

# Certificat Avancé

## Évaluation et Intervention Psychologique dans les Problèmes de Couple



## Certificat Avancé

### Évaluation et Intervention Psychologique dans les Problèmes de Couple

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-evaluation-intervention-psychologique-problemes-couple](http://www.techtute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-evaluation-intervention-psychologique-problemes-couple)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 14*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 24*

06

Diplôme

---

*page 32*

# 01

# Présentation

Apprenez à connaître les principaux troubles mentaux et comportementaux chez les adultes, grâce à ce programme de formation intensive conçu par des professionnels du secteur. Vous actualiserez vos connaissances et compétences en matière d'Évaluation et Intervention Psychologique dans les Problèmes de Couple, de manière pratique, grâce à son mode 100% en ligne.





“

*Une immersion approfondie et complète  
dans les stratégies et les approches de  
l'Évaluation et Intervention Psychologique  
dans les Problèmes de Couple”*

Le rôle du psychologue est fondamental dans le domaine de la santé pour l'amélioration du bien-être physique, mental et social des personnes, devenant un pilier essentiel dans la résolution de différents troubles psychologiques.

Ce Certificat Avancé fournit des connaissances approfondies sur les modèles et techniques avancés d'évaluation, de diagnostic et d'intervention psychologique dans le domaine de la santé. Pour cela, vous disposerez d'un corps enseignant qui se distingue par sa grande expérience professionnelle dans les différents domaines dans lesquels la psychologie se développe et dans les différents secteurs de la population.

Tout au long de cette formation, l'étudiant parcourra toutes les approches actuelles du travail du psychologue de la santé. L'approche correcte des évaluations et entretiens psychologiques, la mise en œuvre de techniques psychologiques pour la prévention du stress ou l'assimilation des différentes phases du processus de recherche en Psychologie, seront quelques-uns des nombreux sujets de travail et d'étude que les étudiants pourront intégrer à leur formation avec ce programme complet.

Nous ne nous contenterons pas de vous transmettre des connaissances théoriques, mais nous vous montrerons une autre manière d'étudier et d'apprendre, plus organique, plus simple et plus efficace. Nous nous efforcerons de vous garder motivé et de susciter en vous la passion d'apprendre, en vous aidant à réfléchir et à développer votre esprit critique.

Une démarche de haut niveau qui se convertira en un processus d'amélioration, non seulement sur le plan professionnel, mais aussi sur le plan personnel.

Ce **Certificat Avancé en Évaluation et Intervention Psychologique dans les Problèmes de Couple** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ L'élaboration de 100 études de cas présentées par des experts en Évaluation et Intervention Psychologique dans les Problèmes de Couple
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus, fournissent des informations scientifiques et pratiques sur ces disciplines indispensables à la pratique de la recherche
- ◆ Les nouveaux développements et les innovations en matière de recherche dans les différents domaines de la psychologie
- ◆ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ◆ Son accent particulier sur les méthodologies de recherche
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



*Une formation créée pour les professionnels qui aspirent à l'excellence et qui vous permettra d'acquérir de nouvelles compétences et stratégies de manière fluide et efficace”*

“

*Acquérir une connaissance approfondie de l'Évaluation et Intervention Psychologique dans les Problèmes de Couple et de ses multiples implications, dans un Certificat Avancé complet créé pour vous propulser à un autre niveau professionnel”*

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la psychologie et qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la recherche.

*Augmentez votre confiance en tant que psychologue dans le domaine de la santé en mettant à jour vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.*

*Ce Certificat Avancé fait la différence entre un professionnel possédant de nombreuses connaissances et un professionnel qui sait les appliquer dans la pratique quotidienne de sa profession.*



# 02

# Objectifs

Ce Certificat Avancé s'adresse aux professionnels du domaine de la psychologie, afin qu'ils puissent acquérir les outils nécessaires pour évoluer dans ce domaine spécifique, en connaissant les dernières tendances et en approfondissant les questions qui constituent l'avant-garde de ce champ de connaissances. Le professionnel ne pourra réaliser les objectifs fixés de manière satisfaisante qu'avec une bonne préparation.



