

Certificat Avancé

Intervention Assistée par les Canins,
les Équins, les Oiseaux et les Animaux
non Conventionnels



Certificat Avancé

Intervention Assistée par les Canins, les Équins, es Oiseaux et les Animaux non Conventionnels

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-intervention-assistee-canins-equins-oiseaux-animaux-non-conventionnels

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Actuellement, les multiples avantages physiques, sociaux et mentaux des interactions et des environnements facilités par les animaux sont incontestés. En effet, ceux-ci étaient déjà présents dans des contextes thérapeutiques, bien avant que des preuves scientifiques documentées ne soient disponibles. Pour cette raison, ce programme académique se concentrera sur la connaissance et la compréhension des différentes lignes d'intervention qui sont développées dans le domaine de la thérapie et de l'intervention assistées par l'animal (IAA). À cette fin, ce programme offre des connaissances spécialisées pour établir un lien approprié avec l'animal à dresser dans le cadre d'interventions assistées, en respectant sa nature et en comprenant sa façon d'apprendre.





“

C'est l'occasion de vous spécialiser dans un domaine de la Psychologie en pleine expansion et d'élever vos connaissances au niveau supérieur"

Les Interventions Assistées par les Animaux ont connu un grand essor au cours de la dernière décennie, étant donné le besoin humain de générer un lien spécial avec les animaux qui met en évidence leur effet potentiel de guérison émotionnelle. Les interventions assistées par l'animal sont des propositions dynamiques et participatives dont le but est d'améliorer la qualité de vie des personnes à partir d'une approche biologique, sociale et psychologique.

Grâce à ce programme intensif, le professionnel en psychologie pourra développer un lien stable avec les animaux et une méthodologie structurée d'intervention non conventionnelle assistée par l'animal, adaptée à chaque utilisateur (patient ou stagiaire) avec des objectifs clairs et réalisables.

Le professionnel étudiera en profondeur l'ensemble des techniques et exercices nécessaires pour pouvoir intervenir en tant que thérapeute sur le plan psychomoteur, en utilisant le cheval comme cothérapeute d'une manière qui permet de travailler sur le plan physique, émotionnel, sensoriel, cognitif et social.

Cette formation développe également une méthodologie alternative pour l'utilisation des oiseaux en captivité, afin de générer des bénéfices tant pour les humains que pour les oiseaux eux-mêmes, mais pas avant d'avoir compris les caractéristiques des espèces qui se développent dans un environnement naturel.

Enfin, il développe des connaissances spécialisées sur les animaux non conventionnels qui participent régulièrement à des interventions assistées, les caractéristiques et les recommandations en matière de soins, la méthodologie de travail par rapport aux oiseaux et par rapport aux utilisateurs, les pathologies pour lesquelles leur participation est indiquée et les paramètres de base qui assurent le maintien de leur bien-être.

Le développement de nouvelles méthodologies thérapeutiques pour contrecarrer les effets négatifs du stress généré par l'impact social, culturel et biologique, font des interventions assistées une alternative qui s'intègre à l'environnement de manière naturelle.

Ce **Certificat Avancé en Intervention Assistée par les Canins, les Équins, les Oiseaux et les Animaux non Conventionnels** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Thérapies assistées par les Animaux
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés en Thérapies assistées par les Animaux
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Thérapies assistées par les Animaux
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Un programme de haut niveau, spécialement conçu pour mettre à jour les connaissances de l'étudiant d'une manière confortable et efficace"

“

Ce Certificat Avancé est l'opportunité que vous attendiez pour faire passer votre carrière au niveau supérieur et devenir un prestigieux Psychologue"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur, qui apportent l'expérience de leur travail à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par Problèmes, grâce auquel le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui sont posées tout au long du cursus universitaire. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine et possédant une grande expérience en Thérapies assistées par les Animaux.

Comme il s'agit d'un programme éducatif 100% en ligne, vous pourrez combiner vos études avec votre travail professionnel.

Vous aurez à votre disposition le meilleur support didactique, ce qui vous permettra une étude contextuelle qui facilitera votre apprentissage.



