

# Certificat Avancé

## Thérapie Comportementale et Dialectique



**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé Thérapie Comportementale et Dialectique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Quali fication: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web : [www.techtitute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-therapie-comportementale-dialectique](http://www.techtitute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-therapie-comportementale-dialectique)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Structure et contenu

---

Page 12

04

Méthodologie

---

Page 16

05

Diplôme

---

Page 24

# 01

# Présentation

L'OMS considère le suicide comme un problème mondial de santé mentale qui touche tous les groupes de population. Au vu des chiffres élevés enregistrés ces dernières années, des actions ont été mises en œuvre pour le prévenir et, dans ce contexte, le professionnel de la psychologie joue un rôle décisif. Le diagnostic correct du patient et l'application de la thérapie appropriée faciliteront la réduction de ce nombre de décès. Ce programme, enseigné exclusivement en ligne, est une proposition avancée pour les professionnels qui souhaitent mettre à jour leurs connaissances grâce à un matériel didactique qui utilise les dernières technologies appliquées à l'enseignement académique.





“

*Ce Certificat Avancé vous  
fournit une approche théorique  
et pratique de la Thérapie  
Comportementale et Dialectique  
et de son application appropriée”*

Bien que les causes qui conduisent une personne au suicide puissent être diverses, il est certain que le Trouble de la Personnalité Limite génère chez la personne des impulsions et une instabilité émotionnelle qui conduisent à des actes suicidaires et parasuicidaires. Dans cette situation, l'efficacité de la Thérapie Comportementale et Dialectique a été scientifiquement prouvée. Les professionnels de la psychologie ont besoin de connaître les dernières lignes de recherche qui soutiennent ou approfondissent les techniques utilisées dans ce type de traitement.

C'est la raison pour laquelle a été créé ce Certificat Avancé, dans lequel, sur une période de 6 mois, le professionnel étudiera en profondeur les fondements de la Thérapie Dialectique et Comportementale, les différentes étapes et stratégies, ainsi que la formulation d'objectifs thérapeutiques. Un programme en ligne où, en outre, les étudiants mettront à jour leurs connaissances dans les techniques et les compétences les plus couramment utilisées par les thérapeutes dans leur pratique clinique avec des patients souffrant d'un manque de contrôle de soi ou traversant des processus difficiles après la perte d'un être cher. Cela sera possible grâce à des contenus multimédias et à un système *Relearning*, qui permettra aux étudiants de progresser dans cet enseignement de manière plus dynamique.

Une visite approfondie de la Thérapie Comportementale et Dialectique qui fournira au professionnel des connaissances plus avancées et mises à jour. Tout cela avec la facilité qu'offre TECH d'étudier ses diplômes de haut niveau où et quand il le souhaite. Grâce au mode en ligne qui permet d'accéder à tous les contenus 24 heures sur 24, les étudiants peuvent consulter le programme d'études à tout moment à l'aide d'un simple appareil électronique doté d'une connexion internet. Un diplôme universitaire qui donne aux étudiants la possibilité de combiner une formation de qualité avec leurs responsabilités professionnelles et/ou personnelles.

Ce **Certificat Avancé en Thérapie Comportementale et Dialectique** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en psychologie et thérapies innovantes
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*La bibliothèque de ressources multimédias sera disponible 24 h/24 et vous pourrez la consulter quand vous le souhaitez"*

“

*Un enseignement 100% en ligne qui vous apporte des connaissances renouvelées dans le domaine des techniques utilisées en consultation par les thérapeutes traitant des patients impulsifs”*

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Ce diplôme universitaire vous permet de mieux comprendre le traitement interdisciplinaire et le rôle du psychologue.*

*Ce Certificat Avancé vous donne la possibilité de recycler des connaissances sans négliger d'autres domaines de votre vie.*



# 02

## Objectifs

Ce programme universitaire apporte au psychologue une connaissance approfondie et étendue de la Thérapie Comportementale et Dialectique de sorte qu'à l'issue des six mois de ce diplôme, il/elle aura obtenu une connaissance renouvelée des techniques et pratiques actuellement utilisées dans les thérapies de groupe ou individuelles, du rôle de la famille, ainsi que de l'application dans différents types de troubles. Les études de cas fournies dans ce diplôme universitaire sont un outil très utile pour les professionnels qui souhaitent les appliquer dans leur pratique quotidienne.







