

# Certificat Avancé

Intervention dans les Troubles  
Psychosomatiques avec le  
Modèle de Psychothérapie Brève





## Certificat Avancé

### Intervention dans les Troubles Psychosomatiques avec le Modèle de Psychothérapie Brève

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-intervention-troubles-psychosomatiques-modele-psychotherapie-breve](http://www.techtute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-intervention-troubles-psychosomatiques-modele-psychotherapie-breve)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

01

# Présentation

L'intervention psychologique des troubles psychosomatiques est unique en ce sens qu'elle inclut, dans le cadre de l'action multidisciplinaire, l'évaluation diagnostique et les interventions de la psychothérapie brève.



“

*Ne manquez pas l'opportunité d'actualiser vos connaissances en matière d'intervention sur les troubles psychosomatiques avec le modèle de la psychothérapie brève afin d'améliorer la prise en charge de vos patients”*

Ce Certificat Avancé est unique en ce sens que vous serez en mesure de comprendre et, à partir de là, d'élaborer des protocoles d'intervention pour aborder le côté psychologique et social de certains troubles qui ont une influence essentielle sur le monde des émotions du patient qui en souffre. C'est pourquoi, dans la plupart de ces troubles dits psychosomatiques, il n'y a pas de dommages structurels, mais des dommages au niveau du fonctionnement et du mode d'action de l'organe ou des organes qui canalisent l'expression du conflit.

Les connaissances actuelles indiquent l'influence significative de l'aspect psychologique sur la biochimie et la neurologie centrale. De nombreuses recherches confirment la possibilité d'aggraver ou d'améliorer les conditions médicales, en fonction de la capacité mentale du sujet à y faire face. Le style cognitif, la représentation de la réalité et surtout la capacité à exprimer naturellement ses émotions sont des éléments fondamentaux dans l'amélioration ou l'aggravation d'une condition psychosomatique.



*Le Certificat Avancé en Intervention dans les Troubles Psychosomatiques avec le Modèle de Psychothérapie Brève contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché"*

Ce **Certificat Avancé en Intervention dans les Troubles Psychosomatiques avec le Modèle de Psychothérapie Brève** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de cas cliniques présentés par des experts des différentes spécialités
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés sur l' Intervention dans les Troubles Psychosomatiques avec le Modèle de Psychothérapie Brève
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ En insistant particulièrement concernant la psychologie fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche en psychologie
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



“

*Ce Certificat Avancé est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme d'Actualisation pour deux raisons : en plus d'actualiser vos connaissances en Intervention dans les troubles psychosomatiques avec le modèle de psychothérapie brève, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"*

Son corps enseignant comprend des professionnels de la santé issus du domaine de la psychologie, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le psychologue doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Augmentez votre sécurité dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.*

*Ne manquez pas l'opportunité d'actualiser vos connaissances en matière d'intervention sur les troubles psychosomatiques avec le modèle de la psychothérapie brève afin d'améliorer la prise en charge de vos patients.*



02

# Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le psychologue puisse maîtriser de manière pratique et rigoureuse l'intervention à travers l'intervention dans les troubles psychosomatiques avec le modèle de la psychothérapie brève.





“

*Ce programme de remise à niveau générera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la praxis du psychologue, ce qui vous aidera à vous développer personnellement et professionnellement"*



## Objectifs généraux

---

- Former un spécialiste de l'identification des aspects de la psyché qui ne permettent pas l'expression émotionnelle par des canaux psychologiques
- Reconnaître les facteurs de stress naturels qui affectent les différents systèmes qui composent notre organisme
- Pouvoir réaliser l'anamnèse du trouble psychosomatique
- Identifier le trouble psychosomatique actuel dans la biographie du sujet
- Contrôler les facteurs de stress psychosociaux qui déséquilibrent le système affecté
- Comprendre et gérer le symbolisme psychique et son impact sur le trouble psychosomatique

“

*Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière d'intervention pour les troubles psychosomatiques avec le modèle de la psychothérapie brève”*





## Objectifs spécifiques

---

- Traiter de la clinique psychosomatique et de sa relation avec le système émotionnel du patient
- Obtenir une plus grande précision dans le diagnostic en effectuant des équivalences psychosomatiques et psychologiques
- Pouvoir discerner les relations entre les systèmes nerveux, endocrinien et immunitaire
- Identifier les technologies efficaces pour améliorer les troubles psychosomatiques
- Développer des protocoles communs avec d'autres spécialistes
- Décrire toutes les recherches effectuées au cours des vingt dernières années
- Différencier l'intervention en fonction du système affecté
- Gérer les caractéristiques différentielles d'un même trouble psychosomatique et trouver des modalités d'intervention similaires pour différents troubles

# 03

## Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, appartenant au domaine de la psychologie et qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Par ailleurs, des spécialistes de renom, membres de prestigieuses sociétés scientifiques nationales et internationales participent, à sa conception et à son développement.





