

Certificat Avancé

Formation Thérapeutique en Psychopathologie Infanto-juvénile



Certificat Avancé

Formation Thérapeutique en Psychopathologie Infanto-juvénile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-formation-therapeutique-psychopathologie-infanto-juvenile

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Le neurodéveloppement approprié du patient pendant la période infanto-juvénile est fondamental, car c'est le moment où se renforcent les capacités cognitives et communicatives nécessaires à une qualité de vie optimale et à l'accomplissement d'une vie normale dans la société actuelle. C'est pourquoi, lorsque l'enfant ou l'adolescent souffre d'une forme de psychopathologie, le spécialiste doit approfondir son diagnostic afin d'établir le traitement le mieux adapté à son tableau clinique. Ainsi, TECH a élaboré ce diplôme dans le but de permettre au spécialiste de connaître en détail les derniers développements dans ce domaine. Tout cela grâce à un programme 100% en ligne, innovant et complet, qui vous offrira une expérience académique de qualité sans des horaires fixes, ni de cours en présentiel contraignants.



“

Développez vos compétences en tant que psychologue pour enfants et adolescents grâce à ce programme innovant et complet, qui vous permettra de vous perfectionner en psychopathologies 100% en ligne"

La psychologie infanto-juvénile est un domaine en pleine expansion dans lequel, bien que de grandes avancées aient été réalisées, de nombreux aspects restent à clarifier. Cependant, il s'agit d'une spécialité très pertinente, car les soins cliniques prodigués à cet âge peuvent avoir une influence significative et positive sur le développement correct des patients présentant des pathologies ou des troubles liés au développement neurologique.

Pour cela, le professionnel doit avoir une connaissance précise des dernières lignes directrices thérapeutiques adaptées à ces âges, car elles diffèrent de celles appliquées aux adultes. Dans le but de permettre aux diplômés d'atteindre cet objectif et de se tenir au courant des avancées réalisées dans ce domaine, TECH a conçu ce Certificat Avancé. Il s'agit d'un programme complet, intensif et dynamique qui aborde l'histoire de la Psychologie Infanto-juvénile, ses antécédents et son évolution, ainsi que la relation thérapeutique avec l'enfant. Il aborde également les différents traitements d'intervention actuellement appliqués, en mettant l'accent sur les subtilités des thérapies systémiques, stratégiques et constructivistes.

Tout cela dans un format pratique et accessible, 100% en ligne, qui permettra au diplômé non seulement de se connecter à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion internet, mais aussi de le faire à n'importe quel moment de la journée et de la semaine. Cela vous permettra d'organiser votre expérience académique en fonction de vos disponibilités et d'en tirer le meilleur parti dans les meilleurs délais.

De même, dans ce programme, les étudiants seront en mesure d'approfondir les modèles thérapeutiques innovants grâce à un groupe de *Masterclass* exhaustives. Cette opportunité exclusive s'inscrit dans l'objectif de TECH de fournir aux professionnels une spécialisation exhaustive, en accord avec les tendances et les résultats cliniques les plus récents. Dans cette stratégie académique, la figure d'un Directeur International Invité de renom, chargé d'enseigner ces contenus, joue un rôle fondamental.

Ce **Certificat Avancé en Formation Thérapeutique en Psychopathologie Infanto-juvénile** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à l'exercice professionnel
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Mettez-vous à jour avec les outils thérapeutiques les plus disruptifs pour traiter la Psychopathologie Infanto-juvénile grâce aux Masterclass exclusives et très complètes de ce programme de TECH"

“

Un programme parfait pour connaître en détail les facteurs qui influencent les résultats des traitements, afin de les prendre en compte lors de la planification de vos exercices et thérapies"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. Pour ce faire, vous bénéficierez de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif réalisé par des experts reconnus.

Vous pourrez vous informer sur les différents troubles du développement neurologique, ainsi les aspects les plus pertinents à prendre en compte pour les diagnostiquer.

Vous travaillerez avec les techniques de communication et de langage dans la relation thérapeutique recommandées aujourd'hui par les experts.



02

Objectifs

L'importance d'une intervention psychologique correcte, spécialisée et actualisée chez les enfants et les adolescents a conduit TECH à investir dans la création d'une qualification permettant au professionnel de mettre à jour ses connaissances. Ainsi, l'objectif de ce programme est de vous fournir les informations les plus exhaustives et les plus innovantes en matière de formation thérapeutique pour les enfants et les adolescents, ainsi que de garantir l'amélioration de vos compétences professionnelles à travers l'utilisation des outils didactiques et pédagogiques les plus novateurs.