“

*TECH vous fournit les études scientifiques les plus récentes afin que vous soyez au courant des dernières nouveautés de cette thérapie de Troisième Génération”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Étudier le changement de paradigme que les Thérapies de Troisième Génération ont apporté dans le domaine de la Psychologie
- ♦ Apprendre à connaître les différents types de Thérapies de Troisième Génération
- ♦ Approfondir le passé, le présent et l'avenir de ce domaine psychologique
- ♦ Étudier l'évolution des différents types de thérapies
- ♦ Connaître les principaux développements et traitements liés aux Thérapies de Troisième Génération

“

*Dans ce Certificat Avancé, l'expert en Thérapie Comportementale et Dialectique et son application dans le traitement de troubles multiples”*





## Objectifs spécifiques

---

### **Module 1. Développement de la psychologie cognitive et comportementale**

- ♦ Connaître les origines et le processus évolutif développé par la psychologie cognitivo-comportementale
- ♦ Obtenir un aperçu du point de départ des Thérapies de Troisième Génération
- ♦ Connaître les débuts et les fondements théoriques de la psychologie cognitivo-comportementale

### **Module 2. Compétences du thérapeute**

- ♦ Connaître et comprendre les différentes compétences que le thérapeute doit maîtriser
- ♦ Différencier les différents types de compétences
- ♦ Apprendre comment et quand utiliser les différentes compétences du thérapeute

### **Module 3. Thérapie comportementale dialectique**

- ♦ Connaître et apprendre les bases de la thérapie comportementale dialectique
- ♦ Connaître et maîtriser les techniques les plus courantes de la thérapie
- ♦ Contextualiser l'origine et l'émergence de la thérapie

# 03

## Structure et contenu

Le programme de ce Certificat Avancé a été élaboré par un corps enseignant hautement qualifié et doté d'une grande expérience dans l'application des Thérapies de Troisième Génération. Ainsi, à travers des résumés vidéo, des vidéos en détail ou des lectures complémentaires, le professionnel parcourra les 3 modules qui composent ce diplôme et qui lui permettront de réaliser une mise à jour beaucoup plus agile des connaissances dans le domaine de la Thérapie Comportementale et Dialectique. De même, le fait de disposer de l'ensemble du syllabus dès le début du programme lui permettra de répartir la charge d'enseignement en fonction de ses besoins.



“

*Les cas cliniques fournis dans ce Certificat Avancé vous rapprocheront de situations que vous pourrez appliquer dans votre pratique quotidienne”*

## Module 1. Développement de la psychologie cognitive et comportementale

- 1.1. Émergence et progrès des nouveaux traitements psychologiques
  - 1.1.1. Débuts et cadre contextuel du changement
  - 1.1.2. Débuts des nouveaux traitements
  - 1.1.3. Changement de paradigme
- 1.2. Émergence de la première et de la deuxième vague
  - 1.2.1. Les débuts de changement
  - 1.2.2. Introduction au processus de changement
  - 1.2.3. La première et de la deuxième vague
- 1.3. Les techniques cognitivo-comportementales comme base
  - 1.3.1. Importance de la base cognitivo-comportementale
  - 1.3.2. Introduction aux techniques cognitivo-comportementales
- 1.4. Application du conditionnement opérant
  - 1.4.1. Auteurs et bases de la connaissance opérante
  - 1.4.2. Premières étapes du conditionnement opérant
  - 1.4.3. Application du conditionnement opérant
- 1.5. Styles et techniques d'adaptation
  - 1.5.1. Définition et introduction aux styles d'adaptation
  - 1.5.2. Principales théories
  - 1.5.3. Instruments de mesure
  - 1.5.4. Techniques d'exécution
- 1.6. Techniques de relaxation
  - 1.6.1. Introduction et base biologique des techniques de relaxation
  - 1.6.2. Principales techniques
  - 1.6.3. Application en Psychologie Clinique
- 1.7. Psychothérapies Rationnelles
  - 1.7.1. Bases de la Psychothérapie Rationnelle
  - 1.7.2. Auteurs pertinents
  - 1.7.3. Application clinique

- 1.8. Techniques de résolution des problèmes
  - 1.8.1. Émergence de stratégies de résolution de problèmes axées sur les problèmes
  - 1.8.2. Techniques les plus couramment utilisées
  - 1.8.3. Apprendre et pratiquer des techniques de résolution de problèmes
- 1.9. Entraînement aux Compétences Sociales
  - 1.9.1. Importance des compétences sociales
  - 1.9.2. Soft and Hard Skills
  - 1.9.3. Formation et travail sur les Compétences Sociales
- 1.10. Émergence des thérapies de troisième génération
  - 1.10.1. Les premières étapes des Thérapies de Troisième Génération
  - 1.10.2. Que sont les Thérapies de Troisième Génération ?
  - 1.10.3. Progrès et Actualité

