

# Certificat Avancé

## Évaluation des Experts





**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé évaluation des Experts

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-evaluation-experts](http://www.techtitute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-evaluation-experts)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

L'un des instruments les plus importants de la Psychologie légale est le résultat obtenu par l'expertise, qui permet de déterminer l'état de santé mentale des individus impliqués dans tout type de contexte juridique. C'est un moyen de preuve essentiel qui fournit des informations objectives, véridiques et impartiales, qui deviennent souvent un atout éclairant pour la décision judiciaire. Compte tenu de son importance, TECH a jugé nécessaire de développer un programme qui rassemble précisément les informations les plus innovantes sur le sujet, ce qui aidera les diplômés à actualiser leur pratique du psychodiagnostic et de l'entretien clinico-périmental. De cette façon, et grâce à la connaissance des stratégies de médiation et de *coaching* les plus pointues, vous pourrez maximiser votre talent professionnel grâce à une expérience académique 100% en ligne.



“

*Se perfectionner dans le domaine du psychodiagnostic et de l'évaluation psychologique de dernière génération sera une tâche facile à réaliser grâce à ce Certificat Avancé"*

Le travail des professionnels de la Psychologie dans les procédures pénales de la sphère judiciaire est très important, car, par le biais de l'expertise, ils déterminent l'état de santé mentale des personnes impliquées, tant les victimes que les accusés, information qui est décisive lorsqu'il s'agit d'établir la condamnation. Par exemple, ce n'est pas la même chose pour une personne en pleine possession de ses facultés de commettre un crime que pour une personne souffrant d'une maladie mentale telle que la schizophrénie ou la démence. Pour cette raison, le psychodiagnostic et l'évaluation sont devenus des outils indispensables dans le contexte juridique, c'est pourquoi les spécialistes de ce domaine doivent toujours disposer des informations les plus pointues et les plus précises pour mener à bien leur praxis afin d'agir au plus haut niveau.

À cette fin, ils peuvent recourir à ce Certificat Avancé en Évaluation des Experts, une expérience académique complète, avant-gardiste, dynamique et multidisciplinaire avec laquelle, sans aucun doute, ils pourront actualiser leurs connaissances, en mettant en œuvre les stratégies de psychodiagnostic et d'évaluation psychologique qui ont obtenu les meilleurs résultats à ce jour. En outre, le plan d'études se concentre sur le perfectionnement de l'entretien à travers un cadre clinique et expert, en centrant le processus communicatif sur la dernière génération de directives de médiation et de *coaching*. De cette façon, le diplômé aura une expérience académique multidisciplinaire qui lui fournira les outils pour améliorer diverses compétences, contribuant ainsi à son progrès professionnel.

Et pour y parvenir, ils disposeront de 550 heures de support théorique, pratique et complémentaire, ce dernier étant présenté sous différents formats: vidéos détaillées, articles de recherche, lectures complémentaires, images, exercices de connaissance de soi, foire aux questions et bien plus encore. Tout sera disponible sur un campus virtuel ultramoderne, auquel vous pourrez accéder via n'importe quel appareil doté d'une connexion internet, qu'il s'agisse d'un PC, d'une tablette ou d'un téléphone portable. Ainsi, vous pourrez suivre le cours de ce Certificat Avancé quand vous le souhaitez et de n'importe où, sans limites ni horaires, et avec la garantie qu'offre TECH en tant que l'un des principaux centres mondiaux de formation 100% en ligne.

