

Certificat Avancé

Intervention dans les Troubles Psychosomatiques à l'aide du Modèle Cognitif et Comportemental





Certificat Avancé

Intervention dans les Troubles Psychosomatiques à l'aide du Modèle Cognitif et Comportemental

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-intervention-troubles-psychosomatiques-modele-cognitif-comportemental

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La somatisation fait que de plus en plus de personnes éprouvent des symptômes qui ne peuvent être expliqués par des résultats pathologiques et ne peuvent être attribués à une maladie physique. Cela rend les traitements médicaux traditionnels inefficaces dans ces cas, car lorsque les conditions psychosomatiques entrent en scène, l'approche est également transférée au domaine de la psychologie. C'est pourquoi l'intervention psychologique des troubles psychosomatiques est unique en ce sens qu'elle inclut, dans le cadre de l'action multidisciplinaire, l'évaluation diagnostique et les actions du modèle cognitivo-comportemental. Cette qualification offre un haut niveau de formation pour les psychologues dans ce domaine, améliorant leur prise en charge des patients dans un format 100% en ligne où les étudiants fixent leur propre rythme d'apprentissage.



“

Ne manquez pas l'occasion de mettre à jour vos connaissances en matière d'intervention sur les troubles psychosomatiques à l'aide du modèle cognitivo-comportemental afin d'améliorer vos soins aux patients"

Dans la plupart des troubles dits psychosomatiques, il n'y a pas de lésions structurelles. Cependant, il y a une altération du fonctionnement et de la manière d'agir de l'organe ou des organes qui canalisent l'expression du conflit du patient. Il n'est pas surprenant qu'un large consensus se soit développé dans la communauté scientifique sur le poids incontestable de l'aspect psychologique dans la neurologie centrale et la biochimie. En effet, il a le potentiel d'aggraver les conditions médicales.

Ainsi, l'état mental d'une personne peut aggraver ses conditions physiques, notamment dans des situations prolongées de stress ou d'anxiété, par exemple. De plus, il existe de nombreux cas de psoriasis ou d'eczéma qui se sont aggravés physiquement uniquement pour des raisons psychologiques, ce type de trouble ayant également une influence sur le système respiratoire, cardiovasculaire ou gastro-intestinal.

Ainsi, ce Certificat Avancé de l'Université est innovant en permettant aux psychologues de développer des protocoles d'intervention pour aborder le côté psychologique et social des troubles qui ont une influence essentielle sur le monde émotionnel du patient qui en souffre. Un diplôme qui offre toutes les facilités possibles aux étudiants, puisqu'ils peuvent l'étudier de chez eux ou de l'endroit où ils le souhaitent. Dès le début, les étudiants auront également à leur disposition une vaste bibliothèque de ressources numériques pour compléter les connaissances qu'ils acquièrent.

Ce **Certificat Avancé en Intervention dans les Troubles Psychosomatiques à l'aide du Modèle Cognitif et Comportemental** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Modèle Cognitif et Comportemental
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Acquérir les connaissances les plus actualisées sur les troubles psychosomatiques du point de vue de la psychologie"

“

Soyez une référence dans votre domaine avec un programme innovant qui fera la différence dans votre carrière"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Approfondissez vos connaissances pour un diagnostic plus précis en effectuant des équivalences psychosomatiques et psychologiques.

Spécialisez-vous auprès de la plus grande université en ligne du monde.



02

Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat Avancé est d'offrir les dernières connaissances dans l'application du modèle cognitivo-comportemental pour les troubles psychosomatiques, afin que les étudiants puissent exceller dans le domaine de la Psychologie et lancer leurs carrières professionnelles. Ainsi, les psychologues seront pleinement habilités dans un domaine en mutation en raison d'un contexte de vitesse et de stress accrus qui façonne la société moderne.





