

Certificat Avancé

Programmes d'Intervention
Assistée par les Animaux pour
les Personnes présentant une
Diversité Fonctionnelle





Certificat Avancé

Programmes d'Intervention
Assistée par les Animaux pour
les Personnes présentant une
Diversité Fonctionnelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-programmes-intervention-assitee-animaux-personnes-diversite-fonctionnelle

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Les Thérapies Assistées par les Animaux sont en plein essor en raison de leur capacité à aider les personnes atteintes de différentes pathologies dans leur processus de guérison. Le programme aborde les diversités fonctionnelles ou les pathologies que peuvent présenter les usagers, et détermine l'approche thérapeutique ou éducative requise pour chacun d'entre eux avec des arguments et des preuves scientifiques avant de choisir le type d'intervention à appliquer. Le programme développe les compétences nécessaires à la gestion des différents handicaps qui peuvent être traités par la IAA, et approfondit le processus de réhabilitation, de rééducation et d'intégration sociale. Le plan d'études est orienté vers l'obtention de résultats dans un cadre de formation complet, englobant les aspects théoriques et pratiques de la IAA dans la société.



“

Vous aurez à votre disposition le meilleur support didactique, ce qui vous permettra une étude contextuelle qui facilitera votre apprentissage”

Actuellement, les multiples avantages physiques, sociaux et mentaux des interactions et des environnements facilités par les animaux sont incontestés. En effet, ceux-ci étaient déjà présents dans des contextes thérapeutiques, bien avant que des preuves scientifiques documentées ne soient disponibles. Pour cette raison, ce programme académique se concentrera sur la connaissance et la compréhension des différentes lignes d'intervention qui sont développées dans le domaine de la thérapie et de l'intervention assistées par l'animal (IAA).

Cette formation aborde les connaissances avancées et spécialisées sur l'IAA dans les différents handicaps qui peuvent être traités avec ce type d'intervention. Les différents handicaps seront délimités, différenciés et l'apprentissage sera axé sur les différents domaines spécifiques: intellectuel, physique, sensoriel et psychique. Les IAA sont destinés aux prestataires de services de santé ou de services à la personne dans le cadre professionnel. Elles sont conçues pour promouvoir l'amélioration des fonctions physiques, sociales, émotionnelles ou cognitives de l'être humain. Elles sont proposées dans divers contextes et peuvent être dispensées en groupe ou individuellement.

Grâce à cette formation, le professionnel aura la capacité de développer des méthodologies de thérapie assistée basées sur des objectifs spécifiques pour chaque patient, ou d'impliquer une méthodologie systématique qui garantit l'apprentissage. Le développement de nouvelles méthodologies thérapeutiques pour contrecarrer les effets négatifs du stress généré par l'impact social, culturel et biologique, font des interventions assistées une alternative qui s'intègre à l'environnement de manière naturelle.

Le Psychologue acquerra les compétences théoriques et pratiques pour pouvoir travailler avec des enfants, des adolescents, des adultes et des personnes âgées présentant différents types de handicap. En outre, toutes ces interventions dans les domaines de la santé, de l'éducation et de la sphère sociale seront travaillées, en mettant l'accent sur les professionnels formés dans ce domaine, y compris la participation d'animaux dont le but est de contribuer à l'amélioration thérapeutique, sociale et éducative des personnes.

Ce **Certificat Avancé en Programmes d'Intervention Assistée par les Animaux pour les Personnes présentant une Diversité Fonctionnelle** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Thérapies assistées par les Animaux
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus, rassemblent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- Nouveautés en Thérapies assistées par les Animaux
- Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Thérapies assistées par les Animaux
- Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Comme il s'agit d'un programme éducatif 100% en ligne, vous pourrez combiner vos études avec votre travail professionnel"

“

Vos objectifs et ceux de TECH se rejoignent et se concrétisent avec ce programme académique”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur, qui apportent l'expérience de leur travail à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par Problèmes, grâce auquel le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui sont posées tout au long du cursus universitaire. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine et possédant une grande expérience en Thérapies assistées par les Animaux.

La spécialisation est un atout majeur pour évoluer dans un secteur en plein essor comme les Thérapies Assistées par les Animaux.

Ce Certificat Avancé est l'opportunité que vous attendiez pour faire passer votre carrière au niveau supérieur et devenir un prestigieux Psychologue.