Ce **Certificat Avancé en Évaluation des Experts** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en psychologie légale
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer le processus d'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Dans ce Certificat Avancé, vous trouverez les directives les plus innovantes pour mener à bien un entretien de haut niveau à travers un cadre clinique et médico-légal de pointe"*

“

*Un diplôme conçu par des experts en psychologie légale dans lequel vous trouverez les informations les plus efficaces pour mettre en œuvre la médiation et le coaching dans votre pratique de manière efficace et multidisciplinaire”*

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous aurez accès à 550 heures de contenu théorique, pratique et diversifié, ce dernier étant inclus, en plus d'apporter du dynamisme, pour vous permettre d'approfondir chaque section du syllabus de manière personnalisée.*

*Un Certificat Avancé sans limites: vous pourrez vous connecter d'où vous voulez, via n'importe quel appareil doté d'une connexion internet et en fonction de votre propre emploi du temps.*



# 02

# Objectifs

Le rôle important joué par le spécialiste en psychologie légale dans l'évaluation médico-légale, ainsi que les progrès continus qui ont été développés dernièrement dans ce domaine ont motivé TECH à créer ce Certificat Avancé. L'objectif est de rassembler, dans une qualification unique et complète, toutes les informations qui permettent au diplômé d'actualiser sa pratique professionnelle de manière 100% en ligne et en utilisant les ressources les plus appropriées à cet effet. Ainsi, vous pourrez maîtriser les derniers développements en matière de psychodiagnostic et d'évaluation psychologique en seulement 6 mois de formation dynamique, pointue et multidisciplinaire.





“

*Un diplôme conçu par et pour de futurs experts, avec lequel vous atteindrez sans aucun doute vos objectifs les plus exigeants et les plus ambitieux dans le domaine de la psychologie légale”*



