

# Certificat Avancé

## Intelligence Émotionnelle dans l'Enfance pour Psychologues





## Certificat Avancé

### Intelligence Émotionnelle dans l'Enfance pour Psychologues

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-intelligence-emotionnelle-enfance-psychologues](http://www.techtitute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-intelligence-emotionnelle-enfance-psychologues)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Avoir une bonne Intelligence Émotionnelle pendant les premières années de la vie est un aspect essentiel pour que l'enfant puisse, à l'avenir, répondre de la meilleure manière possible aux stimuli présents dans son environnement. Cependant, il existe de nombreux enfants qui, en raison de leur comportement, ne semblent pas savoir gérer leurs sentiments et tolérer les frustrations, et qui doivent donc se tourner vers les meilleurs psychologues pour développer un contrôle adéquat de leurs émotions. Compte tenu de la demande existante dans ce domaine, TECH a développé ce programme qui permettra aux étudiants de se spécialiser en ligne dans l'utilisation des stratégies d'intervention en IE dans l'enfance et dans l'évaluation de ces stratégies afin de bénéficier de larges perspectives professionnelles.



“

*Ce Certificat Avancé vous permettra d'utiliser les stratégies d'intervention les plus appropriées pour favoriser le développement de l'Intelligence Émotionnelle chez les enfants"*

L'Intelligence Émotionnelle est un attribut qui conditionne des aspects fondamentaux de l'enfance, tels que la construction de la personnalité de l'enfant, la manière dont il entretient des relations avec d'autres enfants ou la façon dont il manifeste ses sentiments à l'égard des autres. Les jeunes qui développent cette qualité de manière adéquate seront donc capables, à l'âge adulte et adolescent, de faire face à leurs problèmes avec plus de facilité, de les gérer correctement et de trouver des solutions satisfaisantes qui ne limitent pas la réalisation de leurs objectifs personnels ou professionnels. Dans cette optique, le rôle du psychologue est fondamental, car il offre aux enfants qui ne sont pas en mesure d'améliorer la gestion de leurs émotions les outils nécessaires pour y parvenir et jouir d'une vie pleine.

C'est dans ce contexte que TECH a créé ce Certificat Avancé, qui permettra au professionnel de la Psychologie de maîtriser les stratégies d'IE les plus efficaces pendant l'enfance, au niveau personnel, familial ou scolaire, afin de fournir un service de premier ordre aux plus jeunes enfants. Pendant 600 heures d'apprentissage intensif, vous adopterez les méthodes les plus appropriées d'évaluation qualitative et quantitative de l'Intelligence Émotionnelle ou apprendrez à utiliser les meilleurs outils d'intervention pour son développement. Ils identifieront également des techniques pour la résolution éventuelle de conflits entre enfants dans l'environnement scolaire.

Grâce au mode d'enseignement 100% en ligne de ce programme, les étudiants pourront gérer leur temps et leur rythme pour un apprentissage efficace. De même, ils auront à leur disposition des ressources pédagogiques accessibles sous des formats tels que le résumé interactif ou les tests évaluatifs, ce qui leur permettra de bénéficier d'un enseignement confortable, agréable et totalement individualisé.

Ce **Certificat Avancé en Intelligence Émotionnelle dans l'Enfance pour Psychologues** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Psychologie spécialisés dans le traitement des patients enfants.
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur des méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Devenir un professionnel de référence dans le domaine de la Psychologie grâce aux connaissances que vous adopterez pour le développement de l'IE chez les enfants"*

“

*Développer, grâce à ce diplôme, une grande maîtrise des méthodes d'évaluation qualitative et quantitative de l'Intelligence Émotionnelle"*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apporteront l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, selon lequel le professionnel devra essayer de résoudre différentes situations de la pratique professionnelle qui se présenteront à lui tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Répond efficacement à la demande des parents et des institutions éducatives de professionnels spécialisés dans la gestion des émotions des enfants.*

*Accédez à une formation qui vous offrira tout le confort nécessaire pour concilier votre apprentissage avec votre vie personnelle et professionnelle.*



# 02

# Objectifs

L'objectif de ce Certificat Avancé est de fournir au professionnel de la Psychologie les outils nécessaires pour travailler avec l'Intelligence Émotionnelle avec des enfants âgés de 0 à 6 ans. Tout au long du programme, ils acquerront les connaissances nécessaires pour développer des plans d'intervention psychologique dans ce contexte de manière sûre et efficace, tout en surveillant une série d'objectifs généraux et spécifiques.





