

Certificat Avancé

Intervention dans la Dynamique
Familiale dans les Troubles du
Comportement Alimentaire





Certificat Avancé

Intervention dans la Dynamique Familiale dans les Troubles du Comportement Alimentaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-intervention-dynamique-familiale-troubles-comportement-alimentaire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les personnes ayant des attitudes extrêmes en matière de contrôle alimentaire sont très hétérogènes et les études de diagnostic différentiel ne permettent pas toujours de détecter l'anorexie mentale (AN) ou la boulimie (BN). Pour les personnes qui n'ont pas un fort sentiment d'identité, le contrôle de la nourriture et du corps est un remède, mais il est risqué, car il s'agit de l'une des rares maladies psychiatriques pouvant entraîner la mort par inanition ou par suicide, ce qui semble être en augmentation de nos jours.





“

Ce Certificat Avancé a la particularité de présenter les dernières avancées en matière de diagnostic différentiel, ainsi que dans les processus de prévention et de travail psychologique, dans le cadre d'un programme multidisciplinaire, pour pouvoir comprendre et intervenir sur ces troubles du comportement alimentaire.

L'intérêt pour plus que le contrôle du poids est un élément fondamental pour déterminer un processus naturel de préoccupation pour être en bonne santé face à la maladie mentale. Les personnes ayant des attitudes extrêmes en matière de contrôle alimentaire sont très hétérogènes et les études de diagnostic différentiel ne permettent pas toujours de détecter l'anorexie mentale (AN) ou la boulimie (BN). Pour les personnes qui n'ont pas un sens aigu de leur identité, le contrôle de l'alimentation et du corps est un remède risqué, car il s'agit de l'une des rares maladies psychiatriques pouvant entraîner la mort par inanition ou par suicide.

Pour gérer tous ces types de troubles alimentaires, il est nécessaire de disposer d'un expert en psychologie ayant une large connaissance des techniques d'acceptation et d'évaluation mentale, des compétences et des aspects fondamentaux qui ont été modifiés au fil des ans en fonction des normes de beauté imposées par la société. Par conséquent, une mise à jour dans ce domaine est nécessaire afin de mieux aborder ces cas spécifiques qui touchent différentes personnes dans le monde.

Il s'agit d'un Certificat Avancé entièrement en ligne avec la méthodologie *Relearning*, basée sur des cas réels et des simulations. Ainsi, les étudiants pourront accéder à des contenus de premier ordre, développés par une technologie de premier ordre et sans présence, ni sessions à horaires fixes. Un modèle d'enseignement qui vous permettra également de répartir la charge d'enseignement en fonction de vos besoins. Une méthode idéale pour les professionnels qui souhaitent acquérir un enseignement de qualité sans négliger d'autres domaines de leur vie professionnelle ou personnelle.

Ce **Certificat Avancé en Intervention dans la Dynamique Familiale dans les Troubles du Comportement Alimentaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de cas cliniques présentés par des experts en psychologie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés sur Intervention dans la Dynamique Familiale dans les Troubles du Comportement Alimentaire
- ♦ Prise de décision dans les situations cliniques rencontrées
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche en médecine d'urgence
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Actualisez vos connaissances grâce à le Certificat Avancé en Intervention dans la Dynamique Familiale dans les Troubles du Comportement Alimentaire de manière pratique et adaptée à vos besoins"

“

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en matière d'Intervention dans la Dynamique Familiale dans les Troubles du Comportement Alimentaire, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels de santé du domaine de la Psychologie, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le Psychologue devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours académique. Cela se fera à l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la psychologie ayant une grande expérience de l'enseignement.

Le Certificat Avancé comprend des cas cliniques réels et des exercices pour rapprocher le développement de l'expert de la pratique clinique du psychologue.

Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées en matière d'Intervention dans la Dynamique Familiale dans les Troubles du Comportement Alimentaire.



02

Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le psychologue soit en mesure de maîtriser de manière pratique et rigoureuse l'intervention en dynamique familiale dans le cadre des troubles alimentaires.