02

Objectifs

Au terme du Certificat Avancé le professionnel sera pleinement capable de concevoir et de mettre en œuvre ce type d'interventions assistées par l'animal, offrant des conditions optimales tant pour l'animal que pour l'utilisateur de la thérapie. Cela permettra non seulement d'accroître les compétences professionnelles de l'étudiant, mais aussi de faire de lui un professionnel de haut niveau, spécialisé dans les thérapies pour les personnes présentant une diversité fonctionnelle.





“

*Un programme de haut niveau,
spécialement conçu pour mettre à
jour les connaissances de l'étudiant
d'une manière confortable et efficace"*



Objectifs généraux

- ♦ Identifier les différents types de handicap
- ♦ Définir quel animal convient à chaque intervention
- ♦ Préciser les différentes réalités susceptibles de faire l'objet d'une intervention assistée par les animaux
- ♦ Analyser l'importance des animaux pour les êtres humains aujourd'hui
- ♦ Établir les avantages de l'IAA
- ♦ Différencier les interventions assistées des autres méthodes non cliniques
- ♦ Concevoir des interventions
- ♦ Identifier les besoins de chaque utilisateur
- ♦ Développer des compétences en tant que thérapeutes
- ♦ Établir la méthodologie pour l'application des interventions assistées par l'animal dans les groupes de soins professionnels
- ♦ Démontrer une connaissance des différents domaines d'application pratique des interventions assistées par l'animal
- ♦ Analyser les différentes approches et propositions d'intervention faites dans chaque type de centre
- ♦ Identifier les types de centres en fonction des besoins et des demandes de chaque utilisateur





Objectifs spécifiques

Module 1. Diversités fonctionnelles et avantages des Interventions Assistées par les Animaux (IAA)

- ♦ Développer des connaissances spécifiques sur les différents types de handicaps
- ♦ Identifier le IAA le plus approprié pour chaque type de handicap
- ♦ Déterminer les objectifs de l'intervention
- ♦ Générer des mécanismes d'enregistrement des évaluations qui permettent d'évaluer objectivement
- ♦ Établir les compétences du professionnel de l'intervention assistée par les animaux
- ♦ Développer les activités de recherche en AAI et les activités destinées aux différentes populations et classes d'âge
- ♦ Définir et gérer des programmes d'intervention assistée par les animaux
- ♦ Évaluez les précautions et les contre-indications de l'IAA

Module 2. Méthodologie du développement des interventions assistées par les animaux (IAA)

- ♦ Établir les étapes à suivre pour un bon développement de l'intervention assistée par les animaux
- ♦ Déterminer les différentes techniques et stratégies à utiliser
- ♦ Établir des objectifs spécifiques pour chaque utilisateur
- ♦ Analyser les différents types d'interventions assistées par des chevaux
- ♦ Concevoir des activités spécifiques pour chaque utilisateur
- ♦ Analyser les différents domaines à travailler: psychologique, cognitif et social
- ♦ Évaluer les différentes interventions en fonction de l'animal choisi

Module 3. Domaines d'application des Interventions Assistées par les animaux (IAA)

- ♦ Explorer différentes techniques dans des domaines d'action spécifiques
- ♦ Examiner les types d'interventions assistées par l'animal selon différentes approches interdisciplinaires
- ♦ Évaluer les programmes d'intervention thérapeutique avec les animaux selon le type de centre
- ♦ Proposer des approches thérapeutiques adaptées au profil de chaque usager
- ♦ Identifier les différences entre les AAI dans les différents domaines d'application
- ♦ Explorer et concevoir des programmes d'activités en fonction de l'espace d'intervention et des objectifs
- ♦ Développer des connaissances spécialisées sur les différents cadres théoriques dans les domaines de l'action et de l'application professionnelle de la IAA



Vous aurez à votre disposition de nombreuses études de cas qui vous apprendront à agir dans des situations réelles"

03

Direction de la formation

L'étudiant bénéficiera de l'expérience et du prestige de psychologues experts, qui l'aideront à mieux comprendre comment les interventions assistées par l'animal fonctionnent pour les utilisateurs ayant des problèmes sociaux, comportementaux ou psychologiques, en comprenant mieux les conditions et les caractéristiques dans lesquelles ces interventions ont un taux plus élevé de résultats positifs. Une opportunité unique de se spécialiser avec les meilleurs et avec un contenu de haut niveau.



