

Certificat Avancé

Intelligence Émotionnelle dans l'Enseignement Secondaire



tech université
technologique

Certificat Avancé Intelligence Émotionnelle dans l'Enseignement Secondaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-intelligence-emotionnelle-enseignement-secondaire

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

La gestion de l'Intelligence Émotionnelle devient particulièrement importante à l'adolescence, car les changements hormonaux ou les nouvelles amitiés peuvent avoir un impact direct sur la modification radicale de la façon dont les jeunes se rapportent aux autres et gèrent leurs sentiments. Afin d'éviter l'adoption de comportements incorrects ou de modifier ceux déjà acquis, les psychologues doivent être hautement qualifiés dans la gestion émotionnelle caractéristique de cette étape. Dans ce contexte, TECH a conçu ce diplôme, grâce auquel l'étudiant maîtrisera les méthodes de détection des déséquilibres émotionnels et d'intervention pour développer l'IE, à travers une méthodologie 100% en ligne et sans avoir à se déplacer dans un centre d'études.



“

*Ce Certificat Avancé vous fournira
les méthodes les plus avancées pour
diagnostiquer et traiter les déséquilibres
émotionnels produits à l'adolescence”*

L'adolescence est une phase au cours de laquelle un grand nombre de changements se produisent chez les jeunes, liés à leur personnalité ou à la manière dont ils sont en relation avec leurs pairs, leurs amis, leurs enseignants et leur famille. Une mauvaise gestion des émotions à ce stade de leur vie peut avoir des répercussions négatives sur leur développement personnel à l'âge adulte, en affectant leurs relations interpersonnelles ou la réalisation de leurs objectifs professionnels. C'est pourquoi les jeunes qui ne parviennent pas à contrôler et à gérer leurs émotions de manière optimale ont besoin de l'attention de psychologues chargés de leur fournir les outils nécessaires pour améliorer leur Intelligence Émotionnelle.

C'est pourquoi TECH a créé ce Certificat Avancé, par lequel l'étudiant pourra répondre à cette demande existante dans le secteur de la Psychologie grâce aux connaissances acquises dans le domaine de l'évaluation et de l'intervention dans la gestion de l'IE chez les adolescents âgés de 12 à 16 ans. Tout au long de ce parcours académique, il utilisera les outils à sa disposition pour modifier les comportements émotionnels ou adoptera les compétences nécessaires pour coordonner ses fonctions avec celles des professionnels des institutions éducatives et assurer ainsi le bien-être du jeune. Ils apprendront également à impliquer efficacement la famille dans leur processus de développement de l'IE.

Comme ce programme est enseigné à 100% en ligne, les étudiants pourront combiner leur excellent apprentissage avec leur propre vie personnelle et professionnelle. Vous aurez également accès à des contenus pédagogiques disponibles dans différents formats textuels et interactifs, dans le but d'adapter votre apprentissage à vos goûts particuliers en matière d'études.

Ce **Certificat Avancé en Intelligence Émotionnelle dans l'Enseignement Secondaire** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Psychologie Infanto-juvénile
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Gérez, grâce à ce diplôme, les outils disponibles pour modifier le comportement émotionnel négatif du patient adolescent”

“

Toutes les avancées de l'intervention psychologique dans le domaine de l'Intelligence Émotionnelle au cours de l'Enseignement Secondaire sont compilées dans ce Certificat Avancé”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire, un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

En seulement 600 heures, vous acquerez des compétences psychologiques qui vous positionneront comme un professionnel de premier plan dans votre secteur.

Profitez d'une expérience académique agréable et personnalisée, avec un contenu pédagogique disponible dans les formats multimédias les plus récents.



02

Objectifs

TECH a conçu ce Certificat Avancé avec l'objectif principal de fournir aux psychologues les connaissances les plus utiles dans leur vie professionnelle en ce qui concerne la gestion de l'Intelligence Émotionnelle chez les adolescents âgés de 12 à 16 ans. Ainsi, ils apprendront à concevoir des plans visant à leur évaluation et à leur développement ultérieur, en acquérant des compétences qui les placeront comme une référence dans leur secteur, grâce au suivi d'objectifs généraux et spécifiques.