“

Vous fixez les objectifs, et nous vous fournissons tout le matériel académique dont vous avez besoin pour les atteindre”



Objectifs généraux

- ♦ Passer en revue l'histoire de la psychologie dans le domaine de la psychologie infanto-juvénile
- ♦ Connaître en détail les derniers développements liés aux processus d'évaluation et de diagnostic dans ce domaine
- ♦ Développer une gestion clinique large des outils psychologiques qui obtiennent actuellement les meilleurs résultats

“

L'un des outils utilisés par TECH pour vous aider à atteindre vos objectifs académiques est d'inclure dans toutes ses qualifications des cas cliniques tirés de consultations réelles afin que vous puissiez mettre vos compétences en pratique”





Objectifs spécifiques

Module 1. Histoire de la Psychologie: Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent

- ◆ Connaître les courants les plus influents de la Psychologie dans l'histoire de la discipline
- ◆ Étudier et apprendre l'émergence de la Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent et l'importance de l'étude des enfants et des adolescents dans le domaine de la psychologie
- ◆ Apprendre le développement et les différences entre ce qui est considéré comme normal et comme pathologique au stade de l'enfance et de l'adolescence
- ◆ Étudier les théories influentes du développement de l'enfant en relation sur la psychopathologie dans l'enfance et l'adolescence

Module 2. Relation thérapeutique avec l'enfant. Processus d'évaluation et de diagnostic en Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent

- ◆ Comprendre le processus de la relation thérapeutique avec l'enfant et l'adolescent, et connaître les formes de communication les plus appropriées pour le succès de la thérapie au stade de l'enfant et de l'adolescent
- ◆ Connaître le processus d'évaluation et de diagnostic utilisé avec les patients au stade infantile-adolescent
- ◆ Étudier les instruments d'évaluation et les domaines importants qui doivent être évalués au stade pédiatrique et juvénile
- ◆ Étudier comment impliquer la famille dans la thérapie avec les mineurs

Module 3. Traitement et intervention des psychopathologies de l'enfant et de l'adolescent Principes généraux du traitement

- ◆ Connaître et étudier les principaux traitements des psychopathologies de l'enfance et l'adolescence
- ◆ Étudier les différentes théories modulatrices du comportement humain dans l'enfance
- ◆ Connaître les perspectives d'avenir dans le traitement des Psychopathologies de l'Enfant et de l'adolescent

03

Direction de la formation

L'une des caractéristiques les plus importantes de cette université est l'inclusion dans ses programmes d'une faculté spécialisée dans le domaine. Dans ce cas, un groupe de professionnels de la Psychologie a été sélectionné, avec une longue et vaste carrière dans le secteur. En outre, il s'agit d'experts actifs qui connaissent en détail les outils et les stratégies les plus innovants, qu'ils partageront avec les diplômés tout au long de leur expérience académique.





“

*Que se passe-t-il si vous avez
des questions pendant le cours?
L'équipe enseignante sera à votre
disposition pour y répondre”*

Directeur invité international

Forte d'une solide carrière dans le domaine de la **santé mentale**, la Dr C. Fabrett est considérée comme une véritable référence internationale. Elle mène une carrière professionnelle et de recherche de premier plan, axée sur l'amélioration de la qualité des **soins psychologiques** en général, mais avec un accent particulier sur la prise en charge des enfants et des adolescents.

Depuis plus de dix ans, elle entretient des relations suivies avec le prestigieux **hôpital McLean du Mass General Brigham**. Elle y a dirigé plusieurs **projets cliniques**. Elle a notamment participé à la supervision de **modèles de traitement** innovants. Avec le reste de l'équipe de la **Division de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent**, elle a également mis en œuvre des stratégies de travail globales et multidisciplinaires pour traiter des troubles tels que l'**Anxiété**, les **Troubles Émotionnels** et les **Troubles de l'Humeur**.

Son engagement dans la formation d'autres spécialistes l'a conduit à développer un programme de stage pour les étudiants de troisième cycle en Psychologie. Une formation universitaire qui non seulement s'aligne sur les fonctions de l'Hôpital McLean, mais qui offre également une vision holistique des tendances thérapeutiques les plus perturbatrices. En outre, elle est responsable de l'adaptation et de la mise en œuvre de plusieurs manuels de traitement ambulatoire, avec des résultats thérapeutiques significatifs.

Parallèlement, elle gère un **Programme de Bourses Cliniques** destiné à fournir aux jeunes diplômés une formation spécifique pour devenir des **conseillers** ou des **coordinateurs résidentiels communautaires**. La plupart des diplômés de cette initiative ont joué un rôle crucial dans l'**intégration** et la **motivation** des enfants et des adolescents souffrant de problèmes de santé mentale, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'Hôpital McLean.

