

# Certificat Avancé

## Intervention Psychosociale dans les Troubles Psychotiques



## Certificat Avancé

### Intervention Psychosociale dans les Troubles Psychotiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-intervention-psychosociale-troubles-psychotiques](http://www.techtitute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-intervention-psychosociale-troubles-psychotiques)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 20*

05

Méthodologie

---

*page 24*

06

Diplôme

---

*page 32*

01

# Présentation

L'Intervention Psychosociale est fondamentale dans le traitement des Troubles Psychotiques, car elle offre une intervention globale, abordant à la fois les aspects cliniques et sociaux du patient. En effet, en combinant des stratégies thérapeutiques basées sur la Psychothérapie, le soutien émotionnel et la réhabilitation psychosociale, cette modalité de traitement favorise le rétablissement, la stabilité et l'amélioration de la qualité de vie des personnes affectées. En outre, elle contribue à réduire les symptômes psychotiques, à renforcer les capacités d'adaptation, à promouvoir l'autonomie et à favoriser l'intégration sociale, facilitant ainsi la réintégration réussie de l'individu dans son environnement familial, professionnel et communautaire. Dans ce contexte, TECH a développé un programme complet visant à faire des psychologues des spécialistes hautement qualifiés dans ce domaine.

A close-up photograph of a red pen nib writing on a white document. The word "Psychosoc" is partially visible in large, bold, black letters at the bottom of the frame. The pen has a red barrel with the number "250" printed on it. The background is a soft-focus white surface.

Psychosoc

“

*Mettez à jour vos connaissances en matière d'Intervention Psychosociale dans les Troubles Psychotiques grâce à ce programme complet, où vous trouverez le meilleur matériel didactique avec des cas cliniques réels"*

Grâce à des approches thérapeutiques qui intègrent à la fois le soutien émotionnel et la capacité à faire face aux défis pratiques de la vie quotidienne, l'Action Psychosociale promeut le rétablissement et le bien-être holistique des individus. Ainsi, en fournissant des outils pour améliorer les compétences sociales, l'autonomie et l'estime de soi, cette forme d'intervention aide non seulement à gérer les symptômes psychotiques, mais aussi à renforcer la capacité d'adaptation et à améliorer la qualité de vie des personnes souffrant de Troubles Psychotiques.

Ainsi, ce Certificat Avancé est né, qui abordera l'intervention à partir des modèles les plus pertinents, en se concentrant sur l'identification et la maîtrise de la clinique et du pronostic des troubles de la personnalité et des troubles psychotiques. En outre, le psychologue sera formé à l'utilisation d'interventions pharmacologiques spécifiques pour ces troubles et à déterminer le moment opportun pour impliquer d'autres professionnels dans le processus thérapeutique.

Le programme se concentrera également sur l'intervention psychosociale dans les Troubles Psychotiques, en soulignant l'importance de discerner entre les problèmes importants et l'évolution naturelle dans le contexte familial. Des compétences seront également développées pour gérer la psychopathologie systémique associée à ces troubles, permettant une compréhension plus profonde de la dynamique familiale et sociale qui peut influencer le cours de la maladie.

TECH a ainsi conçu un programme d'études 100% en ligne et totalement flexible, qui s'adapte aux besoins individuels des professionnels. Ils n'auront besoin que d'un appareil électronique avec une connexion Internet pour accéder à tous les contenus n'importe où et à n'importe quel moment. A cela s'ajoute l'utilisation de la méthodologie révolutionnaire du *Relearning*, consistant en la répétition de concepts clés pour une assimilation optimale et organique des connaissances.

D'autre part, ce programme inclut la participation d'un prestigieux spécialiste international en Psychologie, qui donnera une série de *Masterclass* exclusives et complémentaires, dans le but d'approfondir les Troubles Psychotiques.