“

Améliorez considérablement vos connaissances en développement de l'Intelligence Émotionnelle afin d'élargir vos perspectives de carrière dans le monde de la Psychologie”



Objectifs généraux

- ♦ Actualiser les connaissances en Intelligence Émotionnelle dans ses différents domaines d'application, qu'il s'agisse du domaine clinique, éducatif ou professionnel, afin d'augmenter la qualité de la pratique des professionnels
- ♦ Introduire les étudiants dans le vaste monde de l'Intelligence Émotionnelle, d'un point de vue pratique, afin qu'ils se familiarisent avec les différentes disciplines qui comprennent les émotions en relation avec le comportement humain et leurs possibilités
- ♦ Connaître les outils utilisés dans la pratique de l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Permettre le développement des compétences et des capacités en encourageant la formation continue et la recherche





Objectifs spécifiques

Module 1. Le cerveau émotionnel

- ♦ Analyser l'amygdale et l'émotion positive
- ♦ Explorer le cerveau limbique
- ♦ Découvrir le circuit de Papez
- ♦ Découvrir la relation entre Intelligence et cycle de vie
- ♦ Éclaircir l'Intelligence héritée
- ♦ Classifier l'évaluation directe de l'Intelligence
- ♦ Déterminer l'évaluation indirecte de l'Intelligence
- ♦ Identifier l'Effet Flynn
- ♦ Comprendre la relation entre le système nerveux central et l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Comprendre la relation entre enfance et genre dans l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Connaître les Propositions de Gardner
- ♦ Connaître le modèle de Mayer et Salovey

Module 2. Intelligence Émotionnelle

- ♦ Analyser l'intelligence académique
- ♦ Définir l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Comprendre les intelligences multiples
- ♦ Éluclider l'analphabétisme émotionnel
- ♦ Classifier les Hautes Capacités Intellectuelles
- ♦ Explorer la Douance
- ♦ Comprendre les personnes présentant une diversité fonctionnelle
- ♦ Déterminer le rôle des Étiquettes d'Intelligence

Module 3. Intelligence Émotionnelle dans l'Enseignement Secondaire, de 12 à 16 ans

- ♦ Comprendre la fonction de l'amygdale et l'émotion négative
- ♦ Reconnaître l'Intensité d'une émotion
- ♦ Éluclider la valeur affective de l'émotion

Module 4. Intelligence émotionnelle des professeurs d'enseignement secondaire

- ♦ Clarifier le *Border Line*
- ♦ Reconnaître le rôle de l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Reconnaître les types de Techniques de Compétences Sociales
- ♦ Classifier les types de Techniques de Restructuration Cognitive



Profitez de cette occasion pour vous tenir au courant des dernières avancées dans le domaine de l'intervention en Intelligence Émotionnelle auprès des adolescents”

03

Direction de la formation

Avec l'idée de TECH d'offrir le meilleur niveau éducatif dans chacun de ses programmes, ce diplôme est dirigé et enseigné par d'excellents professionnels dans le domaine de la Psychologie, qui ont développé de précieuses compétences en Intelligence Émotionnelle, grâce à leur expérience de travail avec les adolescents et les enfants. De même, les ressources didactiques que les étudiants auront à leur disposition pendant la durée de ce Certificat Avancé sont créées par ces spécialistes. Par conséquent, le contenu fourni à l'étudiant sera pleinement applicable dans l'environnement de travail.