“

La plus grande banque de contenu du secteur, condensée dans un programme académique de quelques mois seulement”

Direction



M. Alarcon Rodriguez, Oscar Fabian

- ♦ Vétérinaire éthologue en charge des consultations au sein de la spécialité, et évaluateur pour la sélection des chiens pour les interventions assistées. Centre canin de la Croix-Rouge
- ♦ Formation et soins vétérinaires pour les chiens du centre de jour Centre Canin GOpet
- ♦ Soins et manipulation des équidés et des oiseaux de proie. A également soutenu les interventions sur les animaux pour les personnes présentant des diversités fonctionnelles Association Teanima
- ♦ Soins, formation et gestion des oiseaux de proie au zoo Weltvogelpark
- ♦ Planification et exécution de thérapies canines et équines assistées Centre colombien de neurosensoriel Stimulation (CECOEN)
- ♦ Master en Intervention Assistée par les Animaux et Éthologie Appliquée Université Autónoma de Madrid
- ♦ Diplôme en Éthologie Clinique. Centre des Spécialités Médicales Vétérinaires (CEMV). (Buenos Aires, Argentine)
- ♦ Médecin Vétérinaire et Zootechnicien. Fondation de l'Université de San Martin. (Bogota, Colombie)
- ♦ TAC Nord. Cours de formation dans la spécialité de l'intervention assistée par le chien
- ♦ Centre canin de la Croix-Rouge. Formation en dressage de chiens et en intervention assistée par des chiens Centre de soins de jour pour chiens AMKA Formation en éthologie et en éducation canine



Mme Fernandez Puyot, Marisol

- ♦ Coordinateur de la thérapie assistée par les animaux
- ♦ Coordinatrice des séances de thérapie pour les usagers, elle a effectué, avant la pandémie, jusqu'à 120 thérapies mensuelles avec des chiens, des chevaux, des oiseaux de proie et des petits mammifères
- ♦ Elle dirige une équipe multidisciplinaire composée de psychologues, de physiothérapeutes, de techniciens en thérapie assistée par l'animal, de guides équestres, d'entraîneurs, de palefreniers, etc. Une équipe de 9 personnes
- ♦ Collaborateur et bénévole de l'Association PE&CO
- ♦ Fondateur et créateur de l'Association Teanima
- ♦ Thérapie assistée par les Animaux par l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Tutrice des stagiaires de l'Association Teanima pour les diplômés en TAFAD et TECO de différents instituts de la Communauté de Madrid et pour les diplômés en sociologie et pédagogie de l'Université Complutense de Madrid

Professeurs

Mme Prittwitz Sanz, Clara

- ♦ Psychologue à l'Association Teanima (Thérapie Assistée par les Animaux)
- ♦ Diplôme de Psychologie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme d'expert en Éthologie Équine et en Thérapies Équestres de la Université Autonome de Madrid
- ♦ Tutrice de stage à l'Association Teanima pour les étudiants de l'Université Complutense, de l'UNED et de l'Université Roi Juan Carlos

Mme Naranjo Cobo, Andrea

- ♦ Ergothérapeute à l'Association Teanima Thérapie Assistée par les Animaux
- ♦ Diplômée en Thérapie Occupationnelle
- ♦ Diplômée en Éducation de la Petite Enfance
- ♦ Diplômée en Éducation Primaire

Mme Faoro, Valentina

- ♦ Physiothérapeute à l'association Teanima (thérapie assistée par les oiseaux et les chevaux)
- ♦ Moniteur de thérapie assistée avec des oiseaux et des chevaux à Asociación Teanima (thérapie assistée avec des oiseaux et des chevaux)
- ♦ Pratique de la physiothérapie à la Fundación Jiménez Diaz (Madrid)
- ♦ Pratique de la physiothérapie à l'hôpital Beata Ana Maria (Madrid)
- ♦ Stage de physiothérapie à FREMAP (Madrid)
- ♦ Diplôme en Sciences de l'Activité physique, Sport et Physiothérapie à l'Université Européenne de Madrid
- ♦ Journées d'entraînement, *coaching* avec des chevaux et des oiseaux à Asociación Teanima (Terapia Asistida con aves y caballos)





“

*Cette spécialisation vous permettra
de faire progresser votre carrière
rapidement et efficacement”*

04

Structure et contenu

La structure du contenu a été conçue par une équipe d'experts en psychologie, qui ont pris en compte les dernières stratégies et évolutions en matière de Thérapies Assistées par les Animaux. Ces contenus seront le principal atout du professionnel de la psychologie pour se développer et se consolider dans ce secteur avec de plus grandes garanties de succès, en s'occupant des personnes de manière optimale et en les aidant dans leur processus de développement cognitif et émotionnel grâce à ce type de thérapie. Tout cela permettra au professionnel de se positionner comme un psychologue prestigieux.



