

Certificat Avancé

Étude de la Personnalité chez les Personnes Âgées





Certificat Avancé Étude de la Personnalité chez les Personnes Âgées

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-etude-personnalite-personnes-agees

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Il n'existe pas d'études connues qui aient réellement conçu leurs propres stratégies pour le cerveau des personnes âgées. La plupart d'entre eux tentent de pallier les séquelles des maladies ou accompagnent simplement la personne âgée en essayant d'améliorer ses souffrances. Dans ce Certificat Avancé, c'est toute une intervention qui a été conçue, guidée par la connaissance du fonctionnement du cerveau à partir de 65 ans, et dont l'objectif n'est pas tant d'apporter un traitement palliatif que d'essayer de faire en sorte que la personne âgée qui souffre puisse échapper à cette souffrance et ainsi s'installer dans la satisfaction.





“

*Améliorez vos connaissances dans l'Étude de la
Personnalité chez les Personnes Âgées grâce à ce
programme, où vous trouverez le meilleur matériel
didactique avec des cas cliniques réels"*

Connaître l'histoire de la personne est fondamental quel que soit l'âge auquel nous travaillons, mais dans la vieillesse, elle est essentielle non seulement comme moyen de connaissance pour pouvoir intervenir, mais aussi comme finalité de l'intervention elle-même. Nous pourrions dire que la personnalité est la fenêtre à travers laquelle la personne âgée se regarde et s'exprime.

Nous sommes préoccupés par le fait d'être préparés à affronter un avenir avec une population jeune de corps et vieille d'esprit ou vice versa, puisque les améliorations des soins, mais en même temps l'aggravation en termes de stress et de mode de vie produisent ces asymétries entre le corps et l'esprit. Quelle que soit la dualité, nous devons commencer à étudier et à améliorer nos capacités afin de ne pas nous laisser surprendre. Ce Certificat Avancé est unique dans l'étude et la définition des modèles qui régulent la souffrance et le bonheur des personnes âgées.

En suivant ce Certificat Avancé, vous apprendrez à analyser la situation actuelle de la vieillesse dans notre société, ainsi qu'à vous préparer pour l'avenir immédiat, car, dans les prochaines décennies, lorsque les jeunes d'aujourd'hui seront «vieux», de nouvelles connaissances et de nouveaux outils seront nécessaires pour atteindre la meilleure qualité de vie possible.

Ce **Certificat Avancé en Étude de la Personnalité chez les Personnes Âgées** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Psychologie
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveaux développements dans les études de la personnalité à un âge avancé
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes dans les études de la personnalité dans la vieillesse
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Cette formation vous permettra de faire des découvertes sur la personnalité de nos aînés"

“

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de recyclage pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances dans l'Étude de la Personnalité chez les Personnes Âgées, vous obtiendrez une qualification approuvée par TECH"

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine de psychologie, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. À cette fin, les professionnels seront assistés par un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans l'étude de la personnalité des personnes âgées et dotés d'une grande expérience.

Poursuivez votre formation avec nous et augmentez votre confiance dans la prise de décision.