Ce **Certificat Avancé en Intervention Psychosociale dans les Troubles Psychotiques** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Action Psychosociale en Troubles Psychotiques
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Une série de Masterclass supplémentaires sera donnée par un expert de renommée internationale pour expliquer les actions les plus appropriées à prendre lors de la prise en charge de patients atteints de Troubles Psychotiques"*

“

*Vous approfondirez votre compréhension des modèles de surveillance qui reflètent les changements dans les pathologies liées au stress et aux états mentaux chroniques, en fournissant des outils pratiques pour la surveillance”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous vous concentrerez sur les mutations et les nouvelles formes de maladies dans les Troubles de la Personnalité, en fournissant une base solide pour une approche globale de ces cas.*

*Ce Certificat Avancé 100% en ligne vous fournira une formation complète pour aborder efficacement les Troubles Psychotiques d'un point de vue clinique et psychosocial. Inscrivez-vous dès maintenant!*



# 02

# Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat Avancé sera de former des psychologues ayant les compétences et les connaissances nécessaires pour comprendre, évaluer et traiter de manière globale les Troubles Psychotiques. Grâce à une approche interdisciplinaire, ils développeront également des compétences pour intervenir, à la fois au niveau individuel, familial et communautaire, et pour promouvoir le rétablissement, l'adaptation et l'amélioration de la qualité de vie des personnes affectées. En outre, vous approfondirez votre compréhension de la Psychopathologie associée aux Troubles Psychotiques, en créant des stratégies d'intervention psychosociale efficaces et en favorisant la coordination et la collaboration avec d'autres professionnels de la santé dans le processus thérapeutique.







“

*TECH vous offrira la meilleure formation, avec l'utilisation du meilleur matériel didactique, à la pointe de la technologie et de l'éducation, contribuant avec qualité et sécurité à la prise de décision dans un environnement clinique"*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Décrire les principes fondamentaux du psychodiagnostic des Troubles Psychotiques et des Troubles de la Personnalité
- ◆ Diagnostic différentiel entre les troubles de la personnalité et les troubles psychotiques
- ◆ Décrire les différentes sous-spécialités dans le domaine des T. de psychose et de personnalité
- ◆ Maîtriser les connaissances actuelles sur les médicaments utilisés en psychiatrie et en neurologie
- ◆ Pour permettre la réalisation du lien thérapeute-patient-médicament
- ◆ Identifier les propriétés d'absorption des médicaments
- ◆ Développer la maîtrise des symptômes positifs et négatifs des troubles psychotiques
- ◆ Décrire les programmes d'intervention dans les protocoles, en tenant compte des caractéristiques et des aspects spécifiques de ces troubles
- ◆ Identifier l'évolution des différents troubles catalogués dans le DSM-5 ou la CIM-10
- ◆ Maîtriser l'interaction médecin-psychologue dans l'intervention familiale
- ◆ Fournir au professionnel toutes les références actualisées sur le diagnostic, l'intervention et le processus thérapeutique afin d'interagir avec les médicaments
- ◆ Décrire des protocoles de décision l'étude individualisée des membres de la famille afin de réaliser une étude psychopathologique rigoureuse
- ◆ Utiliser des arbres de décision pour réaliser un diagnostic différentiel
- ◆ Encadrer toutes les informations dans un modèle de cadre multidisciplinaire dans l'étude du cadre biopsychosocial de la relation psychothérapie-pharmacologie, dans les troubles psychotiques et les troubles de la personnalité





## Objectifs spécifiques

---

### **Module 1. Intervention dans les troubles de la personnalité et les troubles psychotiques à partir des modèles les plus pertinents**

- ◆ Identifier et maîtriser les caractéristiques cliniques et pronostiques des différents troubles de l'enfance et de l'adolescence avec une intervention pharmacologique due à ces troubles
- ◆ Utiliser l'intervention pour déterminer à quel moment d'autres professionnels doivent être impliqués dans le processus
- ◆ Développer et comprendre les mutations et les nouvelles formes de maladie dans les Troubles de la Personnalité

### **Module 2. Intervention psychosociale dans les troubles psychotiques**

- ◆ Développer les connaissances qui permettent de distinguer un problème important de l'évolution naturelle dans le processus de la vie familiale
- ◆ Gérer et maîtriser la psychopathologie systémique à l'origine de ces troubles
- ◆ Développer des modèles de suivi exprimant les changements dans les pathologies du stress et les états d'esprit pathologiques chroniques



*Grâce à cette qualification académique complète, vous contribuerez au bien-être émotionnel, social et fonctionnel des personnes souffrant de Troubles Psychotiques, ainsi qu'à la promotion de soins holistiques et centrés sur l'individu"*

# 03

## Direction de la formation

Ce programme dispose d'un corps professoral exceptionnel, composé d'experts dans le domaine de la Psychologie. TECH cherche ainsi à garantir une formation du plus haut niveau et adaptée aux derniers développements dans cette spécialité. En effet, l'équipe enseignante a été sélectionnée en tenant compte de son expérience et de sa pertinence dans le secteur, en se spécialisant dans le domaine des soins de santé et dans la gestion des patients souffrant de Troubles Psychotiques et de la personnalité. De plus, il s'agit de professionnels actifs qui connaissent les derniers développements dans le domaine psychosocial.