02 Objectifs

L'objectif de ce programme universitaire est d'aider les psychologues à comprendre l'importance et les bons résultats des Thérapies Assistées par les Animaux pour les personnes présentant des problèmes sociaux et comportementaux. Ainsi, à l'issue du Certificat Avancé, le professionnel sera pleinement capable de concevoir et de mettre en œuvre ce type d'intervention, offrant des conditions optimales tant pour l'animal que pour l'utilisateur de la thérapie. Cela permettra non seulement d'accroître les compétences professionnelles de l'étudiant, mais aussi de faire de lui un professionnel de premier ordre.





“

*Vous aurez à votre disposition
de nombreuses études de cas
qui vous apprendront à agir
dans des situations réelles”*



Objectifs généraux

- ♦ Analyser les comportements naturels de l'espèce canine afin de les convertir en capacités et potentialités dans l'utilisation des interventions assistées
- ♦ Évaluer objectivement les caractéristiques et les exigences minimales qu'un chien d'intervention assistée doit avoir à partir de son développement comportemental
- ♦ Générer des compétences et des outils de gestion chez le maître-chien par la compréhension de l'apprentissage canin, afin de faciliter l'élaboration d'une séance de travail
- ♦ Identifier les soins minimums requis par le chien et les problèmes qui peuvent survenir lors d'une séance de travail
- ♦ Développer des connaissances spécialisées en éthologie équine
- ♦ Choisir le bon équidé pour les interventions
- ♦ Compiler les techniques de travail avec les équidés
- ♦ Déterminer l'importance des soins équins
- ♦ Analyser les comportements naturels des différentes espèces d'oiseaux pour les convertir en compétences et en potentiels dans l'utilisation des interventions assistées
- ♦ Évaluer objectivement les caractéristiques et les exigences minimales qu'un chien d'intervention assistée doit avoir à partir de son développement comportemental
- ♦ Générer des compétences et des outils de gestion dans le guide, à travers une compréhension de l'apprentissage des oiseaux, pour faciliter le développement d'une session de travail
- ♦ Identifier les soins minimaux dont les oiseaux ont besoin et les problèmes qui peuvent survenir lors d'une séance de travail
- ♦ Déterminer quels animaux ne sont pas conventionnels dans les interventions assistées
- ♦ Analyser leur comportement de base et leur biologie
- ♦ Développer les techniques de formation et de travail les plus recommandées
- ♦ Évaluer les problèmes qui se prêtent à leur participation





Objectifs spécifiques

Module 1. Intervention Assistée par des Chiens

- ♦ Examiner le développement des comportements naturels du chien, tant instinctifs qu'acquis, et l'influence du comportement humain sur chacun d'eux
- ♦ Évaluer en détail les comportements positifs du chien à intégrer dans un programme d'intervention assistée, ainsi que les comportements qui pourraient générer des problèmes dans le processus d'apprentissage
- ♦ Interpréter correctement les résultats des tests de sélection comportementale des chiens à intégrer dans le programme d'intervention assistée
- ♦ Générer un protocole de formation en fonction des qualités du chien et des objectifs de travail dans chaque session
- ♦ Proposer des alternatives méthodologiques dans les sessions d'intervention en fonction des objectifs préalablement définis
- ♦ Évaluer régulièrement l'état de santé des chiens d'intervention, en identifiant les signes d'alerte ou d'inconfort afin d'intervenir à temps auprès d'un vétérinaire
- ♦ Identifier les problèmes comportementaux qui se développent dans le chien d'intervention avant, pendant et après les séances avec les utilisateurs

Module 2. Intervention Assistée par des Équins

- ♦ Analyser le comportement du cheval
- ♦ Déterminer le rôle du cheval dans la thérapie
- ♦ Examiner le profil du cheval apte à la thérapie
- ♦ Développer une méthode appropriée de soins aux chevaux
- ♦ Compiler le support nécessaire aux interventions
- ♦ Spécifier les activités et les techniques de l'intervention
- ♦ Analyser les différentes pathologies et le choix de l'équidé en fonction de la les caractéristiques du patient

