

Certificat Avancé

Intervention Psychologique des Urgences





tech université
technologique

Certificat Avancé Intervention Psychologique des Urgences

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-intervention-psychologique-urgences

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 18

05

Diplôme

page 26

01

Présentation

La participation à une situation de crise, telle qu'une catastrophe naturelle, un accident de la route ou une urgence sanitaire, peut entraîner, en plus des conséquences physiques, de graves séquelles psychologiques, qui ne se manifestent généralement pas immédiatement mais à long terme, en interférant négativement dans le développement psychosocial des victimes. Par conséquent, l'importance de l'intervention spécialisée des professionnels de la Psychologie dans la gestion du contexte émotionnel et dans le travail actif pour prévenir la détérioration de la santé mentale. Tous ces aspects sont traités dans ce programme complet conçu par des experts du domaine et présenté dans un format pratique et accessible 100% en ligne. Grâce à un contenu optimal de 450 h, les étudiants diplômés pourront perfectionner leurs compétences en matière d'intervention psychologique dans les situations d'urgence de manière garantie.



“

Vous souhaitez maîtriser les protocoles efficaces de premiers secours? Inscrivez-vous à ce Certificat Avancé et optez pour un programme académique qui garantit votre excellence professionnelle”

Les personnes ont besoin de garder, à tout moment, le contrôle de la situation dans laquelle elles vivent. Ainsi, lorsqu'une situation d'urgence inattendue se présente, un climat de stress est généré et s'il n'est pas correctement géré dès le départ, peut avoir des conséquences très graves sur la santé mentale des victimes. C'est dans de tels cas que surviennent des troubles de stress post-traumatique, des deuils prolongés ou d'autres complications cliniques qui affectent gravement le développement cognitif et comportemental du patient et de son environnement.

Grâce à l'étude exhaustive de milliers de chercheurs dans le domaine de la Psychologie dans les contextes de crise, il a été possible de démontrer les avantages d'une intervention spécialisée, en soulignant le rôle important que ces professionnels jouent dans la gestion des émotions et la prévention des séquelles à long terme. Afin de permettre aux professionnels d'agir sur la base des stratégies et des techniques psychologiques les plus efficaces, TECH et son équipe d'experts du domaine ont élaboré ce programme complet.

Cette qualification est multidisciplinaire et rassemble les dernières informations sur les protocoles de première aide en fonction des différents types de situations et des caractéristiques des victimes. En conséquence, les spécialistes pourront mettre en œuvre dans leur pratique les stratégies thérapeutiques les mieux adaptées au contexte, en favorisant le traitement offert aux personnes concernées.

Vous disposerez de 450 h de contenu diversifié et 100 % en ligne, allant du meilleur contenu théorique et pratique au matériel supplémentaire, qui sera disponible dès le début du programme. Par ailleurs, il peut être téléchargé sur n'importe quel appareil doté d'une connexion internet pour être consulté, même à l'issue des 12 mois d'étude du programme.

Ce **Certificat Avancé en Intervention Psychologique des Urgences** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie des Urgences et Crises
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout dispositif fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Vous travaillerez sur les dernières techniques de secourisme psychologique, de la phase d'impact ou de choc à la phase de résolution et d'adaptation"

“

Grâce à ce Certificat Avancé, vous serez en mesure d'offrir un soutien émotionnel plus efficace aux familles après une perte soudaine ou traumatique"