“

*Acquérir les meilleures connaissances en matière de développement de l'Intelligence Émotionnelle chez l'enfant pour les appliquer immédiatement dans le domaine professionnel"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Actualiser les connaissances en Intelligence Émotionnelle dans ses différents domaines d'application, qu'il s'agisse du domaine clinique, éducatif ou professionnel, afin d'augmenter la qualité de la pratique des professionnels
- ♦ Introduire l'étudiant dans le vaste monde de l'Intelligence Émotionnelle, d'un point de vue pratique, afin qu'il se familiarise avec les différentes disciplines qui comprennent les émotions en relation avec le comportement humain et leurs possibilités.
- ♦ Connaître les outils utilisés dans la pratique de l'intelligence émotionnelle
- ♦ Permettre le développement des compétences et des capacités en encourageant la formation continue et la recherche

“

*A l'issue de ce diplôme, vous disposerez d'un ensemble de compétences qui vous permettront d'élargir vos perspectives de carrière dans le domaine de la Psychologie"*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Le cerveau émotionnel

- ♦ Analyser l'amygdale et l'émotion positive
- ♦ Explorer le cerveau limbique
- ♦ Découvrir le circuit de Papez
- ♦ Découvrir la relation entre Intelligence et Cycle de Vie
- ♦ Éclaircir l'Intelligence héritée
- ♦ Classifier l'Évaluation Directe de l'intelligence
- ♦ Déterminer l'Évaluation Indirecte de l'intelligence
- ♦ Identifier l'Effet Flynn
- ♦ Comprendre la relation entre le Système Nerveux Central et l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Comprendre la relation entre Enfance et Genre dans l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Connaître les Propositions de Gardner
- ♦ Connaître le modèle de Mayer et Salovey

### Module 2. Intelligence Émotionnelle

- ♦ Analyser l'intelligence académique
- ♦ Définir l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Comprendre les intelligences multiples
- ♦ Éluclider l'analphabétisme émotionnel
- ♦ Classifier les Hautes Capacités Intellectuelles
- ♦ Explorer la Douance
- ♦ Comprendre les personnes présentant une diversité fonctionnelle
- ♦ Déterminer le rôle des Étiquettes d'Intelligence

### Module 3. Intelligence émotionnelle à l'école maternelle de 0 à 6 ans

- ♦ Définir le cycle de vie de l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Reconnaître l'évaluation qualitative de l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Découvrir l'évaluation quantitative de l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Module 4 Intelligence émotionnelle chez les professeurs de maternelle
- ♦ Explorer la relation entre âge adulte et genre dans l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Analyser le déterminisme social de l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Comprendre l'Intelligence Unitaire
- ♦ Identifier l'Intelligence Multiple

### Module 4. Intelligence émotionnelle chez les professeurs de maternelle

- ♦ Explorer la relation entre âge adulte et genre dans l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Analyser le déterminisme social de l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Comprendre l'Intelligence Unitaire
- ♦ Identifier l'Intelligence Multiple

# 03

## Direction de la formation

Grâce à l'engagement inlassable de TECH à fournir un haut niveau d'éducation à ses étudiants, ce Certificat Avancé est dirigé et enseigné par d'excellents spécialistes en Psychologie qui ont une grande expérience du travail avec les enfants et les adolescents dans le milieu scolaire. Ces enseignants sont responsables de l'élaboration de tout le matériel pédagogique auquel les étudiants auront accès pendant la durée de ce diplôme, de sorte que les connaissances qu'ils recevront seront applicables dans leur expérience professionnelle.