Module 3. Intervention Assistée par des Oiseaux

- ♦ Identifier les aspects physiques et comportementaux de la nature des différentes espèces d'oiseaux utilisées dans les interventions assistées
- ♦ Examinez les utilisations des oiseaux au cours de l'histoire
- ♦ Établir les principales caractéristiques qu'un oiseau doit avoir pour fournir un service en intervention
- ♦ Identifier les différents outils de gestion pour réaliser des formations et des activités avec des oiseaux d'intervention
- ♦ Évaluer l'adéquation optimale des installations de manipulation des oiseaux afin de garantir le meilleur bien-être possible des oiseaux
- ♦ Développer la méthodologie de préparation d'un oiseau, en tenant compte des objectifs requis dans le cadre des sessions d'intervention assistée
- ♦ Déterminer l'état de santé des oiseaux, en identifiant les signes d'alerte ou les signes d'inconfort afin d'intervenir à temps auprès d'un vétérinaire
- ♦ Identifier les problèmes comportementaux qui se développent chez les oiseaux avant, pendant et après les sessions avec les utilisateurs

Module 4. Intervention Assistée par des Animaux Non Conventionnels

- ♦ Déterminer les scénarios d'intervention auprès des animaux non conventionnels
- ♦ Délimiter le champ d'intervention pour chaque espèce animale
- ♦ Explorer les stratégies de formation pertinentes
- ♦ Évaluer les mécanismes de ces interventions
- ♦ Promouvoir la sensibilisation à l'utilisation responsable d'animaux non conventionnels dans les IAA
- ♦ Sensibiliser à l'importance de veiller à leur bien-être
- ♦ Proposer des perspectives d'avenir dans le domaine de l'intervention et du bien-être animal

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce Certificat Avancé est composé d'un groupe d'experts issus de différents domaines liés à l'Intervention Assistée par les Animaux. De cette façon, les étudiants bénéficieront de l'expérience et du prestige de professionnels du domaine de la psychologie, qui les aideront à mieux comprendre le fonctionnement de l'Intervention Assistée par les Animaux centrée sur les utilisateurs ayant des problèmes sociaux, comportementaux ou psychologiques, en comprenant mieux les conditions et les caractéristiques sur lesquelles ces interventions ont un taux plus élevé de résultats positifs.



“

*Ce programme vous permettra
d'acquérir les compétences
nécessaires pour être plus efficace
dans votre travail quotidien”*

Direction



M. Alarcon Rodriguez, Oscar Fabian

- ♦ Vétérinaire éthologue en charge des consultations au sein de la spécialité, et évaluateur pour la sélection des chiens pour les interventions assistées. Centre canin de la Croix-Rouge
- ♦ Formation et soins vétérinaires pour les chiens du centre de jour Centre Canin GOpet
- ♦ Soins et manipulation des équidés et des oiseaux de proie. A également soutenu les interventions sur les animaux pour les personnes présentant des diversités fonctionnelles Association Teanima
- ♦ Soins, formation et gestion des oiseaux de proie au zoo Weltvogelpark
- ♦ Planification et exécution de thérapies canines et équinées assistées Centre colombien de neurosensoriel Stimulation (CECOEN)
- ♦ Master en Intervention Assistée par les Animaux et Éthologie Appliquée Université Autónoma de Madrid
- ♦ Diplôme en Éthologie Clinique. Centre des Spécialités Médicales Vétérinaires (CEMV)(Buenos Aires, Argentine) (Buenos Aires, Argentine)
- ♦ Médecin Vétérinaire et Zootechnicien. Fondation de l'Université de San Martin. (Bogota, Colombie)
- ♦ TAC Nord. Cours de formation dans la spécialité de l'intervention assistée par le chien
- ♦ Centre canin de la Croix-Rouge. Formation en dressage de chiens et en intervention assistée par des chiens Centre de soins de jour pour chiens AMKA Formation en éthologie et en éducation canine