“

*Si votre objectif est de vous améliorer dans votre profession, d'acquérir une qualification qui vous permettra de rivaliser avec les meilleurs, ne cherchez pas plus loin. Cette formation vous donnera le coup de pouce dont votre carrière a besoin"*



## Objectif général

---

- ♦ Former des professionnels qualifiés pour pratiquer l'Évaluation et Intervention Psychologique dans les Problèmes de Couple, conformément à la législation en vigueur, à la capacité de réaliser des évaluations et des interventions efficaces dans les aspects du comportement et de l'activité des personnes, qui influencent la promotion et l'amélioration de leur état de santé général

“

*Ce Certificat Avancé s'adresse à tous les psychologues qui souhaitent atteindre un haut degré de spécialisation dans le domaine de la santé”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Fondements Scientifiques et Professionnels de la Psychologie Générale de la Santé

- ♦ Comprendre la définition et les caractéristiques de la Psychologie Clinique et de la Santé, son contexte historique et sa relation avec les autres disciplines
- ♦ Fournir une perspective biopsychosociale des problèmes de santé et commenter les théories expliquant la relation entre les facteurs psychologiques et l'état de santé
- ♦ Détailler les différentes théories expliquant le stress et l'impact du stress sur la santé et la maladie des individus
- ♦ Comprendre l'importance de la communication interprofessionnelle en Psychologie Générale de la Santé et détailler la manière dont elle s'effectue et les cadres de soins de santé dans lesquels elle est le plus fréquemment réalisée
- ♦ Connaître les principaux modèles de psychopathologie et les systèmes de classification actuels et comprendre leur utilité pour la psychologie de la santé
- ♦ Décrire ce en quoi consiste la pratique clinique fondée sur des preuves, les avantages qu'elle procure, la méthodologie qu'elle utilise, les compétences nécessaires pour la développer, ainsi que ses limites et les défis futurs
- ♦ Découvrir comment s'effectue l'évaluation des résultats et du processus thérapeutique
- ♦ Approfondir les phases du processus de recherche en Psychologie et les différents modèles de recherche qui peuvent être utilisés
- ♦ Présenter les principaux moyens d'appliquer les nouvelles technologies à l'intervention psychologique, ainsi que leurs principaux avantages et inconvénients

### Module 2. Compétences et Techniques du Psychologue Généraliste Sanitaire

- ♦ Comprendre l'importance de la relation thérapeutique dans la pratique de la psychologie de la santé et les facteurs qui facilitent son établissement
- ♦ Expliquer les différentes phases du processus thérapeutique et les principaux obstacles que l'on peut rencontrer dans chacune d'elles
- ♦ Connaître les compétences nécessaires à la pratique de la Psychologie Générale Sanitaire, notamment les compétences de communication et d'écoute
- ♦ Mentionner les scènes les plus redoutées du processus thérapeutique et les erreurs les plus fréquentes du psychologue et proposer des stratégies spécifiques pour y faire face
- ♦ Avoir une connaissance de base des différentes orientations thérapeutiques en Psychologie et acquérir une attitude de respect envers les connaissances et les techniques de chacune d'entre elles
- ♦ Comprendre la contribution des modèles psychodynamique, phénoménologique-existential et humaniste à la Psychologie Générale Sanitaire
- ♦ Comprendre la contribution des modèles cognitivo-comportementaux, contextuels et systémiques à la Psychologie Générale Sanitaire et leurs principales techniques
- ♦ Identifier les avantages de la psychologie positive dans la promotion et l'amélioration de l'état de santé des individus