“

L'objectif de TECH is you : booster votre carrière en maîtrisant les clés de la relation entre le conflit psychique et son expression psychosomatique"



Objectifs généraux

- Expliquer la relation entre le conflit psychique et son expression psychosomatique
- Former le professionnel en tant que spécialiste de l'identification des aspects de la psyché qui ne permettent pas l'expression émotionnelle par les canaux psychologiques
- Reconnaître les facteurs de stress naturels qui affectent les différents systèmes qui composent l'organisme
- Comparer le comportement du trouble corporel avec les conflits de base du patient
- Former le psychologue en tant que membre d'une équipe multidisciplinaire capable d'intervenir et d'améliorer le trouble psychosomatique
- Expliquer le fonctionnement biochimique du système affecté, ainsi que les antidotes pour son amélioration





Objectifs spécifiques

Module 1 Principes fondamentaux de la psychosomatique

- ♦ Traiter de la clinique psychosomatique et de sa relation avec le système émotionnel du patient
- ♦ Décrire toutes les recherches effectuées au cours des vingt dernières années

Module 2 Intervention Psychologique dans les Troubles Psychosomatiques à l'aide du Modèle Cognitif et Comportemental

- ♦ Développer des compétences d'écoute active, en obtenant des informations de la partie non verbale du patient
- ♦ Apprendre différentes techniques de relaxation pour les appliquer comme mesure contre le stress



Vous atteindrez vos objectifs grâce à nos outils pédagogiques de pointe et aux enseignements de professionnels de premier plan dans le modèle cognitivo-comportemental"

03

Direction de la formation

Dans sa maxime d'offrir un enseignement de haut niveau, TECH compte sur des psychologues de renom pour constituer l'équipe enseignante de ce Certificat Avancé. Ainsi, les étudiants bénéficieront d'un contenu enseigné par un corps professoral ayant une grande expérience des troubles psychosomatiques et de leur approche par le modèle cognitivo-comportemental. Les étudiants ont ainsi toutes les garanties d'un apprentissage réussi qui leur sera très utile dans leur carrière.



“

TECH a mis en place une équipe pédagogique dont le seul objectif est de faire de vous le meilleur”

Direction



M. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Président de l'Institut Européen de Psychothérapies à Temps Limité
- ◆ Psychologue en Cabinet Privé
- ◆ Recherche en Psychothérapies à Temps Limité
- ◆ Coordinateur de l'équipe de conseillers dans de nombreuses écoles.
- ◆ Auteur de plusieurs ouvrages de Psychologie
- ◆ Expert en communication de la Psychologie dans les médias
- ◆ Professeur pour des cours et des études de troisième cycle
- ◆ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ◆ Spécialiste en Psychologie Clinique
- ◆ Spécialiste en Focalisation sur la dissociation sélective

Professeurs

M. Gandarias, Gorka

- ♦ Psychologue Spécialiste dans la Psychothérapie et la Gestalt-thérapie Directeur du Centre Clinique URASKA
- ♦ Directeur du Centre Clinique URASKA Fondateur de la consultation en Psychologie et Psychothérapie
- ♦ Chef du Département Orientation et Innovation éducative de l'école San José de Nanclares de la Oca
- ♦ Psychologue spécialisé en psychothérapie reconnu par l'EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licence en Psychologie Université de Deusto
- ♦ Master en Psychothérapie de Temps Limité et de la Santé
- ♦ Master International en Psychologie Clinique et de la Santé
- ♦ Diplômé en Thérapie Gestalt
- ♦ Spécialiste en Apprentissage Coopératif, Niveau coach dans le Modèle de lien Émotionnel Conscient (VEC).

Dr Fernández, Ángel

- ♦ Directeur du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Madrid
- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par l'EFPA
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Responsable tuteur du domaine de Psychodiagnostic et d'intervention psychologique du CEP
- ♦ Auteur de la technique TEN
- ♦ Responsable des études du Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Enseignante dans le département de Psychologie de l'Université de Castille-La Manche
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ♦ Licence en Psychologie
- ♦ Docteur en Médecine

04

Structure et contenu

Les connaissances qui complètent ce programme d'études conduiront aux psychologues dans une perspective globale, avec la pleine capacité d'atteindre les objectifs proposés. En outre, l'application de la méthodologie pratique de *Relearning* facilitera l'internalisation des concepts clés du programme par la répétition. De cette manière, les étudiants bénéficieront d'un cycle d'apprentissage qui offre une expérience beaucoup plus naturelle que les techniques plus traditionnelles.