“

*Avec l'aide des meilleurs psychologues spécialisés dans les soins aux enfants, vous acquerez une série de connaissances qui vous placeront à l'avant-garde de la psychologie"*

## Direction



### Dr De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psychologue et Rédacteur Expert en Neurosciences
- ♦ Rédacteur Spécialisé en Psychologie et en Neurosciences
- ♦ Auteur de la Chaire en Psychologie et Neurosciences
- ♦ Diffuseur Scientifique
- ♦ Docteur en Psychologie
- ♦ Licence en Psychologie. Université de Séville
- ♦ Master en Neurosciences et Biologie du Comportement Université Pablo de Olavide, Séville
- ♦ Expert en Méthodologie d'Enseignement. Université La Salle
- ♦ Expert Universitaire en Hypnose Clinique, Hypnothérapie UNED, Université Nationale d'Enseignement à Distance, Espagne
- ♦ Diplôme en Travail Social, Gestion des Ressources Humaines, Administration du Personnel Université de Séville
- ♦ Expert en Gestion de Projet, Administration et Gestion des Affaires Fédération des Services U.G.T.
- ♦ Formateur de Formateurs Collège Officiel des Psychologues d'Andalousie



### **Mme Jiménez Romero, Yolanda**

- ♦ Conseillère Pédagogique et Collaboratrice Éducatif Externe
- ♦ Coordinatrice Académique Campus Universitaire en Ligne
- ♦ Directrice Territoriale de l'Institut des Hautes Capacités d'Estrémadure-Castille La Mancha
- ♦ Création de Contenu Éducatif INTEF pour le Ministère de l'Éducation et des Sciences
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire Mention en Anglais
- ♦ Psychopédagogue à l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités
- ♦ Master en Intelligence Émotionnelle Spécialiste en *Practitioner* PNL

## Professeurs

### Mme Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experte en Éducation Émotionnelle à la Jesuites-Caspe School, Barcelone
- ♦ Master en Sciences Médicales Appliquées à l'Activité Physique et au Sport par l'Université de Barcelone
- ♦ Master en éducation émotionnelle et bien-être de l'Université de Barcelone.
- ♦ Licence en Sciences de l'Activité Physique et du Sport, Université de Grenade

### Mme Martínez Zarza, Ana María

- ♦ Directrice de Développement Personnel Centre Ana Zarza
- ♦ Enseignante Collaboratrice au Centre d'Intelligence
- ♦ Animation d'Ateliers pour Parents sur l'Intelligence Émotionnelle et le Coaching.
- ♦ Licence en Psychopédagogie. UNED
- ♦ Experte en Intelligence Émotionnelle de l'UNIR
- ♦ Spécialiste en Thérapie Transpersonnelle de l'Université Européenne Miguel de Cervantes´
- ♦ Certificat en Coaching à l'Université Rey Juan Carlos

### M. Salido Durán, Daniel

- ♦ Thérapeute Transpersonnelle
- ♦ Expert Universitaire en Intelligence Émotionnelle
- ♦ Master en Coaching Éducatif
- ♦ Licence en Philosophie et Sciences de l'Éducation de l'Université de Seville.





#### **M. Perez, Francisco**

- ♦ Thérapeute Intégratif et Éducateur Familial
- ♦ Coordinateur du Centre Attention et de Formation Familiale "La Escuela de la Vida"
- ♦ Mentor Certifié du Projet e-FP en Formation Professionnelle
- ♦ Master en Psychologie Clinique à l'Université Maimonides de Buenos Aires
- ♦ Expert Universitaire en Intelligence Emotionnelle, Mindfulness et Psychologie Positive
- ♦ Diplôme en Ostéopathie
- ♦ Associé de la Société argentine de médecine du stress.

#### **Mme Rodríguez, Celia**

- ♦ Psychologue Clinique au Centre EVEL
- ♦ Responsable du Secteur de Psychopédagogie du Centre d'Étude Atenea
- ♦ Conseillère Pédagogique chez Cuadernos Rubios
- ♦ Rédactrice pour le revue Hacer Familia
- ♦ Rédactrice de l'Équipe de Consultations Web Healthcare
- ♦ Collaboratrice de la Fondation Eduardo Punset
- ♦ Licence en Psychologie de l'UNED
- ♦ Licence en Pédagogie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste Universitaire en Thérapie Cognitivo-comportementale dans l'Enfance et l'Adolescence de l'UNED
- ♦ Spécialiste en Psychologie Clinique et Psychothérapie de l'Enfant de INUPSI
- ♦ Formée en Intelligence Émotionnelle, Neuropsychologie, Dyslexie, TDAH, Émotions Positives et Communication

# 04

## Structure et contenu

Le plan d'étude de ce programme académique est composé de 4 modules à travers lesquels l'étudiant augmentera significativement ses connaissances dans l'approche de l'Intelligence Émotionnelle pendant la phase de l'enfance, de 0 à 6 ans. Toutes les ressources didactiques disponibles à travers ce Certificat Avancé sont présentes dans une grande variété de supports textuels et multimédias, afin de fournir un enseignement 100% en ligne, entièrement adapté aux besoins académiques et personnels de chaque étudiant.