“

*Apprenez des professionnels de premier plan les dernières avancées en matière d'intervention dans les troubles psychosomatiques avec le modèle de psychothérapie Brève"*

## Direction



### M. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Psychologue spécialisé en Psychologie Clinique
- ◆ Psychologue européen spécialisé en psychothérapie
- ◆ Directeur général des centres d'évaluation et de psychothérapie de Madrid, Bilbao et Talavera de la Reina.
- ◆ Auteur de Psychothérapie à Temps Limité
- ◆ Chercheur au CerNet, Emotional Network et Institut européen pour les psychothérapies à Durée Limitée





## Professeurs

### Dr Fernández Sánchez, Ángel

- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par l'EFPA
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Directeur du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Madrid
- ♦ Responsable tuteur du domaine de Psychodiagnostic et d'intervention psychologique du CEP
- ♦ Auteur de la technique T.E.N Responsable des études du Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé. Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

### Dr Gandarias, Gorka

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Psychologue spécialiste européen en Psychothérapie par L'EFPA à Vitoria
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Expert en Intervention dans les Troubles Comportementaux et la Toxicomanie

### Dr Martinez Lorca, Manuela

- ♦ Docteur en Psychologie de l'Université de Castilla-La Mancha. Psychologue Sanitaire
- ♦ Professeur au Département de Psychologie de la UCLM
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels conscients des implications de la spécialisation dans la pratique psychologique quotidienne, conscients de la pertinence de l'actualité de la formation pour pouvoir agir avec des patients atteints de pathologie mentale et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

*Ce Certificat Avancé en Intervention dans les Troubles Psychosomatiques avec le Modèle de Psychothérapie Brève contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché"*

## Module 1. Principes fondamentaux de la psychosomatique

- 1.1. L'unité psyché-soma
- 1.2. Symptôme fonctionnel, conversion et maladie
  - 1.2.1. L'orientation psychosomatique en psychologie
  - 1.2.2. Psychologie de liaison
- 1.3. Résurgence d'une nouvelle discipline : la psychologie de la santé
  - 1.3.1. Délimitation de la discipline
- 1.4. La construction de l'alexithymie
  - 1.4.1. Historique du concept
  - 1.4.2. Caractéristiques
  - 1.4.3. Hypothèses étiologiques
  - 1.4.4. Évaluation
  - 1.4.5. Traitement des stimuli émotionnels dans l'alexithymie
- 1.5. Le patient psychosomatique
  - 1.5.1. Composantes de la maladie psychosomatique et leurs caractéristiques
  - 1.5.2. Processus et dynamique de la maladie psychosomatique
  - 1.5.3. Modes de présentation des maladies psychosomatiques
- 1.6. Stress et troubles psychosomatiques
- 1.7. Personnalité et psychosomatique
- 1.8. Aspects psychosociaux des troubles psychosomatiques
- 1.9. Le processus psychosomatique, un mécanisme de défense de la globalité ?
  - 1.9.1. L'émigration
  - 1.9.2. Le chevauchement
  - 1.9.3. Compensation
- 1.10. Mécanismes intermédiaires neurophysiologiques, neuroendocriniens, immunologiques et psychiques

## Module 2 Intervention dans les Troubles Psychosomatiques avec le Modèle de Psychothérapie Brève

- 2.1. Délimitation d'une zone focale d'intervention
  - 2.1.1. Réaliser le réajustement de la zone focale
  - 2.1.2. La réadaptation comme objectif
- 2.2. Adapter la technique aux besoins du patient
- 2.3. L'expérience émotionnelle correctrice
- 2.4. Expression du patient
  - 2.4.1. Malaise émotionnel
  - 2.4.2. Capacité à exprimer le conflit en termes intrapersonnels
  - 2.4.3. Volonté d'examiner ses sentiments
  - 2.4.4. Capacité à tolérer la frustration
  - 2.4.5. Avantages de la maladie
- 2.5. Rôle du thérapeute actif
- 2.6. La méthode de Bellak et Small
  - 2.6.1. Élaboration d'objectifs clairs et précis
  - 2.6.2. Cinq journées d'intervention d'une heure
  - 2.6.3. Le scénario d'intervention est le problème
  - 2.6.4. Le remaniement
- 2.7. La méthode de Malan
  - 2.7.1. Délimitation de la cible
  - 2.7.2. Cristallisation d'un point focal
  - 2.7.3. Attention sélective
  - 2.7.4. Interprétations partielles