Mme Fernandez Puyot, Marisol

- ♦ Coordinateur de la thérapie assistée par les animaux
- ♦ Coordinatrice des séances de thérapie pour les usagers, elle a effectué, avant la pandémie, jusqu'à 120 thérapies mensuelles avec des chiens, des chevaux, des oiseaux de proie et des petits mammifères
- ♦ Elle dirige une équipe multidisciplinaire composée de psychologues, de physiothérapeutes, de techniciens en thérapie assistée par l'animal, de guides équestres, d'entraîneurs, de palefreniers, etc. Une équipe de 9 personnes
- ♦ Collaborateur et bénévole de l'Association PE&CO
- ♦ Fondateur et créateur de l'Association Teanima
- ♦ Thérapie assistée par les Animaux par l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Tutrice des stagiaires de l'Association Teanima pour les diplômés en TAFAD et TECO de différents instituts de la Communauté de Madrid et pour les diplômés en sociologie et pédagogie de l'Université Complutense de Madrid

Professeurs

M. Castellanos Jiménez, Jevrahym

- ♦ Spécialiste des animaux de compagnie chez Tiendanimal (Madrid, Espagne)
- ♦ Soins aux animaux et formation à domicile à la clinique vétérinaire Salvatierra (Madrid, Espagne)
- ♦ Assistant entraîneur de mammifères marins à Oceanogràfic (Valence, Espagne)
- ♦ Psychologue et superviseur de stage interne à la Clinique Universitaire de Colombie, Colsanitas S.A., Grupo Sanitas Internacional (Bogota, Colombie)
- ♦ Master en Éthologie Appliquée et Interventions Assistées par l'Animal à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Zoologique de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme de psychologie de l'Université Catholique de Colombie
- ♦ Conférencière dans le module sur les espèces de compagnie du diplôme en ligne sur le comportement et le bien-être des animaux - Unisalle (Bogota, Colombie)
- ♦ Enseignant et tuteur de stages de psychologie à la Clinique Universitaire de Colombie, Groupe Sanitas International (Bogota, Colombie)
- ♦ Conférencier en bioéthique et santé mentale à la Fondation Olga Forero de Olaya (Bogota, Colombie)





Mme Castillo Silviela De La Viesca, Irena

- ◆ Technicien Sportif, spécialisé dans la Thérapie Assistée par les Animaux.
Association Teanima
- ◆ Technicien Sportif au Club Equestre du Vieux Roble
- ◆ Cours de Thérapie Équine au Club Équestre El Jaral
- ◆ Journées d'entraînement, *coaching* avec des chevaux et des oiseaux à Asociación Teanima (Terapia Asistida con aves y caballos)
- ◆ Tutrice pratique et coach sportif à l'association Teanima (thérapie assistée avec des oiseaux et des chevaux)
- ◆ *Coaching* et thérapie assistée avec les chevaux, les oiseaux et les petits mammifères

04

Structure et contenu

Le recueil de contenus conçu par TECH sera l'arme principale de l'étudiant pour comprendre les principales bases des Interventions Thérapeutiques Assistées par les Animaux d'un point de vue psychologique. Ainsi, un examen historique approfondi permettra aux étudiants de prendre connaissance des recherches les plus pertinentes qui prouvent l'efficacité de ces thérapies, leurs avantages potentiels et les domaines sur lesquels elles ont un impact plus important.





“

La plus grande banque de contenu du secteur, condensée dans un programme académique de quelques mois seulement”

Module 1. Intervention Assistée par des Chiens

- 1.1. Éthologie du chien
 - 1.1.1. Génétique comportementale
 - 1.1.2. Processus de développement comportemental chez les chiots
 - 1.1.3. La communication canine
 - 1.1.4. Hiérarchies intraspécifiques et interspécifiques
 - 1.1.5. Influence hormonale sur le développement des comportements canins
 - 1.1.6. Comportement de jeu
- 1.2. L'intelligence canine
 - 1.2.1. Compréhension du langage humain
 - 1.2.2. Capacité à résoudre les problèmes
 - 1.2.3. Études sur les races les plus intelligentes
- 1.3. Caractéristiques du chien pour l'intervention assistée
 - 1.3.1. Caractéristiques physiques
 - 1.3.2. Caractéristiques comportementales
 - 1.3.3. Chiens élevés sélectivement ou de race
 - 1.3.4. Chiens en refuge ou en famille d'accueil
- 1.4. Méthodes de sélection des canines pour les interventions assistées
 - 1.4.1. Test Campbell
 - 1.4.2. Questionnaire d'évaluation et de recherche sur le comportement canin (C-BARQ)
 - 1.4.3. Test éthologique "Ethotest"
 - 1.4.4. Autres protocoles pour la sélection des chiens
- 1.5. Techniques de formation
 - 1.5.1. Formation traditionnelle
 - 1.5.2. Formation positive
 - 1.5.3. Façonnage ou "Shaping"
 - 1.5.4. Leurre ou "Luring"
 - 1.5.5. Cibler ou "Targeting"
 - 1.5.6. Utilisation du clicker
- 1.6. Techniques de formation à la manutention
 - 1.6.1. Propédeutique pour l'apprentissage
 - 1.6.2. Attention à l'appel
 - 1.6.3. Marcher à côté
 - 1.6.4. Ordres permanents
 - 1.6.5. Utilisation de muselières

