

Certificat Avancé

Psychologie Cognitive et Comportementale



Certificat Avancé Psychologie Cognitive et Comportementale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-psychologie-cognitive-comportementale

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les schémas émotionnels et les croyances limitantes sont des axes sur lesquels le professionnel de la psychologie travaille avec le patient pour aborder les troubles anxieux, le stress post-traumatique, la violence de genre ou les comportements addictifs. L'évolution des thérapies cognitivo-comportementales et les recherches récentes attestent de l'efficacité dans le traitement de certains patients et de l'avenir de ce domaine. Ce programme en ligne permet aux étudiants d'acquérir des connaissances actualisées et approfondies grâce à une équipe d'enseignants spécialisés et expérimentés. Tout cela, en plus, avec un contenu multimédia à la pointe de l'actualité académique.



“

Un Certificat Avancé conçu pour les professionnels de la psychologie qui souhaitent renouveler leurs connaissances en combinant un enseignement de qualité avec leurs responsabilités professionnelles”

Ce Certificat Avancé s'adresse principalement aux professionnels de la psychologie qui souhaitent renouveler leurs connaissances dans le domaine de la Psychologie Cognitive et Comportementale avec une qualification enseignée entièrement en ligne. Une équipe d'enseignants spécialisés dans ce domaine sera chargée de verser dans ce programme toutes leurs connaissances, ainsi que les études et recherches les plus récentes sur le diagnostic et le traitement des patients présentant différents types de troubles tels que l'anxiété, la dépression, les troubles alimentaires ou le stress post-traumatique.

Au cours des 6 mois du programme, les étudiants découvriront l'évolution qu'a connue cette thérapie depuis que les fondements théoriques comportementaux ont été posés au milieu des années 1950, ce qui a servi de base aux thérapies cognitivo-comportementales (TCC). Grâce à un contenu multimédia basé sur des résumés vidéo, des lectures spécialisées et des simulations de cas réels, le professionnel de la psychologie abordera les nouveaux développements du rôle du thérapeute, les domaines et scénarios d'évaluation, les différentes techniques de diagnostic et le processus d'intervention.

Une qualification permettant au professionnel de la psychologie de se mettre à jour dans ce domaine au terme d'un programme qui lui permet de combiner ses responsabilités professionnelles et/ou personnelles avec un enseignement de qualité. TECH offre aux étudiants un accès 24 heures sur 24 à la plateforme virtuelle où se trouve l'ensemble du programme d'études dès le début du Certificat Avancé, sans sessions à horaire fixe. Ainsi, les élèves disposant d'un appareil électronique (ordinateur, tablette ou téléphone portable) peuvent consulter et télécharger le contenu quand ils le souhaitent. Une excellente occasion de renouveler ses connaissances d'une manière flexible et pratique.

Ce **Certificat Avancé en Psychologie Cognitive et Comportementale** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Pendant 6 mois, vous aurez accès aux dernières connaissances en matière de prise en charge des patients par la Psychologie Cognitive et Comportementale"

“

Vous aurez accès à des résumés vidéo, des lectures complémentaires et des études de cas réels qui vous aideront à mettre à jour vos connaissances sur la TCC d'une manière agréable"

Plongez dans ce Certificat Avancé en Psychologie Cognitive et Comportementale et dans l'importance d'un diagnostic correct.

Un Certificat Avancé qui vous fera découvrir les principales croyances limitatives les plus couramment détectées aujourd'hui.

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.



02

Objectifs

La conception du programme de ce Certificat Avancé permettra aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires pour mettre à jour leurs connaissances dans la profession après avoir étudié en profondeur les aspects essentiels de la Psychologie Cognitive et Comportementale. Les connaissances acquises dans le cadre de ce diplôme vous permettront donc d'être au courant des derniers développements en matière d'étude et de diagnostic du patient, de son évolution, ainsi que des différentes stratégies d'intervention existant dans cette branche de la psychologie. Ces objectifs seront plus faciles à atteindre grâce au système d'apprentissage, *Relearning*, appliqué par TECH dans tous ses programmes, qui vous permet de réduire les longues heures d'étude.

