

Certificat Avancé

Hypnose Clinique et Relaxation en Psychothérapie





Certificat Avancé Hypnose Clinique et Relaxation en Psychothérapie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-hypnose-clinique-relaxation-psychotherapie

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

L'Hypnose Clinique est un instrument avec lequel nous sommes en mesure de nous connecter aux structures sous-corticales afin de modifier des souvenirs traumatiques ou d'avoir un impact sur des niveaux éloignés de la volonté, et de là, de pouvoir avoir un impact sur la douleur, l'anxiété ou l'humeur déséquilibrée. De nombreuses études indiquent que toute procédure de psychothérapie est beaucoup plus efficace si elle est effectuée dans un état hypnotique. Irving Kirsch a constaté une amélioration de 80% si l'activité thérapeutique est effectuée dans un état hypnotique par rapport à un état de veille.





“

Avec ce Certificat Avancé Universitaire, le psychologue aura maîtrisé l'aspect relationnel dans l'intervention thérapeute-patient et donc les règles qui dirigent l'interaction du sujet avec le monde dans l'ici et maintenant"

Ces techniques se distinguent par le fait qu'elles "n'ont pas besoin de parler au patient", que celui-ci "peut garder les yeux ouverts" et que cet état est atteint en quelques minutes, parfois presque instantanément. C'est pourquoi il est unique en unifiant l'Hypnose Clinique et la Relaxation comme outils d'intervention auprès du patient.



Le Certificat Avancé en Hypnose Clinique et Relaxation en Psychothérapie contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché"

Ce **Certificat Avancé en Hypnose Clinique et Relaxation en Psychothérapie** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de cas cliniques présentés par des experts des différentes spécialités. Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés diagnostiques et thérapeutiques sur l'Hypnose Clinique et la Relaxation dans la Psychothérapie
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour faciliter la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ En insistant particulièrement concernant la psychologie fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche en psychologie
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

Ce Certificat Avancé est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: En plus de mettre à jour vos connaissances dans l'application de l'Hypnose Clinique et de la Relaxation en Psychothérapie, vous obtiendrez également un diplôme par TECH Université Technologique"

Le corps enseignant comprend des professionnels de la santé issus du domaine de la Psychologie, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus des grandes sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Cela se fera à l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la psychologie ayant une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre sécurité dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.

Saisissez l'occasion de mettre à jour vos connaissances Procédures en Hypnose Clinique et Relaxation en la Psychothérapie afin d'améliorer les soins des patients.



02

Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le psychologue puisse maîtriser de manière pratique et rigoureuse l'approche de l'Hypnose Clinique chez le patient.



“

Ce programme de remise à niveau générera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la praxis du psychologue, ce qui vous aidera à vous développer personnellement et professionnellement"



Objectifs généraux

- ♦ Expliquer la réalité de l'Hypnose Clinique
- ♦ Décrire l'utilisation de l'Hypnose Clinique dans la pratique de la psychothérapie
- ♦ Décrire la procédure permettant de pénétrer dans les structures cérébrales éloignées de la volonté et de la conscience cognitive
- ♦ Décrire comment établir un lien thérapeutique essentiel grâce aux techniques d'hypnose clinique
- ♦ Développer des programmes d'intervention basés sur le changement émotionnel plutôt que cognitif
- ♦ Décrire l'implication de la recherche technologique qui a un impact sur la biochimie et la neuroanatomie avec les outils psychiques

“

Saisissez l'opportunité et actualisez vos connaissances en matière dans les procédures que d'Hypnose Clinique et Relaxation en la Psychothérapie"





Objectifs spécifiques

Module 1. Dernières avancées en matière d'hypnose clinique

- ♦ Placer le professionnel dans la réalité scientifique de l'Hypnose Clinique
- ♦ Décrire les phases pour être capable d'hypnotiser à partir des différents niveaux des techniques de focalisation classique, conversationnelle et de dissociation sélective
- ♦ Gérer l'argot et la liturgie de l'induction hypnotique

Module 2. Détente mentale

- ♦ Contrôler la prosodie et les lois qui régissent le dialogue hypnotique
- ♦ Développer le contrôle des silences dans l'induction hypnotique
- ♦ Établir un lien thérapeutique avec le patient hypnotisé

Module 3. Hypnose Clinique

- ♦ Identifier quand l'induction hypnotique n'est pas possible
- ♦ Mettre en œuvre les techniques classiques pour atteindre l'état hypnotique
- ♦ Maîtriser le langage des techniques conversationnelles
- ♦ Gérer la métaphore, l'analogie et la mutation syntaxique comme une base centrale pour les inductions conversationnelles

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, appartenant au domaine de la psychologie qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail.

