



Certificat Avancé Sexualité Humaine et Santé Sexuelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psycologie/diplome-universite/sexualite-humaine-sante-sexuelle

Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 16

06 Diplôme page 22





tech 06 | Présentation

Réfuter les mythes sur la sexualité, contribuer à une plus grande tolérance à l'égard des personnes atteintes de maladies sexuellement transmissibles, ou aider à surmonter les insécurités liées à la sexualité, ce sont autant de points que le professionnel en Psychologie est en mesure d'aborder de manière plus rigoureuse et plus naturelle avec le public jeune.

Leur connaissance approfondie de la psyché humaine facilite ce travail d'éducation sexuelle, très présent aujourd'hui dans le traitement du sexe et de la sexualité comme un processus supplémentaire dans le développement de l'être humain. Ainsi, compte tenu des multiples possibilités de croissance des professionnels dans ce domaine, TECH a créé ce Certificat Avancé qui introduit le psychologue à la Sexualité Humaine et à la santé sexuelle dans un format 100% en ligne et avec un programme d'études préparé par des experts de la sexologie.

Il s'agit d'un programme dont le parcours académique permettra au diplômé d'approfondir l'évolution de la science de la sexologie, les nouveaux concepts de sexuation (transsexualité et cissexualité) et les avancées en matière de procréation assistée. Pour ce faire, cette institution met à la disposition des étudiants des vidéos de synthèse sur chaque sujet, des vidéos en détail, des lectures de recherches scientifiques et des simulations d'études de cas qui leur permettront une mise à jour dynamique et beaucoup plus attrayante.

Un programme flexible conçu dès le départ pour répondre aux besoins réels des professionnels de la Psychologie. Il leur suffit de disposer d'un ordinateur, d'une tablette ou d'un téléphone portable avec une connexion internet pour accéder au syllabus contenu hébergé sur la plateforme virtuelle. Ainsi, sans obligation de présence ou de cours à horaires fixes, le spécialiste pourra gérer lui-même son temps d'étude et combiner efficacement ses responsabilités quotidiennes avec une formation universitaire de qualité.

Ce **Certificat Avancé en Sexualité Humaine et Santé Sexuelle** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie et Sexologie
- Des contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous souhaitez renforcer votre image de marque en tant que sexologue? Intégrez les méthodologies offertes par ce diplôme et améliorez votre position professionnelle"



Vous obtiendrez une mise à jour de la sexualité humaine et de la santé sexuelle en seulement 6 mois grâce à un programme conçu pour vous donner une actualisation efficace"

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner en préparation de situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous approfondirez les particularités érotiques normatives et non normatives existantes quand vous le souhaitez, grâce au meilleur matériel didactique.

Un Certificat Avancé basé sur les dernières données scientifiques en matière de transsexualité et de cissexualité.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Acquérir des connaissances sur la sexualité, en élargissant la vision de la sexualité dans une perspective biopsychosociale
- Obtenir des outils pour pouvoir accompagner des cas liés à des difficultés liées à la sexualité
- Identifier les variables impliquées dans l'origine et le maintien des différentes dysfonctions sexuelles (composantes organiques, psychologiques, relationnelles et culturelles)
- Acquérir des compétences pour pouvoir partager des informations sur la sexualité de manière claire
- Comprendre les aspects impliqués dans l'initiation et le développement des relations de couple (cycle de vie du couple: établissement et évolution)
- Décrire la dynamique des relations de couple et les facteurs qui peuvent les altérer
- Enquêter sur des questions complexes telles que la violence fondée sur le sexe et les abus sexuels sur les enfants
- Acquérir les compétences nécessaires pour faire face aux multiples incidences et décisions qui peuvent survenir dans l'exercice de leur profession
- Acquérir une connaissance approfondie de l'éthique en matière de sexualité et de couple, ainsi qu'apprendre à mener un exercice d'introspection sur les aspects personnels et professionnels susceptibles d'entrer en conflit avec leur profession et de nuire à leur travail thérapeutique
- Mener des programmes de recherche sur la sexualité