Il convient également de souligner la **préparation minutieuse** que la Doctorate a suivie tout au long de son expérience professionnelle. Diplômée de l'Arizona State University et titulaire d'un **Doctorat en Psychologie Clinique**, elle a poursuivi des études supérieures à l'Université de Harvard.



Dr Fabrett, Fairlee C.

- ♦ Directrice de la Division de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, Hôpital McLean, Belmont, USA
- ♦ Professeure de Psychiatrie à l'Université de Harvard
- ♦ Psychologue à la Cambridge Health Alliance
- ♦ Doctorat en Psychologie Clinique de l'Université d'Etat de l'Arizona
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de l'Arizona
- ♦ Stage de Psychologie Clinique à la Harvard Medical School, Université de Harvard
- ♦ Bourse Académique Post-Doctorale à l'Hôpital McLean

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Professeurs

Mme González Vincent, Génesis

- ◆ Psychologue de la Santé Générale et Créatrice de Contenu
- ◆ Travail et expérience professionnels dans des cabinets de psychologie clinique et de la santé
- ◆ Stages universitaires professionnels externes à La Escuelita de Ilusiones
- ◆ Cours de Psychologie de la Déficience Intellectuelle
- ◆ Cours de Promotion du Bien-être et de la Résilience
- ◆ Cours d'Intervention Psychoéducatrice dans les Troubles du Spectre Autistique (TSA)
- ◆ Master en Psychologie Générale de la Santé
- ◆ Diplôme en Psychologie de l'Université de La Laguna

Mme López, Ana Karina

- ◆ Psychologue Experte en Psychologie de la Santé
- ◆ Psychologue, Formatrice et Animatrice en participation sociale du programme pour les personnes âgées de la Fondation la Caixa
- ◆ Psychologue clinicienne dans le domaine de la psychothérapie des enfants et des adolescents au Bureau Psychologique María Auxiliadora
- ◆ Diplôme en Psychologie, Université Arturo, 2000
- ◆ Master en Psychologie Générale Sanitaire de l'Université Arturo Michelena
- ◆ Diplôme en Psychologie Organisationnelle et Ressources Humaines à l'Université de Carabobo





“

Vous recherchez une qualification flexible, compatible avec vos responsabilités quotidiennes les plus exigeantes”

03

Structure et contenu

Le corps enseignant a pris en compte les dernières données scientifiques dans le domaine de la Psychologie pour élaborer ce Certificat Avancé et a créé un programme dynamique et très stimulant. Par ailleurs, le diplôme comprend des heures de matériel supplémentaire sous différents formats grâce auxquels vous pourrez approfondir les différentes sections de manière personnalisée: des vidéos détaillées, des images, des cas cliniques, des articles de recherche, des lectures complémentaires et bien plus encore. En conclusion: tout ce dont vous avez besoin pour vous actualiser depuis le confort de votre domicile.



“

*Grâce à la méthodologie utilisée par TECH,
vous verrez vos connaissances mises à
jour de manière naturelle et progressive”*

Module 1. Histoire de la Psychologie: Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent

- 1.1. Contexte de la psychologie générale
 - 1.1.1. La naissance de la psychologie scientifique
 - 1.1.2. La psychologie dans la première moitié du 20e siècle
 - 1.1.3. La psychologie dans la seconde moitié du 20e siècle
- 1.2. La psychologie de l'enfant. Pourquoi étudier les enfants?
 - 1.2.1. Qu'est-ce que la psychologie de l'enfant?
 - 1.2.2. Psychologie du développement
 - 1.2.3. Pourquoi étudier les enfants?
 - 1.2.4. Sujets d'étude en psychologie du développement
- 1.3. Évolution historique de la psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent
 - 1.3.1. Qu'est-ce que la psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent?
 - 1.3.2. Évolution historique de la psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent
 - 1.3.3. Fondements méthodologiques de la Psychopathologie de l'enfant
- 1.4. Développement psychologique normal
 - 1.4.1. Qu'est-ce que le développement psychologique normal?
 - 1.4.2. Facteurs influençant le développement psychologique normal
- 1.5. Théories du développement Infantile
 - 1.5.1. Quelles sont les théories du développement de l'enfant?
 - 1.5.2. Principales théories du développement de l'enfant
- 1.6. Évolution et transitions entre le normal et le pathologique
 - 1.6.1. Qu'est-ce qui est normal?
 - 1.6.2. Qu'est-ce qu'un problème psychopathologique?
 - 1.6.3. Transitions entre normal et pathologique
- 1.7. Étiologie générale des troubles psychopathologiques de l'enfant
 - 1.7.1. Introduction et concept d'étiologie
 - 1.7.2. Principales étiologies des troubles psychopathologiques de l'enfant
- 1.8. Comprendre les symptômes en Psychopathologie de l'enfant
 - 1.8.1. Concept de symptômes et de signes de maladies somatiques et psychopathologiques
 - 1.8.2. Comment identifier les symptômes de la psychopathologie de l'enfant?
 - 1.8.3. Masques possibles de la psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent

- 1.9. Caractéristiques personnelles et antécédents les plus courants de la maladie dans l'enfance
 - 1.9.1. Antécédents de maladies infantiles
 - 1.9.2. Moyen de transmission
 - 1.9.3. Caractéristiques personnelles influençant le développement de la maladie dans l'enfance
- 1.10. Difficultés et problèmes psychopathologiques majeurs ou mineurs
 - 1.10.1. Problèmes psychopathologiques mineurs
 - 1.10.2. Problèmes psychopathologiques majeurs

Module 2. Relation thérapeutique avec l'enfant Processus d'évaluation et de diagnostic en Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent

- 2.1. Relation thérapeutique avec l'enfant et l'adolescent
 - 2.1.1. Caractéristiques de l'enfant et de l'adolescent
 - 2.1.2. Établissement de l'alliance thérapeutique avec le mineur
 - 2.1.3. Les clés de la relation thérapeutique
- 2.2. Techniques de communication et de langage dans la relation thérapeutique dans l'enfance et l'adolescence
 - 2.2.1. Importance des techniques de communication et de langage dans la relation thérapeutique avec l'enfant
 - 2.2.2. Techniques communes de communication et de langage pour une thérapie psychologique réussie avec l'enfant
 - 2.2.3. Difficultés de communication en thérapie
- 2.3. Processus d'évaluation et de diagnostic dans la petite enfance: phases
 - 2.3.1. Le processus d'évaluation dans l'enfance et le jeune adulte
 - 2.3.2. Diagnostic dans l'enfance et l'adolescence
- 2.4. Domaines du fonctionnement psychologique à évaluer
 - 2.4.1. Principaux domaines du fonctionnement psychologique à évaluer dans l'enfance et l'adolescence
 - 2.4.2. Autres domaines de fonctionnement à prendre en compte par le thérapeute
- 2.5. Objectifs du diagnostic
 - 2.5.1. Les clés d'un diagnostic précis
 - 2.5.2. Principaux objectifs du diagnostic des psychopathologies les plus courantes de l'enfance et de l'adolescence

- 2.6. Le processus d'évaluation et de diagnostic: les moyens d'évaluation et de diagnostic
 - 2.6.1. Interview
 - 2.6.2. Principaux instruments utilisés pour le diagnostic des psychopathologies de l'enfance et de l'adolescence
- 2.7. Évolution des instruments d'évaluation et de diagnostic
 - 2.7.1. Introduction aux instruments d'évaluation et de diagnostic les plus courants
 - 2.7.2. Nouvelles lignes d'évaluation et de diagnostic
- 2.8. Erreurs de diagnostic au stade infantile et juvénile
 - 2.8.1. Quand des erreurs de diagnostic peuvent-elles survenir?
 - 2.8.2. Facteurs de modulation
 - 2.8.3. Erreurs courantes
- 2.9. Encadrer le système familial dans la thérapie psychologique
 - 2.9.1. Concept de système familial
 - 2.9.2. Le système familial dans la thérapie psychologique
 - 2.9.3. Problèmes liés à l'intervention de la famille dans la thérapie de l'enfant
- 2.10. Évaluation de la famille
 - 2.10.1. Thérapie familiale vs. Thérapie individuelle
 - 2.10.2. Aspects clés de l'évaluation de la famille
 - 2.10.3. Instruments de mesure pour l'évaluation des familles

Module 3. Traitement et Intervention des Psychopathologies Infanto-juvénile. Principes généraux du traitement

- 3.1. Facteurs influençant le résultat du traitement
 - 3.1.1. Facteurs modulateurs dans le traitement des enfants
- 3.2. Modalités de traitement
 - 3.2.1. Introduction au traitement de la Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent
 - 3.2.2. Différentes modalités de traitement pour l'enfance et l'adolescence
- 3.3. L'apprentissage vicariant de Bandura
 - 3.3.1. Histoire de Bandura
 - 3.3.2. La théorie de l'apprentissage vicariant de Bandura
- 3.4. Techniques de modification du comportement
 - 3.4.1. Introduction à la modification du comportement
 - 3.4.2. Principales techniques de modification du comportement
 - 3.4.3. Techniques actuelles de modification du comportement