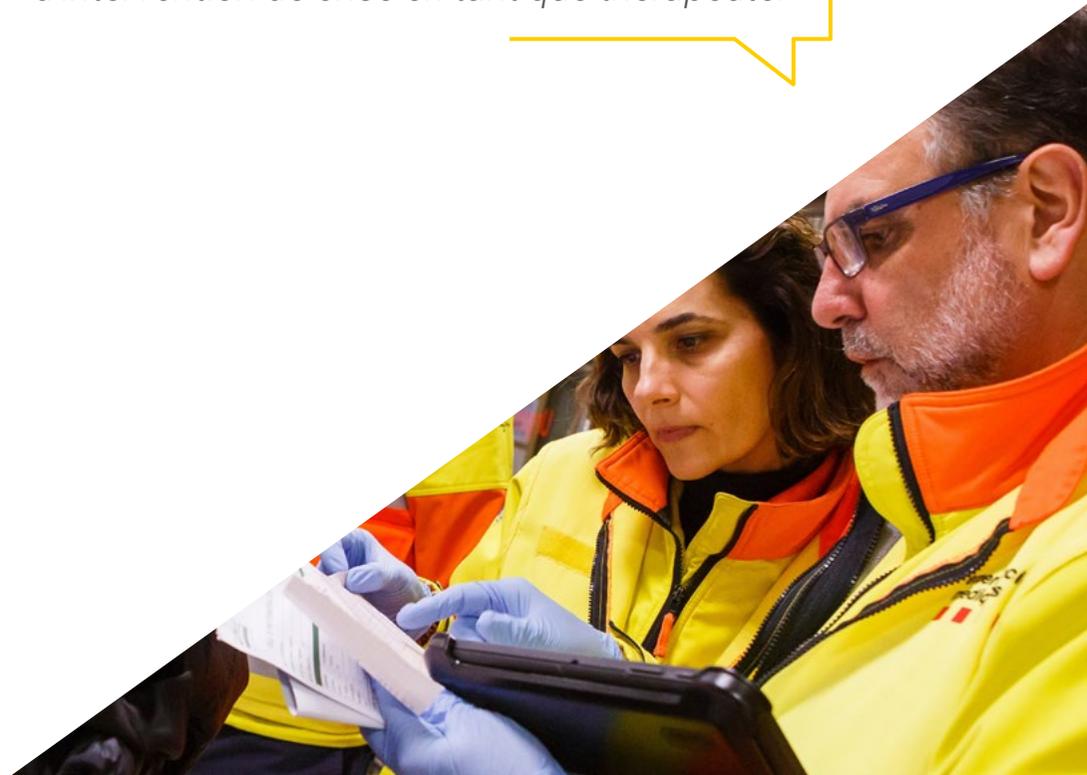
TECH a optimisé le Campus Virtuel afin que vous puissiez vous connecter depuis n'importe quel dispositif doté d'une connexion Internet, qu'il s'agisse d'un PC, d'une tablette ou d'un téléphone portable.

Ce programme est idéal pour perfectionner vos compétences spécifiques en matière d'intervention de crise en tant que thérapeute.

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia qui est développé avec les dernières technologies éducatives, permettra aux professionnels d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui offrira une formation en immersion programmée pour s'entraîner aux situations de la vie réelle.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programmes. Pour ce faire il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts dans ce domaine.



02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Intervention Psychologique des Urgences a été développé par TECH et son équipe d'experts, dans le but de fournir aux spécialistes de ce secteur toutes les informations leur permettant d'offrir une intervention de crise plus efficace et adaptée aux conditions du contexte. Vous bénéficierez de 150 heures de contenu théorique, pratique et complémentaire, ainsi que des outils académiques les plus innovants.





“

Ce programme aborde en détail l'intervention dans les situations de stress aigu, d'anxiété ou de panique, en montrant les avantages et les inconvénients de l'utilisation des différentes stratégies thérapeutiques disponibles”



Objectifs généraux

- ♦ Développer une connaissance large et spécialisée de l'importance de l'intervention psychologique préventive dans les situations de crise
- ♦ Avoir une connaissance détaillée des dernières stratégies et techniques thérapeutiques pour la prise en charge des patients victimes d'une situation d'urgence
- ♦ Servir de guide aux étudiants pour actualiser leurs connaissances de manière complète et garantie

“

Vous cherchez à améliorer votre capacité à annoncer des mauvaises nouvelles? Avec ce Certificat Avancé, vous vous y parviendrez de manière garantie”





Objectifs spécifiques

Module 1. Protocole de premiers secours Premiers secours psychologiques

- ♦ Connaître le moment où survient une crise psychologique et ses conséquences pour l'individu
- ♦ Étudier et différencier les phases du protocole de premiers secours en psychologie d'urgence
- ♦ Comprendre les principaux protocoles d'action dans les situations d'urgence

Module 2. Protocoles d'action en situations spécifiques I

- ♦ Connaître le protocole pour faire face à des situations de crise spécifiques
- ♦ Étudier en profondeur le processus de deuil, les types de deuil et la manière d'intervenir dans les crises de deuil normales et pathologiques
- ♦ Apprendre les processus d'intervention dans des situations spécifiques de crise et d'urgence
- ♦ Étudier la législation et les plans d'urgence

Module 3. Protocoles d'action en situations spécifiques II

- ♦ Connaître les clés de l'intervention auprès des patients en situation de risque
- ♦ Étudier le processus d'intervention auprès des patients dans des situations de crises spécifiques
- ♦ Étudier l'importance de l'accompagnement thérapeutique chez les patients présentant des situations de vie problématiques

03

Structure et contenu

La caractéristique la plus importante des programmes de TECH est l'utilisation pionnière de la prestigieuse, innovante et efficace méthodologie du *Relearning* dans le développement de son contenu. Grâce à cette stratégie pédagogique, il est possible de proposer des programmes dans lesquels la charge d'enseignement, et donc les heures d'étude, ont été considérablement réduites, sans renoncer à la qualité et à l'exhaustivité de la formation. En effet, l'équipe d'experts a sélectionné des heures de matériel supplémentaire présenté sous différents formats, offrant ainsi à la formation un aspect dynamique, innovant et unique.