Par ailleurs, des spécialistes de renom, membres de prestigieuses sociétés scientifiques nationales et internationales participent, à sa conception et à son développement.





“

Apprenez auprès de professionnels de premier plan, les dernières avancées en l'application des matière Hypnose Clinique et Relaxation en Psychothérapie"

Directeur invité international

Récompensé par de nombreux prix et une longue liste de publications, le Docteur Daniel Tomasulo est l'un des professionnels les plus éminents dans le domaine de la **Psychologie**. Son travail de sensibilisation l'a conduit à figurer dans le classement des **10 premiers influenceurs sur la dépression**, selon la plateforme Sharecare. Il se consacre donc principalement à l'étude de ce trouble de l'humeur à l'aide de la **psychologie positive et de l'espoir**. En plus de ses rôles d'auteur scientifique et de conférencier, il occupe le poste de **Directeur Académique de l'Institut pour la Spiritualité, l'Esprit et le Corps** au Teachers College de l'Université de Colombie.

Ce professionnel possède une vaste expérience dans des domaines spécifiques tels que la **Spiritualité**, le **Psychodrame** et les **Handicaps Intellectuels**. Pour son travail dans ces domaines, il a reçu le **Prix Gardner 2024** décerné par le **Centre de services START**, qui reconnaît sa contribution exceptionnelle à l'amélioration de la vie des personnes atteintes de **déficiences intellectuelles et de troubles du développement**. En outre, ses conférences ont été récompensées à deux reprises par l'**Association Internationale de Psychologie Positive**. Ainsi, dans ses conférences, il a toujours diffusé le pouvoir de l'**optimisme et de l'espoir**, de la confiance dans les forces de chaque individu sur la scène TEDx et au Wholebeing Institute, entre autres.

Il a également publié de nombreux articles dans des **revues scientifiques**, le plus notable étant sa **recherche sur l'effet de la positivité**. De même, le Docteur Daniel Tomasulo a défendu l'idée selon laquelle, alors que la **psychologie traditionnelle** se concentre sur les faiblesses, la **psychologie positive est basée sur les forces**, ce qui permet aux gens de mener une vie pleine de sens et d'épanouissement.

Enfin, dans son domaine d'écrivain, le Docteur Daniel Tomasulo a publié des **livres de Psychologie** qui visent à contribuer à la santé mentale des lecteurs. En fait, son livre **L'effet de positivité** a atteint la première place des ventes en tant que nouveauté sur Amazon. En outre, **L'Espoir Appris, le pouvoir du positivisme pour vaincre la dépression** a été sélectionné comme le **meilleur livre sur la positivité pour la dépression** par Medical News Today.



Dr Van Nieuwerburgh, Christian

- Directeur de l'Institut pour la Spiritualité, l'Esprit et le Corps, Université de Columbia, New York, États-Unis
- Directeur de la Certification en Psychologie Positive de l'Open Center de New York
- Psychologue Clinicien
- Chroniqueur pour Psych Central
- Rédacteur en chef de la section spéciale consacrée à la Psychologie Positive dans Frontiers in Psychology
- Doctorat en Psychologie de l'Université de Yeshiva
- Master en Écriture de la New School
- Master en Psychologie Positive Appliquée de l'Université de Pennsylvanie
- Master en Développement de l'Enfant de l'Université Fairleigh Dickinson

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



M. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Président de l'Institut Européen de Psychothérapies à Temps Limité
- ◆ Psychologue spécialiste dans Psychologie Clinique
- ◆ Spécialiste Européen en Psychothérapie par L'EFPA
- ◆ Directeur des centres d'Évaluation et de Psychothérapie de Talavera, Bilbao et Madrid
- ◆ Directeur de la revue scientifique Psinapsis
- ◆ Master en Psychologie Clinique et de Santé par la Société Espagnole de Médecine Psychosomatique et Psychologie de la Santé
- ◆ Professeur de Psychologie de Base à l'UNED

Professeurs

Mme Arriero, Esther

- ◆ Psychologue spécialiste européen en Psychothérapie de la EFPA au centre de santé CEP de Talavera de la Reina
- ◆ Psychologue Sanitaire
- ◆ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ◆ Spécialiste en Thérapie des adultes
- ◆ Spécialiste de l'intervention auprès du patient chronique