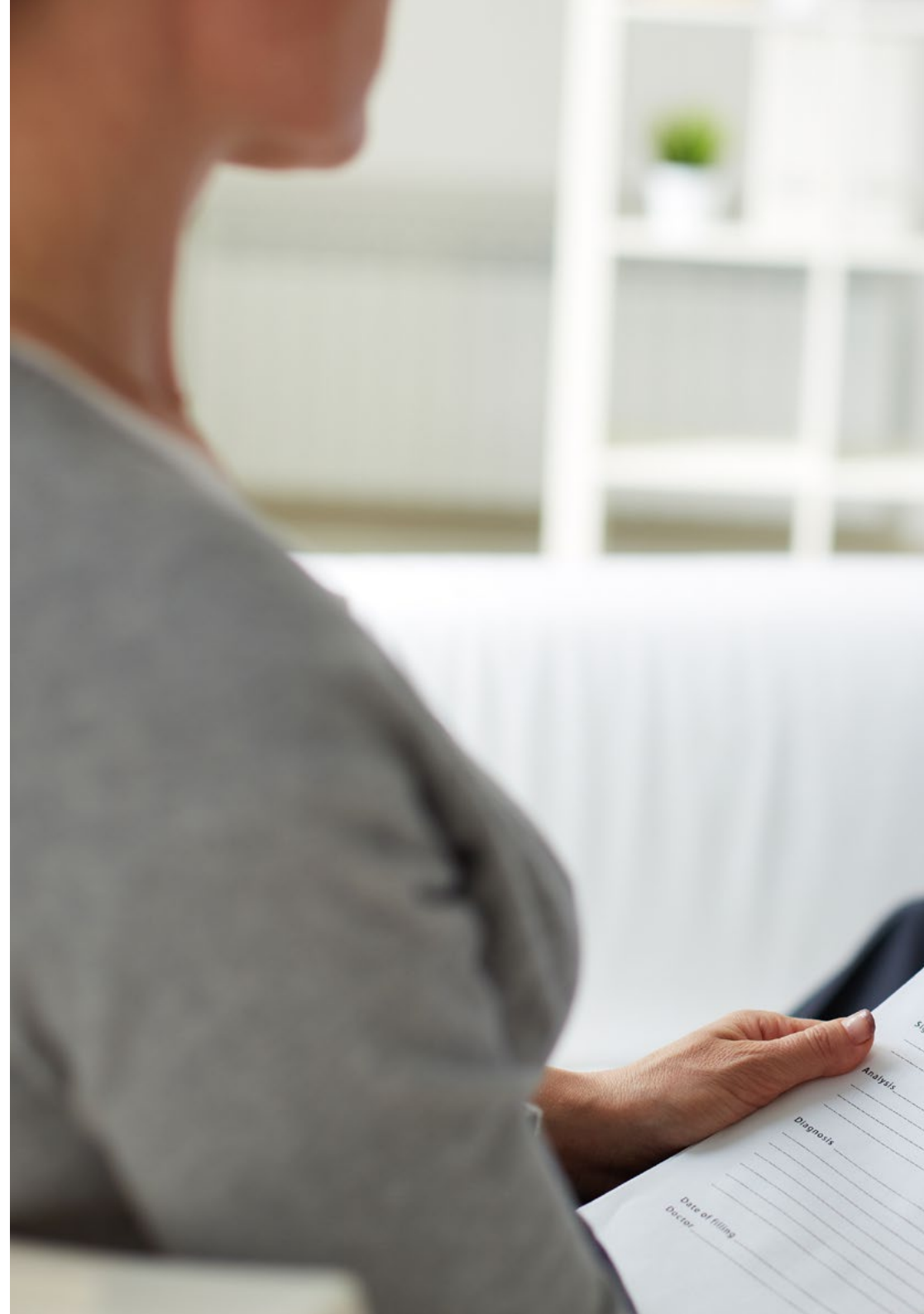
## Objectifs généraux

---

- Établir les lignes directrices les plus innovantes pour une expertise efficace grâce aux stratégies les meilleures et les plus avant-gardistes
- Connaître en détail les outils nécessaires à l'élaboration d'un entretien psychodiagnostic basé sur le cadre d'évaluation clinique et expertal efficace

“

*Une occasion unique de se mettre à jour dans l'épistémologie du diagnostic grâce à un diplôme dont vous fixez le rythme: pas de précipitation, pas de stress, et vos propres exigences comme seule limite”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Psychodiagnostic et évaluation psychologique

- ♦ Développement de l'itinéraire de diagnostic à partir du D.S.M. 5 par le C.I.E-10
- ♦ Relever les nouvelles perspectives de l'évaluation psychologique
- ♦ Traiter les bases du droit du patient et du code de déontologie du Psychologie

### Module 2. L'entretien dans un cadre clinique et expertal

- ♦ Décrire la structure du rapport psychologique en fonction du domaine évalué, afin qu'il soit conforme à la loi
- ♦ Acquérir les compétences pour réaliser un rapport dans le jargon et la liturgie juridique
- ♦ Gérer les situations de stress qui peuvent se produire dans le processus d'expertise
- ♦ Référencer et détecter les anomalies et les abus parmi les composantes de l'expertise

### Module 3. Médiation et *coaching*

- ♦ S'assurer que le professionnel est qualifié pour défendre son rapport devant un tribunal
- ♦ Intégrer l'expertise dans un cadre global d'intervention psychologique
- ♦ Réviser avec des protocoles standardisés l'ensemble de la procédure d'expertise
- ♦ Intégrer le processus d'expertise dans le cadre d'une société de bien-être dans le cadre des droits et devoirs des citoyens



# 03

## Direction de la formation

Pour la formation de l'équipe d'enseignants de ce Certificat Avancé, TECH a dû mener à bien un important processus de sélection, en s'appuyant sur les spécialistes qui, en plus de faire preuve d'une vaste et longue carrière dans le domaine de la psychologie légale, ont démontré leurs grandes qualités humaines, ainsi que leur engagement pour le progrès de la profession. Ainsi, les diplômés pourront perfectionner leurs compétences et leurs connaissances sous la direction des meilleurs, en utilisant leurs antécédents et leurs stratégies réussies pour maximiser leur talent d'expert en seulement 6 mois de formation 100% en ligne.