- 1.7. Techniques de formation des cibles
 - 1.7.1. Saisir, attraper et relâcher des objets
 - 1.7.2. Se rendre dans un lieu
 - 1.7.3. Aboiement sur commande
 - 1.7.4. Imitation du comportement
- 1.8. Manipulation du canidé pendant les séances
 - 1.8.1. Éléments de manipulation et d'activité des chiens
 - 1.8.2. Approche contrôlée avec l'utilisateur
 - 1.8.3. Soins vétérinaires
- 1.9. Médecine préventive
 - 1.9.1. Premiers secours de base
 - 1.9.2. Premiers secours
 - 1.9.3. Problèmes génétiques des races communes pour les interventions
 - 1.9.4. Nutrition et alimentation
- 1.10. Détection des problèmes de comportement canin
 - 1.10.1. Facteurs de stress
 - 1.10.2. Agressivité
 - 1.10.3. Peur, anxiété et phobie
 - 1.10.4. Impulsivité
 - 1.10.5. Sénilité

Module 2. Intervention Assistée par les Équins

- 2.1. Éthologie
 - 2.1.1. Histoire de l'éthologie équine
 - 2.1.2. Fondements théoriques de l'éthologie
 - 2.1.3. Éthologie équine
- 2.2. Comportement des équidés
 - 2.2.1. L'équidé dans le règne animal
 - 2.2.2. Races équines
 - 2.2.3. Comportement des équidés
- 2.3. Équidés
 - 2.3.1. Élevage des équidés
 - 2.3.2. Caractéristiques des équidés
 - 2.3.3. Élevage des équidés

- 2.4. Types d'équidés pour les interventions assistées
 - 2.4.1. Sélection des équidés adaptés aux interventions assistées
 - 2.4.2. Caractéristiques des équidés pour les interventions assistées
 - 2.4.3. Dressage des équidés pour les interventions assistées
- 2.5. Soins aux chevaux
 - 2.5.1. Nourrir le cheval thérapeutique
 - 2.5.2. Soins du cheval thérapeutique
 - 2.5.3. Éducation du cheval thérapeutique
- 2.6. Formation du cheval
 - 2.6.1. Dresser le cheval de thérapie
 - 2.6.2. Manipulation et entraînement au sol du cheval de thérapie
 - 2.6.3. Manipulation et entraînement du cheval thérapeutique à cheval
- 2.7. Techniques de travail des équidés
 - 2.7.1. Tâches et activités thérapeutiques
 - 2.7.2. Échauffement et marche
 - 2.7.3. Détente et repos du cheval
- 2.8. Animaux thérapeutiques
 - 2.8.1. Le cheval dans la thérapie équine
 - 2.8.2. Les avantages du cheval dans la thérapie équine
 - 2.8.3. Les avantages des autres animaux dans la thérapie équine
- 2.9. Pathologies équines
 - 2.9.1. Types de pathologies
 - 2.9.2. Sélection du cheval pour chaque type de pathologie
 - 2.9.3. Pathologies inadaptées à la thérapie équine
- 2.10. Équipement du cheval
 - 2.10.1. Thérapie équine: cheval de tête et selle d'écurie.
 - 2.10.2. Équitation thérapeutique: selle et bride de travail
 - 2.10.3. Équipement complémentaire en fonction de la pathologie