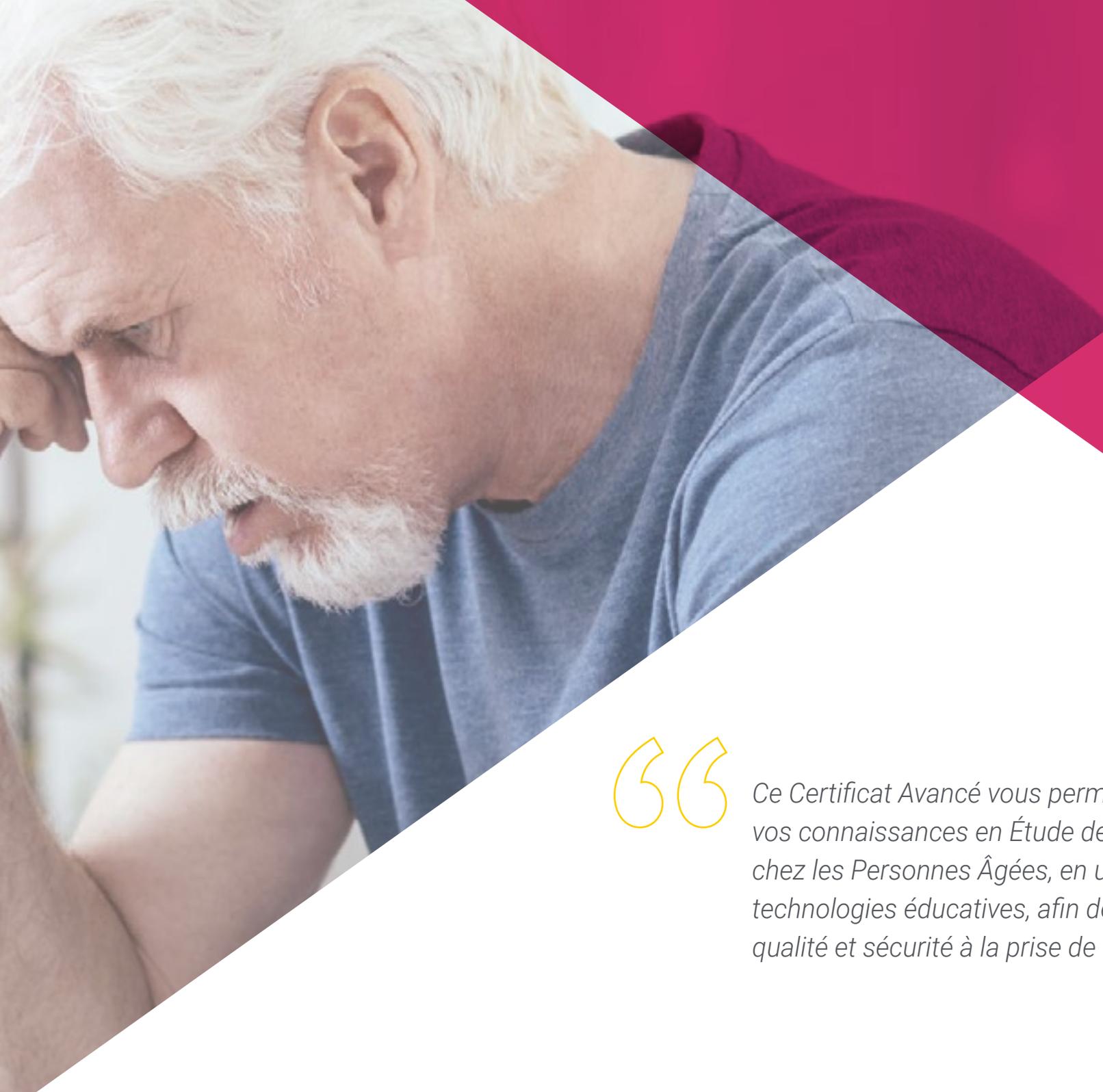
Ne manquez pas l'occasion d'améliorer vos compétences en Étude de la Personnalité chez les Personnes Âgées dans la première université privée en ligne.



02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Étude de la Personnalité chez les Personnes Âgées a pour but de faciliter la performance des professionnelles, afin qu'elles puissent maintenir leurs connaissances à jour pour exercer leur pratique professionnelle en toute sécurité.