## Module 2. Compétences du thérapeute

- 2.1. Facteurs liés au thérapeute dans l'intervention clinique
  - 2.1.1. Le thérapeute en tant qu'agent modulateur
  - 2.1.2. Quels sont les facteurs à prendre en compte ?
- 2.2. Contrôle des émotions par le thérapeute
  - 2.2.1. Les émotions de base
  - 2.2.2. Pourquoi les émotions doivent-elles être contrôlées ?
  - 2.2.3. Intelligence Émotionnelle
  - 2.2.4. Comment contrôler les émotions ?
- 2.3. Le Counselling dans le cadre des soins de santé
  - 2.3.1. Qu'est-ce que le Counselling ?
  - 2.3.2. Comment l'utiliser dans le cadre des soins de santé ?
- 2.4. Compétences de base en matière de communication
  - 2.4.1. Introduction et importance des compétences en communication
  - 2.4.2. Techniques de communication de base
- 2.5. Compétences appliquées en matière de communication
  - 2.5.1. Compétences en communication appliquée à l'intervention clinique
  - 2.5.2. Compétences en communication appliquées à l'intervention en cas de crise

- 2.6. Communication , éthique et prise de décision
    - 2.6.1. Communiquer les mauvaises nouvelles
    - 2.6.2. Facteurs éthiques à prendre en compte
    - 2.6.3. Introduction à la prise de décision
  - 2.7. Techniques d'accompagnement dans le deuil
    - 2.7.1. Introduction au concept de deuil
    - 2.7.2. Méthodes d'action
    - 2.7.3. Techniques d'accompagnement
  - 2.8. Gérer les discussions et les conversations difficiles
    - 2.8.1. Introduction au ccontrôle émotionnel
    - 2.8.2. Lignes directrices pour l'action
    - 2.8.3. Gérer les situations difficiles
  - 2.9. Gestion des émotions du patient et techniques d'autogestion
    - 2.9.1. Comment gérer les émotions du patient ?
    - 2.9.2. Bases de l'action
    - 2.9.3. Techniques de maîtrise de soi.
  - 2.10. Techniques de clôture et accompagnement de la famille
    - 2.10.1. Introduction aux techniques de clôture thérapeutique
    - 2.10.2. Accompagnement des familles
    - 2.10.3. Suivi
- Module 3. Thérapie comportementale dialectique**
- 3.1. Introduction et historique de la thérapie comportementale dialectique
    - 3.1.1. Introduction et débuts de la thérapie comportementale dialectique
    - 3.1.2. L'émergence de la thérapie comportementale dialectique
    - 3.1.3. Auteurs les plus représentatifs
  - 3.2. Étapes, stratégies et objectifs thérapeutiques
    - 3.2.1. Étapes et stratégies
    - 3.2.2. Formulation des objectifs thérapeutiques
  - 3.3. Thérapie comportementale dialectique dans les troubles de la personnalité
    - 3.3.1. Interprétation des troubles de la personnalité dans la perspective de la thérapie comportementale dialectique
    - 3.3.2. Intervention et traitement des troubles de la personnalité
    - 3.3.3. Thérapie comportementale dialectique dans le trouble de la personnalité limite
  - 3.4. Thérapie de groupe vs. Individuelle
    - 3.4.1. Introduction à la thérapie de groupe
    - 3.4.2. Avantages et inconvénients
    - 3.4.3. Quand l'utiliser ?
  - 3.5. Débuts et considérations de la thérapie de groupe
    - 3.5.1. Origine de la thérapie de groupe
    - 3.5.2. Thérapie comportementale dialectique du point de vue du groupe
    - 3.5.3. Considérations à prendre en compte
  - 3.6. Thérapie de groupe : modules de compétences
    - 3.6.1. Travail sur les compétences à partir de la thérapie comportementale dialectique
    - 3.6.2. Comment le mettre en pratique ?
  - 3.7. Thérapie comportementale dialectique avec les familles
    - 3.7.1. Concept de famille
    - 3.7.2. L'attachement comme base
    - 3.7.3. Utilisation de la thérapie comportementale dialectique avec les familles
  - 3.8. Thérapie comportementale dialectique et son application à d'autres troubles
    - 3.8.1. Autres troubles à prendre en considération
    - 3.8.2. Travailler dans une perspective comportementale dialectique
  - 3.9. Traitement interdisciplinaire
    - 3.9.1. Formation d'équipes interdisciplinaires
    - 3.9.2. Figure du psychologue
    - 3.9.3. Avantages et inconvénients
  - 3.10. Présent et avenir de la thérapie comportementale dialectique
    - 3.10.1. Lignes de recherche actuelles
    - 3.10.2. Avenir de la thérapie comportementale dialectique