### Module 3: Intervention dans les Problèmes de Couple

- ◆ Connaître les variables psychologiques fondamentales des relations de couple
- ◆ Comprendre les types d'attachement, leur développement et leur influence sur les relations de couple à l'âge adulte
- ◆ Répertorier les dysfonctionnements les plus fréquents dans les relations de couple et leurs conséquences
- ◆ Enseigner les particularités de l'entretien d'évaluation en thérapie de couple et les situations particulières qui peuvent se présenter
- ◆ Étudier les principaux instruments d'évaluation en thérapie de couple
- ◆ Détailler les principales techniques de la thérapie de couple
- ◆ Préciser les caractéristiques de l'intervention psychologique dans différents problèmes et dysfonctionnements de couple





“

*Ce Certificat Avancé est le meilleur moyen de vous mettre à jour en matière d'Évaluation et Intervention Psychologique dans les Problèmes de Couple”*

# 03

## Direction de la formation

Le haut degré de spécialisation des contenus présents dans ce Certificat Avancé nécessite un corps enseignant à la hauteur de la tâche. C'est pourquoi l'ensemble du programme a été rédigé avec une orientation pratique claire, en tenant compte des derniers postulats scientifiques, ainsi que de la propre expérience professionnelle de l'enseignant. Ainsi, le contenu est moderne et idéal pour mettre à jour le psychologue sur les derniers développements dans le domaine de l'Évaluation et Intervention Psychologique dans les Problèmes de Couple.



“

*Permettez à une équipe d'enseignants professionnels pour vous guider à travers les plus récentes et un contenu actualisé et approfondi sur Intervention dans les Problèmes de Couple”*

## Direction



### **Dr Sánchez Padrón, Nuria Ester**

- ♦ Psychologue avec une expérience dans la prise en charge éducative des enfants à risque, l'enseignement et la formation
- ♦ Diplômé en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master en Psychologie Générale Sanitaire de l'Université de La Rioja
- ♦ Formation aux Soins Psychologiques dans les Situations d'Urgence
- ♦ Formation à la Prise en Charge Psychologique dans les Établissements Pénitentiaires



# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels de l'Évaluation et Intervention Psychologique dans les Problèmes de Couple, conscients de la pertinence de l'actualité de la formation afin d'approfondir le domaine des connaissances et de réaliser des publications de qualité académique.



A photograph of a man with dark hair and a light beard, looking thoughtfully to the left. In the foreground, the shoulder and arm of a woman wearing a red sweater are visible. The image is partially obscured by a large, diagonal pink graphic element that covers the right side of the page.

“

*Ce Certificat Avancé en Évaluation et Intervention Psychologique dans les Problèmes de Couple contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”*

## Module 1. Fondements Scientifiques et Professionnels de la Psychologie Psychologie Générale Sanitaire

- 1.1. Psychologie Clinique et de la Santé
  - 1.1.1. Antécédents historiques
  - 1.1.2. Psychologie Clinique
  - 1.1.3. Psychologie de la Santé
- 1.2. Santé: conceptualisation et modèles
  - 1.2.1. Conceptualisation de la santé
  - 1.2.2. Modèles de santé
  - 1.2.3. Théories du comportement et de la santé
- 1.3. Le stress et les facteurs psychosociaux dans le processus santé-maladie
  - 1.3.1. Théories du stress
  - 1.3.2. Relation entre le stress et la maladie
  - 1.3.3. Personnalité et santé
- 1.4. Communication interprofessionnelle et résultats en matière de santé
  - 1.4.1. Réhabilitation psychosociale
  - 1.4.2. Soins de santé en milieu communautaire et hospitalier
  - 1.4.3. Communication des résultats
- 1.5. Classifications diagnostiques: aspects fondamentaux et différentiels
  - 1.5.1. Concepts et modèles en Psychopathologie
  - 1.5.2. Classifications diagnostiques en Psychopathologie
  - 1.5.3. Nouveaux systèmes de classification en Psychopathologie
- 1.6. Principes fondamentaux de la pratique clinique fondée sur des preuves et de l'évaluation fondée sur des preuves
  - 1.6.1. Introduction à la pratique clinique fondée sur les preuves
  - 1.6.2. Méthodologie de la pratique clinique fondée sur les preuves
  - 1.6.3. Psychologie fondée sur des données probantes
- 1.7. Traitements psychologiques fondés sur des données probantes
  - 1.7.1. Historique de l'évaluation de l'efficacité
  - 1.7.2. Directives de pratique clinique
  - 1.7.3. Limites et défis des traitements fondés sur des preuves