“

Ce programme d'actualisation des connaissances crée un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique du psychologue, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement"



Objectifs généraux

- Décrire les principes fondamentaux du psychodiagnostic des troubles du comportement alimentaire
- Rapport en tant que professionnel de la santé ou dans le cadre des troubles de l'alimentation
- Décrire les différentes sous-spécialités dans le domaine des troubles du comportement alimentaire
- Identifier les profils familiaux des troubles du comportement alimentaire
- Décrire le fonctionnement mental des troubles de l'alimentation
- Développer des procédures d'intervention dans les troubles alimentaires
- Employer des protocoles multidisciplinaires pour guider l'intervention psychosociale dans les troubles de l'alimentation
- Examiner les études publiées sur les troubles de l'alimentation
- Utiliser des instruments permettant de discriminer entre simulation et mensonge, ainsi que savoir contenir l'état émotionnel du patient
- Expliquer les procédures utilisées pour aider les personnes souffrant de troubles de l'alimentation à partir du code d'éthique





Objectifs spécifiques

Module 1. La famille dans les Troubles du Comportement Alimentaire

- ♦ Réfléchir aux facteurs subjectifs de mobilisation du patient
- ♦ Identifier le rôle de la famille et sa contribution émotionnelle dans le traitement psychologique
- ♦ Approfondir les relations affectives et, sur cette base, identifier le rôle de chaque partie dans l'amélioration du patient

Module 2. Clinique et Manifestations des troubles du comportement alimentaire

- ♦ Identifier a priori les principales caractéristiques d'un patient atteint d'un trouble alimentaire
- ♦ Élaborer un guide permettant d'identifier les principales anomalies qui surviennent chez un patient diagnostiqué
- ♦ Concevoir un plan d'action pour le patient atteint de ce trouble lorsqu'il rechute



Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière d'intervention de la dynamique familiale dans les troubles du comportement alimentaire"

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé renommés dans le domaine de la psychologie, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que la participation à sa conception et à son développement de spécialistes de renom, membres de sociétés scientifiques nationales et internationales de grand prestige.





“

Apprenez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en matière d'intervention dans la dynamique familiale dans le cadre des troubles du comportement alimentaire"

Direction



Dr Gascón Martín, Laura

- ♦ Psychologue sanitaire et directrice du centre d'évaluation et de psychothérapie de Talavera de la Reina
- ♦ Spécialiste en Psychologie Légale et Médico-légale
- ♦ Psychologue pour les Tribunaux 1 et 2 de Toledo
- ♦ Coordinatrice à Toledo du plan d'intervention aux urgences et d'assistance psychologique
- ♦ Coordinatrice du plan contre la violence de genre au niveau national de la Société des Psychothérapies à Durée Limitée
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Expert en psychothérapie pour adultes



M. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Président de l'Institut Européen de Psychothérapies à Temps en cabinet privé
- ♦ Chercheur à Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Coordinateur de l'équipe de conseillers dans de nombreuses écoles
- ♦ Auteur de plusieurs ouvrages de psychologie
- ♦ Expert en communication de la psychologie dans les médias
- ♦ Conférencier pour les cours universitaires et les études de troisième cycle
- ♦ Président de l'Institut européen des psychothérapies à durée limitée
- ♦ Master Spécialisé en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Psychologie Clinique
- ♦ Spécialiste du ciblage sélectif de la dissociation

Professeurs

Dr De Dios González, Antonio

- ◆ Directeur de Avatar Psychologues
- ◆ Directeur du département de Psychologie, l'Hôpital Quirón de Marbella
- ◆ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ◆ Thérapeute Transpersonnel par l'École Espagnole de Développement Transpersonnel
- ◆ Spécialiste en EFT par le World Center for EFT
- ◆ Master en Programmation Neuro-Linguistique (PNL) à la *Society of Neuro-Linguistic Programming* de Richard Bandler
- ◆ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr Fernández, Ángel

- ◆ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par l'EFPA
- ◆ Psychologue Sanitaire
- ◆ Master Spécialisé en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ◆ Directeur du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Madrid
- ◆ Responsable tuteur du domaine de Psychodiagnostic et d'intervention psychologique du CEP
- ◆ Auteur de la technique TEN
- ◆ Responsable des études du Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé
- ◆ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr Martínez Lorca, Manuela

- ◆ Docteur en Psychologie, Université de Castilla-La Mancha
- ◆ Psychologue Sanitaire
- ◆ Professeur au Département de Psychologie de la UCLM
- ◆ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité. Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr Otero, Verónica

- ◆ Psychologue spécialiste européen en Psychothérapie au centre de santé CEP de Bilbao
- ◆ Responsable du secteur d'intervention auprès des enfants et des jeunes avec PTL dans le CEP de Bilbao
- ◆ Master Spécialisé en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de la Santé
- ◆ Spécialiste de l'Enfance et de l'Adolescence