“

Une équipe pédagogique exceptionnelle ayant des années d'expérience dans le secteur a conçu cette formation très prestigieuse”

Module 1. Diversités fonctionnelles et avantages des Interventions Assistées par les Animaux (IAA)

- 1.1. Diversité fonctionnelle
 - 1.1.1. Déficience intellectuelle
 - 1.1.2. Handicap physique
 - 1.1.3. Handicap sensoriel
 - 1.1.4. Handicap mental
- 1.2. Déficiences intellectuelles
 - 1.2.1. Déficiences intellectuelles
 - 1.2.3. Type de déficience intellectuelle
 - 1.2.4. Trouble du spectre autistique
 - 1.2.5. Le trouble Déficitaire de l'Attention avec Hyperactivité (TDAH)
 - 1.2.6. Troubles spécifiques de l'apprentissage
 - 1.2.7. Troubles de la communication
 - 1.2.8. Le syndrome de Rett
- 1.3. Handicaps physiques
 - 1.3.1. Handicaps physiques
 - 1.3.2. Types de diversité fonctionnelle physique
 - 1.3.3. Infirmité motrice cérébrale infantile
 - 1.3.4. Infirmité motrice cérébrale adulte
 - 1.3.5. Spina bifida
 - 1.3.6. Sclérose en plaques
 - 1.3.7. Affections musculo-squelettiques
 - 1.3.7.1. Scoliose
 - 1.3.7.2. Hyperlaxité
- 1.4. Handicaps sensoriels
 - 1.4.1. Handicap sensoriel
 - 1.4.2. Types de handicaps sensoriels
 - 1.4.3. Déficience auditive
 - 1.4.4. Handicap sensoriel
 - 1.4.5. Surdicécité
 - 1.4.6. Troubles du traitement sensoriel



- 1.5. Handicaps mentaux
 - 1.5.1. Handicap mental
 - 1.5.2. Santé mentale et maladie mentale
 - 1.5.3. Troubles apparaissant dans la petite enfance, l'enfance ou l'adolescence
 - 1.5.4. Troubles mentaux à l'âge adulte
- 1.6. Le rôle du professionnel de santé dans les programmes de IAA
 - 1.6.1. L'équipe multidisciplinaire
 - 1.6.2. L'ergothérapeute
 - 1.6.3. Le psychologue
 - 1.6.4. Orthophoniste
 - 1.6.5. Le physiothérapeute
 - 1.6.5.1. Thérapies et interventions assistées par les chevaux une approche physiothérapeutique
 - 1.6.5.2. Thérapies et interventions assistées par des chiens selon une approche physiothérapeutique
 - 1.6.5.3. Thérapies et Interventions Assistées par les Oiseaux à partir d'une approche physiothérapeutique
 - 1.6.6. Objectifs thérapeutiques
 - 1.6.7. Approche thérapeutique
 - 1.6.8. Évaluation thérapeutique
 - 1.6.9. Interventions assistées par l'animal (IAA) et recherche
- 1.7. Avantages des animaux en tant qu'agents thérapeutiques
 - 1.7.1. Avantages des animaux dans l'IAA
 - 1.7.2. Cheval
 - 1.7.3. Oiseaux
 - 1.7.4. Petits mammifères
- 1.8. Soins précoces assistés par des animaux
 - 1.8.1. Bénéfices
 - 1.8.2. Avantages
 - 1.8.3. Stimulation
 - 1.8.4. Précautions et contre-indications

- 1.9. Gériatrie
 - 1.9.1. Gériatrie et Gérontologie
 - 1.9.2. Maladies
 - 1.9.3. Précautions et contre-indications
- 1.10. Personnes et groupes menacés d'exclusion sociale
 - 1.10.1. Délimitation conceptuelle
 - 1.10.2. Groupes à risque d'exclusion sociale
 - 1.10.3. Types d'interventions visant à réduire le risque d'exclusion sociale

Module 2. Méthodologie du développement des interventions assistées par les animaux (IAA)