- 1.8. Approche transdiagnostique et évaluation des processus et des résultats
  - 1.8.1. Approche transdiagnostique
  - 1.8.2. Évaluation des résultats thérapeutiques
  - 1.8.3. Évaluation des processus thérapeutiques
- 1.9. Fondements de la recherche et nouvelles technologies en psychologie de la santé
  - 1.9.1. Recherche scientifique en Psychologie
  - 1.9.2. Modèles de recherche
  - 1.9.3. Intervention à l'aide des nouvelles technologies
- 1.10. Ressources scientifiques et professionnelles pour la pratique de la santé
  - 1.10.1. Critères et recherche dans les revues systématiques
  - 1.10.2. Sélection des études et extraction des données dans les revues systématiques
  - 1.10.3. Analyse des résultats dans les revues systématiques

## Module 2. Compétences et Techniques du Psychologue Généraliste Sanitaire

- 2.1. La relation thérapeutique et le processus thérapeutique
  - 2.1.1. Déroulement de la thérapie
  - 2.1.2. Relation thérapeutique
- 2.2. Aptitudes et compétences de base du psychologue de la santé
  - 2.2.1. Compétences de base du thérapeute
  - 2.2.2. Caractéristiques du thérapeute
  - 2.2.3. Compétences du Psychologue Généraliste Sanitaire
- 2.3. Capacité d'écoute
  - 2.3.1. Écoute
  - 2.3.2. Techniques d'écoute
- 2.4. Communication verbale et non verbale
  - 2.4.1. Communication non verbale
  - 2.4.2. Techniques de communication verbale
- 2.5. Obstacles et scènes redoutées dans le processus thérapeutique
  - 2.5.1. Obstacles à l'initiation et à l'évaluation
  - 2.5.2. Obstacles à la mise en œuvre du traitement
- 2.6. Les erreurs les plus fréquentes du psychologue
  - 2.6.1. Risque de double relation
  - 2.6.2. Autres obstacles au processus thérapeutique



- 2.7. Psychothérapie et composantes thérapeutiques
  - 2.7.1. Modèles en psychothérapie
  - 2.7.2. Intégration dans la psychothérapie
- 2.8. Contribution des modèles psychodynamique, phénoménologique-existential et humaniste
  - 2.8.1. Modèles psychodynamiques
  - 2.8.2. Modèles phénoménologique-existential et humaniste
- 2.9. Techniques comportementales
  - 2.9.1. Techniques de relaxation
  - 2.9.2. Techniques d'exposition
  - 2.9.3. Techniques opérantes
- 2.10. Techniques cognitives
  - 2.10.1. Entraînement aux compétences
  - 2.10.2. La restructuration cognitive
- 2.11. Thérapies de troisième génération
  - 2.11.1. Thérapies basées en *Mindfulness*
  - 2.11.2. Thérapie comportementale dialectique
  - 2.11.3. Thérapie d'activation comportementale
  - 2.11.4. Psychothérapie analytique fonctionnelle
- 2.12. Intervention de groupe et thérapie familiale
  - 2.12.1. Intervention de groupe
  - 2.12.2. Thérapie familiale
- 2.13. Psychologie positive
  - 2.13.1. Psychologie positive: concepts
  - 2.13.2. Psychologie positive: techniques
- 2.14. Évaluation et Intervention Psychologique dans les Problèmes de Couple
  - 2.14.1. Prévention et promotion de la santé
  - 2.14.2. *Counselling*