# 04

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





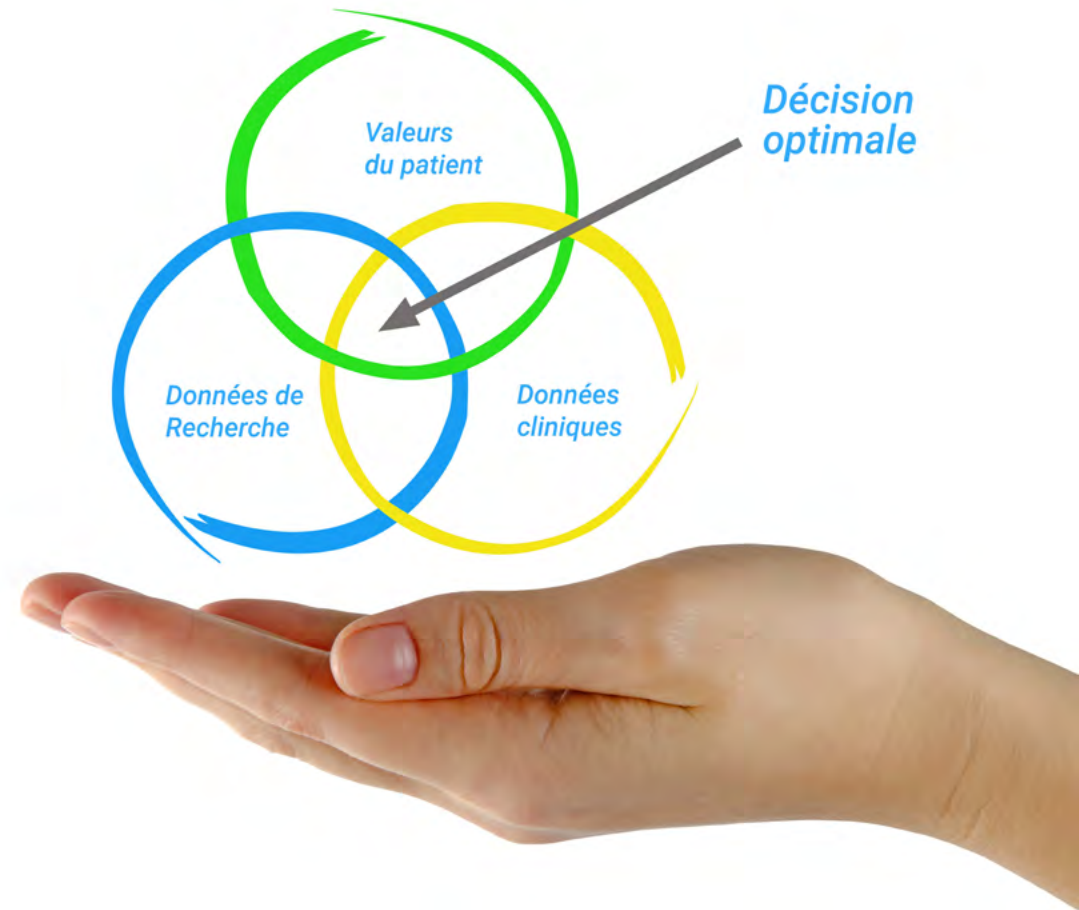
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