“

TECH vous donne l'occasion de vous tenir au courant des derniers développements en matière de diagnostic des patients souffrant de troubles post-traumatiques"



Objectifs généraux

- Fournir aux étudiants des connaissances académiques et techniques dans leur travail professionnel à partir d'une approche cognitive et comportementale
- Actualiser les connaissances dans la conception de l'Évaluation Psychologique à partir de la méthode Cognitive Comportementale
- Mettre à jour les connaissances et les outils d'Intervention Psychologique pour une bonne conception du processus thérapeutique
- Présenter aux étudiants les outils de la relation thérapeutique qui favorisent l'établissement d'une bonne alliance thérapeutique
- Promouvoir la connaissance et la gestion des outils techniques permettant de savoir comment contenir l'état émotionnel du patient
- Stimuler les professionnels de la psychologie à maintenir une formation continue et à développer leurs connaissances scientifiques
- Maîtriser le code de déontologie afin d'effectuer leur travail dans le respect de l'éthique professionnelle



Renouvelez vos connaissances sur les stratégies d'intervention en Psychologie Cognitive et Comportementale"





Objectifs spécifiques

Module 1. Développement historique de la Psychologie Cognitive et Comportementale

- ♦ Connaître les débuts de la psychologie et l'évolution historique de la psychologie cognitive
- ♦ Pour approfondir chacune des théories les plus célèbres de la psychologie
- ♦ Obtenir la capacité de synthétiser et d'avoir des notions sur la chronologie historique de la psychologie
- ♦ Comprendre l'importance de la psychologie en tant que discipline scientifique

Module 2. Étude et diagnostic dans le modèle de la Psychologie Cognitive et Comportementale

- ♦ Connaître les bases de l'étude et du diagnostic dans la perspective cognitive et comportementale
- ♦ Contextualiser et différencier les caractéristiques du modèle des autres
- ♦ Comprendre les principes fondamentaux de l'évaluation dans la perspective cognitive et comportementale

Module 3. Conception et stratégies d'intervention en Psychologie Cognitive et Comportementale

- ♦ Connaître et comprendre les différentes stratégies d'intervention existant en Psychologie Cognitive et Comportementale
- ♦ Différencier les stratégies de la Psychologie Cognitive et Comportementale des autres
- ♦ Apprendre à concevoir des stratégies qui permettent d'intervenir à partir du modèle

03

Direction de la formation

La direction et l'enseignement de ce Certificat Avancé seront assurés par un psychologue professionnel ayant une grande expérience dans ce domaine dans des cliniques et des centres de référence. Ses connaissances dans le domaine de la Psychologie Cognitive et Comportementale seront d'une grande utilité pour les étudiants qui suivent ce diplôme, car il leur fournira les développements récents en matière de diagnostic et d'intervention chez les patients présentant des troubles pour lesquels l'efficacité de ce type de thérapie est avérée. Les étudiants pourront compter sur le personnel enseignant pour résoudre tous les doutes qui pourraient survenir au cours de ce programme en ligne.