“

*Acquérez un haut niveau de connaissances
dans le développement de l'IE chez
les adolescents auprès des meilleurs
professionnels de la Psychologie”*

Directeur Invité



Dr De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psychologue et Rédacteur expert en Neurosciences
- ♦ Rédacteur spécialiste en Psychologie et en Neurosciences
- ♦ Auteur de la Chaire Ouverte en Psychologie et en Neurosciences
- ♦ Diffuseur scientifique
- ♦ Docteur en Psychologie
- ♦ Licence en Psychologie Université de Séville
- ♦ Master en Neurosciences et Biologie du Comportement Université Pablo de Olavide, Séville
- ♦ Expert en Méthodologie Éducative. Université La Salle
- ♦ Expert Universitaire en Hypnose Clinique, Hypnothérapie. UNED, Université Nationale d'Enseignement à Distance - U.N.E.D
- ♦ Diplôme d'études supérieures sociales, gestion des ressources humaines, administration du personnel. Université de Séville
- ♦ Expert en Gestion de Projet, Administration et Gestion des Affaires Fédération des Services U.G.T
- ♦ Formateur de Formateurs Collège Officiel des Psychologues d'Andalousie

Direction



Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Conseillère Pédagogique et Collaboratrice Éducative Externe
- ♦ Coordinatrice Académique Campus Universitaire en Ligne
- ♦ Directrice Territoriale de l'Institut des Capacités Élevées d'Estrémadure-Castille La Manche
- ♦ Création de Contenus Éducatifs INTEF au Ministère de l'Éducation et de la Science
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire avec une Spécialisation en Anglais
- ♦ Psychopédagogue à l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Neuropsychologie des Capacités Élevées
- ♦ Master en Intelligence Émotionnelle Spécialiste en *Practitioner* PNL

Professeurs

Mme Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experte en Éducation Émotionnelle à l'École Jesuitas-Caspe, Barcelone
- ♦ Master en Sciences Médicales Appliquées à l'Activité Physique et au Sport par l'Université de Barcelone
- ♦ Master en Éducation Émotionnelle et Bien-être de l' Université de Barcelone
- ♦ Licence en Sciences de l'Activité Physique et du Sport de l'Université de Lérida

Mme Martínez Zarza, Ana María

- ♦ Directrice du Centre de Croissance Personnelle Ana Zarza
- ♦ Professeure collaboratrice au Centre d'Intelligence Madrid
- ♦ Direction d'ateliers pour les parents sur l'Intelligence Émotionnelle et le Coaching
- ♦ Licence en Psychopédagogie de l'UNED
- ♦ Experte en Intelligence Émotionnelle de l'UNIR
- ♦ Spécialiste en Thérapie Transpersonnelle de l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- ♦ Certificat en Coaching à l'Université Rey Juan Carlos

M. Salido Durán, Daniel

- ♦ Thérapeute Transpersonnelle
- ♦ Expert Universitaire en Intelligence Émotionnelle
- ♦ Master en Coaching Éducatif
- ♦ Diplôme de Philosophie et de Sciences de l'Éducation de l'Université de Seville





M. Monllor Pérez, Francisco

- ♦ Thérapeute Intégratif et Éducateur Familial
- ♦ Coordinateur du Centre d'Attention et de Formation Familiale "La Escuela de la Vida"
- ♦ Mentor certifié du projet e-FP en formation professionnelle
- ♦ Master en Psychologie Clinique de l'Université Maimonides Buenos Aires
- ♦ Expert en Intelligence Émotionnelle, Mindfulness et Psychologie Positive
- ♦ Diplôme en ostéopathie
- ♦ Associé de la Société argentine de médecine du stress

Mme Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psychologue Clinique au Centre EVEL
- ♦ Responsable du Département Psychopédagogique du Centre d'Études Atenea
- ♦ Conseillère Pédagogique à Cuadernos Rubio
- ♦ Rédactrice en chef du magazine Faire la famille
- ♦ Rédactrice de l'Équipe Médicale Webconsultas Healthcare
- ♦ Collaboratrice à la Fondation Eduardo Punset
- ♦ Licence en Psychologie de l'UNED
- ♦ Licence en Pédagogie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste Universitaire en Thérapie Cognitivo-Comportementale dans l'Enfance et l'Adolescence par l'UNED
- ♦ Spécialiste en Psychologie Clinique et Psychothérapie de l'Enfant par INUPSI
- ♦ Formée au Intelligence Émotionnelle, Neuropsychologie, Dyslexie, TDAH, Émotions Positives et Communication

04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat Avancé est composé de plusieurs modules qui augmenteront de manière significative les connaissances et les compétences des étudiants dans la gestion de l'Intelligence Émotionnelle pour les adolescents âgés de 12 à 16 ans. De plus, le matériel didactique qui sera étudié tout au long de cette période académique est disponible dans des formats aussi divers que des vidéos explicatives, des résumés interactifs et des lectures complémentaires. Ceci, associé à une méthodologie 100% en ligne, favorisera un enseignement totalement adapté aux besoins personnels et académiques de l'étudiant.



