres de prestigieuses sociétés scientifiques nationales et internationales participent, à sa conception et à son développement.



“

*Découvrez les dernières avancées  
en Thérapie Familiale auprès de  
professionnels de premier plan”*

## Directeur invité international

Le Docteur David H. Rosmarin est un **psychologue clinicien** renommé et le fondateur du **Centre pour l'Anxiété**, où il a dirigé une équipe de plus de 80 cliniciens qui traitent plus de 1 000 patients par an. Sa spécialisation englobe le **traitement intensif et ambulatoire** des troubles anxieux, ainsi que de la **Dépression** dans tous les groupes d'âge. En outre, son approche combine les **preuves scientifiques** et la **spiritualité**, cherchant à transformer la pathologie en une force qui contribue à l'épanouissement personnel.

Il a également occupé des postes importants en tant que **Directeur Associé de Psychologie au Département de Psychiatrie** de la Harvard Medical School et en tant que **Directeur du Programme de Spiritualité et de Santé Mentale** à l'Hôpital McLean. Ces postes lui ont permis de développer des compétences avancées en matière de **traitement clinique** et d'intégration de la **santé mentale**. De même, sa capacité à diriger des équipes et à former de nouveaux professionnels a été fondamentale pour l'avancement de la **pratique psychologique**.

Au niveau international, il a été reconnu pour ses contributions innovantes au traitement de l'**Anxiété** et de la **Dépression**. En ce sens, il a reçu de nombreux prix pour son **travail clinique et académique**, se distinguant comme un **pionnier** dans le domaine de la santé mentale. En outre, son approche, qui a favorisé l'acceptation des émotions humaines comme moyen de surmonter les stigmates associés à ces troubles, lui a valu d'être invité à des **conférences et à des événements** prestigieux dans le monde entier.

Outre sa **pratique clinique**, il est l'auteur de nombreux **articles et publications** évalués par des pairs. Ses **recherches** se sont concentrées sur la relation entre la **spiritualité et la santé mentale**, explorant la manière dont ces éléments peuvent être intégrés dans le traitement des **Troubles Émotionnels**. En outre, son engagement en faveur du développement professionnel s'est traduit par le programme de **Psychologie du Centre d'Anxiété**, approuvé par l'APPIC.



## Dr Rosmarin, David H.

---

- ♦ Directeur du Programme de Santé Mentale à l'Hôpital McLean, Massachusetts, États-Unis
- ♦ Directeur Associé de Psychologie au Département de Psychiatrie de l'Ecole Médicale de Harvard
- ♦ Directeur du Programme de Spiritualité et de Santé Mentale à l'Hôpital McLean
- ♦ Assistant, Département de Psychiatrie de l'Université de Harvard
- ♦ Bourse de Recherche Postdoctorale en Psychologie Clinique à l'Université de Harvard
- ♦ Doctorat en Psychologie Clinique à l'Université d'Etat de Bowling Green
- ♦ Master en Psychologie du Conseil de l'Université de Toronto

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### M. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Président de l'Institut Européen de Psychothérapies à Temps en cabinet privé
- ◆ Chercheur à Psychothérapies à Temps Limité
- ◆ Coordinateur de l'équipe de conseillers dans de nombreuses écoles
- ◆ Auteur de plusieurs ouvrages de psychologie
- ◆ Expert en communication de la psychologie dans les médias.
- ◆ Conférencier pour les cours universitaires et les études de troisième cycle
- ◆ Président de l'Institut européen des psychothérapies à durée limitée
- ◆ Master Spécialisé en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ◆ Spécialiste en Psychologie Clinique
- ◆ Spécialiste du ciblage sélectif de la dissociation

## Professeurs

### Dr Martinez Lorca, Manuela

- ◆ Psychologue Sanitaire
- ◆ Professeur au Département de Psychologie de l'université de Castilla la Mancha CLM
- ◆ Master en Psychothérapie de Temps Limité et Psychologie de la Santé l'Institut
- ◆ Européen de Psychothérapies à Temps Limité
- ◆ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ◆ Diplômée en Psychologie
- ◆ Docteur en médecine

### Mme González Iñiguez, Mónica

- ◆ Psychologue responsable du Département de Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Hôpital Quirón de Marbella
- ◆ Psychologue chez Avatar Psicólogos
- ◆ Psychologue et enseignant à l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité (I.E.P.T.L.)
- ◆ Diplôme en Psychologie l'UNED



### **Dr De Dios González, Antonio**

- ♦ Directeur de Avatar Psychologues
- ♦ Directeur du département de Psychologie de l'Hôpital Quironsalud Marbella
- ♦ Directeur de l'espace clinique et sanitaire d'Iridia Hispania
- ♦ Formateur à la Croix-Rouge espagnole
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ♦ Spécialiste en EFT par par le World Center for EFT
- ♦ Thérapeute Transpersonnel par l'École Espagnole de Développement Transpersonnel
- ♦ Diplôme de Psychologie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Master en Programmation Neuro-Linguistique (PNL) à la *Society of Neuro-Linguistic Programming* de Richard Bandler