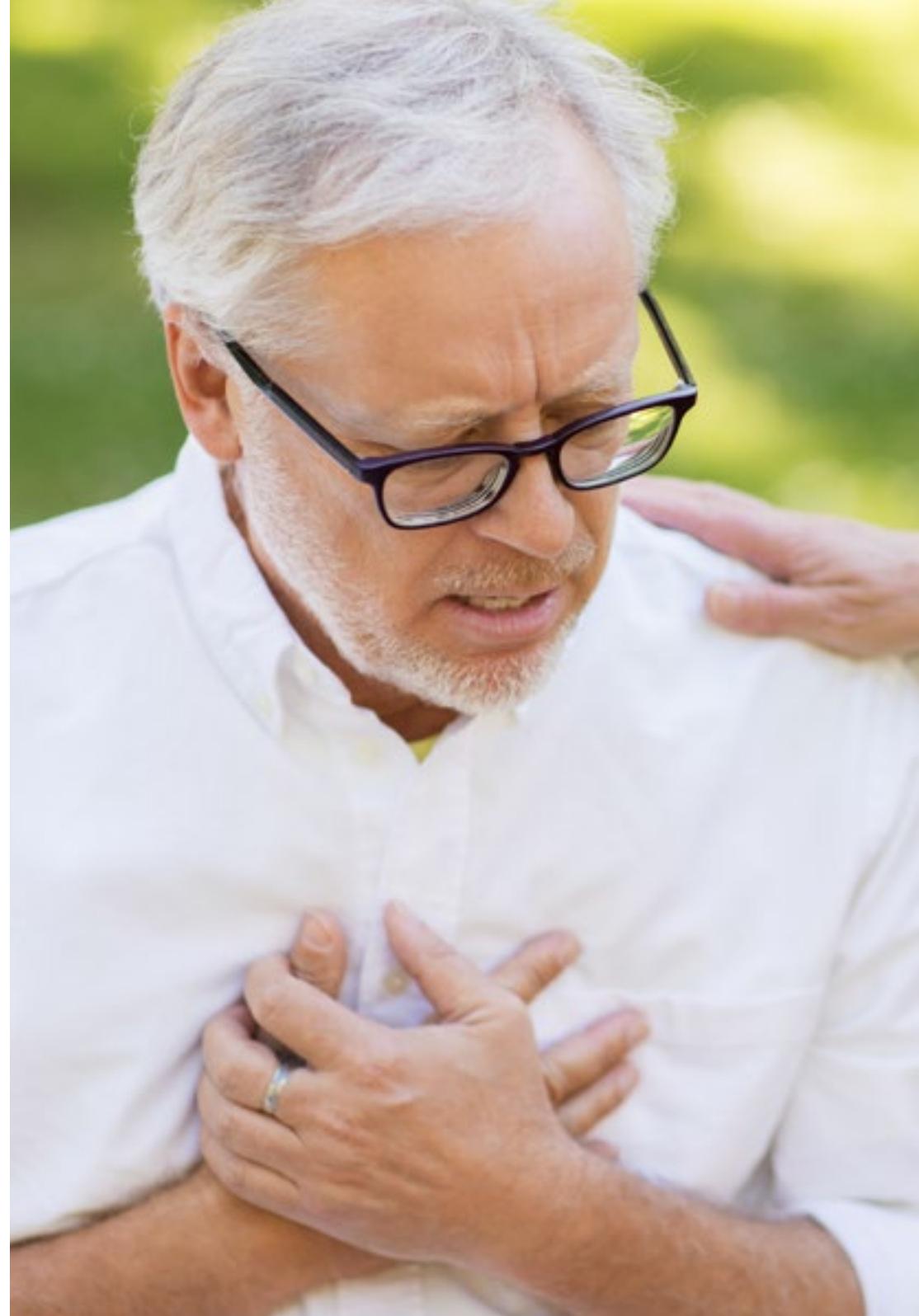
“

Ce Certificat Avancé vous permettra d'actualiser vos connaissances en Étude de la Personnalité chez les Personnes Âgées, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision”



Objectifs généraux

- Fournir aux élèves des connaissances sur l'infinie complexité de la vieillesse
- Former et donner la maîtrise de la gestion de l'état psychologique de la vieillesse
- Apprendre à concevoir des protocoles d'intervention multidisciplinaires pour les personnes âgées
- Maîtriser l'évaluation, le diagnostic différentiel et l'intervention dans la vieillesse
- Fournir des compétences pour accompagner la vieillesse à partir d'ici et maintenant
- Décrire et enseigner les connaissances nécessaires pour faire face aux maladies du vieillissement et à leur relation avec la vie vécue





Objectifs spécifiques

Module 1. Le vieillissement sous l'angle des traits de personnalité

- ♦ Réaliser et adapter des protocoles d'intervention dans un cadre interdisciplinaire
- ♦ Développer des protocoles d'intervention psychosociale en tenant compte du rôle du patient dans sa famille

Module 2. La santé des personnes âgées

- ♦ Formation à la connaissance des mutations et des nouvelles formes de maladie dans cette tranche d'âge
- ♦ Développer les histoires de vie comme un objectif du traitement dans la vieillesse et non comme un moyen comme dans les autres groupes d'âge

Module 3. Le vieillissement et la famille

- ♦ Comprendre et maîtriser la situation thérapeutique afin de devenir un référent pour une personne âgée
- ♦ Fournir des compétences permettant de comprendre et d'appréhender la perte des patients et, à partir de là, de les accompagner dans la transition

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre cours, nous sommes fiers de vous offrir un personnel enseignant du plus haut niveau, choisi pour son expérience avérée dans le domaine de l'éducation. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.



