

# Certificat Avancé

## Intervention Psychothérapeutique Limitée dans le Temps





## Certificat Avancé

### Intervention Psychothérapeutique Limitée dans le Temps

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-intervention-psychotherapeutique-limitee-temps](http://www.techtitute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-intervention-psychotherapeutique-limitee-temps)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

L'Intervention Psychothérapeutique Limitée dans le Temps, caractérisée par sa structure ciblée et sa durée prédéfinie, s'est avérée efficace pour les patients ayant des problèmes spécifiques qui peuvent être traités dans un laps de temps relativement court. Ainsi, les recherches récentes continuent de soutenir son utilité, montrant des résultats comparables aux thérapies à long terme dans les cas d'anxiété, de dépression ou de stress post-traumatique. De plus, cette approche a été renforcée par son adaptabilité à différents formats, y compris les sessions en ligne. Dans ce cadre, TECH a mis au point un programme entièrement en ligne et très flexible, de sorte que les diplômés n'auront besoin que d'un appareil électronique connecté à Internet pour accéder au matériel pédagogique. En outre, le diplôme s'appuie sur la méthodologie avancée du *Relearning*.



“

*Ce Certificat Avancé 100% en ligne vous permettra d'offrir des interventions efficaces et efficientes dans un délai défini, ce qui est très apprécié dans divers contextes de santé mentale"*

La Psychothérapie à Durée Limitée a gagné en pertinence grâce à son approche pragmatique et orientée vers les résultats dans un laps de temps spécifique. En fait, elle est de plus en plus utilisée, non seulement dans la pratique clinique privée, mais aussi dans les services de santé publique et les programmes d'intervention communautaire. Sa flexibilité et son adaptabilité lui permettent de s'adapter à un large éventail de contextes, depuis les soins primaires jusqu'au milieu scolaire.

C'est ainsi qu'est né ce Certificat Avancé, qui plongera dans l'origine et l'évolution historique du modèle de la Psychothérapie à Durée Limitée, afin d'en comprendre les fondements théoriques et méthodologiques. Ils identifieront également les différents scénarios dans lesquels cette forme d'intervention peut être appliquée, en étudiant la dynamique de l'intervention dans les contextes micro, méso et macro.

Les psychologues se familiariseront avec les techniques permettant de transformer les croyances du patient en faits vérifiables, en favorisant une relation basée sur l'admiration inconditionnelle, exempte de jugement et de critique. En outre, l'accent sera mis sur la capacité du thérapeute à faciliter l'imagination du patient et l'articulation de ses souhaits, en utilisant l'écoute active comme principal vecteur de la relation thérapeutique.

Enfin, il sera question de la manière dont le thérapeute doit contenir le patient à partir d'une position de sécurité et de professionnalisme, en identifiant son rôle comme la principale force motrice de la thérapie. Dans ce sens, le concept de « thérapeute mentor » sera introduit comme essentiel pour l'établissement d'un lien adéquat et pour le travail multidisciplinaire. De même, les professionnels se concentreront davantage sur la construction que sur la résolution, en développant un protocole d'intervention adapté à chacun.

De cette manière, TECH a mis en œuvre un programme complet et entièrement en ligne qui s'adapte aux besoins des étudiants, évitant ainsi la nécessité de se rendre dans un centre physique ou d'adhérer à des horaires établis. En outre, le diplôme intègre la méthodologie innovante du *Relearning*, qui se concentre sur la répétition des concepts clés pour faciliter une compréhension plus profonde et plus fluide du matériel.

Ce **Certificat Avancé en Intervention Psychothérapeutique Limitée dans le Temps** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Intervention Psychothérapeutique Limitée dans le Temps
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Vous acquerez des compétences spécifiques pour diagnostiquer et traiter un large éventail de troubles en peu de temps, optimisant ainsi les ressources et augmentant le nombre de patients pouvant être aidés"*



“

*Vous examinerez l'importance de la sécurité et du professionnalisme dans l'acte thérapeutique, ainsi que la nécessité d'établir des liens appropriés avec les patients à travers le rôle du thérapeute mentor. Inscrivez-vous dès maintenant!"*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous analyserez les bases de l'interaction en thérapie, en soulignant l'importance de la compréhension et de la gestion des dynamiques interpersonnelles dans le contexte thérapeutique. Avec toutes les garanties de qualité de TECH!.*

*Vous aborderez l'importance de votre présence constante et attentive en tant que thérapeute, qui est un élément clé pour une connexion efficace et empathique, le tout à travers une vaste bibliothèque de ressources multimédias innovantes.*



# 02

## Objectifs

L'objectif principal du programme est de former les professionnels de la santé mentale à une approche thérapeutique qui privilégie l'efficacité et la brièveté des interventions psychologiques. Les psychologues seront dotés d'outils et de techniques spécifiques pour établir des liens thérapeutiques solides et efficaces, facilitant des interventions ciblées qui répondent rapidement aux besoins du patient. En outre, des compétences seront développées pour adapter les méthodes d'intervention aux caractéristiques individuelles de chaque cas, évitant ainsi la standardisation et encourageant la personnalisation du traitement.