“

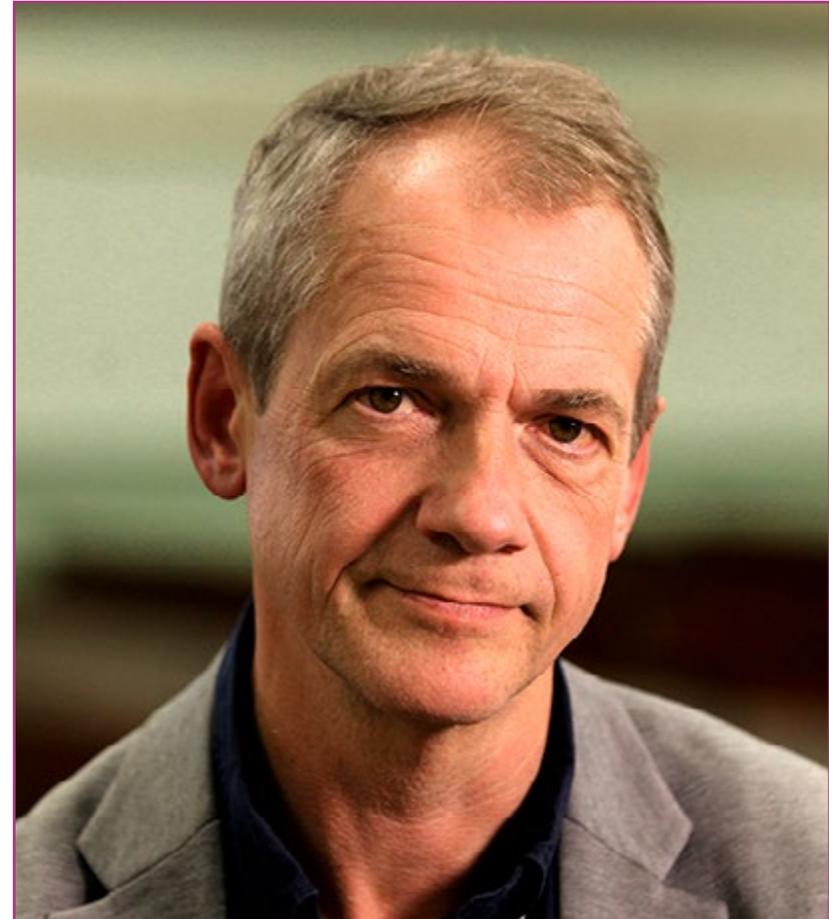
Vous aurez accès quand vous le souhaitez aux masterclasses données exclusivement pour ce diplôme universitaire par un expert de premier plan dans le domaine de la psychologie cognitivo-comportementale”

Directeur invité

Professeur Alexander von Humboldt de psychologie clinique translationnelle et du département de psychologie clinique de l'université Philipps de Marbourg, en Allemagne, et professeur de psychologie clinique au département des sciences psychologiques et cérébrales de l'université de Boston.

Il a été président de nombreuses organisations professionnelles et est actuellement rédacteur en chef de Cognitive Therapy and Research. Il figure sur la liste des chercheurs les plus cités et a reçu le prix Aaron T. Beck pour ses contributions significatives et durables au domaine de la thérapie cognitive ainsi que le prix Humboldt Research.

Il a également été conseiller pour le processus de développement du DSM-5 et a été membre du sous-groupe de travail sur le trouble anxieux du DSM-5 et du groupe de révision interculturelle du DSM-5-TR. Le Dr Hofmann a publié plus de 400 articles de journaux et 20 livres sur les troubles anxieux, la dépression, les émotions, le mécanisme de changement de traitement, la traduction des résultats des neurosciences en applications cliniques, la régulation des émotions et les expressions culturelles de la psychopathologie.



M. G. Hofmann, Stefan

- ♦ Spécialiste de la thérapie cognitivo-comportementale et des troubles de l'anxiété
- ♦ Rédacteur en chef du journal "Cognitive Therapy and Research"
- ♦ Professeur au département des sciences psychologiques et cérébrales de l'université de Boston
- ♦ Consultant dans la création du DSM-5
- ♦ Doctorat en psychologie de l'université de Marburg
- ♦ Bourse de recherche en psychologie à l'université de Stanford
- ♦ Chaire Alexander von Humboldt de psychologie clinique translationnelle

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat Avancé a été élaboré par TECH en collaboration avec l'équipe enseignante. Les connaissances approfondies du professionnel qui enseigne ce programme en ligne et son expérience dans l'application de la TCC à différents types de patients seront d'une aide vitale pour les étudiants qui sont immergés dans une qualification qui leur fournit des connaissances actualisées et scientifiquement fondées. Le programme est structuré en trois modules dans lesquels seront abordés l'évolution de la Psychologie Cognitive et Comportementale, le diagnostic et la conception de l'intervention chez les patients présentant des troubles. Le système *Relearning* utilisé par TECH dans tous ses diplômes permettra à cette mise à jour d'être plus naturelle et progressive, réduisant ainsi les longues heures d'étude.