A close-up photograph of a person's hand holding a clear glass filled with water. The background is blurred, showing a person in a grey shirt and dark pants. The image is partially obscured by a large, diagonal graphic element that splits the page into white, dark red, and bright pink sections.

“

Nos enseignants mettront leur expérience et leurs compétences pédagogiques à votre disposition pour vous offrir un processus de formation stimulant et créatif”

Directeur invité international

Dr Abby Altman est une Psychologue renommée, spécialisée en **Anthropologie et en Philosophie**. Son travail consiste à proposer des plans thérapeutiques personnalisés aux patients souffrant de **Troubles Cognitifs ou de Démence** afin d'optimiser leur qualité de vie sur le long terme.

Sa passion pour l'intégration de la **santé comportementale** dans les soins primaires l'a amené à diriger d'importants programmes axés sur le **bien-être mental**. L'iCBT, qui favorise la **résilience neurologique**, en est un exemple. En outre, au cours de sa carrière, elle a occupé des postes stratégiques, notamment celui de **Directrice des Services de Soutien Cérébral et de Bien-être** à l'Hôpital Brigham and Women's du Massachusetts.

En outre, ses compétences en matière de leadership dans le domaine des soins de santé lui ont permis de contribuer à la formation holistique des spécialistes. Elle a ainsi aidé les médecins à développer une **approche multidisciplinaire** basée sur le changement de comportement.

Il convient de noter que son travail a été reconnu internationalement à de multiples reprises. L'une de ses principales contributions est l'**approche numérique** dans le domaine de la **Psychothérapie Gériatrique**. Elle a ainsi reçu diverses récompenses pour son travail dans l'amélioration de l'accès à la **santé mentale** et l'utilisation de l'**entretien motivationnel** pour favoriser le changement de comportement des usagers.

Résolument engagée dans le progrès dans ce domaine, elle a combiné ce travail avec son rôle de **Chercheuse Clinique**. Elle a ainsi mené de multiples analyses exhaustives sur des sujets tels que la solitude, les schémas comportementaux ou l'adaptation des **Thérapies Cognitivo-Comportementales**.

Elle est également membre du **Réseau des Formateurs en Entretien Motivationnel**. Au sein de cette organisation, elle participe à la conception de programmes éducatifs et de matériel didactique sur cette technique dans différents contextes, des Soins Primaires à la gestion des Addictions.



Dr Altman, Abby

- ♦ Codirectrice du Programme de Bien-être Neurologique au Brigham and Women's Hospital à Boston, États-Unis
- ♦ Géropsychologue au Brigham and Women's Hospital
- ♦ Leader clinique, programme iCBT au Brigham and Women's Hospital
- ♦ Psychologue au Brigham and Women's Hospital
- ♦ Directrice de l'Enseignement de la Psychologie au Brigham and Women's Hospital
- ♦ Experte en la matière chez Inflect Health Advisory
- ♦ Coordinatrice Adjointe de Projet à l'Institut de Recherche VA de Boston
- ♦ Interne en Psychologie Clinique au Bay Pines VA Healthcare System
- ♦ Spécialiste du comportement chez Eldercare Assessment & Resources
- ♦ Docteur en Philosophie à l'Université de Lehigh

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Anasagasti, Aritz

- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie de la EFPA au centre de santé CEP de Bilbao
- ♦ Président du Réseau Émotionnel
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Spécialiste en Psychogériatrie
- ♦ Créateur de l'intervention à domicile
- ♦ Membre de l'Association Basque de Gestalt-Thérapie
- ♦ Psychothérapeute de l'Interaction Réciproque
- ♦ Spécialiste en Maladies neurodégénératives de l'Université du Pays Basque
- ♦ Responsable du développement informatique de la Gestion et du Traitement des Émotions chez les personnes âgées



M. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Président de l'Institut Européen de Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Psychologue spécialiste dans Psychologie Clinique
- ♦ Spécialiste Européen en Psychothérapie par l'EFPA
- ♦ Directeur des centres d'Évaluation et de Psychothérapie de Talavera, Bilbao et Madrid
- ♦ Directeur de la revue scientifique Psinapsis
- ♦ Master en Psychologie Clinique et de Santé par la Société Espagnole de Médecine Psychosomatique et Psychologie de la Santé
- ♦ Professeur de Psychologie de Base à l'UNED