“

Vous disposerez sur le Campus Virtuel de matériel supplémentaire de haute qualité pour un approfondissement personnalisé des différents aspects du programme d'études: allant de vidéos détaillées aux derniers articles de recherche"

Module 1. Protocole de premiers secours Premiers secours psychologiques

- 1.1. Concept de crise psychologique
 - 1.1.1. Introduction au concept de crise psychologique
 - 1.1.2. Gravité de la crise psychologique
 - 1.1.3. Facteurs modulateurs dans l'émergence d'une crise psychologique
- 1.2. Facteurs de déclenchement
 - 1.2.1. Introduction au concept de facteur de déclenchement
 - 1.2.2. Types de déclencheurs
- 1.3. Premiers secours psychologiques
 - 1.3.1. Concept de premiers secours psychologiques
 - 1.3.2. Les composants
 - 1.3.3. Premiers secours aux personnes sous l'emprise de l'alcool et d'autres drogues
 - 1.3.4. Le suivi
- 1.4. Triage psychologique
 - 1.4.1. Qu'est-ce que le triage?
 - 1.4.2. Triage psychologique
 - 1.4.3. Classification par triage
- 1.5. Phase d'impact ou de choc
 - 1.5.1. Introduction au concept d'impact ou de choc
 - 1.5.2. Principes et évaluation de la phase d'impact
 - 1.5.3. Action dans la phase d'impact
- 1.6. Phase de réaction
 - 1.6.1. Introduction au concept de réaction
 - 1.6.2. Principes de la phase de réaction
 - 1.6.3. Types de réaction
 - 1.6.4. Performance de la phase de réaction
- 1.7. Phase de résolution et/ou d'adaptation
 - 1.7.1. Adaptation psychologique
 - 1.7.2. Principes de la phase de résolution et/ou d'adaptation
 - 1.7.3. Facteurs de modulation de l'adaptation
- 1.8. Compétences spécifiques pour l'intervention en cas de crise
 - 1.8.1. Compétences du thérapeute
 - 1.8.2. Compétences spécifiques du thérapeute de crise





- 1.9. Protocoles d'action
 - 1.9.1. Principes de base d'un protocole d'action
 - 1.9.2. Types de protocoles d'action
- 1.10. Législation et plans d'urgence
 - 1.10.1. Introduction au concept de législation
 - 1.10.2. Introduction au concept des plans d'urgence
 - 1.10.3. Importance de la législation et des plans d'urgence
 - 1.10.4. Des plans d'urgence efficaces

Module 2. Protocoles d'action en situations spécifiques I

- 2.1. Intervention en cas de stress aigu, d'anxiété et de panique
 - 2.1.1. Introduction au concept de stress aigu, d'anxiété et de panique
 - 2.1.2. Processus d'intervention en cas de stress aigu
 - 2.1.3. Procédure d'intervention de l'anxiété
 - 2.1.4. Processus d'intervention en cas de panique
- 2.2. Le deuil
 - 2.2.1. Le concept de deuil
 - 2.2.2. Théories du deuil
 - 2.2.3. Manifestations d'un deuil normal
- 2.3. Introduction et types de deuil
 - 2.3.1. Phases du deuil
 - 2.3.2. Types de deuil
 - 2.3.3. Fonctions du deuil
- 2.4. Intervention en cas de crise le deuil
 - 2.4.1. Importance de l'intervention en cas de deuil
 - 2.4.2. Le processus d'intervention en cas de deuil
- 2.5. Annoncer les mauvaises nouvelles I
 - 2.5.1. Communiquer les mauvaises nouvelles
 - 2.5.2. Procédure de communication des mauvaises nouvelles
 - 2.5.3. Les étapes de la personne lorsqu'elle reçoit une mauvaise nouvelle