“

Accédez à la bibliothèque de ressources pédagogiques à tout moment de la journée et à partir de tout appareil électronique doté d'une connexion Internet"

Module 1. Développement historique de la Psychologie Cognitive et Comportementale

- 1.1. La Psychologie en tant que discipline scientifique
 - 1.1.1. Débuts et origines de la psychologie
 - 1.1.2. La philosophie comme base
 - 1.1.3. La création d'une nouvelle discipline
 - 1.1.4. Psychologie scientifique
- 1.2. Le conditionnement classique et le conditionnement opérant
 - 1.2.1. Les débuts du conditionnement
 - 1.2.2. Le conditionnement classique
 - 1.2.3. Conditionnement opérant
- 1.3. Thérapie comportementale
 - 1.3.1. Les débuts de la thérapie comportementale
 - 1.3.2. Les auteurs et théories les plus pertinents
- 1.4. Développement et caractéristiques du modèle cognitif-comportemental
 - 1.4.1. Fondement du modèle cognitif et comportemental
 - 1.4.2. Caractéristiques et avantages du modèle
- 1.5. Principaux auteurs et modèles du paradigme cognitive et comportemental
 - 1.5.1. Les auteurs qui ont propulsé le mouvement
 - 1.5.2. Principales théories et modèles
- 1.6. Rôle du thérapeute
 - 1.6.1. L'importance du thérapeute
 - 1.6.2. Sa position dans la thérapie cognitive et comportementale
- 1.7. Qu'est-ce que le *Rapport*?
 - 1.7.1. Introduction au concept de *Rapport*
 - 1.7.2. Importance au sein de la psychologie
 - 1.7.3. Principaux auteurs qui soutiennent le concept