“

*Tous les centres universitaires ne vous offriront pas la possibilité de vous former à l'évaluation par les meilleurs experts dans ce domaine. C'est pourquoi TECH est différent"*

## Direction



### Mme Gascon Martin, Laura

- ◆ Directrice du centre d'évaluation et de psychothérapie de Talavera de la Reine
- ◆ Spécialiste en Psychologie Médico-légale et juridique
- ◆ Psychologue pour les Tribunaux 1 et 2 de Toledo
- ◆ Coordinatrice à Toledo du plan d'intervention aux urgences et d'assistance psychologique
- ◆ Directrice de l'Expert en Psychodiagnostic et Expertise Juridique auprès de l'Institut Européen de Psychothérapie de Tiempo Limitado
- ◆ Coordinatrice du plan national de lutte contre la violence sexiste de la Société de Psychothérapie de Tiempo Limitado
- ◆ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ◆ Expert en psychothérapie pour adultes

## Professeurs

### M. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psychologue spécialiste dans Psychologie Clinique
- ♦ Psychologue européen spécialisé en Psychothérapie
- ♦ Directeur général des centres d'évaluation et de psychothérapie de Madrid, Bilbao et Talavera de la Reina
- ♦ Chercheur au CerNet, "Emotional Network e Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado" (Réseau émotionnel et Institut européen pour les psychothérapies à Durée Limitée)

### M. De Dios González, Antonio

- ♦ Directeur de Avatar Psychologues
- ♦ Directeur du département de Psychologie de l'Hôpital Quirón de Marbella
- ♦ Thérapeute Transpersonnel par l'École Espagnole de Développement Transpersonnel
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Spécialiste en EFT par par le World Center for EFT
- ♦ Master en Programmation Neuro-Linguistique (PNL)) à la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler

### M. Gandarias, Gorka

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Psychologue spécialiste européen en Psychothérapie par L'EFPA à Vitoria
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Expert en intervention sur les comportements bizarres et la toxicomanie

### Mme Gonzalez, Monica

- ♦ Psychologue responsable du département de psychologie de l'enfant et de l'adolescent de l'Hôpital Quirón de Marbella et d'Avatar Psychologues
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé par l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée (I.E.P.T.L.)

### M. Fernandez Sanchez, Angel

- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par L'EFPA
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Directeur du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Madrid
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ♦ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé

### Dr Martinez-Lorca, Manuela

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ♦ Professeur au Département de Psychologie de la UCLM
- ♦ Docteur en Psychologie par l'Université de Castilla-La Mancha
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité

### Mme Roldan, Lucia

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste de l'intervention cognitivo-comportementale
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Expert en intervention de thérapie énergétique

# 04

## Structure et contenu

Le programme de ce programme a été conçu par l'équipe pédagogique en suivant les directives de TECH. Par conséquent, les diplômés qui accèdent à ce Certificat Avancé trouveront les informations les plus spécialisées dans le domaine de la psychologie légale, ainsi que le contenu pratique et complémentaire le plus varié et le plus complet. Grâce à lui, vous serez non seulement en mesure de contextualiser les concepts inclus dans le syllabus, mais il vous permettra également de développer chaque section en fonction de vos besoins et exigences. Cet aspect, en plus de son format pratique 100% en ligne, est ce qui permet à TECH d'offrir des expériences académiques adaptées à tous ses diplômés et avec lesquelles, sans aucun doute, ils parviennent à dépasser même leurs attentes les plus ambitieuses.





“

*Vous pourrez concevoir le calendrier d'enseignement de ce Certificat Avancé en fonction de votre propre disponibilité absolue, de sorte que vous aurez la possibilité de vous organiser et de tirer le meilleur parti de tous ses contenus”*

## Module 1. Psychodiagnostic et évaluation psychologique

- 1.1. Considérations de base
  - 1.1.1. Psychodiagnostic
  - 1.1.2. Méthode Scientifique
  - 1.1.3. Méthode Expérimentale
  - 1.1.4. Méthode Corrélation
  - 1.1.5. Méthode Longitudinale
  - 1.1.6. Modèles
  - 1.1.7. Observation du Comportement Manifeste
- 1.2. Le diagnostic comme mobilisateur du lien expert-sujet
- 1.3. Raison du diagnostic
  - 1.3.1. Phases
  - 1.3.2. L'entretien comme première rencontre et cadrage
  - 1.3.3. Objectif de l'entretien
  - 1.3.4. Facteurs affectant le processus
- 1.4. Droits et devoirs de l'évaluateur/expert
  - 1.4.1. Code de déontologie des psychologues
- 1.5. Angoisses, espoirs et besoins de l'évaluateur/expert Faire des dégâts et se tromper
  - 1.5.1.angoisses et peurs
- 1.6. Besoins et craintes de l'évalué
  - 1.6.1. Attentes
  - 1.6.2.angoisses
- 1.7. Objectifs du psychodiagnostic
  - 1.7.1. Différences et interactions
  - 1.7.2. Structure de procédure
  - 1.7.3. Encadrement du processus de diagnostic
  - 1.7.4. Objectifs principaux
  - 1.7.5. Objectifs secondaires
  - 1.7.6. Réaliser un lien singulier
  - 1.7.7. Encourager les ressources du sujet
  - 1.7.8. Collecte informations valables pour le processus