Professeurs

Dr Fernández, Ángel

- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par l'EFPA
- ♦ Psychologue Sanitaire Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Directeur du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Madrid
- ♦ Tuteur responsable du secteur Psychodiagnostic et Intervention Psychologique du CEP
- ♦ Auteur de la technique TEN
- ♦ Responsable des études du Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ Docteur en Psychologie par l'Université de Castilla-La Mancha
- ♦ Psychologue Sanitaire Professeur au Département de Psychologie de la UCLM
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr Roldan, Lucia

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste de l'intervention cognitivo-comportementale
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Expert en intervention de thérapie énergétique

Dr Otero, Verónica

- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie au centre de santé CEP de Bilbao
- ♦ Responsable du secteur d'intervention de l'enfance et de la jeunesse avec PTL dans le CEP de Bilbao
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Spécialiste des enfants et des adolescents

Dr Zabala-Baños, María Carmen

- ♦ Docteur en Psychologie, Université de Castilla - la Mancha
- ♦ Psychologue Sanitaire Master en Psychologie Clinique et de la Santé
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Spécialiste en Réhabilitation Psychosociale et Professionnelle en Santé Mentale
- ♦ Psychologue de l'UCLM, Spécialiste Européen en Psychothérapie. EFPA
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de la Psychogériatrie, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, appuyés par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et par une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à la psychologie.





“

Ce Certificat Avancé en Étude de la Personnalité chez les Personnes Âgées contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”

Module 1. Le vieillissement sous l'angle des traits de personnalité

- 1.1. Études de la personnalité et théories sur le processus du vieillissement
- 1.2. Rôle et dynamique sociale de la personne âgée
- 1.3. Expériences et recherches actuelles en psychogériatrie
- 1.4. Changements négatifs de la personnalité
 - 1.4.1. Égocentrisme
 - 1.4.2. Dépendance
 - 1.4.3. Dogmatisme
 - 1.4.4. Rigidité
 - 1.4.5. Intolérance
 - 1.4.6. Désobéissance
 - 1.4.7. Pessimiste
 - 1.4.8. Impatient
 - 1.4.9. Irrespectueux
 - 1.4.10. Insécurité
 - 1.4.11. En colère
 - 1.4.12. Associable
- 1.5. Changements positifs de la personnalité
 - 1.5.1. Sincérité
 - 1.5.2. Calme
 - 1.5.3. Insouciant
 - 1.5.4. Discret
 - 1.5.5. Simple et direct
 - 1.5.6. Généreux
 - 1.5.7. Tendre
 - 1.5.8. Honnêteté
 - 1.5.9. Humble
 - 1.5.10. Aimable
 - 1.5.11. Assurance
 - 1.5.12. Compréhensible

- 1.6. Quel est l'impact des troubles de la personnalité chez les personnes âgées ?
- 1.7. Recherche sur les troubles de la personnalité chez les personnes âgées
 - 1.7.1. Trouble de la personnalité schizoïde
 - 1.7.2. Trouble de la personnalité dépendance
 - 1.7.3. Trouble de la personnalité obsessionnelle-compulsive
 - 1.7.4. Trouble de la personnalité narcissique
 - 1.7.5. Trouble de la personnalité paranoïaque
- 1.8. Le processus de vieillissement renforce ou aggrave les troubles de la personnalité
- 1.9. Situation pour l'étude et l'évaluation des troubles de la personnalité chez les personnes âgées

Module 2. La santé des personnes âgées

- 2.1. Examen des dimensions de la santé
- 2.2. Santé mentale et émotionnelle
 - 2.2.1. Préserver la relation entre le temps et l'espace
 - 2.2.2. Entretien de la mémoire à court terme
- 2.3. Habitudes et style cognitif
- 2.4. Schémas émotionnels
- 2.5. Besoins fondamentaux satisfaits
- 2.6. Résilience
- 2.7. Préservation de la biographie
- 2.8. Flexibilité mentale et utilisation de l'humour
- 2.9. Santé physique
 - 2.9.1. Dépendances
 - 2.9.2. Maladies chroniques
 - 2.9.3. Histoire de la maladie
- 2.10. Soins de santé antérieurs
- 2.11. Niveau de stress
- 2.12. Santé sociale