### **Mme Roldán, Lucía**

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste de l'intervention cognitivo-comportementale
- ♦ Master Spécialisé en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de la Santé
- ♦ Expert en intervention de thérapie énergétique

### **Dr Gandarias, Gorka**

- ♦ Psychologue spécialisé en psychothérapie reconnu par l'EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Master en Psychothérapie de Temps Limité et de la Santé
- ♦ Master International en Psychologie Clinique et de la Santé
- ♦ Diplômé en Thérapie Gestalt
- ♦ Responsable du Département d'Orientation et d'innovation éducative du IColegio San José en Nanclares de la Oca (Álava), où il intervient auprès de nombreux cas d'élèves du Collège avec des Troubles d'Apprentissage
- ♦ Spécialiste en Apprentissage Coopératif, Niveau coach dans le Modèle de lien Émotionnel Conscient (VEC)
- ♦ Fondateur de la consultation en psychologie Uraska, Psychologie et Psychothérapie

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels conscients des implications de la formation dans la pratique quotidienne du psychologue, conscients de l'actualité de la mise à jour afin de pouvoir agir auprès du patient présentant une pathologie mentale ou des besoins psychologiques avec un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

*Ce Certificat Avancé en Thérapie  
Familiale contient le programme le plus  
complet et le plus à jour du marché”*

## Module 1. Modes d'intervention en thérapie familiale

- 1.1. Notion de conflit
  - 1.1.1. Changement d'attitude à l'égard de la coopération en équipe
  - 1.1.2. Améliorer l'attitude
  - 1.1.3. Mettre l'accent sur les performances
- 1.2. Types de conflits
  - 1.2.1. Attraction-attraction
  - 1.2.2. Évasion-évasion
  - 1.2.3. Attraction-évasion
- 1.3. Médiation familiale
  - 1.3.1. Présence du médiateur n'influence pas
  - 1.3.2. Arbitrage prend des décisions en écoutant les parties
  - 1.3.3. Évaluation neutre. Tirer les conséquences des données obtenues
- 1.4. *Coaching* de famille
  - 1.4.1. Égalités
  - 1.4.2. Différences
  - 1.4.3. Contradictions
  - 1.4.4. Intrusion
- 1.5. Apprentissage dans le *Coaching*
  - 1.5.1. Déclaration de faillite
  - 1.5.2. Faire tomber les masques
  - 1.5.3. Réingénierie de nous-mêmes
  - 1.5.4. Se concentrer sur la tâche
- 1.6. Habitudes d'amélioration du *Coaching*
- 1.7. Se concentrer sur l'activité
  - 1.7.1. Techniques de ciblage
  - 1.7.2. Techniques de contrôle de la pensée
- 1.8. Objectifs clairs
  - 1.8.1. Définir où nous sommes
  - 1.8.2. Définir où nous voulons arriver



- 1.9. Prendre sa vie en main Proactivité
- 1.10. Psychologie positive
- 1.11. Gestion des conflits à l'aide du modèle CEB (Conscious Emotional Bonding)
  - 1.11.1. Identifier les émotions
  - 1.11.2. Identifier les émotions appropriées
  - 1.11.3. Changer une émotion pour une autre
- 1.12. Formation pour gérer les conflits au sein de la famille

## Module 2. Liens familiaux et organisation systémique

- 2.1. Fonctions de la famille
- 2.2. L'institution familiale
  - 2.2.1. Cycle de vie de la famille
  - 2.2.2. Droit familial
  - 2.2.3. Nature juridique
  - 2.2.4. Caractéristiques de la famille
- 2.3. Types de famille
  - 2.3.1. Famille conjugale
  - 2.3.2. Famille matriarcale
  - 2.3.3. Famille patriarcale
  - 2.3.4. Famille-club
  - 2.3.5. Famille inversée
  - 2.3.6. Famille étendue
- 2.4. Caractéristiques de la famille qui favorisent ou entravent l'apprentissage
- 2.5. Variables structurelles de la famille
- 2.6. La famille dysfonctionnelle
- 2.7. Réactions de la famille face à la maladie
- 2.8. Gestion pathologique des enfants par la famille
- 2.9. Impact de la composition de la famille
- 2.10. Morphologie familiale et implication dans la psychopathologie
- 2.11. Famille et processus de socialisation
- 2.12. Intervention psychothérapeutique dans la famille dysfonctionnelle
- 2.13. L'héritage du conflit
- 2.14. Concept d'accompagnement, de soutien et d'escorte

## Module 3. Stress dans la famille

- 3.1. Nouvelles façons de définir le stress
- 3.2. Facteurs de stress courants dans la famille
  - 3.2.1. Relationnel
  - 3.2.2. Logement
  - 3.2.3. Économie
  - 3.2.4. Affectifs
  - 3.2.5. Pathologies des membres
  - 3.2.6. Abus et violence
  - 3.2.7. Séparation et/ou abandon
- 3.3. Stress interpersonnel
- 3.4. Drogues et famille
  - 3.4.1. Avec substances
  - 3.4.2. Sans substances
  - 3.4.3. Dépendances
- 3.5. Le processus de recherche d'information: le transfert de l'apprentissage
- 3.6. Stress professionnel
- 3.7. Apprentissage et événements familiaux
- 3.8. Crises familiales