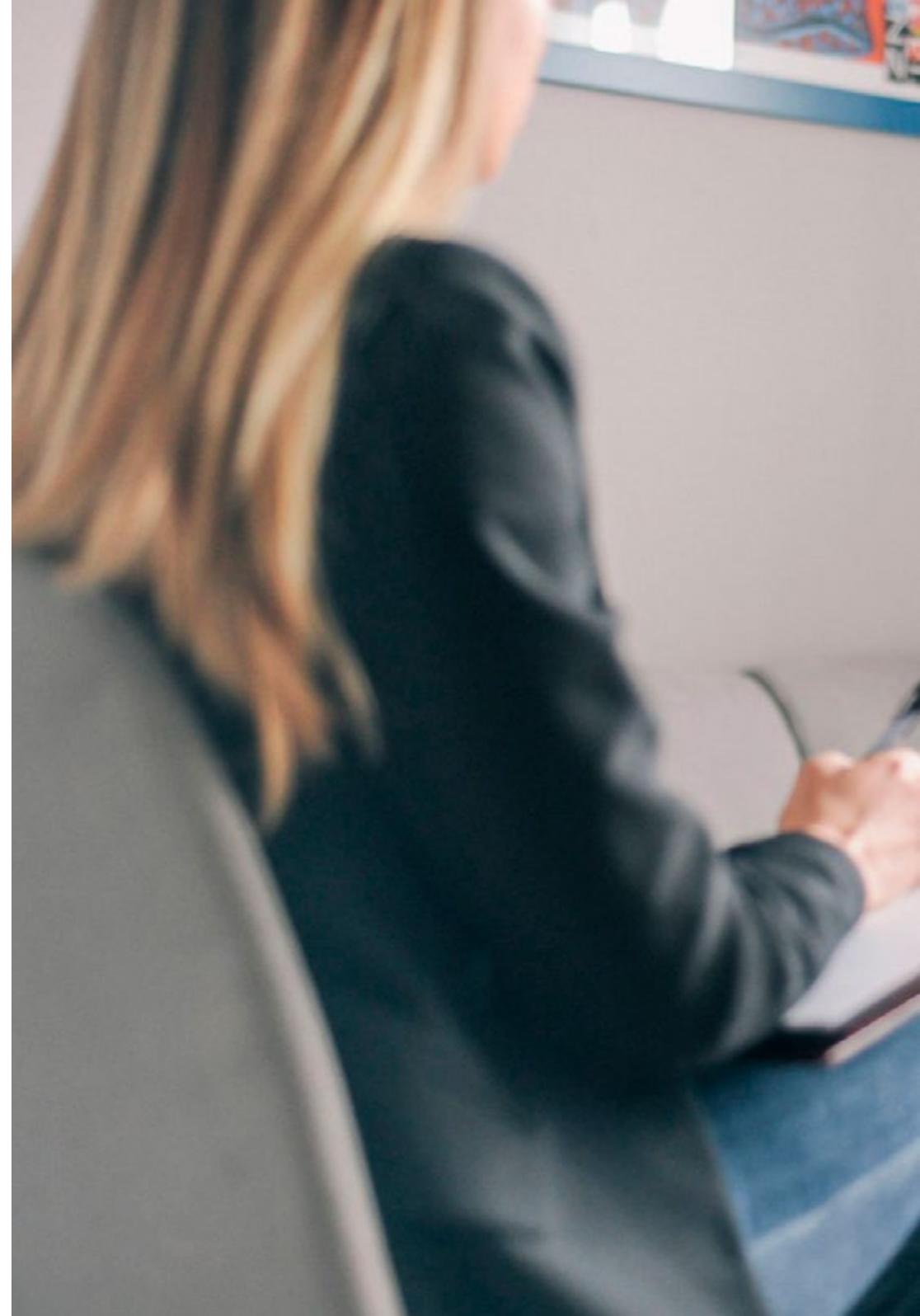
- 1.8. Formation de schémas émotionnels et de croyances limitatives
 - 1.8.1. Que sont les schémas émotionnels?
 - 1.8.2. Types de schémas
 - 1.8.3. Définition des croyances
 - 1.8.4. Croyances limitatives
- 1.9. La psychologie cognitive aujourd'hui
 - 1.9.1. La psychologie cognitive aujourd'hui
 - 1.9.2. Les auteurs et théories les plus pertinents
 - 1.9.3. Tendances et évolution
- 1.10. Normalité et pathologie
 - 1.10.1. Concept de normalité
 - 1.10.2. Normalité et Pathologie

Module 2. Étude et diagnostic dans le modèle de la Psychologie Cognitive et Comportementale

- 2.1. Évaluation Psychologique
 - 2.1.1. L'importance d'une bonne évaluation
 - 2.1.2. Phases et principes processus de l'évaluation
- 2.2. Outils d'évaluation les plus courants
 - 2.2.1. Introduction à la méthodologie d'évaluation
 - 2.2.2. Test et outils d'évaluation
- 2.3. Domaines et situations d'évaluation
 - 2.3.1. L'importance du contexte pendant la évaluation
 - 2.3.2. Les différents scénarios d'évaluation
- 2.4. Interview et anamnèse
 - 2.4.1. L'anamnèse
 - 2.4.2. Types d'entretiens
 - 2.4.3. Limites de l'entretien
- 2.5. Comment diagnostiquer?
 - 2.5.1. Comment réaliser un processus de diagnostic?
 - 2.5.2. Importance d'un diagnostic précis
 - 2.5.3. Les étiquettes et leurs tabous
- 2.6. Motivation et préparation au changement thérapeutique
 - 2.6.1. La motivation comme facteur clé
 - 2.6.2. Améliorer la motivation des patients
 - 2.6.3. La volonté du patient de changer
- 2.7. Les pensées du patient. Système de croyance
 - 2.7.1. Que sont les schémas émotionnels?
 - 2.7.2. Types de schémas
 - 2.7.3. Définition des croyances
 - 2.7.4. Croyances limitatives
- 2.8. Auto-dialogue et biographie, canaux de communication
 - 2.8.1. Communication thérapeutique
 - 2.8.2. Utilisation de l'auto-dialogue
 - 2.8.3. La biographie du patient
- 2.9. Garanties d'évaluation
 - 2.9.1. Quelles garanties un processus d'évaluation doit-il comporter?
 - 2.9.2. Questions à considérer