Dr. Benito de Benito, Luis

- ◆ Médecin spécialiste de l'appareil digestif
- ◆ Médecin à l'Hôpital San Chinarro et spécialiste en Endoscopie
- ◆ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ◆ Enseignant de l'Université de Navarra



M. Cuesta, José María

- ♦ Psychologue spécialiste européen en Psychothérapie de la EFPA au centre de santé CEP de Talavera de la Reina
- ♦ Expert de l'intervention psychologique des maladies chroniques
- ♦ Psychologue de l'Association de la maladie d'Alzheimer
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé

Dr Espinoza, Oscar

- ♦ Directeur du Service en Urologie Fonctionnelle à la Fondation CEP
- ♦ Médecin Spécialiste en Psychiatrie et Pédiatrie
- ♦ Chef du Service de Santé Publique du District Sud de Madrid
- ♦ Master en Intervention Psychologique dans les Troubles de l'Apprentissage et en Psychologie de la Santé

Dr Fernandez, Inmaculada

- ♦ Titulaire du Département de Neuropsychologie de l'Université d'Almería
- ♦ Docteur en Psychologie à l'Université d'Almería
- ♦ Psychologie spécialisée en Psychologie Clinique
- ♦ Expert en Thérapie Cognitive Basée sur le Mindfulness
- ♦ Expert en Psychothérapie à Durée Limitée

Mme Furelos, Maribel

- ♦ Sexologue à la clinique Santurce à Osakidetza
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Psychologie spécialisée en Psychologie Clinique

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels conscients des implications de la mise à jour dans la pratique psychologique quotidienne, conscients de la pertinence de la formation pour pouvoir agir avec des patients présentant des problèmes psychologiques et/ou une pathologie mentale, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat Avancé dans les procédures que en Hypnose Clinique et Relaxation en Psychothérapie contient le programme le plus complet et le plus actualisé sur le marché"

Module 1. Dernières avancées en matière d'hypnose clinique

- 1.1. Fondements théoriques de l'hypnose clinique
- 1.2. La connaissance de l'hypnose par les psychologues aujourd'hui
- 1.3. L'insertion de l'hypnose clinique dans la psychothérapie
- 1.4. Le rôle de l'hypnose clinique dans le lien thérapeutique

Module 2. Détente mentale

- 2.1. Clés historiques de l'entraînement à la relaxation
- 2.2. Découverte de la relation entre le stress et la tension musculaire
- 2.3. Influence de l'imagination sur l'organisme
- 2.4. Intervention psychothérapeutique avec relaxation mentale: Désensibilisation systématique (J. Wolpe, 1948)
- 2.5. Intervention psychothérapeutique avec relaxation mentale: Conditionnement caché (Attention)
- 2.6. Intervention psychothérapeutique avec relaxation mentale: Sophrologie (A. Caycedo, 1960)
- 2.7. Relaxation Progressive d'Edmund Jacobson (1901)
- 2.8. Relaxation Autogène de Schultz (1901)
- 2.9. Détente Créative du Dr. Eugenio Herrero (1950)
- 2.10. Relaxation chromatique du R. Aguado (1990)
- 2.11. Différences et similitudes entre la relaxation mentale et l'hypnose clinique
- 2.12. F.D.S. (Focalisation sur la Dissociation Sélective)



Module 3. Hypnose Clinique

- 3.1. Revue historique de l'Hypnose
 - 3.1.1. S. XVIII De la démonologie à l'hypnotisme
 - 3.1.2. S. XIX Ecole de la Salpêtrière vs Ecole de Nancy
 - 3.1.3. S. XIX Naissance de l'Hypnose Clinique
- 3.2. Histoire et liens de l'hypnose clinique avec la psychothérapie
 - 3.2.1. Freud: hypnose, catharsis et libre association Quelle est la différence?
 - 3.2.2. Qu'est-ce que l'inconscient? L'état hypnotique comme "explorateur" de l'inconscient
- 3.3. Nouvelles technologies en Psychothérapie au 21e siècle et Hypnose Clinique
- 3.4. Qu'est-ce que ça fait d'être dans un état hypnotique?
- 3.5. Mythes et idées fausses sur l'hypnose
- 3.6. Domaines d'application de l'hypnose clinique en psychothérapie
- 3.7. Ingrédients nécessaires pour atteindre l'état hypnotique
 - 3.7.1. Variables de l'hypnotiseur
 - 3.7.2. Variables de l'hypnotisé
 - 3.7.3. Contexte et situation environnementale
- 3.8. Définitions de l'hypnose clinique
 - 3.8.1. Barner (2000)
 - 3.8.2. Zeig (1999)
 - 3.8.3. R. Aguado (2001)
- 3.9. Types de procédures pour atteindre l'état hypnotique
- 3.10. Focalisation par Dissociation Sélective (F.D.S.) (© Aguado, R. 2005)
- 3.11. Mouvements de tête induits (M.C.I. (© Aguado, R. 2007)
 - 3.11.1. Méthologie M.C.I
 - 3.11.2. Pourquoi sur le crâne, de dos, en silence et avec les mains?
- 3.12. Différencier les caractéristiques du MCI des autres types d'hypnose