Module 3. Intervention Assistée par des Oiseaux

- 3.1. Aspects éthologiques généraux des oiseaux pour les interventions assistées
 - 3.1.1. Falconiformes
 - 3.1.2. Strigiformes
 - 3.1.3. Psittaciformes
 - 3.1.4. Autres espèces
- 3.2. Preuve de l'intelligence chez les oiseaux
 - 3.2.1. Acuité visuelle et auditive
 - 3.2.2. Localisation spatiale
 - 3.2.3. Synchronisation des comportements grégaires
 - 3.2.4. Imitation du langage humain
 - 3.2.5. Compétences en matière de résolution de problèmes
- 3.3. Historique des activités développées avec les oiseaux pour l'usage humain
 - 3.3.1. Fauconnerie
 - 3.3.2. Columbiculture
 - 3.3.3. Intervention assistée par les oiseaux
- 3.4. Caractéristiques des oiseaux pour une intervention assistée
 - 3.4.1. Caractéristiques physiques
 - 3.4.2. Caractéristiques comportementales
 - 3.4.3. Oiseaux reproducteurs
 - 3.4.4. Les oiseaux dans les centres de récupération
- 3.5. Éléments de gestion pour contrôler les oiseaux
 - 3.5.1. Glove ou Lua
 - 3.5.2. Lonja
 - 3.5.3. Pihuelas
 - 3.5.4. Sangles
 - 3.5.5. Perches
 - 3.5.6. Capuche
 - 3.5.7. Équipement de télémétrie

- 3.6. Installations de manutention
 - 3.6.1. Enceintes
 - 3.6.2. Enrichissement de l'environnement
 - 3.6.3. Salle de classe pour les interventions assistées par les oiseaux
- 3.7. Techniques de formation
 - 3.7.1. Apprivoisement ou accoutumance
 - 3.7.2. Sauts au poing
 - 3.7.3. Vols avec assurage
 - 3.7.4. Vols sans assurage
- 3.8. Routines de préparation quotidienne
 - 3.8.1. Préparation de l'alimentation
 - 3.8.2. Nettoyage des boîtiers
 - 3.8.3. Évaluation de l'état physique et de santé
 - 3.8.4. Aménagement paysager
 - 3.8.5. Entraînement
 - 3.8.6. Enregistrement des activités quotidiennes
- 3.9. Médecine préventive
 - 3.9.1. Premiers secours de base
 - 3.9.2. Maladies courantes
 - 3.9.3. Entretien du plumage
- 3.10. Conditions légales pour la détention d'oiseaux sauvages
 - 3.10.1. Législation actuelle sur la détention d'oiseaux sauvages
 - 3.10.2. Exigences en matière de documentation
 - 3.10.3. Associations réglementant l'utilisation des oiseaux sauvages ou faisant rapport à ce sujet

Module 4. Intervention Assistée par des Animaux Non Conventionnels

- 4.1. Animaux non conventionnels
 - 4.1.1. Animal non conventionnel
 - 4.1.2. Types d'animaux non conventionnels
 - 4.1.2.1. Mammifères marins
 - 4.1.2.2. Animaux de la ferme
 - 4.1.2.3. Autres
 - 4.1.3. Contextes et portée de l'intervention
 - 4.1.3.1. Physique et neuronal
 - 4.1.3.2. Psychomotricité
 - 4.1.3.3. Émotionnel
 - 4.1.3.4. Cognitif
- 4.2. Animaux non conventionnels: mammifères marins
 - 4.2.1. Organisation et éthologie
 - 4.2.1.1. Cétacés (dauphins)
 - 4.2.1.2. Pinnipèdes (lions de mer et phoques)
 - 4.2.2. La thérapie par les dauphins (TDA) et la thérapie assistée par les otaries (TAO)
- 4.3. Animaux non conventionnels: animaux de ferme
 - 4.3.1. Organisation et éthologie
 - 4.3.1.1. Bovidés: vaches et moutons
 - 4.3.1.2. Volaille: poules et volailles
 - 4.3.1.3. Rongeurs et lapins
 - 4.3.2. Ferme-école et environnement thérapeutique
- 4.4. Paramètres de l'interaction homme-animal dans les interventions non conventionnelles assistées par l'animal
 - 4.4.1. Besoins des animaux: état sanitaire et zoonoses
 - 4.4.2. Formation et préparation préalable
 - 4.4.2.1. Professionnels et thérapeutes
 - 4.4.2.2. Entraîneurs
 - 4.4.2.3. Utilisateurs
 - 4.4.2.4. Environnement et outils
 - 4.4.3. Portée et limites
- 4.5. Entraînement des animaux non conventionnels à participer à des interventions assistées
 - 4.5.1. Prise en compte de l'habitat vs. Environnement naturel
 - 4.5.2. Comportements vétérinaires et utilisations thérapeutiques
 - 4.5.3. Techniques de formation
 - 4.5.3.1. Renforcement positif (renforcement primaire et secondaire)
 - 4.5.3.2. *Timing et Bridging*
 - 4.5.3.3. LRS
 - 4.5.3.4. Temps mort(*time out*)
 - 4.5.3.5. Désensibilisation systématique.