“

*Vous atteindrez vos objectifs professionnels grâce au soutien de l'équipe pédagogique que TECH a sélectionnée pour vous accompagner tout au long de ce programme. Qu'attendez-vous pour vous inscrire?"*

## Directeur invité international

Forte d'une carrière reconnue dans le domaine de la Santé Mentale, Kirsten W. Bolton est une professionnelle spécialisée dans le traitement des Troubles Psychotiques et des Maladies Mentales Graves. Elle a fait partie de l'équipe de la Division des Troubles Psychiatriques de l'Hôpital McLean à Belmont, aux États-Unis, l'une des institutions les plus prestigieuses dans le domaine de la Psychiatrie.

Son engagement pour le bien-être de ses patients l'a amenée à devenir Directrice du programme Appleton, une initiative résidentielle dédiée à la supervision d'individus confrontés à des maladies mentales majeures. En effet, l'accent qu'elle met sur la réhabilitation et le traitement holistique s'est avéré être un modèle de soins efficace pour les personnes souffrant de Troubles Psychotiques Sévères. Elle excelle également dans son rôle d'assistante sociale clinique au sein du Programme d'Hospitalisation Schizophrénie et Bipolarité, où elle a excellé dans sa capacité à traiter des cas complexes et à fournir des interventions thérapeutiques efficaces.

Kirsten W. Bolton a également lancé avec succès le programme « McLean OnTrack » pour traiter le Premier Épisode de Psychose chez les jeunes adultes. Ce projet novateur a joué un rôle déterminant dans le diagnostic et le traitement précoces des jeunes adultes qui souffrent pour la première fois de Troubles Bipolaires et du spectre de la Schizophrénie. En outre, elle est devenue une référence multidisciplinaire très efficace, qui a bénéficié à des centaines de patients et à leurs familles.

Il convient de mentionner sa participation au Programme International de Formation à la Certification en Pratique Dialogique, faisant ainsi partie d'un groupe exclusif de spécialistes ayant reçu une formation avancée dans cette approche thérapeutique. Il ressort clairement de ce qui précède que son engagement en faveur de l'excellence dans le traitement des Troubles Psychotiques, ainsi que sa vaste expérience clinique, ont établi sa réputation comme l'un des leaders les plus respectés dans ce domaine.



## Mme. Bolton, Kirsten W.

---

- ♦ Directrice du Programme Appleton, Hôpital McLean, Belmont, États-Unis
- ♦ Psychologue à la Division des Troubles Psychotiques, Hôpital McLean, Belmont, États-Unis
- ♦ Assistante Sociale Clinique dans le Programme d'Hospitalisation de la Schizophrénie et des Troubles Bipolaires
- ♦ Programme International de Formation à la Pratique Dialogique
- ♦ Master en Travail Social du Simmons College
- ♦ Licence en Psychologie du Simmons College

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Directeur Invité International

Fort d'une longue expérience en Psychologie, Matthias Schwannauer s'est distingué par ses recherches sur les interventions psychologiques dans le domaine des **Troubles Bipolaires**. Ces travaux comprennent la mise en œuvre d'un essai contrôlé randomisé de la **Thérapie Cognitive Interpersonnelle** et une étude sur le rôle des facteurs interpersonnels et cognitifs dans la régulation de l'humeur dans les **troubles bipolaires** et dans le processus de rétablissement.

Après avoir obtenu une licence en **Philosophie** et en **Psychologie** à l'Université de Marburg, il a travaillé en tant que **Psychologue Clinicien** dans les **Services de Santé Mentale pour Adolescents** du NHS à Glasgow. Il a également été **Chef du Département de Psychologie Clinique et de Santé** et **Directeur du programme Doctorat en Psychologie Clinique** à l'Université d'Édimbourg. En outre, il a travaillé en tant que **Psychologue Clinicien** dans le Service de Soutien à la **Psychose Précoce** au CAMHS Lothian. Par la suite, il a occupé le poste de **Directeur de l'École des Sciences Sociales et de la Santé** à l'Université d'Édimbourg.