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



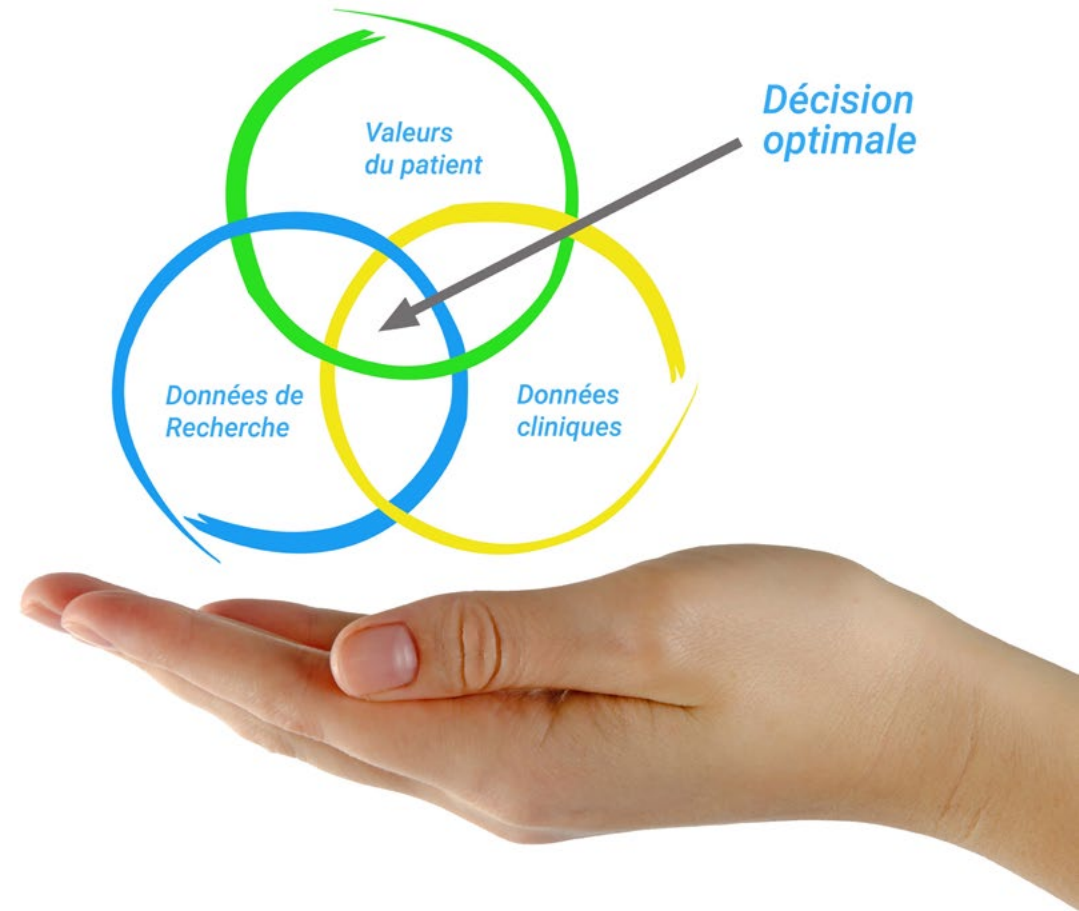
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