Dr Zabala Baños, María Carmen

- ◆ Doctorat en Psychologie de l'Université de Castilla la Mancha
- ◆ Psychologue Sanitaire Master en Psychologie Clinique et de la Santé
- ◆ Master Spécialisé en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de la Santé
- ◆ Spécialiste de la Réadaptation Psychosociale et Professionnelle en Santé Mentale
- ◆ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels qui connaissent les implications de la formation dans la pratique psychologique quotidienne, conscients de l'actualité de la formation pour pouvoir agir auprès de patients atteints de pathologie mentale et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

Le Certificat Avancé en Intervention dans la Dynamique Familiale dans les Troubles du Comportement Alimentaire contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. La famille dans les Troubles du Comportement Alimentaire

- 1.1. Étude et évaluation du fonctionnement de la famille
 - 1.1.1. La famille comme déclencheur
 - 1.1.2. Rôle clinique
 - 1.1.3. La famille comme confinement du trouble
- 1.2. Identification du type de famille
 - 1.2.1. Dépendance fonctionnelle et fonctions
 - 1.2.2. Structure et contenu de la famille
 - 1.2.3. Caractéristiques de la famille
- 1.3. Expert en psychopédagogie
 - 1.3.1. Histoire de l'école
 - 1.3.2. Développement général de l'élève
 - 1.3.3. Processus d'enseignement et d'apprentissage
 - 1.3.4. Influence du contexte familial et social
 - 1.3.5. Identification des besoins éducatifs spéciaux
 - 1.3.6. Proposition de programme d'études
- 1.4. Séparation conjugale
 - 1.4.1. Évaluation individuelle des adultes
 - 1.4.2. Évaluation des enfants sur une base individuelle
 - 1.4.3. Évaluation de l'environnement familial
 - 1.4.1. Analyse des interactions
 - 1.4.5. Conclusions
 - 1.4.6. Recommandations
- 1.5. Incapacité de travail
 - 1.5.1. Déficience, incapacité et handicap
 - 1.5.2. Incapacité civile et incapacité de travail
 - 1.5.3. Degrés d'incapacité permanente
 - 1.5.4. Invalidité majeure

- 1.6. Violence de genre
 - 1.6.1. Violence psychologique
 - 1.6.2. Conséquences psychologiques de la violence
- 1.7. Maltraitance
 - 1.7.1. Vérifier
 - 1.7.2. Conséquences psychologiques
 - 1.7.3. Le lien de causalité
- 1.8. Évaluation psychologique des membres de la famille
- 1.9. Expert pour les mineurs
- 1.10. Expertise en matière de garde et de tutelle
- 1.11. Expertise en matière d'adoption
- 1.12. Nouvelles formes d'expression des troubles alimentaires
- 1.13. Toxicomanie

Module 2. Clinique et Manifestations des troubles du comportement alimentaire

- 2.1. Rejet du poids corporel
- 2.2. Peur de prendre du poids
- 2.3. Modification de la perception du poids
- 2.4. Régularités psychophysiologiques dans l'anorexie
 - 2.4.1. Concept
 - 2.4.2. Objectif
 - 2.4.3. Structure
- 2.5. Contraintes et purges
 - 2.5.1. Laxatifs
 - 2.5.2. Diurétiques
 - 2.5.3. Purge
 - 2.5.4. Traitement spécial de la cuisson
 - 2.5.5. Augmentation de l'activité physique

- 2.6. Dynamisme
 - 2.6.1. Augmentation des heures d'étude
 - 2.6.2. Diminution des heures de sommeil
 - 2.6.3. Irritabilité
 - 2.6.4. Dépression
- 2.7. Symptômes cognitifs
 - 2.7.1. Préoccupation obsessionnelle
 - 2.7.2. Peur de prendre du poids
 - 2.7.3. Dénier des sensations de faim
 - 2.7.4. Désintérêt sexuel
 - 2.7.5. Désintérêt pour les activités ludiques
- 2.8. Symptômes physiologiques
 - 2.8.1. Anémie
 - 2.8.2. Leucopénie
 - 2.8.3. Taux d'urée élevé
 - 2.8.4. Alcalose métabolique
 - 2.8.5. Acidose métabolique
 - 2.8.6. Hyperadrénocorticisme
 - 2.8.7. Niveaux élevés d'œstrogènes
 - 2.8.8. Bradycardie sinusale
 - 2.8.9. Constipation
 - 2.8.10. Hypotension
 - 2.8.11. Sécheresse de la peau
- 2.9. Symptômes comportementaux de la boulimie
 - 2.9.1. Les crises de boulimie
 - 2.9.2. Restriction alimentaire
 - 2.9.3. Stockage des aliments
 - 2.9.4. Ingestion de grandes quantités de boisson
 - 2.9.5. Polytoxicomanie
 - 2.9.6. Vomissements
 - 2.9.7. Refus d'avaler
- 2.10. Symptômes cognitifs de la boulimie
 - 2.10.1. Peur de prendre du poids
 - 2.10.2. Un raisonnement appauvri
 - 2.10.3. Peur de l'incontrôlabilité
 - 2.10.4. Idées dépressives
 - 2.10.5. Faible estime de soi
 - 2.10.6. Sentiment persistant de vide
 - 2.10.7. Difficulté à saisir les indices d'interaction personnelle
- 2.11. Symptômes physiologiques
- 2.12. Système urinaire
- 2.13. Appareil génital