“

*Ne manquez pas cette opportunité unique que seul TECH peut vous offrir ! Vous serez formé à travailler au sein d'équipes pluridisciplinaires, à optimiser les ressources et à améliorer les résultats thérapeutiques dans divers contextes cliniques et communautaires"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Décrire et développer le modèle d'intervention de la Psychothérapie à Durée Limitée
- ♦ Maîtriser les lois neurologiques et biochimiques qui font qu'avec d'autres modèles, les patients ne changent pas leur réponse émotionnelle malgré l'intervention
- ♦ Décrire l'arsenal technologique qui permet au patient de transformer ses souvenirs traumatiques en souvenirs de mémoire
- ♦ Expliquer la relation d'attachement qui s'établit entre le patient et le thérapeute (interaction réciproque)





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Caractéristiques de la Psychothérapie à Durée Limitée

- ♦ Connaître le modèle de la Psychothérapie à Durée Limitée
- ♦ Connaître l'origine de la Psychothérapie à Durée Limitée
- ♦ Identifier les différents scénarios d'intervention
- ♦ Étudier les dynamiques dans les contextes micro, méso et macro
- ♦ Approfondir les bases de l'interaction

### Module 2. Établir du lien thérapeutique

- ♦ Transformer les croyances du patient en faits vérifiables
- ♦ Admire sans condition, sans jugement, sans critique, seulement contempler
- ♦ Amener le patient à pouvoir imaginer ses désirs
- ♦ Placer l'écoute comme vecteur de la relation thérapeutique
- ♦ Savoir être présent à tout moment

### Module 3. Rôle du thérapeute

- ♦ Contenir à partir de la sécurité et le travail
- ♦ Identifier le rôle du thérapeute comme le principal moteur de la thérapie
- ♦ Mettre en place le thérapeute tuteur, indispensable pour créer le lien approprié
- ♦ Définir le territoire du thérapeute familial et celui du thérapeute tuteur
- ♦ Apprendre à vivre ensemble dans un contexte d'intervention où le travail multidisciplinaire est tout à fait normal

### Module 4. Phases d'intervention de la PDL

- ♦ Mettre l'accent sur ce que l'on ressent avec le patient et surtout sur ce que le patient ressent avec les actions
- ♦ Permettre à l'étudiant de ne pas avoir de protocoles pour chaque trouble, mais de créer un protocole d'intervention différent pour chaque patient
- ♦ Se concentrer moins sur la résolution que sur la construction
- ♦ Développer les différentes phases d'intervention avec la PDL



*Ce programme universitaire vise à promouvoir une pratique clinique qui ne se contente pas de résoudre les problèmes, mais qui développe et renforce également vos capacités à relever les défis futurs"*

# 03

## Direction de la formation

Ce programme académique dispose du personnel enseignant le plus spécialisé sur le marché de l'éducation actuel. Il s'agit des spécialistes sélectionnés par TECH pour développer l'ensemble de l'itinéraire. Ainsi, sur la base de leur propre expérience et des données les plus récentes, ils ont conçu le contenu le plus actuel qui offre une garantie de qualité dans un sujet aussi pertinent.





“

*TECH vous offre le personnel enseignant le plus spécialisé dans le domaine d'étude. Inscrivez-vous maintenant et profitez de la qualité que vous méritez”*



## Directeur invité international

Le Dr Robin Gay est une psychologue clinicienne spécialisée dans le traitement des **troubles liés à la consommation de substances psychoactives et des troubles concomitants**. Elle s'intéresse particulièrement aux effets de ces troubles sur le **fonctionnement cognitif** et cherche à comprendre comment ces influences se répercutent sur les résultats du traitement. En outre, son intérêt pour l'amélioration du rétablissement de ses patients l'a amenée à développer des programmes innovants dans le domaine de la **santé mentale** et des soins aux **toxicomanes**.