Module 3. Conception et stratégies d'intervention en Psychologie Cognitive et Comportementale

- 3.1. Aspects à prendre en compte dans le processus d'intervention
 - 3.1.1. Aspects spécifiques au thérapeute
 - 3.1.2. Aspects contextuels
 - 3.1.3. Aspects liés aux patients
- 3.2. Santé mentale et émotionnelle
 - 3.2.1. Qu'est-ce que la santé?
 - 3.2.2. Santé Mentale
 - 3.2.3. Santé émotionnelle
- 3.3. Habitudes et style cognitif
 - 3.3.1. Introduction aux habitudes et à leurs types
 - 3.3.2. Leur influence sur la thérapie et le processus de changement
- 3.4. Situations d'interférence dans le processus d'intervention, de la part du Thérapeute
 - 3.4.1. Facteurs externes pouvant affecter l'intervention
 - 3.4.2. Le thérapeute et ses caractéristiques
 - 3.4.3. Situations susceptibles d'interférer avec la thérapie
- 3.5. Compétences en communication appliquées
 - 3.5.1. Introduction aux techniques de communication
 - 3.5.2. Compétences en communication appliquées à l'intervention en cas de crise
 - 3.5.3. Utilisation de techniques de communication pendant la thérapie





- 3.6. Systèmes de représentation
 - 3.6.1. Introduction et définition des systèmes de représentation
 - 3.6.2. Les types de systèmes et leur influence
- 3.7. Utilisation efficace des questions (méthode socratique)
 - 3.7.1. L'importance du questionnement en thérapie
 - 3.7.2. L'émergence de la méthode socratique
 - 3.7.3. Son application en thérapie
- 3.8. Compétences du thérapeute
 - 3.8.1. Introduction aux compétences du thérapeute
 - 3.8.2. Importance des compétences du thérapeute
 - 3.8.3. Gérer les situations difficiles

“

Une qualification en ligne qui vous permettra d'apprendre les dernières techniques utilisées pour gérer les situations difficiles en thérapie"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