- 4.6. Théories sur l'efficacité des interventions non conventionnelles assistées par des animaux
 - 4.6.1. Mécanismes d'action
 - 4.6.1.1. Valeur tampon de la contrainte
 - 4.6.1.2. Le modèle contextuel de Wampold
 - 4.6.2. Mécanismes de changement dans la thérapie par les dauphins
 - 4.6.2.1. Hypothèse cavitationnelle
 - 4.6.2.2. Hypothèse de résonance
 - 4.6.3. Hypothèse du lien positif de guérison
- 4.7. Interventions non conventionnelles assistées par des animaux pour les handicaps physiques et neurologiques
 - 4.7.1. Dolphinothérapie et Thérapie Assistée par les Otariés (TAO) pour les personnes souffrant de lésions cérébrales
 - 4.7.2. Dolphinothérapie et OAT chez les enfants et les adultes présentant un diagnostic du spectre autistique
 - 4.7.3. Les animaux de ferme chez les personnes âgées atteintes de la maladie d'Alzheimer
- 4.8. Interventions non conventionnelles assistées par des animaux dans les troubles émotionnels et psychologiques
 - 4.8.1. Ferme thérapeutique chez les personnes ayant reçu un diagnostic de maladie mentale
 - 4.8.2. Impact de la thérapie assistée par l'animal avec des otariens sur la surcharge des soignants.
 - 4.8.3. Dolphinothérapie chez les personnes souffrant de troubles de l'humeur et de l'affect
- 4.9. Considérations éthiques et indicateurs de bien-être animal
 - 4.9.1. Perspectives en Europe
 - 4.9.2. Outils et paramètres de mesure
 - 4.9.3. Enrichissement de l'environnement
 - 4.9.3.1. L'interaction homme-animal en tant qu'outil d'enrichissement
 - 4.9.3.2. Impact de l'effet visiteur
- 4.10. Situation actuelle et recommandations futures concernant les interventions non conventionnelles assistées par l'animal
 - 4.10.1. L'importance du travail des gardiens et des dresseurs avec les animaux de zoo dans les interventions assistées
 - 4.10.2. Paramètres de travail issus de la pratique sur le terrain: essais et cas uniques
 - 4.10.3. Réflexions sur l'impact des interventions sur le bien-être des animaux non conventionnels

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **el Relearning**.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