**L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:**

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



*Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

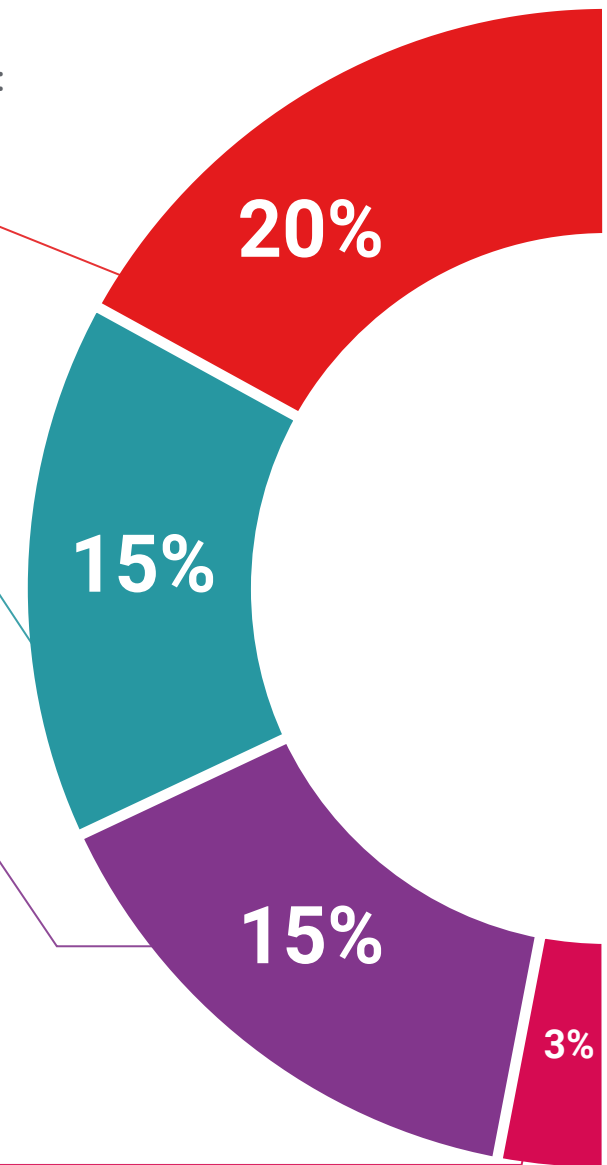
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

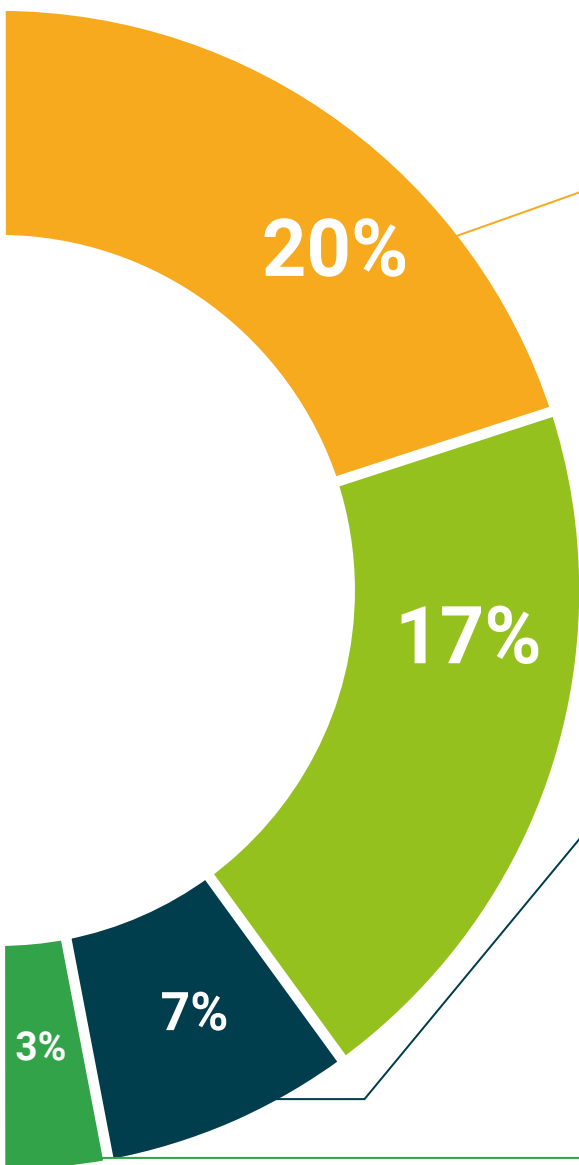
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Thérapie Comportementale et Dialectique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





“

*Terminez ce programme avec succès  
et obtenez votre diplôme universitaire  
sans avoir à vous déplacer ou à  
remplir des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Thérapie Comportementale et Dialectique** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat Avancé en Thérapie Comportementale et Dialectique**

Heures Officielles : **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



**Certificat Avancé**  
Thérapie Comportementale  
et Dialectique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Thérapie Comportementale et Dialectique