“

*Ce programme est conçu et créé
par les meilleurs psychologues,
experts en Intelligence Émotionnelle
chez les enfants et les jeunes”*

Module 1. Le cerveau émotionnel

- 1.1. Le cerveau émotionnel
- 1.2. Émotions positives versus Négatives
- 1.3. Activation physiologique versus Valence
- 1.4. L'Intelligence Émotionnelle et l'éducation des émotions à partir du Modèle de Mayer et Salovey
- 1.5. Autres modèles d'Intelligence Emotionnelle et de transformation émotionnelle
- 1.6. Compétences socio-émotionnelles et créativité en fonction du niveau d'Intelligence
- 1.7. Quotient émotionnel versus Intelligence
- 1.8. Alexithymie versus Hyperémotivité
- 1.9. La santé émotionnelle
- 1.10. Le cerveau social

Module 2. Intelligence Émotionnelle

- 2.1. Concept d'Intelligence Émotionnelle
- 2.2. Théories et modèles de l'Intelligence Émotionnelle
- 2.3. Les composantes de l'Intelligence Émotionnelle
- 2.4. Physiologie de l'Intelligence Émotionnelle
- 2.5. Évolution de l'Intelligence Émotionnelle
- 2.6. Évaluation de l'Intelligence Émotionnelle
- 2.7. Différences entre les sexes en matière d'intelligence Émotionnelle
- 2.8. L'influence sociale de l'Intelligence Émotionnelle
- 2.9. La famille et l'intelligence émotionnelle
- 2.10. Mythes et vérités de l'Intelligence Émotionnelle

Module 3. Intelligence Émotionnelle dans l'Enseignement Secondaire, de 12 à 16 ans

- 3.1. Caractéristiques de l'enseignement secondaire
- 3.2. Les émotions en enseignement secondaire
- 3.3. Le rôle des parents en enseignement secondaire
- 3.4. Le rôle des autres en enseignement secondaire
- 3.5. Développement de l'enseignement secondaire
- 3.6. Déséquilibres émotionnels en enseignement secondaire
- 3.7. Diagnostic en enseignement secondaire
- 3.8. Outils d'IE dans l'intervention en Enseignement Secondaire
- 3.9. Intervention avec l'IE dans l'Enseignement Secondaire
- 3.10. Évaluation de l'efficacité de l'IE dans l'Enseignement Secondaire





Module 4. Intelligence Émotionnelle des professeurs d'Enseignement Secondaire

- 4.1. Le rôle du professeur d'enseignement secondaire
- 4.2. Fonctions et limites du professeur d'enseignement
- 4.3. Détection et diagnostic du professeur d'enseignement secondaire
- 4.4. Outils d'IE du professeur d'Enseignement Secondaire
- 4.5. Intervention en IE du professeur d'Enseignement Secondaire
- 4.6. Efficacité de l'intervention en IE du professeur d'Enseignement Secondaire
- 4.7. Conflit avec les collègues du professeur d'enseignement secondaire
- 4.8. Conflit avec les parents par le professeur d'enseignement secondaire
- 4.9. Intervention de l'IE dans le conflit du professeur d'enseignement secondaire
- 4.10. Intervention de l'IE dans l'environnement de travail du professeur d'enseignement secondaire

“

Profitez, dans ce diplôme, d'un système moderne Relearning qui vous permettra d'acquérir une formation de premier ordre à votre propre rythme”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