Tout au long de sa carrière professionnelle, elle a occupé des fonctions importantes dans des institutions prestigieuses. Elle a été **Directrice des Services Psychologiques à Fernside**, un programme unique de rétablissement des **addictions à l'Hôpital McLean**, spécialisé dans le traitement des **troubles liés à l'utilisation de substances et des conditions cooccurrentes**, où elle a dirigé une variété d'équipes afin de fournir un traitement complet et personnalisé. Ses travaux de **recherche** ont été présentés lors de nombreuses **conférences et congrès**, et elle a reçu le prestigieux **Prix Sidney Orgel de l'Association Psychologique de l'État de New York**, où elle a également été élue **Secrétaire** et a siégé au **Conseil d'Administration**, démontrant ainsi son engagement pour le développement et la promotion de la **santé mentale**.

Elle a également publié plusieurs **articles de journaux** explorant la relation entre la **consommation de substances** et le **fonctionnement cognitif**. En effet, ses **recherches** ont apporté de nouvelles approches au traitement des **addictions** et ont influencé de manière significative la **pratique clinique** au niveau national et international. En outre, son **parcours universitaire** comprend un **Doctorat en Psychologie Clinique de la Nouvelle École de Recherche Sociale à New York**, ainsi qu'un **stage pré-doctoral à l'Hôpital Mount Sinai à Manhattan**, où elle a acquis des compétences précieuses dans la gestion des **troubles complexes**.





## Dr Gay, Robin

---

- ♦ Directrice des Services Psychologiques du Programme Fernside, Hôpital McLean, Boston, États-Unis
  - ♦ Secrétaire de l'Association de Psychologie de l'État de New York
  - ♦ Doctorat en Psychologie Clinique de la Nouvelle École de Recherche Sociale
  - ♦ Licence en Psychologie du Marlboro College
  - ♦ Prix Sidney Orgel de l'Association de Psychologie de l'État de New York
- Membre de: Conseil d'Enregistrement des Psychologues du Commonwealth du Massachusetts

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

# 04

## Structure et contenu

Le contenu commencera par les caractéristiques fondamentales de la Psychothérapie Limitée dans le Temps, en explorant son origine, ses principes théoriques et son applicabilité dans différents contextes cliniques et sociaux. Il examinera ensuite l'établissement d'un lien thérapeutique efficace, la manière de transformer les croyances en faits, de promouvoir une attitude d'acceptation inconditionnelle et d'utiliser l'écoute comme principal outil pour renforcer la relation avec le patient. En outre, vous approfondirez le rôle du thérapeute, en soulignant l'importance de sa position en tant que guide et soutien au cours du processus thérapeutique.



“

*Vous approfondirez les phases de l'intervention, du début à la fin de la thérapie, en acquérant des stratégies pour personnaliser le traitement en fonction des besoins spécifiques de chaque patient”*

### Module 1. Caractéristiques de la Psychothérapie à Durée Limitée

- 1.1. Qu'est-ce que la Psychothérapie à Durée Limitée ?
- 1.2. Signes d'identité
- 1.3. Lien singulier
- 1.4. Un seul thérapeute et un seul patient
- 1.5. Tuteur thérapeute
- 1.6. Bases de l'interaction
- 1.7. Gérer le relationnel
- 1.8. Interaction du sujet avec le monde ici et maintenant
- 1.9. Étude attentive de la communication à plusieurs niveaux entre le thérapeute et le patient
- 1.10. Historique de la Psychothérapie à Durée Limitée
- 1.11. Bases théoriques
- 1.12. Mécanismes de régulation
- 1.13. Besoins fondamentaux
- 1.14. Déterminante
- 1.15. Communication
- 1.16. Scénario d'intervention
- 1.17. Étude de la dynamique dans les contextes micro, méso et macro
- 1.18. Hypothèses de base

### Module 2. Établir du lien thérapeutique

- 2.1. Accompagnement
- 2.2. Confinement
- 2.3. Escorte
- 2.4. Savoir qu'il est impossible de ne pas influencer
- 2.5. Influencer uniquement sur le problème
- 2.6. Ne pas influencer la structure de la personnalité
- 2.7. Amener le patient à avoir une influence sur le changement
- 2.8. Influencer non pas tant ce qui se passe que ce que le patient fait de ce qui lui arrive
- 2.9. Intégrer les émotions et les expériences affectives dans la réalité actuelle
- 2.10. Se concentrer sur les solutions et les parties saines du sujet
- 2.11. Intervention sur le motif de la consultation et sur le conflit de base
- 2.12. Placer le motif de consultation comme guide du processus thérapeutique
- 2.13. Amener le modèle lui-même à mettre le conflit de base devant le patient et le thérapeute