- 2.1. Évaluation des utilisateurs
 - 2.1.1. Premier entretien et collecte d'informations
 - 2.1.2. Observation du comportement de l'utilisateur avec l'animal
 - 2.1.3. Différents domaines à évaluer
 - 2.1.4. Sélection de l'animal en fonction des besoins de l'utilisateur
- 2.2. Démarche, objectifs
 - 2.2.1. Objectifs généraux
 - 2.2.2. Objectifs spécifiques
 - 2.2.3. Plan d'intervention
 - 2.2.4. Retour des informations à l'utilisateur et/ou aux proches
- 2.3. Techniques et stratégies
 - 2.3.1. L'importance du lien thérapeutique
 - 2.3.2. Stratégies thérapeutiques
 - 2.3.3. Conception d'activités
 - 2.3.4. Ressources et calendrier
- 2.4. Suivi des utilisateurs
 - 2.4.1. Évaluation du programme
 - 2.4.2. Évaluation des difficultés rencontrées au cours de la thérapie
 - 2.4.3. Incorporation de nouvelles techniques et activités dans la thérapie

- 2.5. Domaines d'intervention
 - 2.5.1. Population
 - 2.5.2. Psychologique-émotionnel
 - 2.5.3. Cognitifs
 - 2.5.4. Sociaux
- 2.6. Techniques utilisées
 - 2.6.1. Psychologique-émotionnel
 - 2.6.2. Domaine cognitif
 - 2.6.3. Domaine social
- 2.7. Intervention dans des situations compliquées
 - 2.7.1. Formation spécifique
 - 2.7.2. Crise et absences
 - 2.7.3. Le stress des animaux
- 2.8. Intervention assistée par les chevaux
 - 2.8.1. Hippothérapie
 - 2.8.1.1. Double équitation
 - 2.8.1.2. Pied au sol
 - 2.8.2. Équitation thérapeutique
 - 2.8.3. Équitation adaptée
- 2.9. Intervention assistée auprès d'autres animaux
 - 2.9.1. Interventions auprès des oiseaux
 - 2.9.2. Interventions avec des chiens
 - 2.9.3. Interventions auprès des animaux de ferme
- 2.10. Preuves scientifiques de l'IAA
 - 2.10.1. Interventions avec des chiens
 - 2.10.2. Interventions auprès des chevaux
 - 2.10.3. Interventions auprès d'autres mammifères et rongeurs

Module 3. Domaines d'application des Interventions Assistées par les animaux (IAA)

- 3.1. Domaines d'application de l'IAA avec les animaux
 - 3.1.1. Domaines spécifiques de l'IAA
 - 3.1.2. Les 3 principes de base des interventions assistées
- 3.2. Gériatrie
 - 3.2.1. Méthodologie
 - 3.2.2. Interventions assistées par des chiens dans les centres pour personnes âgées
 - 3.2.3. Interventions assistées par des chevaux dans les établissements pour personnes âgées
- 3.3. Hôpitaux
 - 3.3.1. Méthodologie
 - 3.3.2. Interventions assistées par des chiens dans les hôpitaux
 - 3.3.3. Interventions assistées par des chevaux en milieu hospitalier
- 3.4. Centres pénitenciers
 - 3.4.1. Méthodologie
 - 3.4.2. IAA les plus fréquents dans centres pénitenciers
- 3.5. Établissements d'enseignement
 - 3.5.1. Méthodologie
 - 3.5.2. IAA les plus fréquents dans les établissements d'enseignement
- 3.6. *Coaching* appliqué
 - 3.6.1. Méthodologie
 - 3.6.2. *Coaching* assisté par des chevaux
 - 3.6.3. *Coaching* assisté par des rapaces



- 3.7. IAA selon Thérapie occupationnelle
 - 3.7.1. Thérapie Occupationnelle (TO)
 - 3.7.2. Thérapie assistée par l'Animal selon l'approche du Modèle d'Occupation Humaine (MOHO)
 - 3.7.3. Inclusion de l'ergothérapeute dans les équipes de IAA
 - 3.7.4. Thérapie occupationnelle et hippothérapie
 - 3.7.5. Thérapie occupationnelle et interventions assistées par des chiens
- 3.8. IAA de la physiothérapie
 - 3.8.1. Physiothérapie et hippothérapie
 - 3.8.2. Physiothérapie et interventions assistées par des chiens
- 3.9. IAA selon la Psychologie
 - 3.9.1. Psychologie et hippothérapie
 - 3.9.2. Psychologie et interventions assistées par des chiens
- 3.10. Situation de l'IAA en Espagne
 - 3.10.1. Prévalence de l'IAA dans les communautés autonomes
 - 3.10.2. Champ d'intervention
 - 3.10.3. Conclusion