- 1.8. Scénarios de Psychodiagnostic
  - 1.8.1. Fonctions mentales du sujet
  - 1.8.2. Déséquilibres biologiques
  - 1.8.3. Interaction du sujet dans son micro-contexte, son méso-contexte et son macro-contexte
- 1.9. Analyse de la souffrance travers ses symptômes
  - 1.9.1. Souffrance et esprit
- 1.10. Psychodiagnostic dans un cadre légal
  - 1.10.1. L'expertise
  - 1.10.2. Champs d'action du psychologue juridique

## Module 2. L'entretien dans un cadre clinique et expertal

- 2.1. Entretien actif (C.H.S.V.)
  - 2.1.1. Théorie de l'information
  - 2.1.2. Canaux de communication
  - 2.1.3. Système de communication
- 2.2. Axiomes de l'entretien
  - 2.2.1. Il est impossible de ne pas communiquer
  - 2.2.2. Contenu et relation
  - 2.2.3. Valence affective
  - 2.2.4. Communication numérique et analogique
  - 2.2.5. Symétrie et asymétrie
- 2.3. Exploration de la communication
  - 2.3.1. Communication verbale
  - 2.3.2. Communication non verbale
  - 2.3.3. Double contrainte
  - 2.3.4. Un geste vaut mille mots
- 2.4. Histoire clinique selon quel modèle
  - 2.4.1. Personnelle
  - 2.4.2. Familier
  - 2.4.3. Générationnelle
- 2.5. Anamnèse de la Psychothérapie à Durée Limitée
  - 2.5.1. Biographie Psychopathologique
  - 2.5.2. Biographie des maladies médicales
  - 2.5.3. Biographie et relations Point de vue social

- 2.6. Structure générale de examen mental
  - 2.6.1. Psychopathologie et Normalité
- 2.7. Sémiologie. Signes et symptômes
  - 2.7.1. Conscience
  - 2.7.2. Attention
  - 2.7.3. Mémoire
  - 2.7.4. Intelligence.
  - 2.7.5. Perception
  - 2.7.6. Affectivité
  - 2.7.7. Signes physiques
  - 2.7.8. Motricité
  - 2.7.9. Domaine cognitif
- 2.8. Épistémologie de diagnostic
  - 2.8.1. Diagnostic syndromique descriptif face à la maladie
  - 2.8.2. Nosologie Diagnostic catégorique ou dimensionnel
- 2.9. Diagnostic multiple et comorbidité
  - 2.9.1. Types de Comorbidité
  - 2.9.2. Comorbidité des axes I et II
  - 2.9.3. Comorbidité des troubles de la personnalité et des troubles de l'humeur
- 2.10. Critères cliniques et médicolegaux
  - 2.10.1. Les lignes de conformité du psychologue judiciaire
  - 2.10.2. Code Éthique
- 2.11. Entretien avec un expert Préjugés à éviter
  - 2.11.1. Questions à choix forcé
  - 2.11.2. Questions ouvertes
  - 2.11.3. Autres types de questions