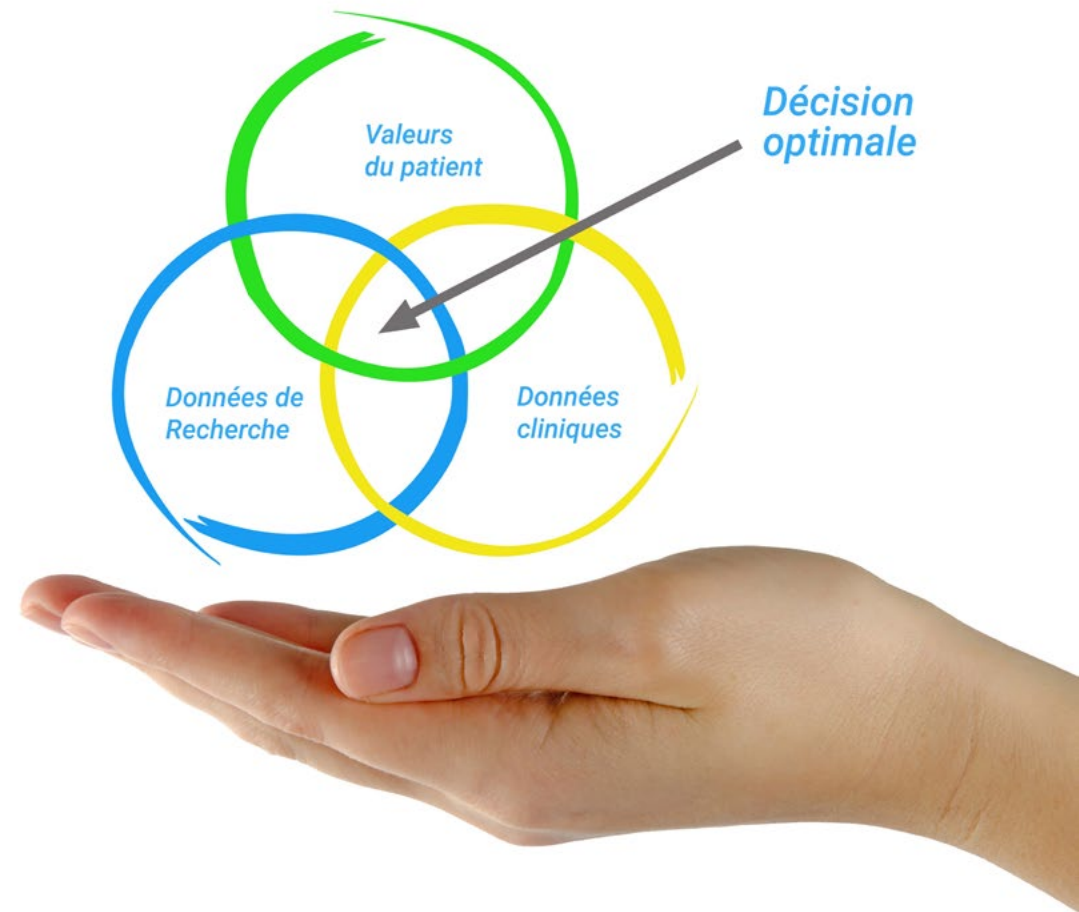
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