- 3.5. Analyse fonctionnelle
 - 3.5.1. Introduction à l'analyse fonctionnelle
 - 3.5.2. L'analyse fonctionnelle dans la thérapie psychologique
- 3.6. Traitement systémique
 - 3.6.1. Introduction à la thérapie systémique
 - 3.6.2. La thérapie systémique aujourd'hui
- 3.7. Thérapie stratégique et constructivisme
 - 3.7.1. Introduction à la thérapie stratégique
 - 3.7.2. Introduction au constructivisme
- 3.8. La restructuration cognitive
 - 3.8.1. Introduction à la restructuration cognitive
 - 3.8.2. La restructuration cognitive comme traitement aujourd'hui
- 3.9. Perspectives futures de la planification du traitement
 - 3.9.1. Nouvelles perspectives de traitement dans la phase infantile et juvénile



Un programme avec lequel vous travaillerez également sur les perspectives d'avenir pour la planification des traitements"

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



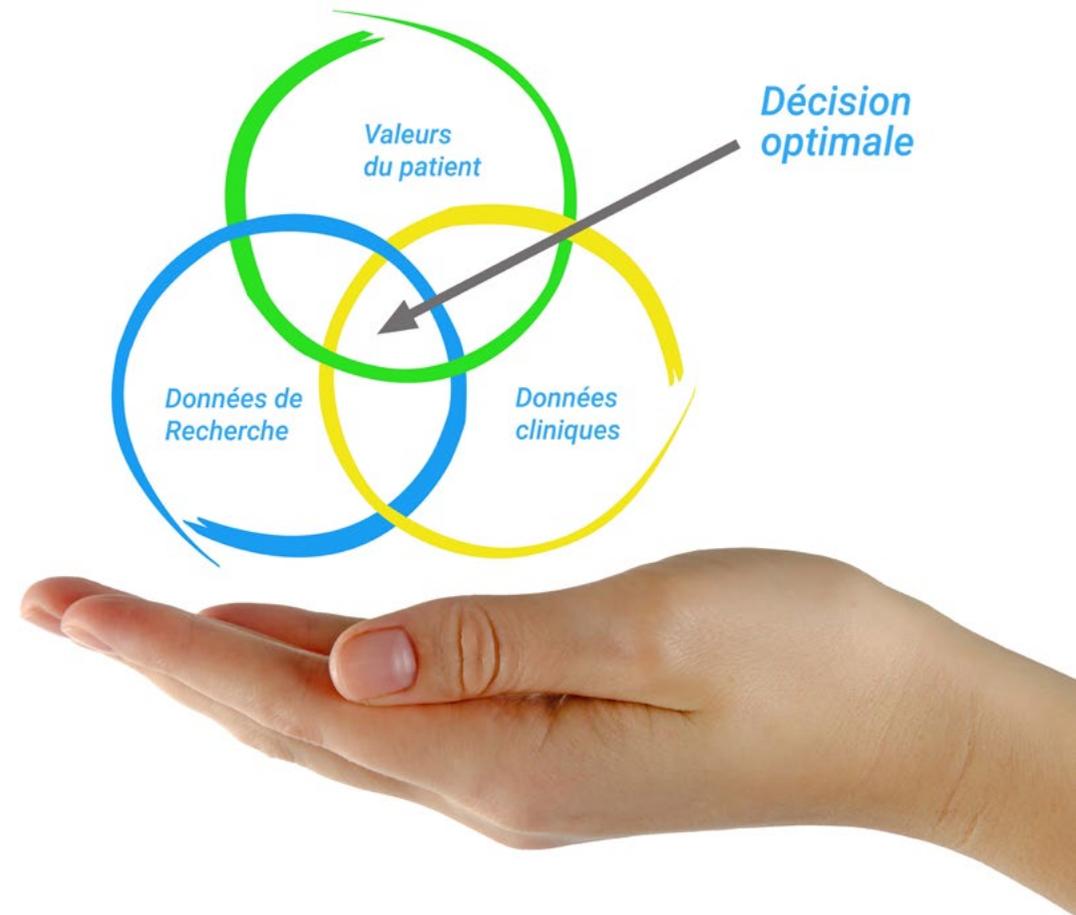
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Formation Thérapeutique en Psychopathologie Infanto-juvénile garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Formation Thérapeutique en Psychopathologie Infanto-juvénile** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Formation Thérapeutique en Psychopathologie Infanto-juvénile**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Formation Thérapeutique
en Psychopathologie
Infanto-juvénile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Formation Thérapeutique en Psychopathologie Infanto-juvénile