### Module 3. Médiation y *coaching*

- 3.1. Médiation familiale
  - 3.1.1. Pré-médiation
  - 3.1.2. Médiation
  - 3.1.3. Techniques de médiation
- 3.2. Notion de conflit
  - 3.2.1. Les conflits psychologiques
  - 3.2.2. Conflits de communication ou conflits liés au canal de communication
  - 3.2.3. Conflits de fond
  - 3.2.4. Les moyens de gérer les conflits
- 3.3. Types de conflits et méthodes de résolution
  - 3.3.1. Attraction-attraction
  - 3.3.2. Évasion-évasion
  - 3.3.3. Attraction-évasion
  - 3.3.4. Négociation, médiation, arbitrage et évaluation neutre
- 3.4. Médiation dans les relations parents/enfants
  - 3.4.1. La résolution des conflits dans les relations parents/enfants
  - 3.4.2. "Moi en tant que père je gagne et toi, en tant que fils, tu perds"
  - 3.4.3. "Toi, en tant que fils, tu gagnes, et moi en tant que père, je perds"
  - 3.4.4. Compromis: personne ne perd
- 3.5. *Coaching* et Psychologie
  - 3.5.1. Similitudes et différences?
  - 3.5.2. Contradictions
- 3.6. Comment travailler avec le *Coaching* et la psychothérapie
- 3.7. Apprentissage dans le *Coaching*
  - 3.7.1. Faire tomber les masques
  - 3.7.2. Le *coaching* et les psychologues
- 3.8. *Coaching* en entreprise
  - 3.8.1. Relever les défis qui peuvent être assumer
  - 3.8.2. La vie des managers
  - 3.8.3. Auto-illusion



- 3.9. Toute thérapie psychologique implique un personnel
  - 3.9.1. *Coach* ou psychologue, selon les *coach*
  - 3.9.2. Conflit et *coaching*
- 3.10. Objectifs clairs
  - 3.10.1. Définir où c'est
  - 3.10.2. Définir où l'on veut aller
- 3.11. Réalimenter l'activité
  - 3.11.1. Placer l'attitude dans l'action et non dans la pensée anticipative
  - 3.11.2. Verbaliser les petits succès
  - 3.11.3. Être flexible et permettre la frustration
- 3.12. Travailler sur l'auto-illusion
  - 3.12.1. Le *coach* en tant que formateur
  - 3.12.2. Le *coach* en tant que conseiller
  - 3.12.3. Le *coach* en tant que correcteur
- 3.13. Obstacles du *coaching*
  - 3.13.1. Commentaires
  - 3.13.2. *Coaching* par récompenses
  - 3.13.3. *Coaching* et leadership
- 3.14. La gestion des émotions à travers le modèle V.E.C. (Lien affectif conscient)
  - 3.14.1. Qu'est-ce qui est proposé?
  - 3.14.2. Marques d'identité du modèle de lien affectif conscient Conscient (V.E.C.)
  - 3.14.3. Hypothèses de base du modèle V.E.C.
  - 3.14.4. Conclusions
- 3.15. Dialogue avec les croyances
  - 3.15.1. Critique du travail de Goleman
  - 3.15.2. Intelligence et intelligence émotionnelle
- 3.16. Neuroanatomie émotionnelle
  - 3.16.1. Le cerveau et ses messagers
- 3.17. Compétences intrapersonnelles
  - 3.17.1. Perception de soi
  - 3.17.2. Émotions de base

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.