Objectifs spécifiques

Module 1. Sexologie Le Rapport Sexuel Humain

- Poser les bases de la Sexologie en tant que science
- · Acquérir une connaissance approfondie des composantes de la sexualité humaine
- Démystifier les croyances et les préjugés sur la sexualité

Module 2. Cadre conceptuel, historique et pédagogique

- Approfondir les concepts de la Sexologie
- Connaître en profondeur les techniques d'information
- Créer une identité et voix propres pour pouvoir partager l'information

Module 3. Santé sexuelle et reproductive

- Connaître en profondeur les Aspects importants de la Santé Sexuelle
- Approfondir le cadre juridique et éthique de l'interruption volontaire de grossesse
- Acquérir une compréhension approfondie des différentes méthodes de procréation assistée
- Comprendre les différentes options et approches de traitement de l'infertilité



Le système de Relearning vous permettra de vous tenir au courant de la sexualité humaine et de la santé sexuelle sans passer de longues heures à étudier"





tech 14 | Direction de la formation

Directeur invité international

La Dr Paola Zamperini a une longue carrière de chercheur et d'éducateur dans le domaine du Genre et de la Sexualité. En outre, elle a obtenu un doctorat spécialisé dans la Littérature Chinoise et les Études sur les Femmes et le Genre à l'Université de Californie à Berkeley. Grâce à cette approche interdisciplinaire, elle s'intéresse vivement à la création d'environnements d'apprentissage fondés sur les théories féministes et Queer, tout en se plongeant dans les traditions culturelles de la Chine et de l'Asie de l'Est.

Après avoir rejoint le Département des Langues et Cultures Asiatiques de l'Université de Northwestern, elle a occupé le poste de Directrice Associée du Programme Genre et Sexualité de l'Université de Northwestern. En tant que professeur, elle a donné des cours d'introduction aux études sur la sexualité, aux sujets sexuels et aux traditions de la pensée féministe. En outre, dans le domaine des cultures asiatiques, elle s'est concentrée sur la littérature chinoise pré-moderne, la théorie et l'histoire de la mode, les cultures littéraires bouddhistes en Asie de l'Est, la fiction chinoise contemporaine, le cinéma et la culture populaire.

Paola Zamperini s'est engagée à démontrer la pertinence des études sur la Chine pour la société et la politique. Elle a travaillé en Europe, développant des liens intellectuels et de recherche avec des centres sinologiques de premier plan. À cet égard, elle a encadré des étudiants de premier et de deuxième cycle au **Centre d'Études Asiatiques et Transculturelles**, qui est considéré comme le principal centre d'études asiatiques en Europe à l'Université de Heidelberg en Allemagne.

Tout au long de sa carrière, elle a également écrit et publié de nombreux ouvrages et articles sur les représentations de la prostitution, le suicide féminin, la théorie et l'histoire de la mode et la résonance spirituelle. Elle a également relié nombre de ces sujets à la littérature et à la culture chinoises.



Dr. Zamperini Paola

- Directrice Associée du Programme sur le Genre et la Sexualité à l'Université de Northwestern. États-Unis
- ·Présidente du Département des Langues et Cultures Asiatiques de l'Université de Northwestern
- ·Professeure Associée de Langues et Civilisations Asiatiques à l'Amherst College
- 'Chercheuse et Mentor au Centre d'Études Asiatiques et Transculturelles del'Université de Heidelberg, Allemagne
- Doctorat en Littérature Chinoise et en Études sur les Femmes et le Genre del'Université de Californie à Berkeley
- Diplômée en Langue et Littérature Chinoises de l'Université Ca' Foscari, Venise



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

tech 16 | Direction de la formation

Direction



Mme Ramos Escamilla, María

- * Sexologue, Thérapeute de Couple et Directrice de Destino Kink
- Diplôme de Psychologie de l'Université Complutense de Madrid
- Master en Sexologie, Éducation Sexuelle et Conseils Sexologiques de l'Université Camilo José Cela