### Module 3. Rôle du thérapeute

- 3.1. Le thérapeute en tant que figure référentielle
- 3.2. Relation asymétrique
- 3.3. Détection du conflit de base
- 3.4. Tuteur thérapeute
- 3.5. Thérapeute familial
- 3.6. Intervention interdisciplinaire
- 3.7. Style thérapeutique
- 3.8. Vivre autant que possible ce que le patient a vécu
- 3.9. S'engage envers le patient
- 3.10. Gagne sa présence lorsqu'il n'est pas présent. Introduction du thérapeute

### Module 4. Phases d'intervention de la PDL

- 4.1. Phase de réunion et de marquage
- 4.2. Découvrir la souffrance
- 4.3. Montrer de la compassion
- 4.4. Insuffler l'espoir d'un changement
- 4.5. Valoriser l'introspection
- 4.6. Phase de décadrage et de déplacement
- 4.7. Obtenir de nouvelles voies neurologiques pour bloquer l'inertie de la mémoire traumatique
- 4.8. Découverte de soi
- 4.9. Phase de restructuration et de résolution
- 4.10. Harmonisation du passé dans un présent qui donne du pouvoir à l'avenir
- 4.11. L'important n'est pas de savoir ce qu'il faut faire, mais d'être capable de le faire

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





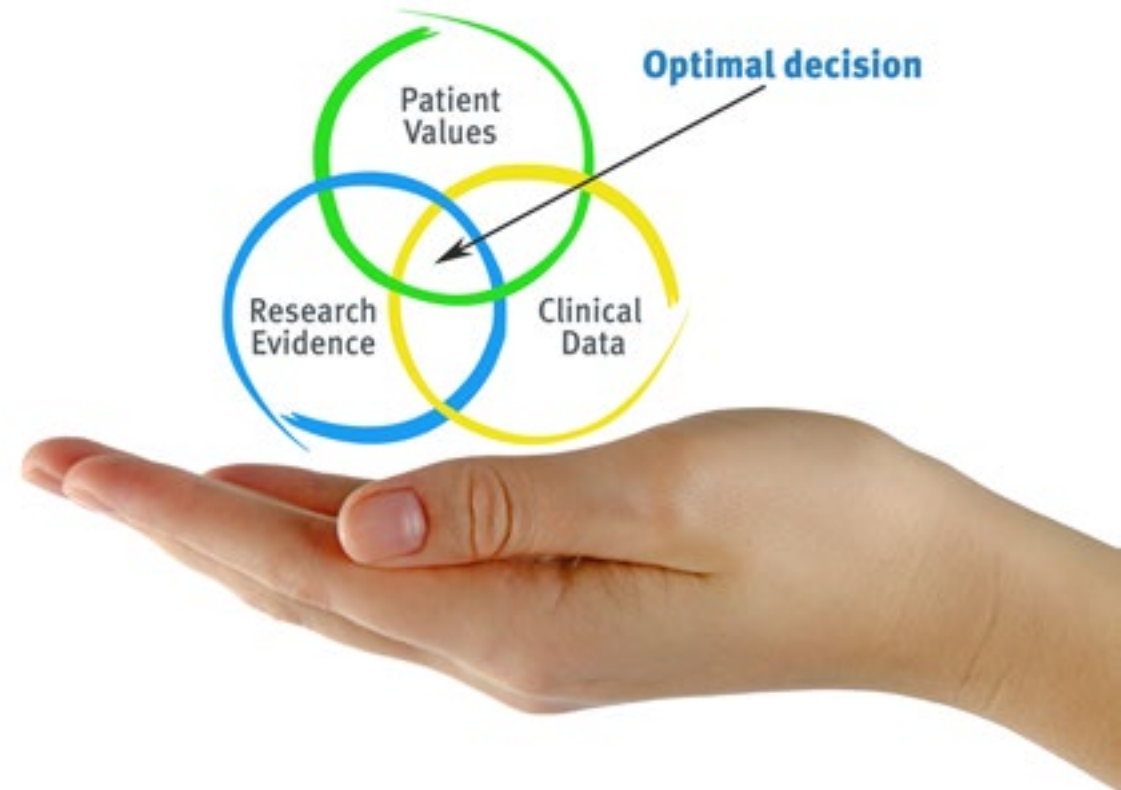
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

**L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:**

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



*Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Intervention Psychothérapeutique Limitée dans le Temps garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Intervention Psychothérapeutique Limitée dans le Temps** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Intervention Psychothérapeutique Limitée dans le Temps**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique



# Certificat Avancé

Intervention Psychothérapeutique  
Limitée dans le Temps