### Module 3. Intervention dans les Problèmes de Couple

- 3.1. Introduction aux problèmes de couple
  - 3.1.1. Caractéristiques des relations de couple
  - 3.1.2. Cycle évolutif des couples
  - 3.1.3. Processus de sélection des partenaires
  - 3.1.4. Les composantes de la relation de couple
  - 3.1.5. Crise du couple
- 3.2. Types d'attachement et relations intimes
  - 3.2.1. Types d'attachement
    - 3.2.1.1. Types d'attachement: définition et influence sur les relations de couple
    - 3.2.1.2. Types d'attachement: évaluation
  - 3.2.2. Relations intimes et dysfonctionnements associés
    - 3.2.2.1. Différences entre les couples sains et dysfonctionnels
    - 3.2.2.2. Dysfonctionnements dans les couples
- 3.3. Jalousie et infidélité
  - 3.3.1. La jalousie: caractéristiques et intervention
  - 3.3.2. Infidélité: caractéristiques et intervention
- 3.4. Violence domestique
  - 3.4.1. Violence domestique: caractéristiques
  - 3.4.2. Violence domestique: intervention auprès des personnes battues
  - 3.4.3. Violence domestique: intervention auprès des agresseurs
- 3.5. Consommation de substances psychoactives dans l'environnement du couple
  - 3.5.1. Consommation de substances psychoactives dans l'environnement du partenaire intime: caractéristiques
  - 3.5.2. La consommation de substances psychoactives dans la relation de couple: intervention
- 3.6. Fin de la relation
  - 3.6.1. Faire face à la maladie et au décès du partenaire
    - 3.6.1.1. Maladie et décès du partenaire: caractéristiques
    - 3.6.1.2. Maladie et décès du partenaire: intervention
  - 3.6.2. Processus de séparation
    - 3.6.2.1. Processus de séparation: caractéristiques et répercussions
    - 3.6.2.2. Processus de séparation: intervention psychologique





- 3.7. L'évaluation dans la thérapie de couple
  - 3.7.1. L'entretien dans la thérapie de couple
    - 3.7.1.1. Entretien d'évaluation en thérapie de couple
    - 3.7.1.2. Obstacles à l'entretien dans la thérapie de couple
  - 3.7.2. Instruments d'évaluation en thérapie de couple
    - 3.7.2.1. Évaluation de la communication dans la thérapie de couple
    - 3.7.2.2. Évaluation de l'environnement familial dans la thérapie de couple
    - 3.7.2.3. Évaluation de la satisfaction du partenaire et de l'ajustement dyadique
    - 3.7.2.4. Évaluation d'autres variables pertinentes dans la thérapie de couple
- 3.8. Thérapie de couple: stratégies d'intervention I
  - 3.8.1. Thérapie de couple: types de thérapie
  - 3.8.2. Thérapie de couple: preuves empiriques
- 3.9. Thérapie de couple: stratégies d'intervention II
  - 3.9.1. Techniques pour favoriser l'affirmation de soi et l'expression des émotions
  - 3.9.2. Techniques pour promouvoir les stratégies de négociation et améliorer le climat émotionnel
- 3.10. Infertilité des couples et adoption
  - 3.10.1. Infertilité des couples: caractéristiques et intervention
  - 3.10.2. Adoption: caractéristiques et intervention