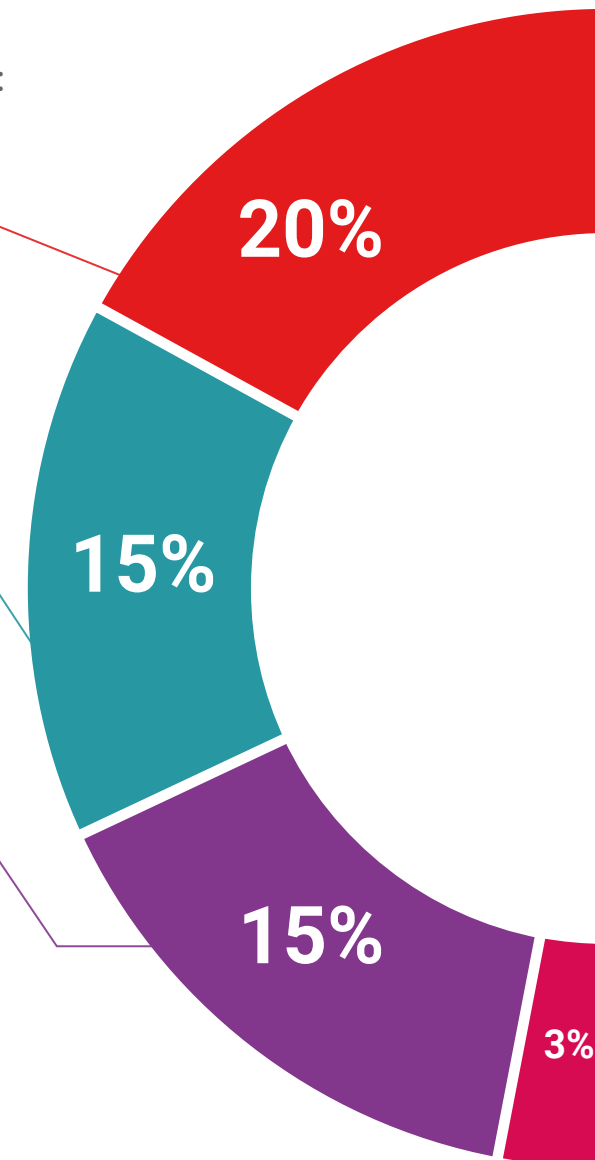
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

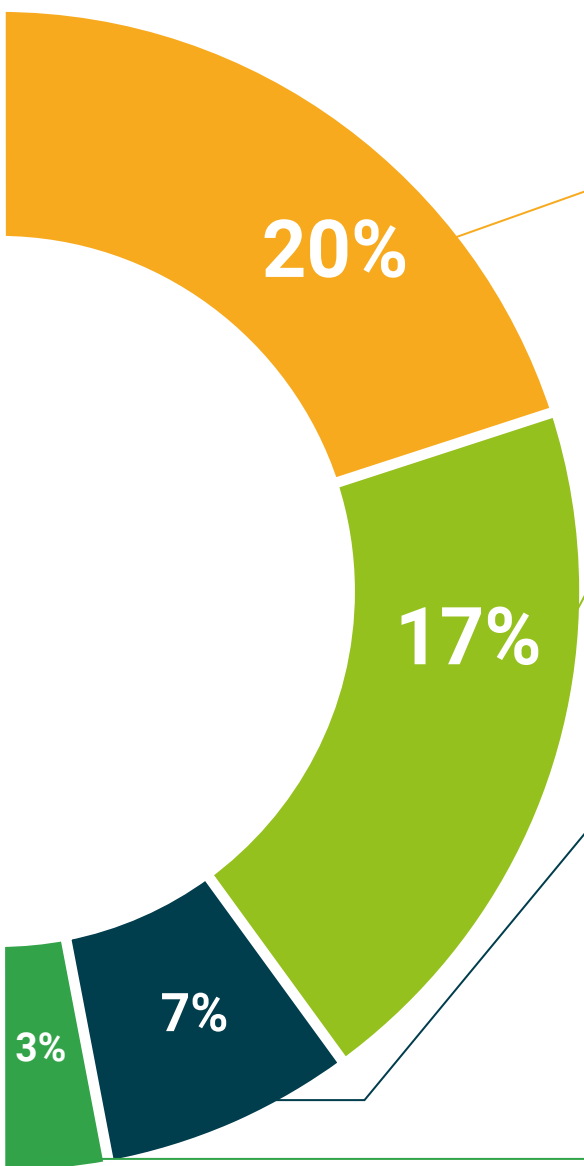
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Intervention Assistée par les Canins, les Équins, les Oiseaux et les Animaux non Conventionnels vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre Certificat Avancé sans
avoir à vous soucier des déplacements
ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Intervention Assistée par les Canins, les Équins, les Oiseaux et les Animaux non Conventionnels** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Intervention Assistée par les Canins, les Équins, les Oiseaux et les Animaux non Conventionnels**

N.º d'heures Officielles: **600 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Intervention Assistée
par les Canins, les Équins,
les Oiseaux et les Animaux
non Conventionnels

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Intervention Assistée
par les Canins, les Équins,
les Oiseaux et les Animaux
non Conventionnels