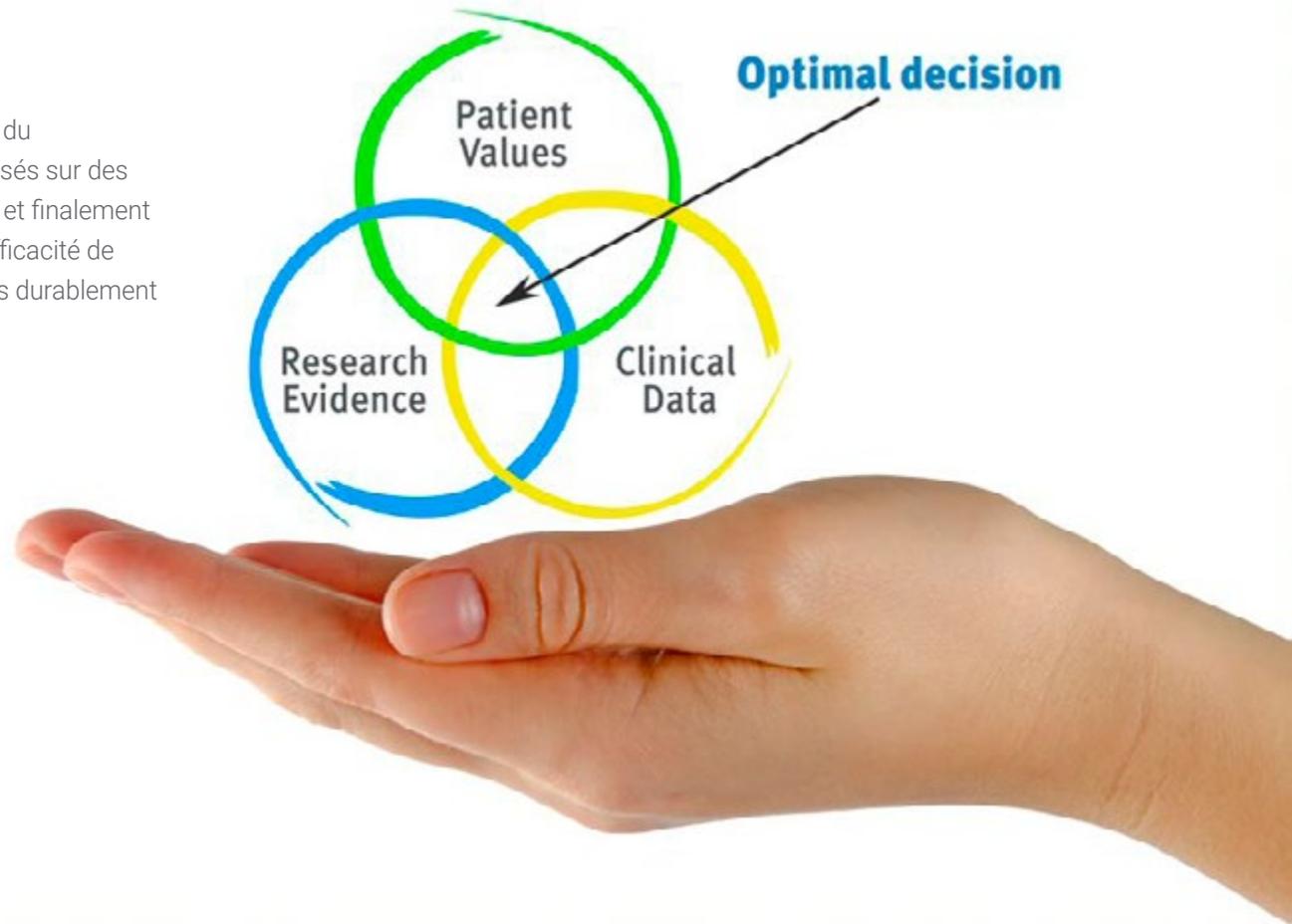
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