*Une expérience éducative unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel et sauter le pas*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

**L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:**

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



*Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

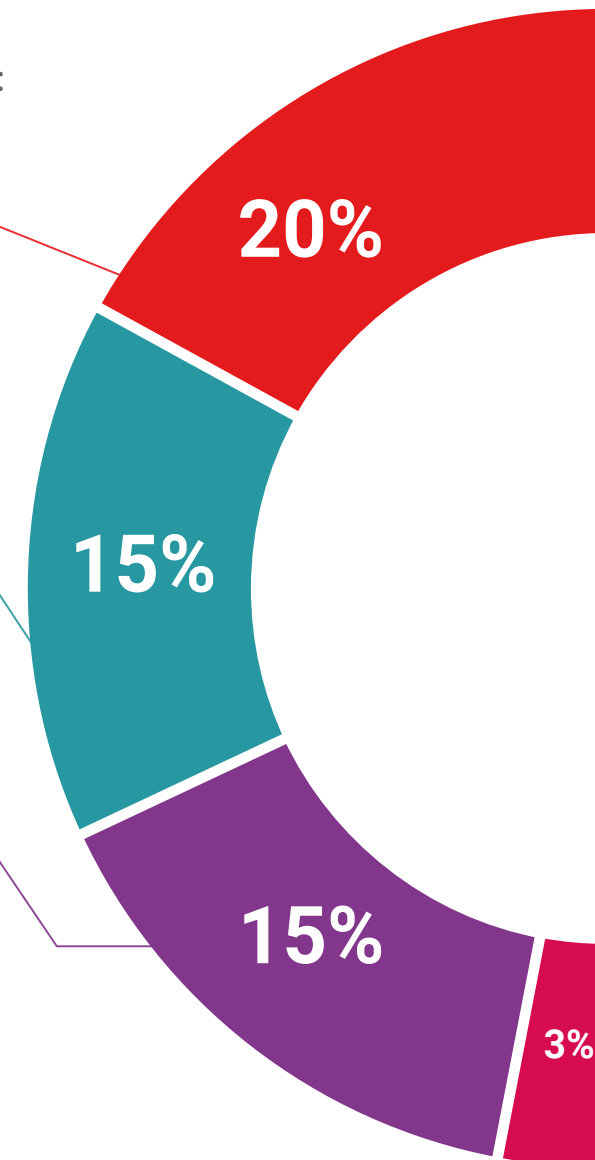
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

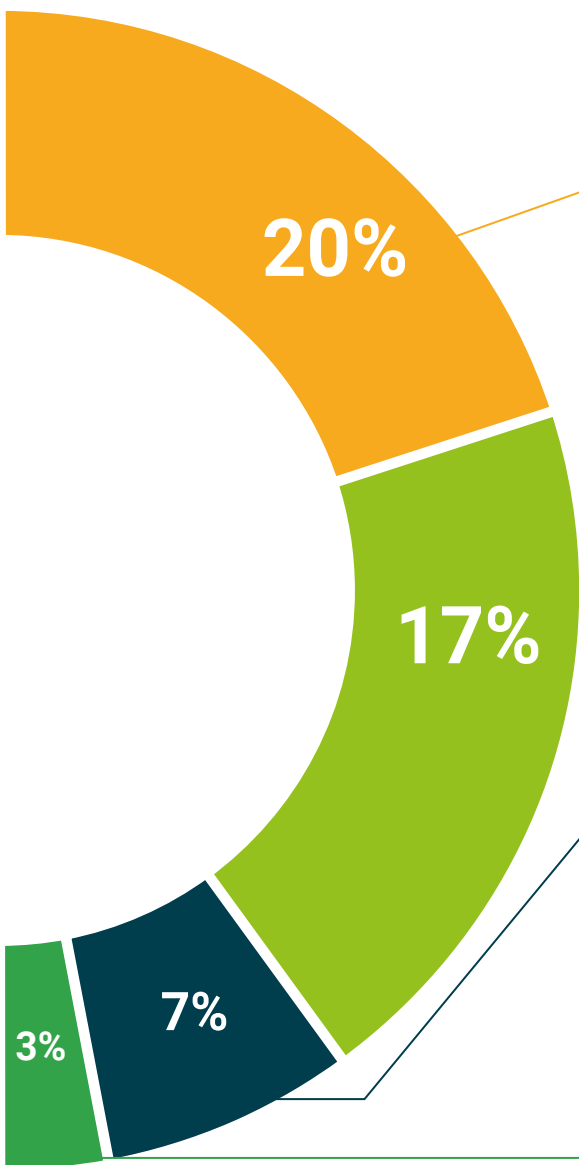
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Thérapie Familiale vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”*

Ce **Certificat Avancé en Thérapie Familiale** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Thérapie Familiale**

N.° d'Heures Officielles: **650 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé Thérapie Familiale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé Thérapie Familiale