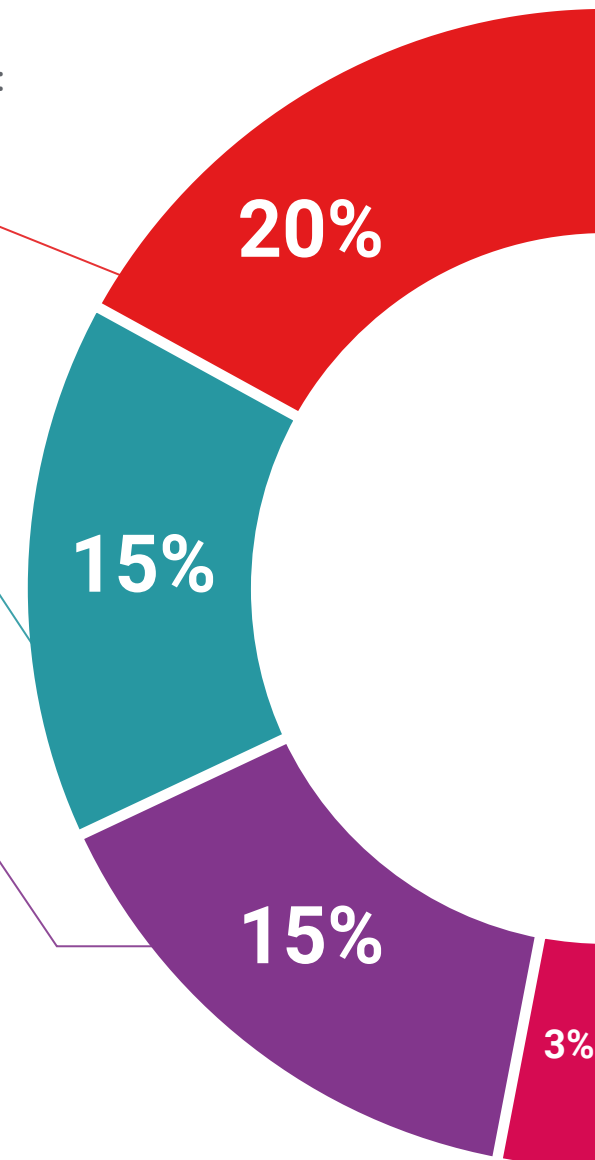
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

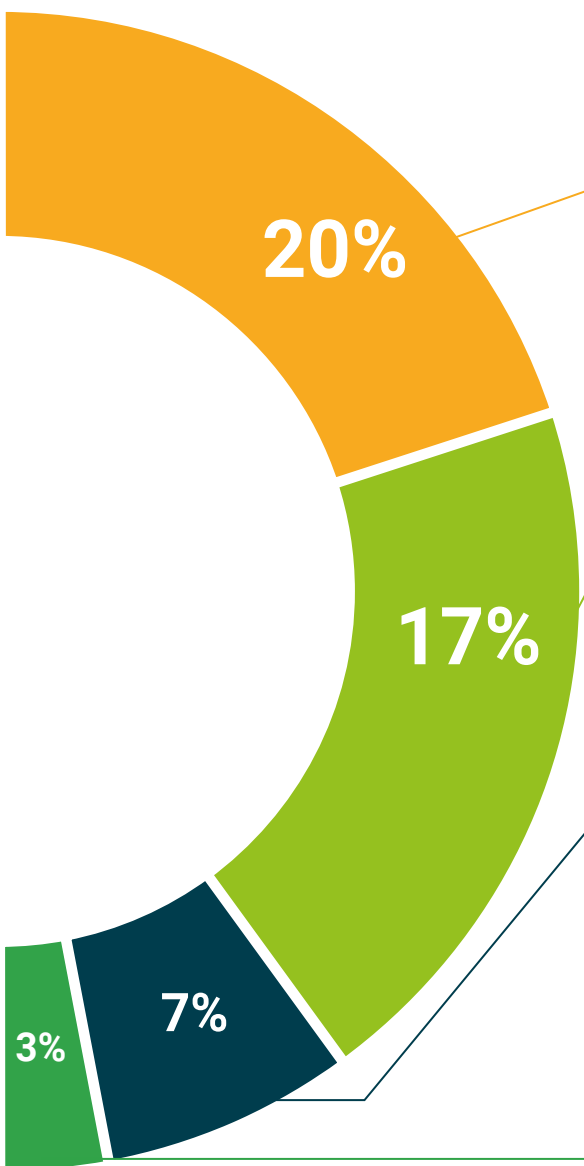
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Hypnose Clinique et Relaxation en Psychothérapie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives"

Ce **Certificat Avancé en Hypnose Clinique et Relaxation en Psychothérapie** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Hypnose Clinique et Relaxation en Psychothérapie**
N° d'heures officielles: **425 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Hypnose Clinique et
Relaxation en
Psychothérapie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Hypnose Clinique et Relaxation
en Psychothérapie