Professeurs

Mme Gutiérrez, Pamela

- Sage-femme et sexologue
- Sexologue Bénévole dans une ONG
- Sexologue au Centre de Jeunesse et de Prise en charge de la Sexualité
- Diplôme en accompagnement conscient et intégral de la période maternelle et périnatale avec une perspective de genre et une approche biopsychosociale

Mme Cilveti Lapeira, Margarita

- Psychologue en cabinet de Psychologie et Sexologie
- Psychologue Généraliste de l'Université autonome de Madrid
- Master en Sexologie: éducation sexuelle et conseil par INCISEX et l'université de Alcalá
- Experte en Thérapie Systémique Courte au Centre Solutions





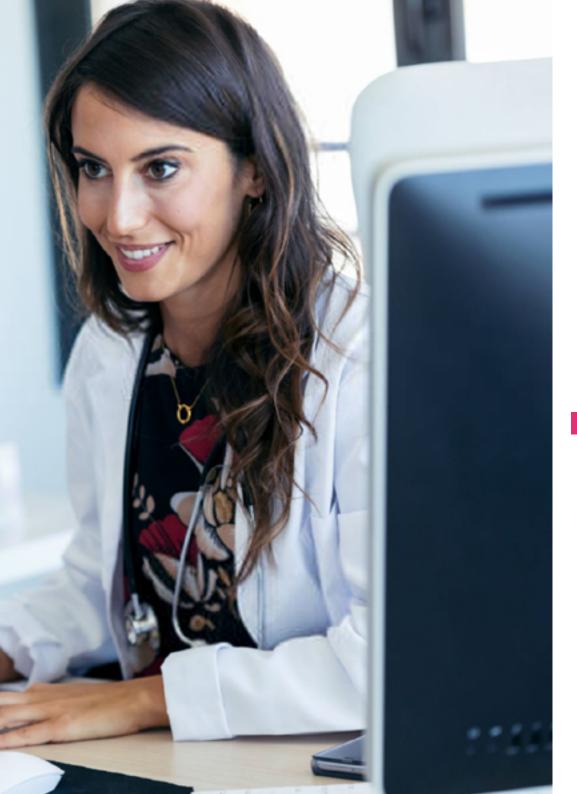


tech 20 | Structure et contenu

Module 1. Sexologie Le Rapport Sexuel Humain

- 1.1. Évolution de la Sexologie en tant que science
 - 1.1.1. Premières mentions de la sexualité
 - 1.1.2. Développement de la Sexologie en tant que science
 - 1.1.3. Le Rapport Sexuel Humain
- 1.2. Fondements biologiques
 - 1.2.1. Système neuroendocrinien
 - 1.2.2. Génétique
 - 1.2.3. Anatomie génitale masculine
- 1.3. Fondements sociaux
 - 1.3.1. Influence de la culture
 - 1.3.2. Influence de l'environnement
- 1.4. Fondements psychologiques
 - 1.4.1. Constitution somatosexuelle
 - 1.4.2. Identité sexuelle et de genre
 - 1.4.3. Expression du genre et rôles
 - 1.4.4. Fondements sociaux
 - 1.4.5. Influence de la culture
 - 1.4.6. Influence de l'environnement
- 1.5. Sexologie évolutive
 - 1.5.1. Définition
 - 1.5.2. Événements normaux survenant au cours de la vie d'une personne
- 1.6. Développement de la Sexualité
 - 1.6.1. Système nerveux
 - 1.6.2. Caractères sexuels primaires
 - 1.6.3. Caractères sexuels secondaires
 - 1.6.4. Caractères sexuels tertiaires
- 1.7. Développement de l'enfant
 - 1.7.1. Conceptualisation
 - 1.7.2. L'importance du développement émotionnel dès l'enfance
 - 1.7.3. Théorie de l'attachement de Bowlby





Structure et contenu | 21 tech

- 1.8. Processus biologiques humains
 - 1.8.1. Changements physiques, psychologiques et sexuels au cours de l'adolescence 1.8.1.1. Cycle menstruel
 - 1.8.2. Grossesse, accouchement et post-partum
 - 1.8.3. Climactère et ménopause
 - 1.8.4. Andropause
- 1.9. Révision anthropologique de la sexualité humaine
 - 1.9.1. Le passage de la quadrupédie à la station debout
 - 1.9.2. Principales découvertes historiques
 - 1.9.3. Le Paléolithique et la révolution des affects
 - 1.9.4. Origine de la monogamie
- 1.10. Domaines de développement de la sexologie
 - 1.10.1. Clinique
 - 1.10.2. Physique
 - 1.10.3. Éducation
 - 1.10.4. Divulgation