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



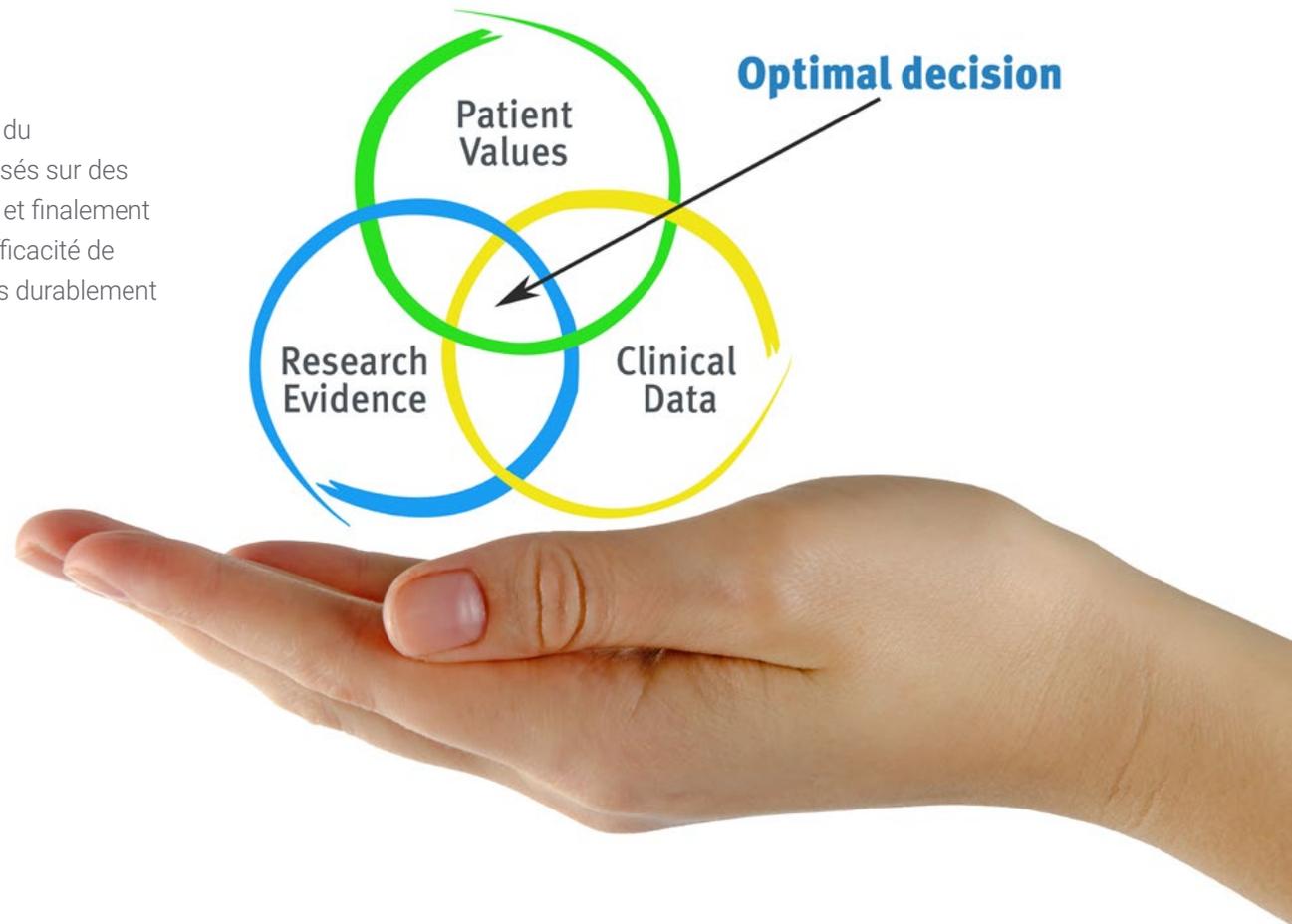
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