Matthias Schwannauer a notamment dirigé le **Groupe de Recherche sur la Santé Mentale Contextuelle**, qui se concentre sur l'étude des trajectoires de développement de la santé mentale et du bien-être tout au long de la vie. Il s'est également concentré sur l'étude du développement de modèles psychologiques de détresse émotionnelle. L'un de ses principaux domaines d'intérêt est le développement d'interventions psychologiques spécifiques pour la **santé mentale des jeunes**.

En outre, il est l'investigateur principal de plusieurs essais contrôlés randomisés visant à développer et à évaluer des interventions psychologiques pour les problèmes de **Snté Mntale graves**. Il a en outre publié de nombreux articles scientifiques. Ses recherches portent sur l'application de la **théorie de l'attachement**, de la **fonction réflexive** et du rétablissement aux principaux problèmes de **santé mentale chez les adolescents**, en particulier les psychoses et les troubles de l'humeur récurrents.





## Dr Schwannauer, Matthias

---

- ♦ Directeur de l'École des Sciences Sociales et de la Santé à l'Université d'Édimbourg, Écosse
- ♦ Psychologue Clinique Consultante dans le Service de Soutien à la Psychose Précoce au CAMHS Lothian
- ♦ Psychologue Clinique dans les Services de Santé Mentale pour Adolescents du NHS
- ♦ Directeur du Programme Doctorat en Psychologie Clinique à l'Université d'Edimbourg
- ♦ Chef du Département de Psychologie Clinique et de la Santé à l'Université d'Edimbourg
- ♦ Doctorat en Psychologie Clinique de l'Université d'Edimbourg
- ♦ Licence en Philosophie et Psychologie de l'Université de Marburg

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"*

## Direction



### Dr Segovia Garrido, Domingo

- ♦ Directeur du Centre de Psychologie Tinte23
- ♦ Psychologue Générale Sanitaire à l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité (IEPTL)
- ♦ Psychologue de l'Association Mentes Abiertas à La Roda
- ♦ Président de l'Association LASSUS d'Aide contre le Syndrome Dépressif
- ♦ Psychologue de l'Association LASSUS d'Aide contre le Syndrome Dépressif
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de Murcie
- ♦ Master en Prévention des Risques Professionnels
- ♦ Master en Gestión Integrée des Systèmes
- ♦ Master en Psychologie Clinique et de la Santé



04

# Structure et contenu

Le Certificat Avancé en Intervention Psychosociale dans les Troubles Psychotiques couvrira un contenu visant à fournir aux psychologues les outils nécessaires pour comprendre, évaluer et traiter efficacement ces troubles. Ainsi, ce programme comprendra des aspects clés tels qu'une compréhension approfondie de la psychopathologie associée à ces troubles, l'identification précoce des symptômes et des signes, ainsi que l'application d'interventions psychosociales fondées sur des données probantes. En outre, il abordera l'importance de travailler avec l'individu affecté, ainsi qu'avec sa famille et son environnement social, en promouvant le rétablissement, l'autonomie et l'intégration dans la communauté.

A 3D rendering of a filing cabinet with several folders. The top folder is labeled 'DISORDERS' in large, bold, black capital letters. Below it, another folder is partially visible, labeled 'DEPRE' in bold, black capital letters. The bottom folder is labeled 'POLAR' in bold, black capital letters. The folders are white with a slight shadow, and the background is a gradient of light blue and white. A large, dark red, semi-transparent shape is overlaid on the bottom left corner of the image.