“

*Ce diplôme est développé à travers une méthodologie 100% en ligne qui vous permettra d'atteindre un excellent niveau d'apprentissage sans avoir à vous déplacer dans un centre d'études"*

## Module 1. Le cerveau émotionnel

- 1.1. Le cerveau émotionnel
- 1.2. Émotions positives versus Négatives
- 1.3. Activation physiologique versus Valence
- 1.4. L'intelligence émotionnelle et l'éducation des émotions à partir du modèle de Mayer et Salovey.
- 1.5. Autres modèles d'Intelligence Emotionnelle et de transformation émotionnelle
- 1.6. Compétences socio-émotionnelles et créativité en fonction du niveau d'intelligence
- 1.7. Quotient émotionnel versus Intelligence
- 1.8. Alexithymie versus Hyperémotivité
- 1.9. La santé émotionnelle
- 1.10. Le cerveau social

## Module 2. Intelligence Émotionnelle

- 2.1. Concept d'Intelligence Émotionnelle
- 2.2. Théories et modèles de l'Intelligence Émotionnelle
- 2.3. Les composantes de l'Intelligence Émotionnelle
- 2.4. Physiologie de l'Intelligence Émotionnelle
- 2.5. Évolution de l'Intelligence Émotionnelle
- 2.6. Évaluation de l'Intelligence Émotionnelle
- 2.7. Différences entre les sexes en matière d'intelligence Émotionnelle
- 2.8. L'influence sociale de l'Intelligence Émotionnelle
- 2.9. La famille et l'intelligence émotionnelle
- 2.10. Mythes et vérités de l'Intelligence Émotionnelle



### Module 3. Intelligence émotionnelle à l'école maternelle de 0 à 6 ans

- 3.1. Caractéristiques de l'école maternelle
- 3.2. Les émotions à l'école maternelle
- 3.3. Le rôle des parents à l'école maternelle
- 3.4. Le rôle des autres à l'école maternelle
- 3.5. Développement à l'école maternelle
- 3.6. Déséquilibres émotionnels à l'école maternelle
- 3.7. Diagnostic à l'école maternelle
- 3.8. Outils d'IE pour intervenir à l'école maternelle
- 3.9. Intervention avec l'IE à l'école maternelle
- 3.10. Évaluation de l'efficacité de l'IE à l'école maternelle

### Module 4. Intelligence émotionnelle chez les professeurs de maternelle

- 4.1. Le rôle du professeur de maternelle
- 4.2. Fonctions et limites du professeur de maternelle
- 4.3. Détection et diagnostic du professeur de maternelle
- 4.4. Outils d'IE du professeur de maternelle
- 4.5. Intervention en IE du professeur de maternelle
- 4.6. Efficacité de l'intervention en IE du professeur de maternelle
- 4.7. Conflit avec les collègues du professeur de maternelle
- 4.8. Conflit avec les parents du professeur de maternelle
- 4.9. Intervention de l'IE en dans le conflit du professeur de maternelle
- 4.10. Intervention de l'IE dans l'environnement de travail du professeur de maternelle

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.