**L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:**

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



*Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

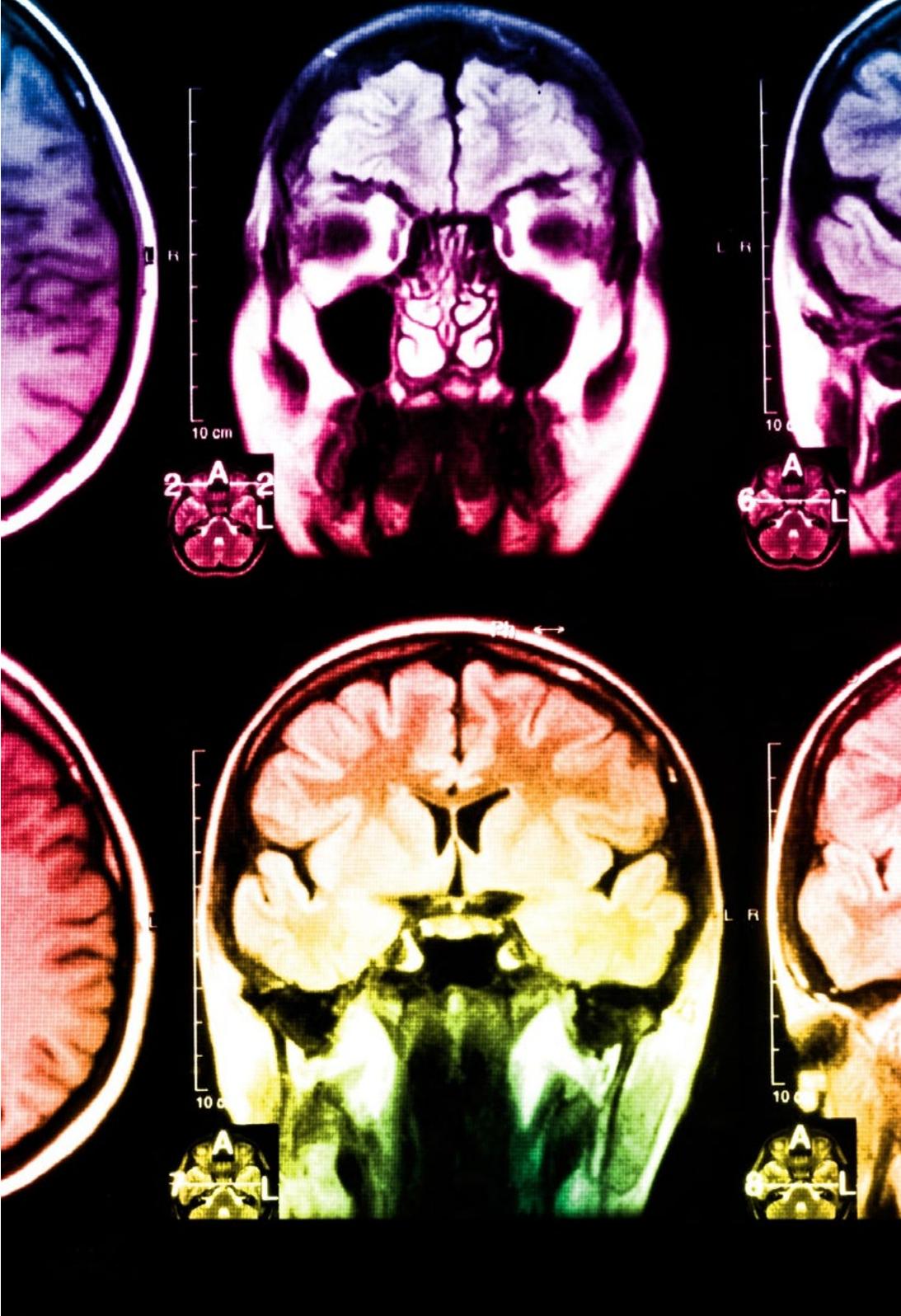
Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