“

*Vous développerez des stratégies de prévention, gérerez le stress et effectuerez un suivi à long terme, tout cela pour améliorer la qualité de vie et le bien-être des personnes atteintes de Troubles Psychotiques”*

### Module 1. Intervention dans les troubles de la personnalité et les troubles psychotiques à partir des modèles les plus pertinents

- 1.1. Thérapie comportementale dans les troubles de la personnalité et les troubles psychotiques
- 1.2. Thérapie cognitive dans les troubles de la personnalité et les troubles psychotiques
- 1.3. Thérapie comportementale rationnels dans les troubles de la personnalité et les troubles psychotiques
- 1.4. Thérapie Inoculation de stress dans les troubles de la personnalité et les troubles psychotiques
- 1.5. Thérapie cognitive de Beck dans les troubles de la personnalité et les troubles psychotiques
- 1.6. Leçon de vidéothérapies cognitives
- 1.7. Thérapies humanistes dans les troubles de la personnalité et les troubles psychotiques
- 1.8. Thérapie Gestalt et thérapies psycho-dynamiques dans les troubles de la personnalité et les troubles psychotiques
- 1.9. Thérapies interpersonnelle dans les troubles de la personnalité et les troubles psychotiques
- 1.10. Leçon de vidéothérapies humain
- 1.11. Psychothérapie Limitée dans le Temps (psychothérapie éclectique) pour les troubles de la personnalité et les troubles psychotiques
- 1.12. Cas clinique

### Module 2. Intervention psychosociale dans les troubles psychotiques

- 2.1. Médiation familiale
  - 2.1.1. Pré-médiation
  - 2.1.2. Négociation
  - 2.1.3. Médiation
    - 2.1.3.1. Conciliation
    - 2.1.3.2. Réparation
- 2.2. Notion de conflit
  - 2.2.1. Changement d'attitude à l'égard de la coopération en équipe
  - 2.2.2. Améliorer l'attitude
  - 2.2.3. Mettre l'accent sur les performances
- 2.3. Types de conflits
  - 2.3.1. Attraction-attraction
  - 2.3.2. Évasion-évasion
  - 2.3.3. Attraction-évasion



- 2.4. Médiation, arbitrage et évaluation neutre
  - 2.4.1. La présence du médiateur n'a pas d'influence
  - 2.4.2. Arbitrage prend des décisions en écoutant les parties
  - 2.4.3. Évaluation neutre. Tirer des conséquences des données obtenues
- 2.5. *Coaching* et Psychologie
  - 2.5.1. Égalité des chances
  - 2.5.2. Différences
  - 2.5.3. Contradictions
  - 2.5.4. Intrusivité
- 2.6. Apprentissage dans le *Coaching*
  - 2.6.1. Déclaration de faillite
  - 2.6.2. Dépouiller les masques
  - 2.6.3. Se réorganiser
  - 2.6.4. Se concentrer sur la tâche
- 2.7. Relever les défis qui peuvent l'être
  - 2.7.1. Locus de contrôle
  - 2.7.2. Attentes
- 2.8. Se concentrer sur l'activité
  - 2.8.1. Techniques de ciblage
  - 2.8.2. Techniques de contrôle de la pensée
- 2.9. Objectifs clairs
  - 2.9.1. Définir où nous sommes
  - 2.9.2. Définir où nous voulons arriver
- 2.10. Réalimentation de l'activité
  - 2.10.1. Mettre l'attitude en action et non en réflexion prospective
  - 2.10.2. Verbaliser les petites réalisations
  - 2.10.3. Faites preuve de souplesse et tenez compte des frustrations
- 2.11. Travailler sur l'auto-illusion
  - 2.11.1. Savoir que nous nous mentons
  - 2.11.2. Savoir que nous modifions la réalité
  - 2.11.3. Savoir que la réalité est liée à nos croyances

- 2.12. Gestion de conflits
  - 2.12.1. Gestion des émotions
  - 2.12.2. Je dis ce que je pense, mais avec mes émotions
- 2.13. Dialogue avec les croyances
  - 2.13.1. Auto-dialogues
  - 2.13.2. La restructuration cognitive
- 2.14. Gestion du stress
  - 2.14.1. Techniques de respiration
  - 2.14.2. Technique de gestion émotionnelle
  - 2.14.3. Techniques de relaxation
- 2.15. Gestion des émotions
  - 2.15.1. Identifier les émotions
  - 2.15.2. Identifier les émotions appropriées
  - 2.15.3. Passage d'une émotion à une autre
- 2.16. Biologie de la réponse au stress
- 2.17. Biochimie du stress