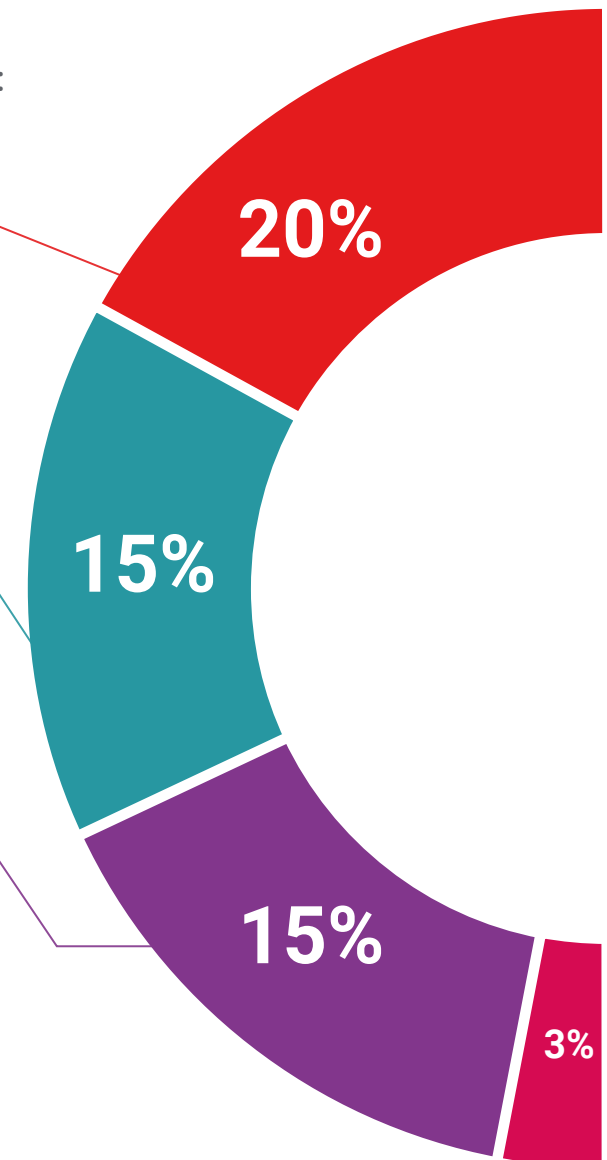
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

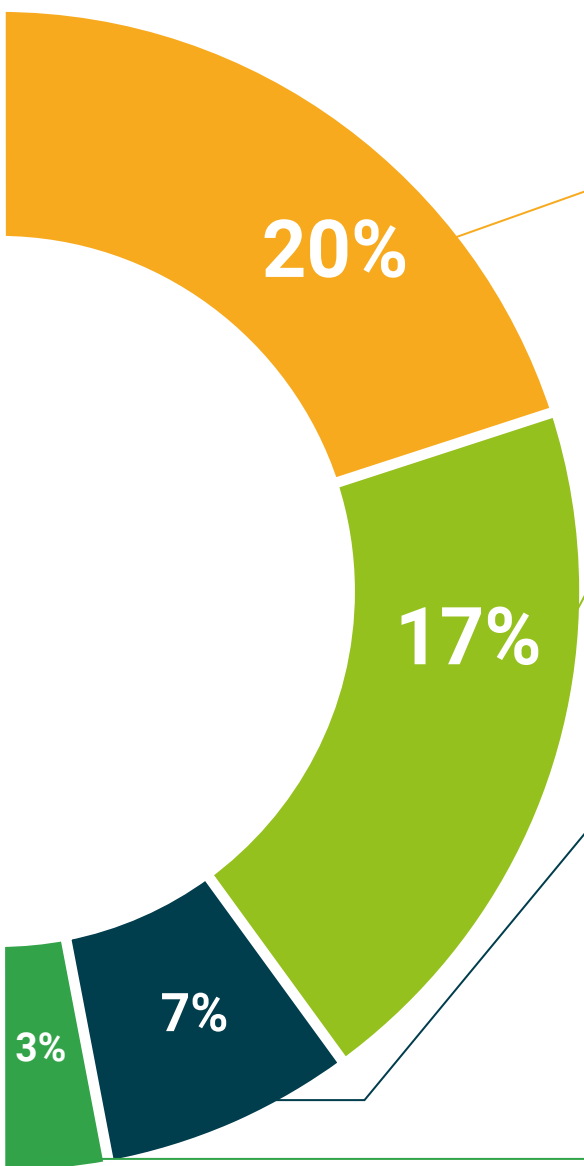
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Intelligence Émotionnelle dans l'Enseignement Secondaire garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous déplacer ou à suivre des
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Intelligence Émotionnelle dans l'Enseignement Secondaire** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Intelligence Émotionnelle dans l'Enseignement Secondaire**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Intelligence Émotionnelle dans
l'Enseignement Secondaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Intelligence Émotionnelle dans l'Enseignement Secondaire