“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

**L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:**

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



*Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

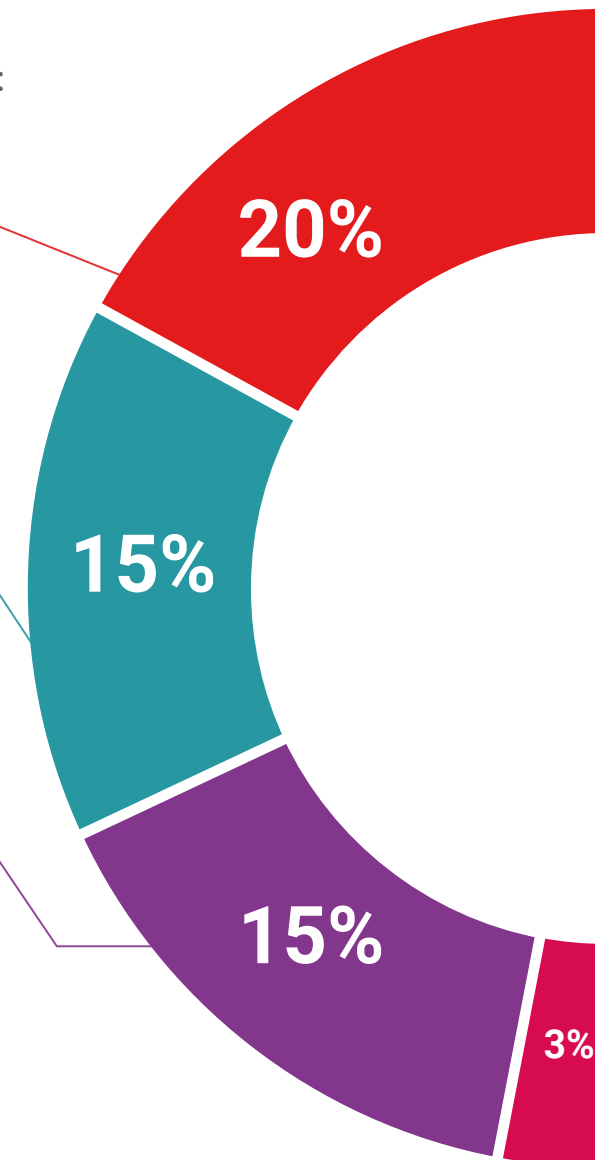
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

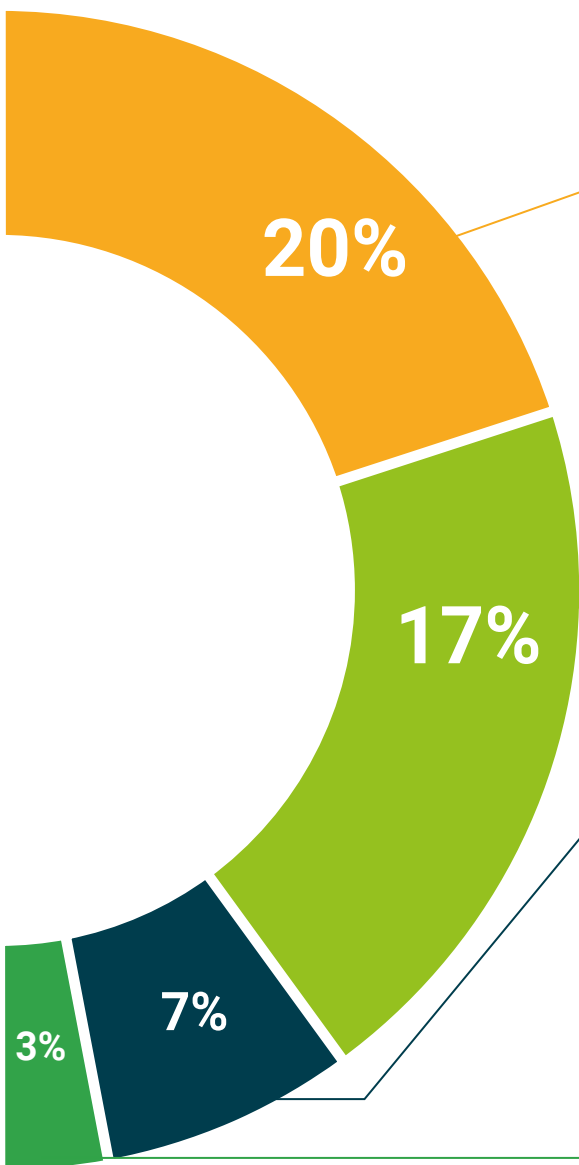
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Évaluation des Experts vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès  
et recevez votre Certificat Avancé sans  
avoir à vous soucier des déplacements  
ou des démarches administratives"*

Ce **Certificat Avancé en Évaluation des Experts** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Évaluation des Experts**

N.º d'heures Officielles: **550 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé Évaluation des Experts

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Évaluation des Experts