*Vous explorerez les questions liées à la réhabilitation psychosociale, à la prévention des rechutes, à la gestion des crises et à la promotion du rétablissement à long terme, le tout grâce à une vaste bibliothèque de ressources multimédias"*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





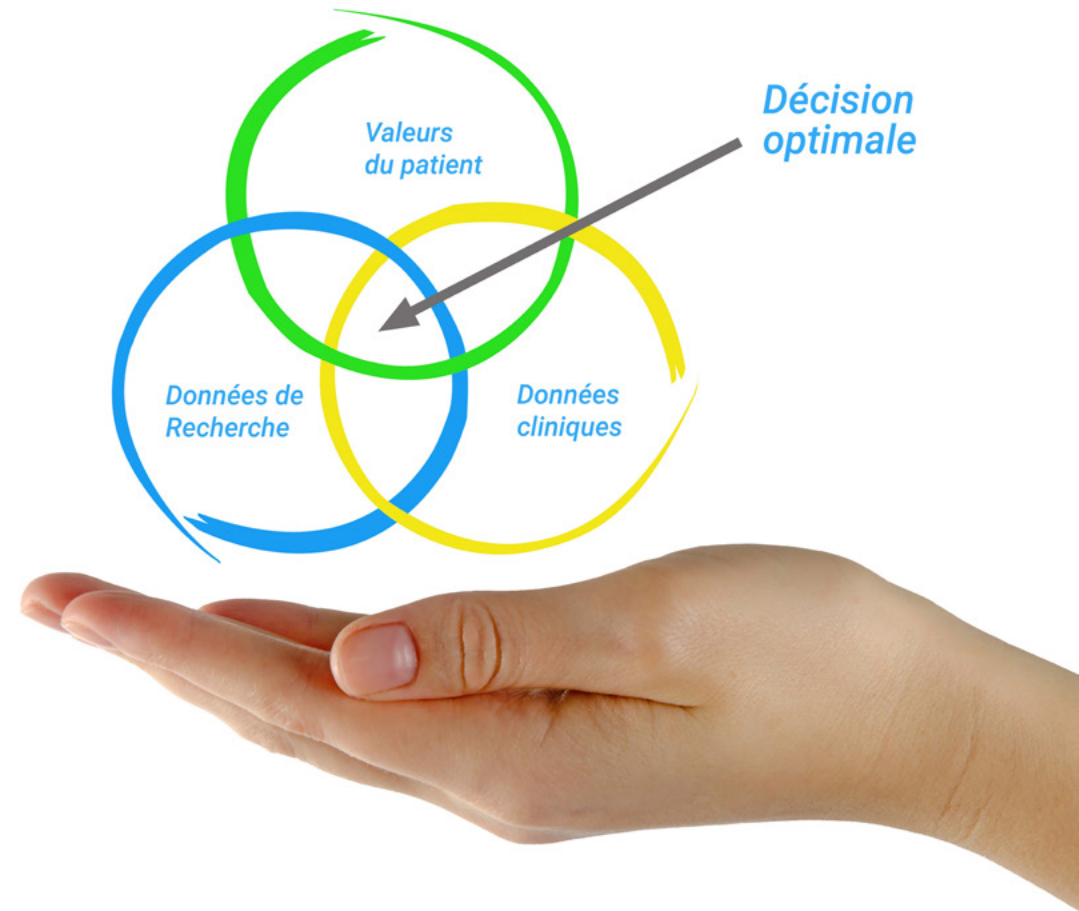
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