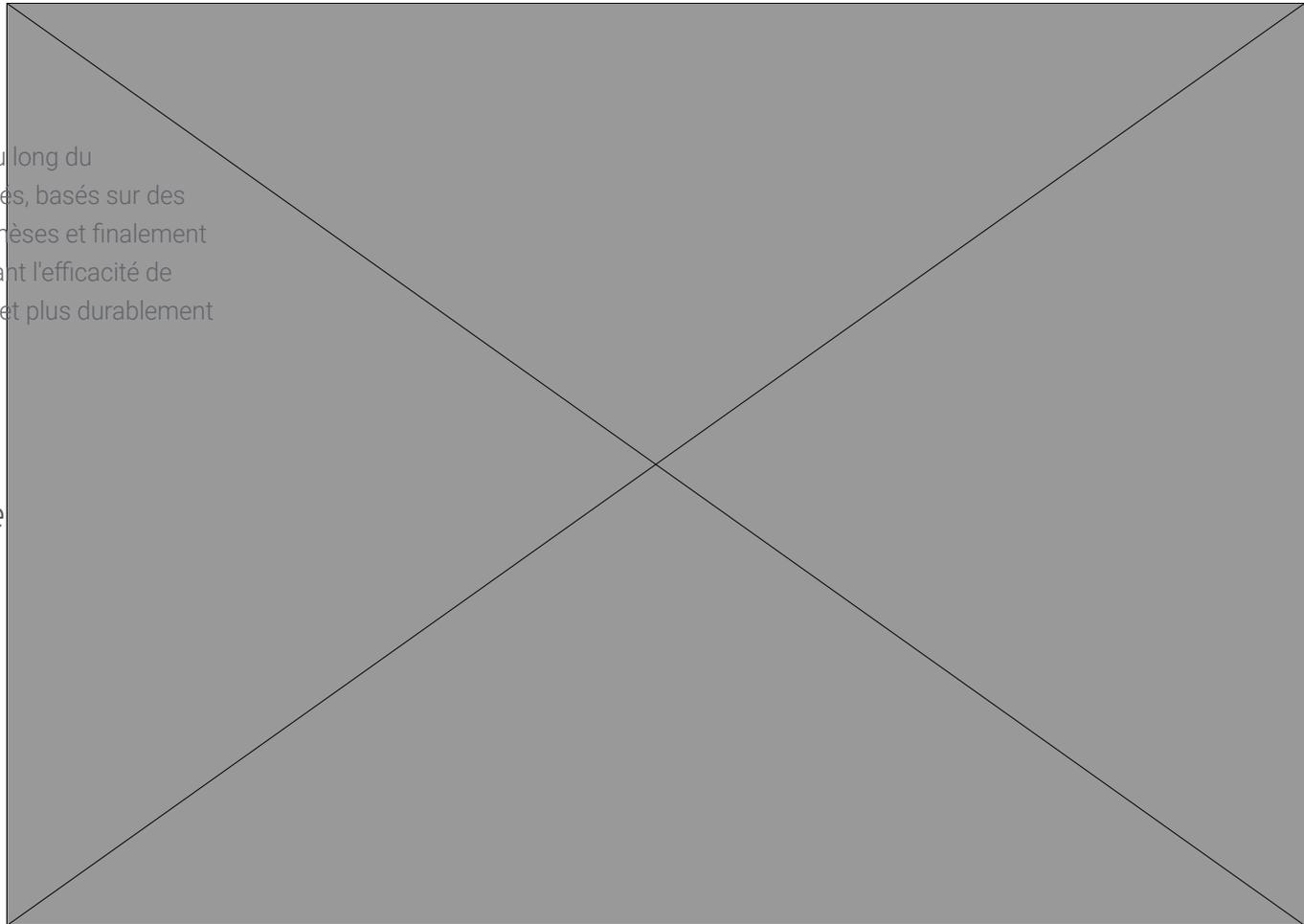
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



*Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

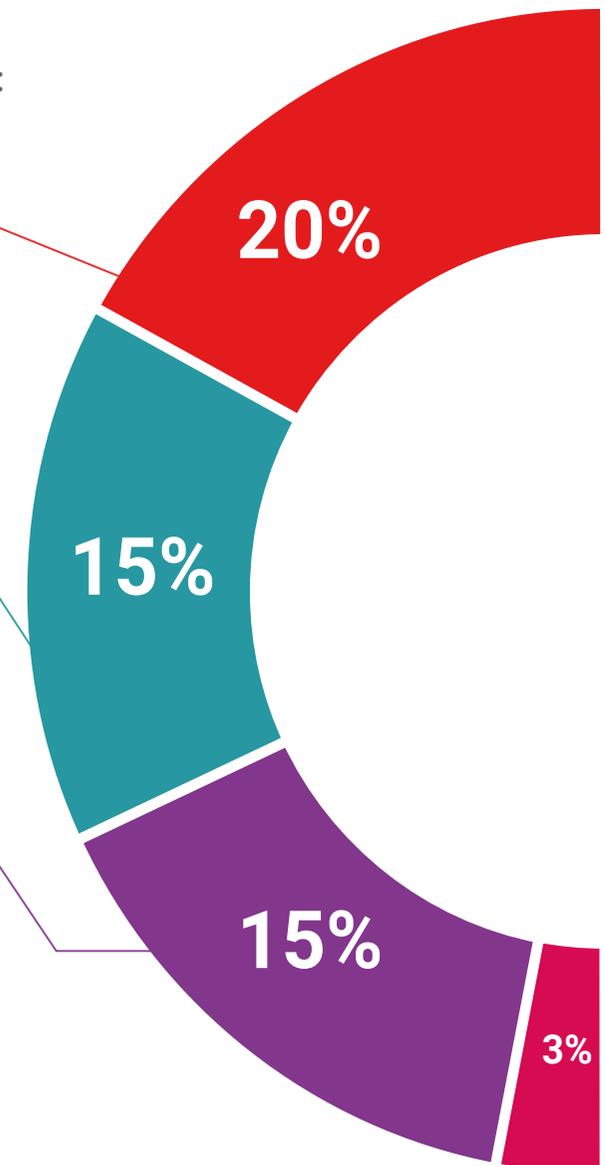
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

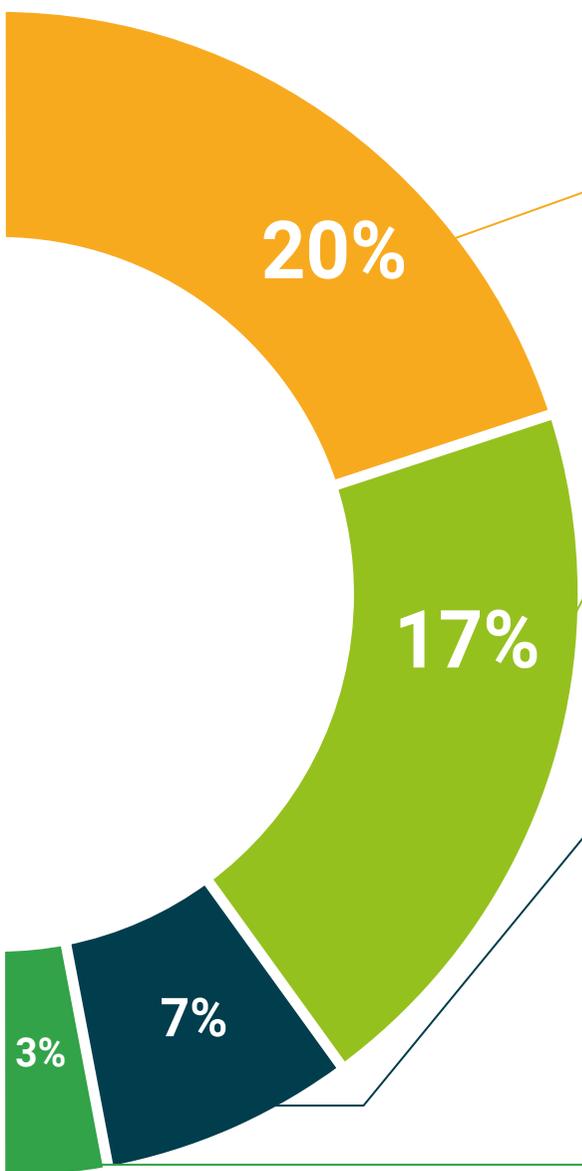
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

# Diplôme

Le Certificat Avancé en Intelligence Émotionnelle dans l'Enfance pour Psychologues vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.

“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Intelligence Émotionnelle dans l'Enfance pour Psychologues** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de Certificat Avancé délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat Avancé en Intelligence Émotionnelle dans l'Enfance pour Psychologues**

Heures Officielles : **600 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat Avancé

Intelligence Émotionnelle dans  
l'Enfance pour Psychologues

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Université Technologique
- » Horaires: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Intelligence Émotionnelle dans l'Enfance pour Psychologues