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel et
sauter le pas"*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



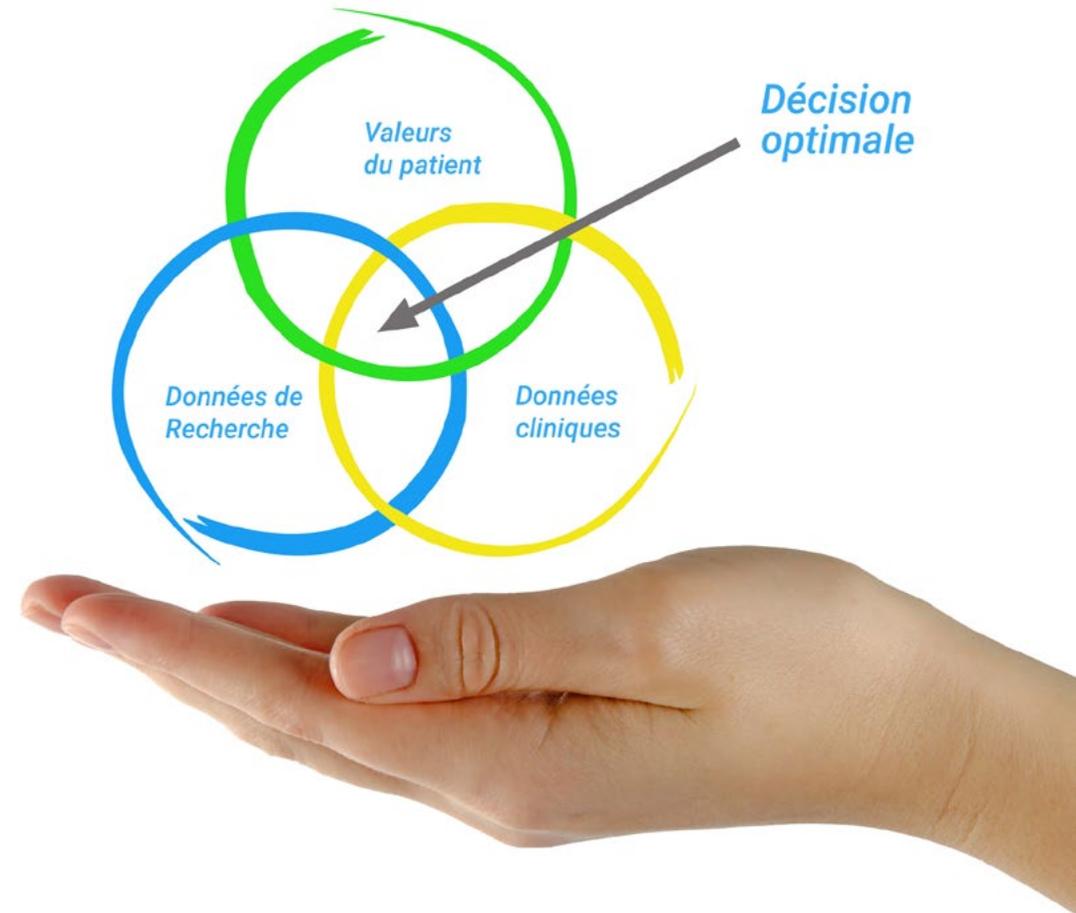
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Intervention dans la Dynamique Familiale dans les Troubles du Comportement Alimentaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”

Le **Certificat Avancé en Intervention dans la Dynamique Familiale dans les Troubles du Comportement Alimentaire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Intervention dans la Dynamique Familiale dans les Troubles du Comportement Alimentaire**

N.º d'heures officielles: **400 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé Intervention dans la Dynamique Familiale dans les Troubles du Comportement Alimentaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Intervention dans la Dynamique
Familiale dans les Troubles du
Comportement Alimentaire