- 2.8. La méthode Sifneos
  - 2.8.1. Fonctionne là où elle trouve la crise émotionnelle
  - 2.8.2. Travail anxiolytique et dynamique
  - 2.8.3. Contrat thérapeutique
- 2.9. La méthode Gilliéron
  - 2.9.1. Crise : rupture d'un équilibre relativement stable
  - 2.9.2. Éviter la détermination du problème proposé
  - 2.9.3. Contrat thérapeutique
- 2.10. La méthode de Mann
  - 2.10.1. 12 réunions d'une heure
  - 2.10.2. Conflits de la base universelle
    - 2.10.2.1. Indépendance-dépendance
    - 2.10.2.2. Activité-passivité
    - 2.10.2.3. Estime de soi - perte d'estime de soi
    - 2.10.2.4. Chagrin élaboré - chagrin non élaboré
- 2.11. La méthode de Davanloo
  - 2.11.1. Fermeté bienveillante
  - 2.11.2. Travail de résistance
  - 2.11.3. Différents domaines d'intervention
- 2.12. Processus correctif en psychothérapie brève
  - 2.12.1. Référentiel conceptuel opérationnel (C.R.O.S.)
  - 2.12.2. Localisation spatio-temporelle, rôle, âge, sexe, statut social
- 2.13. Appartenance
  - 2.13.1. Identité des acteurs
  - 2.13.2. Responsabilité d'assumer la tâche
- 2.14. Coopération
  - 2.14.1. Degré d'efficacité réelle
  - 2.14.2. Rôles de progrès ou de régression

- 2.15. Pertinence
  - 2.15.1. Capacité à se concentrer sur la tâche
  - 2.15.2. Concentration sur le processus
- 2.16. Communication
  - 2.16.1. Théorie de l'information
  - 2.16.2. Dynamique de la libido
- 2.17. Apprentissage
  - 2.17.1. Capacité d'acquisition
  - 2.17.2. Capacité à reconstruire
- 2.18. Télé
  - 2.18.1. Positif
  - 2.18.2. Négatif
- 2.19. Principes de base de la thérapie en psychothérapie brève
- 2.20. Tactique
  - 2.20.1. Comment utiliser le plan d'action
- 2.21. Logistique
  - 2.21.1. Un minimum d'énergie pour de meilleurs résultats
- 2.22. Stratégie
  - 2.22.1. Conception d'un plan d'action
  - 2.22.2. Cheminement pour atteindre l'objectif
- 2.23. Technique
  - 2.23.1. Comment les instruments sont-ils utilisés ?
  - 2.23.2. Habilités
- 2.24. Interventions en psychothérapie brève
- 2.25. La suggestion
  - 2.25.1. Produire des idées ou des impulsions chez le patient
  - 2.25.2. Directe et indirecte





- 2.26. Abréaction
  - 2.26.1. Décharge émotionnelle
  - 2.26.2. Expression des faits
- 2.27. Le conseil
  - 2.27.1. Indication d'autres orientations
  - 2.27.2. Possibilités de positionnement
- 2.28. Mise en évidence ou confrontation
  - 2.28.1. Orienter vers le point central du conflit
  - 2.28.2. Existence de contradictions
- 2.29. Clarification ou éclaircissement
  - 2.29.1. Conscient et inconscient
  - 2.29.2. Conscience de vos sentiments
- 2.30. Interprétation
  - 2.30.1. Découverte d'éléments inconscients
  - 2.30.2. Explication des éléments qui maintiennent le problème

“ Une expérience de formation unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel ”