- 2.6. Annoncer les mauvaises nouvelles II
 - 2.6.1. Compétences du praticien pour annoncer de mauvaises nouvelles
 - 2.6.2. Facteurs modulateurs dans l'annonce de mauvaises nouvelles
 - 2.6.3. Aspects spécifiques de la communication de mauvaises nouvelles chez les mineurs et autres populations
- 2.7. Soutien émotionnel face à une perte
 - 2.7.1. Soutien émotionnel
 - 2.7.2. La perte
 - 2.7.3. Le soutien émotionnel comme facteur de modulation dans les situations de crise
- 2.8. Intervention auprès du patient agressif
 - 2.8.1. Caractéristiques du patient agressif
 - 2.8.2. Clés pour l'intervention auprès des patients présentant des comportements agressifs
 - 2.8.3. Compétences pour maîtriser le scénario thérapeutique avec les patients présentant des comportements agressifs
 - 2.8.4. Techniques d'intervention auprès du patient agressif
- 2.9. Intervention et prise en charge du patient suicidaire non hospitalisé
 - 2.9.1. Le suicide
 - 2.9.2. Compétences thérapeutiques pour la prise en charge des patients suicidaires en dehors de l'hôpital
 - 2.9.3. Intervention auprès des patients présentant un risque de suicide
- 2.10. Intervention auprès des proches de personnes disparues
 - 2.10.1. Facteurs à prendre en compte dans l'intervention auprès des proches des personnes disparues
 - 2.10.2. Techniques pour faire face à l'événement traumatique
 - 2.10.3. Processus d'intervention



Module 3. Protocoles d'action en situations spécifiques II

- 3.1. Intervention auprès de la victime de violence domestique
 - 3.1.1. Introduction à la violence sexiste
 - 3.1.2. Principes d'intervention auprès des patientes victimes de violence sexiste
 - 3.1.3. Compétences et connaissances pour une intervention précise
 - 3.1.4. Procédure d'intervention
- 3.2. Intervention auprès de victime d'une agression sexuelle
 - 3.2.1. Introduction au concept d'agression sexuelle
 - 3.2.2. Le traumatisme chez la victime d'une agression sexuelle
 - 3.2.3. Compétences et connaissances pour une intervention précise
 - 3.2.4. Procédures d'intervention auprès de la victime d'une agression sexuelle
- 3.3. Intervention auprès des personnes intoxiquées par l'alcool et les drogues
 - 3.3.1. Consommation de drogues
 - 3.3.2. Classification des drogues
 - 3.3.3. Intervention auprès des toxicomanes
- 3.4. Intervention en cas de crise avec des enfants
 - 3.4.1. Le processus thérapeutique avec les enfants
 - 3.4.2. Clés et principes de l'intervention thérapeutique auprès des enfants
 - 3.4.3. Outils efficaces d'intervention auprès des enfants
- 3.5. Intervention de crise auprès du patient psychiatrique
 - 3.5.1. Introduction au concept de patient psychiatrique
 - 3.5.2. Le rôle du psychologue dans l'intervention de crise auprès d'un patient psychiatrique
 - 3.5.3. Clés et principes d'une intervention efficace
- 3.6. Intervention de crise auprès des personnes âgées
 - 3.6.1. Les personnes âgées en consultation chez le psychologue
 - 3.6.2. Clés et principes de l'intervention de crise auprès des personnes âgées
- 3.7. Intervention en cas de crise auprès de personnes présentant une déficience intellectuelle
 - 3.7.1. Introduction à la déficience intellectuelle
 - 3.7.2. Clés et principes de l'intervention de crise auprès des personnes atteintes de DI
 - 3.7.3. Outils d'intervention auprès des personnes atteintes de DI
- 3.8. Intervention de crise auprès des migrants
 - 3.8.1. Traumatisme et stress pour les migrants
 - 3.8.2. Clés et principes de l'intervention de crise auprès des migrants
- 3.9. Accompagnement dans l'identification des cadavres
 - 3.9.1. Accompagnement thérapeutique
 - 3.9.2. L'accompagnement dans l'identification des cadavres
 - 3.9.3. Veillée et cérémonie d'enterrement
- 3.10. Soutien psychologique aux techniciens
 - 3.10.1. A la fin de l'intervention
 - 3.10.2. Atténuation de l'épuisement
 - 3.10.3. Équipes et pauses
 - 3.10.4. Stratégies d'adaptation



N'hésitez pas à choisir un diplôme qui vous permettra de démontrer votre engagement en faveur de la santé mentale de la population grâce à une spécialisation basée sur les besoins actuels du secteur"