**L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:**

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



*Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

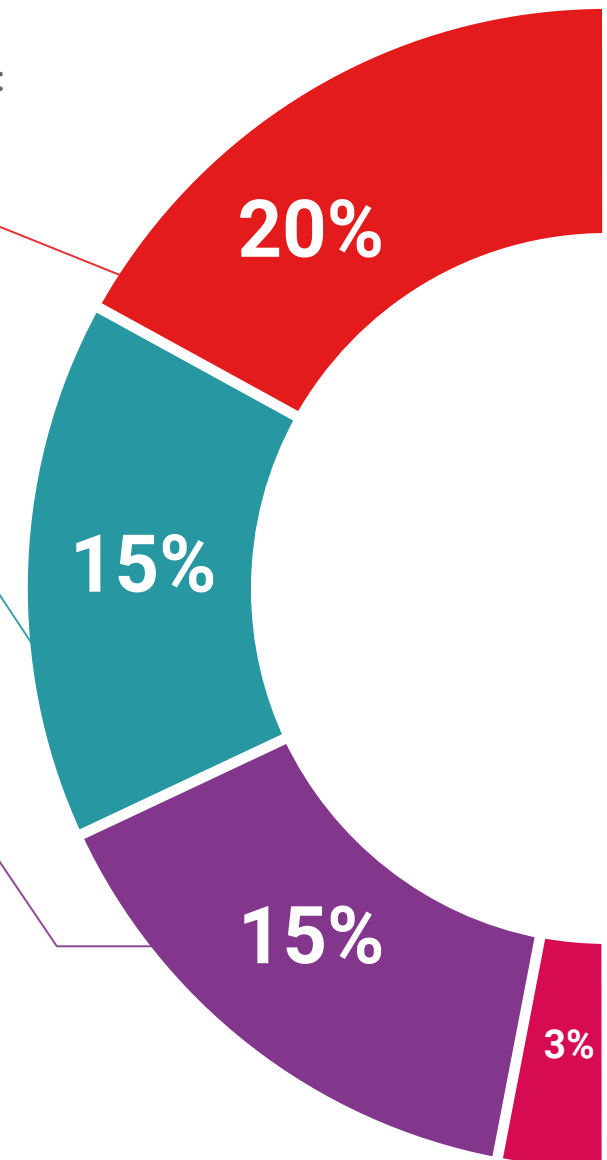
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

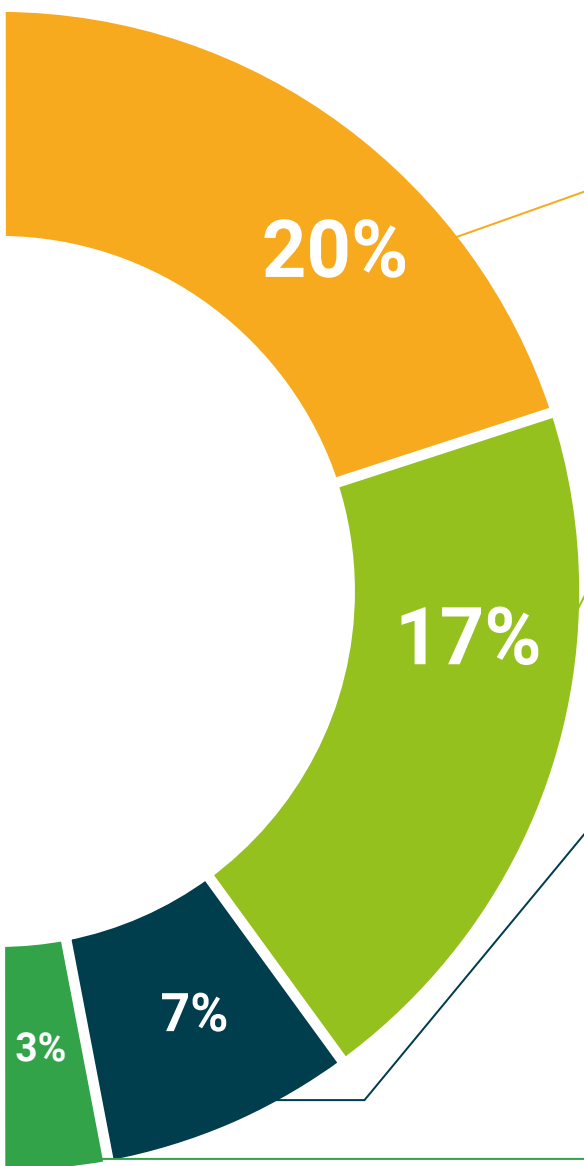
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Intervention Psychosociale dans les Troubles Psychotiques garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





The image features two black graduation caps (mortarboards) against a bright blue sky with light clouds. The caps are positioned diagonally, with one in the foreground and another slightly behind it. The background is split into a white lower-right section and a magenta upper-right section.

“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Intervention Psychosociale dans les Troubles Psychotiques** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Intervention Psychosociale dans les Troubles Psychotiques**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**

Intervention

Psychosociale dans les  
Troubles Psychotiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Intervention Psychosociale  
dans les Troubles Psychotiques