“

Ce programme académique vous permettra de progresser professionnellement de manière rapide et efficace car elle est dispensée à distance”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



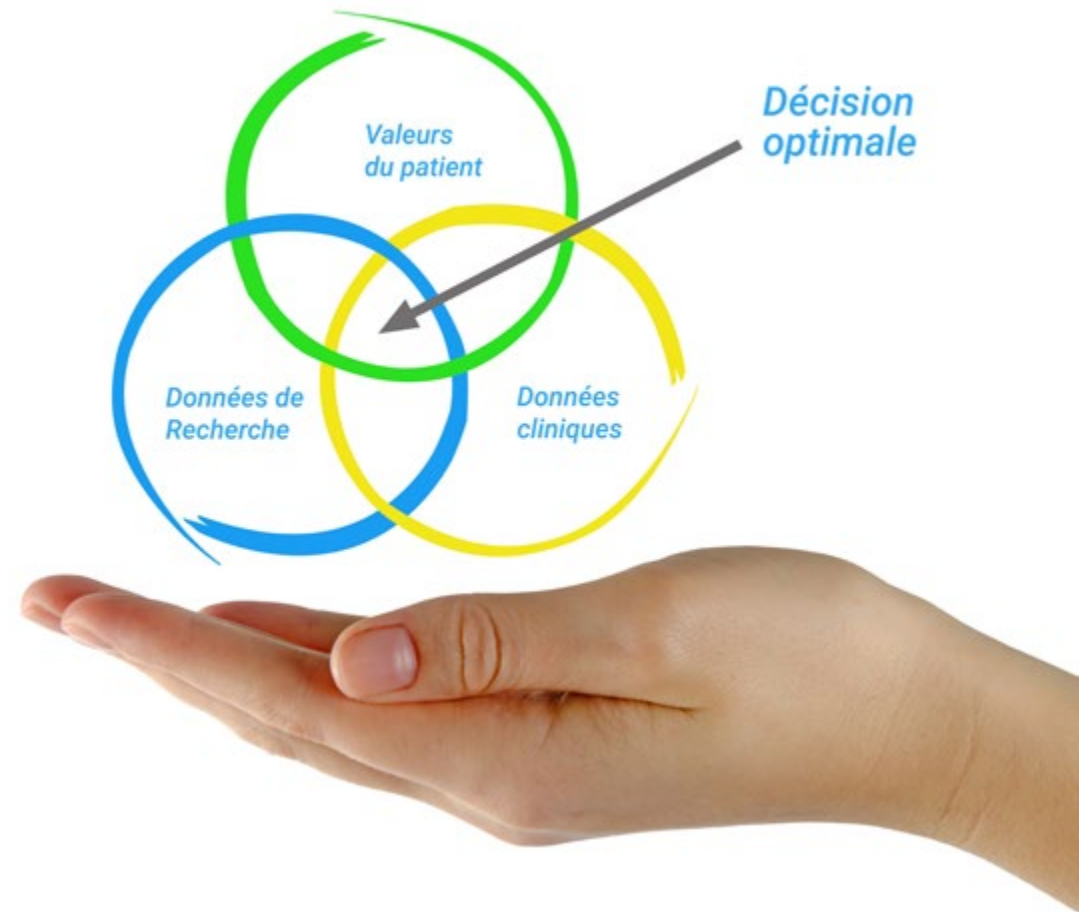
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