“

*Un programme d'études dont vous
assimilerez les concepts avec succès
grâce à la méthode Relearning”*

Module 1. Principes fondamentaux de la psychosomatique

- 1.1. L'unité soma-psyché
- 1.2. Symptôme fonctionnel, conversion et maladie
 - 1.2.1. L'orientation psychosomatique en psychologie
 - 1.2.2. Psychologie de liaison
- 1.3. Résurgence d'une nouvelle discipline : la psychologie de la santé
 - 1.3.1. Délimitation de la discipline
- 1.4. La construction de l'alexithymie
 - 1.4.1. Historique du concept
 - 1.4.2. Caractéristiques
 - 1.4.3. Hypothèses étiologiques
 - 1.4.4. Évaluation
 - 1.4.5. Traitement des stimuli émotionnels dans l'alexithymie
- 1.5. Le patient psychosomatique
 - 1.5.1. Composantes de la maladie psychosomatique et leurs caractéristiques
 - 1.5.2. Processus et dynamique de la maladie psychosomatique
 - 1.5.3. Modes de présentation des maladies psychosomatiques
- 1.6. Stress et troubles psychosomatiques
- 1.7. Personnalité et psychosomatique
- 1.8. Aspects psychosociaux des troubles psychosomatiques
- 1.9. Le processus psychosomatique, un mécanisme de défense contre l'intégrité ?
- 1.10. Mécanismes intermédiaires neurophysiologiques, neuroendocriniens, immunologiques et psychiques



Module 2. Intervention Psychologique dans les Troubles Psychosomatiques à l'aide du Modèle Cognitif et Comportemental

- 2.1. Intervention cognitive et comportementale dans les troubles psychosomatiques
 - 2.1.1. Ce que vous pensez, faites et ressentez
 - 2.1.2. Ne pas se concentrer sur le présent
 - 2.1.3. Rôle hyperactif du patient
- 2.2. Psychoéducation
 - 2.2.1. Informer
 - 2.2.2. Être conscient
 - 2.2.3. Incorporer
- 2.3. Pratiquer la relaxation face au stress
 - 2.3.1. Relaxation dans la Thérapie Comportementale
 - 2.3.2. Relaxation Progressive d' Jacobson (1901)
 - 2.3.3. Relaxation Autogène de Schultz (1901)
 - 2.3.4. Détente créative du Dr Eugenio Herrero (1950)
 - 2.3.5. Relaxation chromatique du Aguado (1990)
- 2.4. La désensibilisation dans les troubles psychosomatiques
- 2.5. Exposition avec prévention de la réponse
- 2.6. Inoculation du stress
- 2.7. Surcorrection
 - 2.7.1. Défaire et refaire
 - 2.7.2. Répéter et répéter
- 2.8. Temps dehors
- 2.9. Formation aux compétences sociales
- 2.10. Résolution de problèmes
 - 2.10.1. Établir le contenu latent du problème : que se passe-t-il ?
 - 2.10.2. Analyser la nature du problème et sa cause
 - 2.10.3. Résolution des conflits
 - 2.10.3.1. Négociation
 - 2.10.3.2. Médiation
- 2.11. La restructuration cognitive
 - 2.11.1. Identifier les pensées inappropriées
 - 2.11.2. Évaluation et analyse des pensées
 - 2.11.3. Recherche de pensées alternatives
- 2.12. Distraction cognitive
 - 2.12.1. Prise de conscience
 - 2.12.2. Arrêt de la pensée
 - 2.12.3. Remplacement de la pensée
- 2.13. Étiqueter les distorsions cognitives
- 2.14. Exposition
 - 2.14.1. Thérapie d'exposition et apprentissage par extinction
- 2.15. Techniques de réduction ou d'élimination des comportements. Techniques aversives
 - 2.15.1. Punition positive (ou par application).
 - 2.15.2. Coût de la réponse
- 2.16. Modélisation.



Bénéficiez d'un parcours éducatif individualisé reconnu au niveau international"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Intervention dans les Troubles Psychosomatiques à l'aide du Modèle Cognitif et Comportemental garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et obtenez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous déplacer ou à
remplir des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Intervention dans les Troubles Psychosomatiques à l'aide du Modèle Cognitif et Comportemental** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**

Le diplôme délivré par TECH Université Technologique indiquera la note obtenue lors du **Certificat Avancé**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Intervention dans les Troubles Psychosomatiques à l'aide du Modèle Cognitif et Comportemental**

Heures Officielles: **400 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé
Intervention dans les
Troubles Psychosomatiques
à l'aide du Modèle Cognitif
et Comportemental

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Intervention dans les
Troubles Psychosomatiques
à l'aide du Modèle Cognitif
et Comportemental