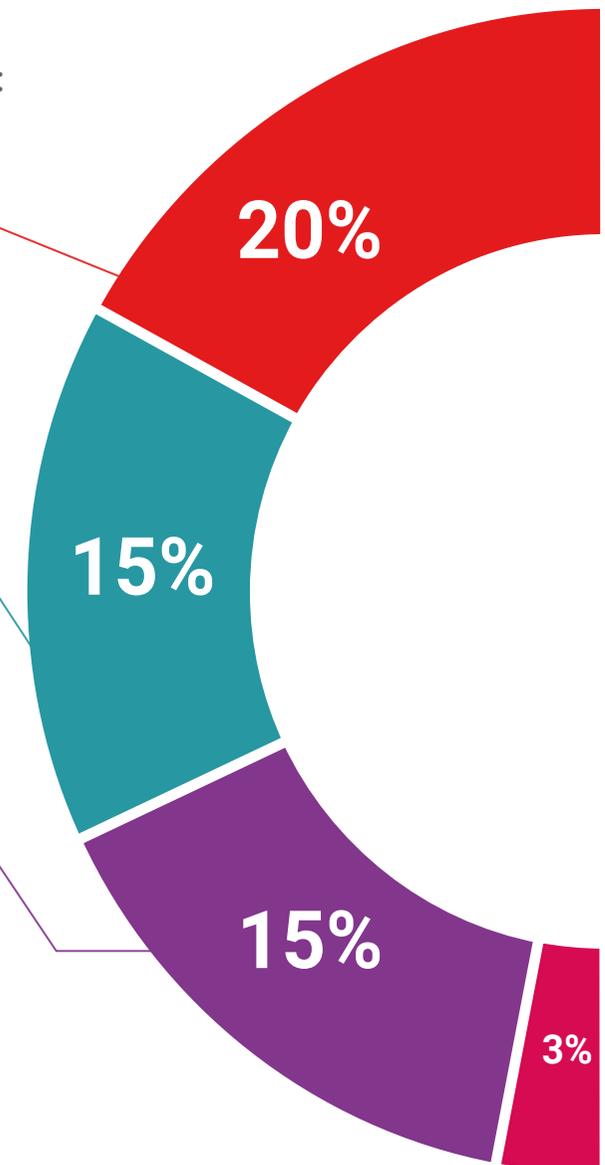
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

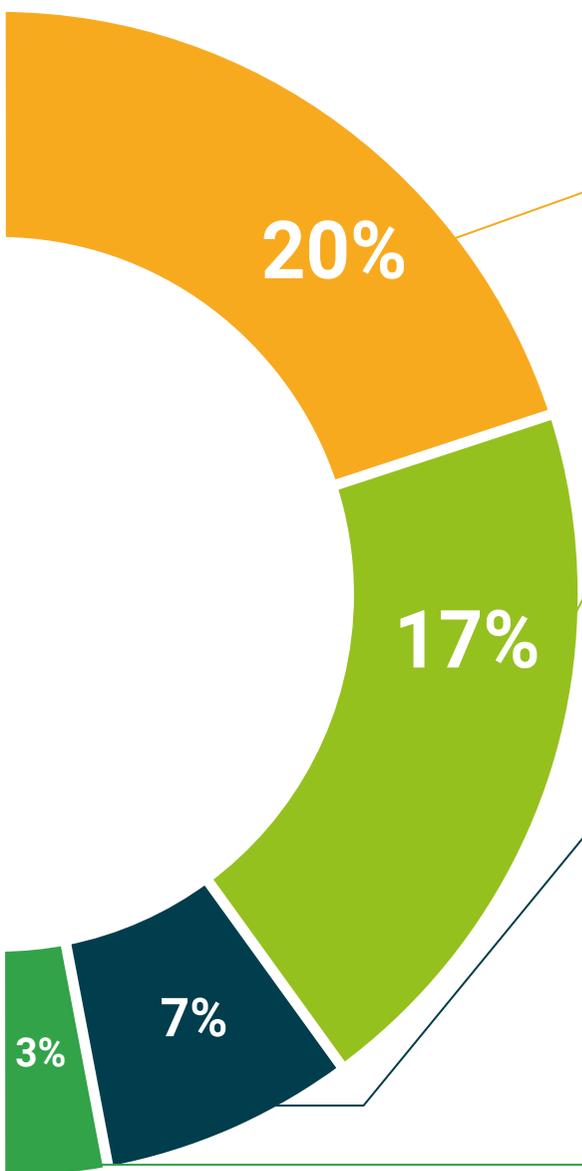
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Évaluation et Intervention Psychologique dans les Problèmes de Couple vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Incluez dans votre formation un Certificat Avancé en Évaluation et Intervention Psychologique dans les Problèmes de Couple: Un pas gigantesque pour votre compétitivité dans le secteur”*

Ce **Certificat Avancé en Évaluation et Intervention Psychologique dans les Problèmes de Couple** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Évaluation et Intervention Psychologique dans les Problèmes de Couple**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**  
Évaluation et Intervention  
Psychologique dans les  
Problèmes de Couple

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Évaluation et Intervention Psychologique dans les Problèmes de Couple