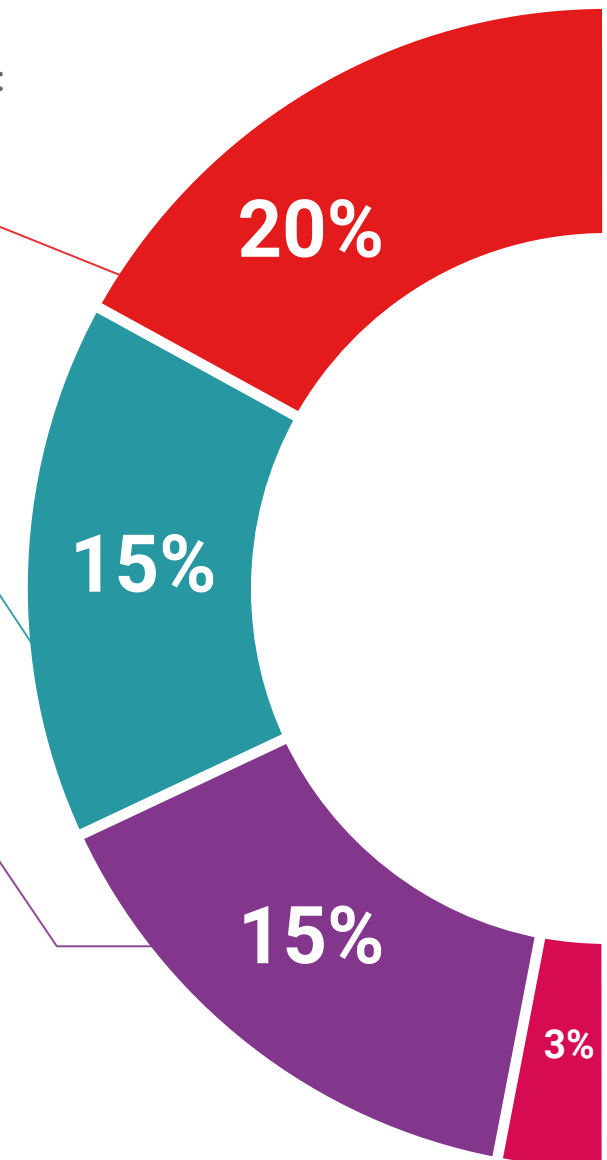
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

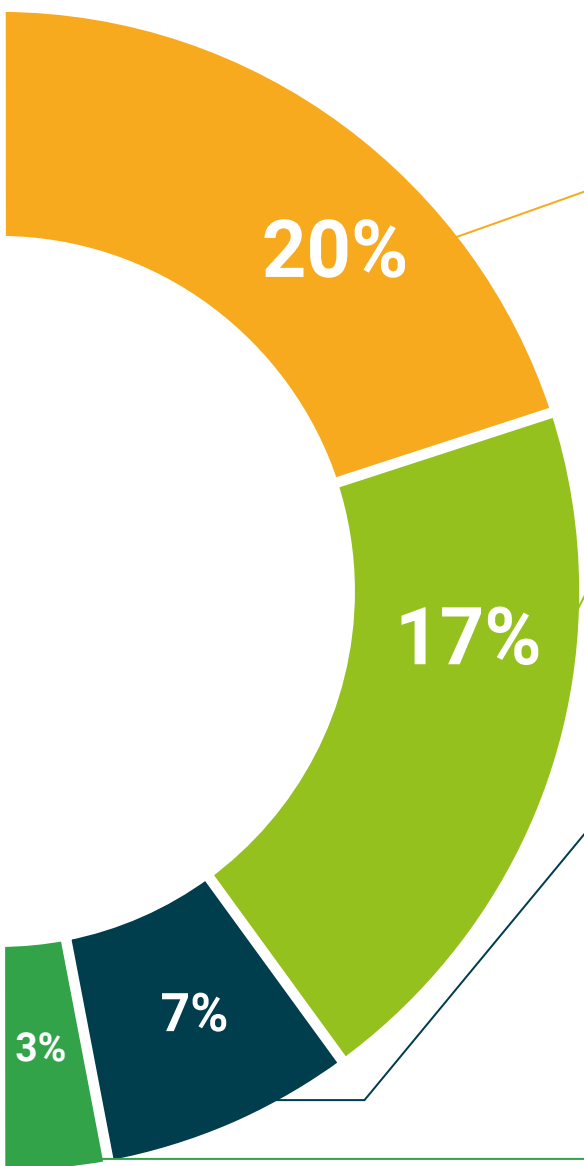
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Programmes d'Intervention Assistée par les Animaux pour les Personnes présentant une Diversité Fonctionnelle vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre Certificat Avancé sans
avoir à vous soucier des déplacements
ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Programmes d'Intervention Assistée par les Animaux pour les Personnes présentant une Diversité Fonctionnelle** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Programmes d'Intervention Assistée par les Animaux pour les Personnes présentant une Diversité Fonctionnelle**

N.º d'heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Programmes d'Intervention
Assistée par les Animaux pour
les Personnes présentant une
Diversité Fonctionnelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Programmes d'Intervention
Assistée par les Animaux pour
les Personnes présentant une
Diversité Fonctionnelle