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

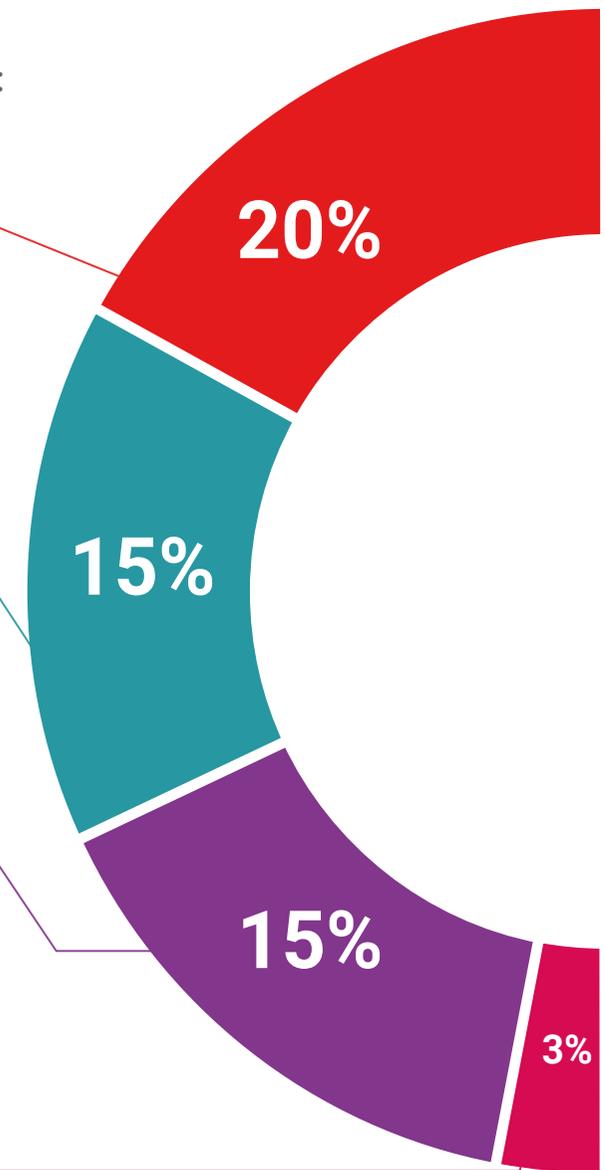
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

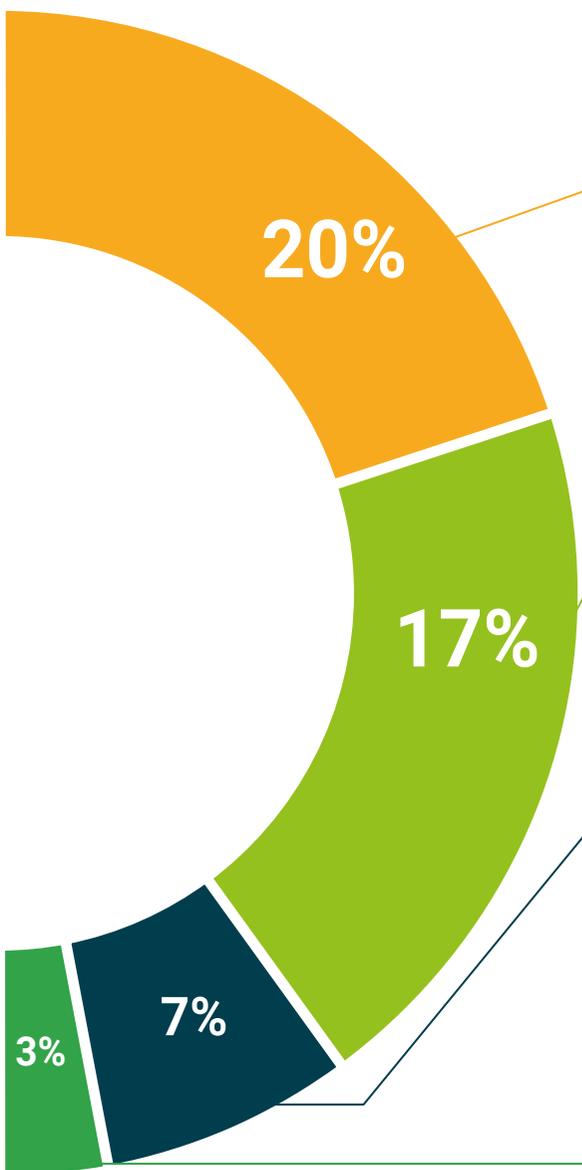
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Intervention Psychologique des Urgences vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des démarches
administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Intervention Psychologique des Urgences** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Intervention Psychologique des Urgences**
N° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Intervention Psychologique
des Urgences

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Certificat Avancé

Intervention Psychologique des Urgences