Module 2. Cadre conceptuel, historique et pédagogique

- 2.1. Les piliers de la sexologie et le cadre de sa diffusion
 - 2.1.1. Référents (masculins et féminins) dans l'éducation sexuelle
 - 2.1.2. Cartographie du fait sexuel humain
- 2.2. Champs conceptuels
 - 2.2.1. Sexuation et sexualité
 - 2.2.2. Érotique et art d'aimer
 - 2.2.3. Couple et procréation
- 2.3. Sexuation: identité
 - 2.3.1. Conceptualisation ALO et Autosexuation
 - 2.3.2. Transsexualité et cissexualité

tech 22 | Structure et contenu

2.4.	Sexualité:	orientation	du	désir

- 2.4.1. Conceptualisation
- 2.4.2. Orientations sexuelles
- 2.4.3. Érotique et désirs
- 2.5. Érotique et art d'aimer Singularités érotiques
 - 2.5.1. Conceptualisation
 - 2.5.2. Idée et signification du sexe dans l'histoire 2.5.2.1. Érotique normative
 - 2.5.2.2. Érotique non normative
- 2.6. L'idée du sexe: Locus Genitalis
 - 2.6.1. Un regard sexologique sur l'histoire
 - 2.6.2. Le plaisir au delà de la reproduction
- 2.7. Relations
 - 2.7.1. Amour: Le concept de l'Ars Amandi
 - 2.7.2. Diversité relationnelle
 - 2.7.3. Les étapes des relations
 - 2.7.4. Mariage et cohabitation
 - 2.7.5. Sexe sans amour et amour sans sexe
- 2.8. Divulgation en sexologie
 - 2.8.1. Principes généraux
 - 2.8.2. L'éthique dans la Divulgation
 - 2.8.3. La sexologie dans l'histoire
- 2.9. Techniques actuelles de divulgation
 - 2.9.1. Presse, télévision et radio
 - 2.9.2. Les réseaux sociaux
 - 2.9.3. Création de contenu
- 2.10. Développement du Branding personnel
 - 2.10.1. Modèles de marque
 - 2.10.2. Composition et création de contenu
 - 2.10.3. Création d'une marque personnelle



Module 3. Santé sexuelle et reproductive

- 3.1. Contextualisation
 - 3.1.1. Définition
 - 3.1.2. Développements techniques et sociologiques
 - 3.1.3. Les traitements de procréation assistée et leur contexte juridique dans différents pays
- 3.2. VIH
 - 3.2.1. Contexte historique
 - 3.2.2. Stigmatisation associée
 - 3.2.3. Traitements actuels
 - 3.2.4. Ressources positives
- 3.3. Interruption volontaire de grossesse
 - 3.3.1. Définition
 - 3.3.2. Procédure
 - 3.3.3. Répercutions médiatiques
 - 3.3.4. Conséquences physiques, émotionnelles et économiques
- 3.4. Fertilité: ovaires et utérus
 - 3.4.1. Formation des gamètes
 - 3.4.2. Cycle menstruel
 - 3.4.3. Méthodes classiques de gestion de la fertilité
 - 3.4.3.1. Méthode symptothermique
 - 3.4.3.2. Relevé de la glaire cervicale
 - 3.4.3.3. Mesure de la hauteur du col de l'utérus
 - 3.4.4. Analyse chez les personnes ayant des ovaires et/ou un utérus
 - 3.4.5. Fertilité dans la réaffirmation de l'identité sexuelle
- 3.5. Fertilité: testicules
 - 3.5.1. Formation des gamètes
 - 3.5.2. Cycle de formation/régénération des spermatozoïdes
 - 3.5.3. Habitudes susceptibles d'altérer le potentiel de fertilité
 - 3.5.4. Analyse chez les individus dotés de testicules
 - 3 5 5 Fertilité dans la réaffirmation de l'identité sexuelle