05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

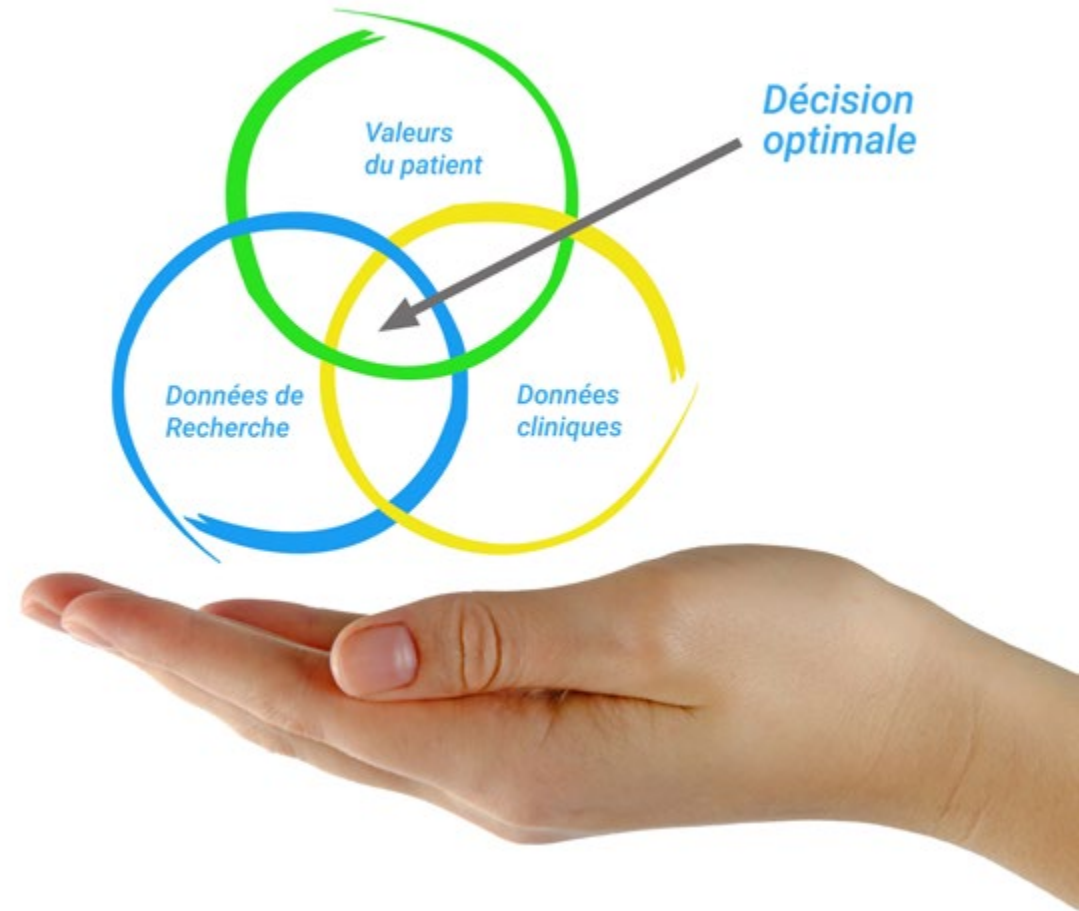
*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*



## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



*Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

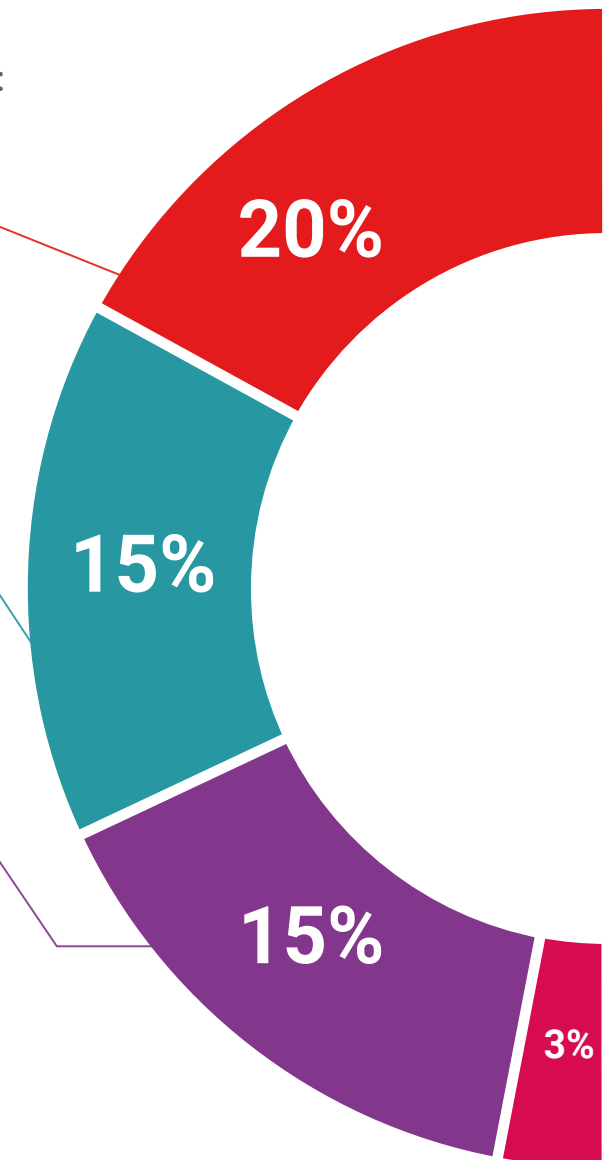
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Intervention dans les Troubles Psychosomatiques avec le Modèle de Psychothérapie Brève garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives"*



Ce **Certificat Avancé en Intervention dans les Troubles Psychosomatiques avec le Modèle de Psychothérapie Brève** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**

Le diplôme délivré par TECH Université Technologique indiquera la note obtenue lors du **Certificat Avancé**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Intervention dans les Troubles Psychosomatiques avec le Modèle de Psychothérapie Brève**

Heures Officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat Avancé

Intervention dans les Troubles  
Psychosomatiques avec le  
Modèle de Psychothérapie Brève

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Intervention dans les Troubles  
Psychosomatiques avec le  
Modèle de Psychothérapie Brève