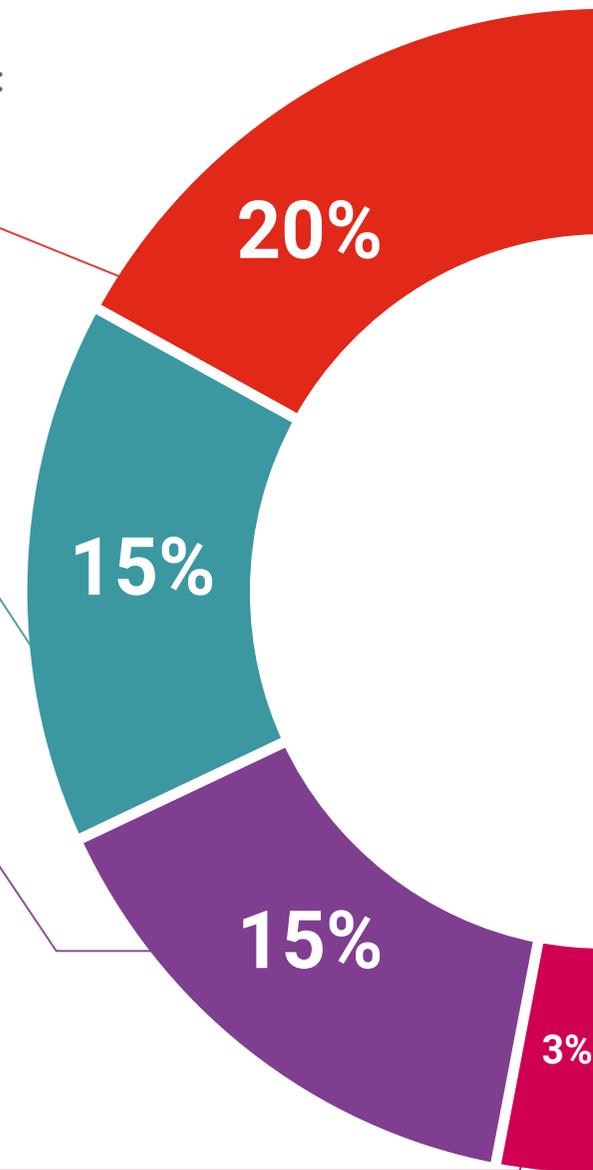
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

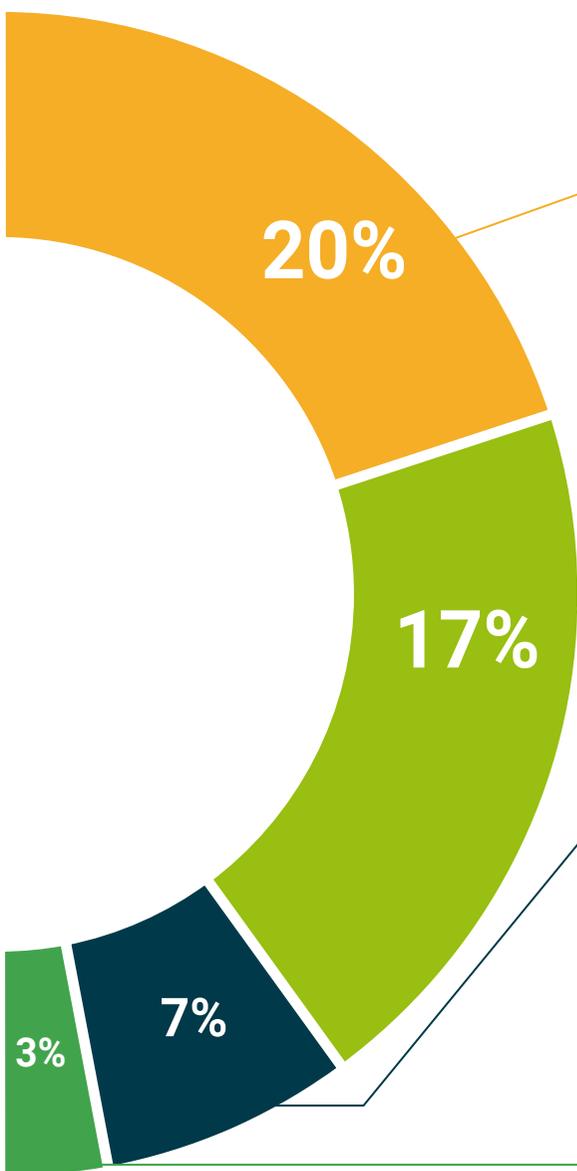
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Psychologie Cognitive et Comportementale vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”

Ce **Certificat Avancé en Psychologie Cognitive et Comportementale** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Psychologie Cognitive et Comportementale**

N.º d'Heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Psychologie Cognitive
et Comportementale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Psychologie Cognitive
et Comportementale