- 8.6. Traitements en matière de Reproduction Assistée(I)
 - 3.6.1. Rapports Sexuels Dirigés (RSD)
 - 3.6.2. Insémination artificielle avec le sperme du partenaire
 - 3.6.3. Insémination artificielle avec le sperme d'un donneur
- 3.7. Traitements de procréation assistée II
 - 3.7.1. Fécondation in Vitro (FIV)
 - 3.7.2. Injection Intracytoplasmique de Spermatozoïdes (ICSI)
 - 3.7.3. Culture de blastocystes
 - 3.7.4. Diagnostic Génétique Préimplantatoire (DPI)
- 3.8. Accompagnement sexologique lors de la recherche de grossesse
 - 3.8.1. Impact du processus de procréation assistée sur le désir érotique
 - 3.8.2. Satisfaction sexuelle liée au diagnostic d'infertilité
- 3.9. Mythes sur la fertilité
 - 3.9.1. Probabilité de grossesse
 - 3.9.2. Positions favorisant la grossesse
 - 3.9.3. Orgasme et fertilité
 - 3.9.4. Efficacité des techniques de fertilité
 - 3.9.5. Abstinence éjaculatoire et fertilité
- 3.10. Promotion de la santé sexuelle
 - 3.10.1. Différence entre prévention et promotion
 - 3.10.2. Outils de promotion de la santé sexuelle



Un programme 100% en ligne qui vous permettra d'acquérir les connaissances nécessaires pour transmettre de manière adéquate l'assistance sexuelle aux personnes présentant une diversité fonctionnelle"

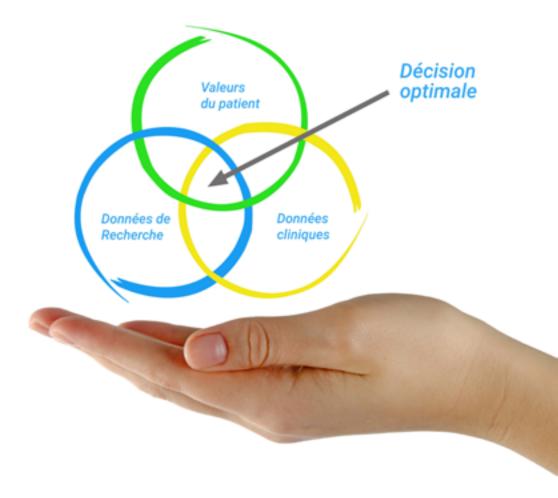


tech 26 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



tech 28 | Méthodologie

Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.

Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.





Méthodologie | 29 tech

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

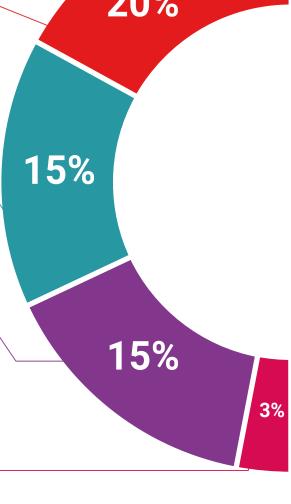
TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.



Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

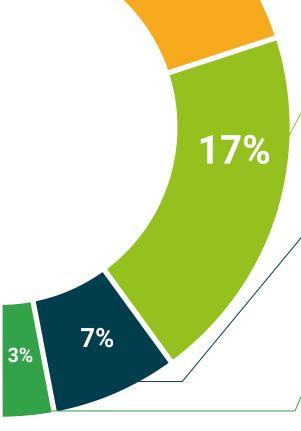
La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire,
et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





20%





tech 34 | Diplôme

Ce **Certificat Avancé en Sexualité Humaine et Santé Sexuelle** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Sexualité Humaine et Santé Sexuelle** N° d'heures officielles: **450 h.**



^{*}Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

technologique Certificat Avancé Sexualité Humaine et Santé Sexuelle

» Modalité: en ligne

- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