Module 3. Le vieillissement et la famille

- 3.1. Quelle est la famille ?
 - 3.1.1. Cycle de vie de la famille
 - 3.1.2. Sociabilité familiale
 - 3.1.3. Nouveaux conflits intergénérationnels
 - 3.1.4. Famille de troncs
 - 3.1.5. La famille moderne
 - 3.1.6. Organisation sociale des relations sexuelles
- 3.2. Processus de régulation de la vie familiale
 - 3.2.1. Le tempérament familial
 - 3.2.2. Identité de la famille
- 3.3. Le processus de développement et de croissance de la famille
 - 3.3.1. La génération sandwich
 - 3.3.2. Syndrome de Tupac Amaru
 - 3.3.3. Vieillesse de la famille
- 3.4. Fonctionnement de la famille dans la vieillesse
 - 3.4.1. Soutenir les demandes et les besoins
 - 3.4.2. Rentabilité
 - 3.4.3. Responsabilité filiale
- 3.5. Stabilité du changement et placement de l'autorité
- 3.6. Vieillesse au sein de la famille
 - 3.6.1. La famille et l'importance de contribuer et d'être productif
 - 3.6.2. Aspects psychosociaux de la famille
 - 3.6.3. Structure
 - 3.6.4. Mécanismes d'action
 - 3.6.5. La famille comme réseau social et sanitaire dans la vieillesse
 - 3.6.6. Le rôle actuel de la vieillesse dans les familles du XXI^e siècle
- 3.7. La crise des années 1970
 - 3.7.1. Retraite
 - 3.7.2. Dépendance
 - 3.7.3. Dépression
- 3.8. La famille d'aujourd'hui et la famille du futur
- 3.9. Qualité de vie, famille et changements dans la vieillesse
 - 3.9.1. Société et vieillissement
 - 3.9.2. Comment notre corps change-t-il avec l'âge?
 - 3.9.3. Psychologie et vieillesse. Métapsychologie
- 3.10. Vieillir dans la satisfaction
- 3.11. Satisfaire les besoins fondamentaux des personnes âgées



*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

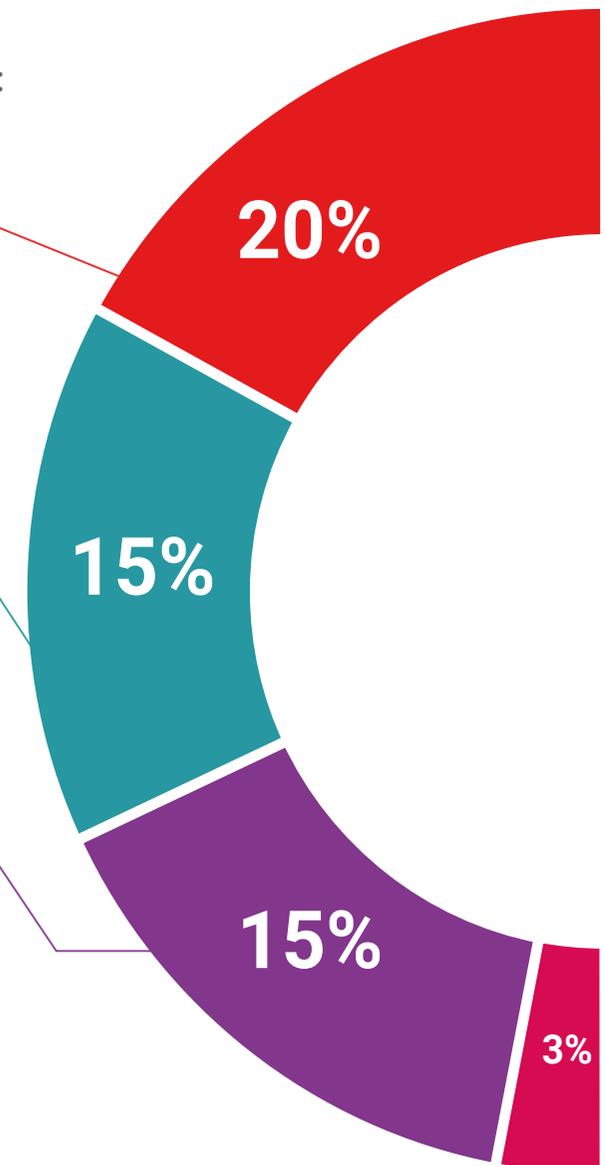
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

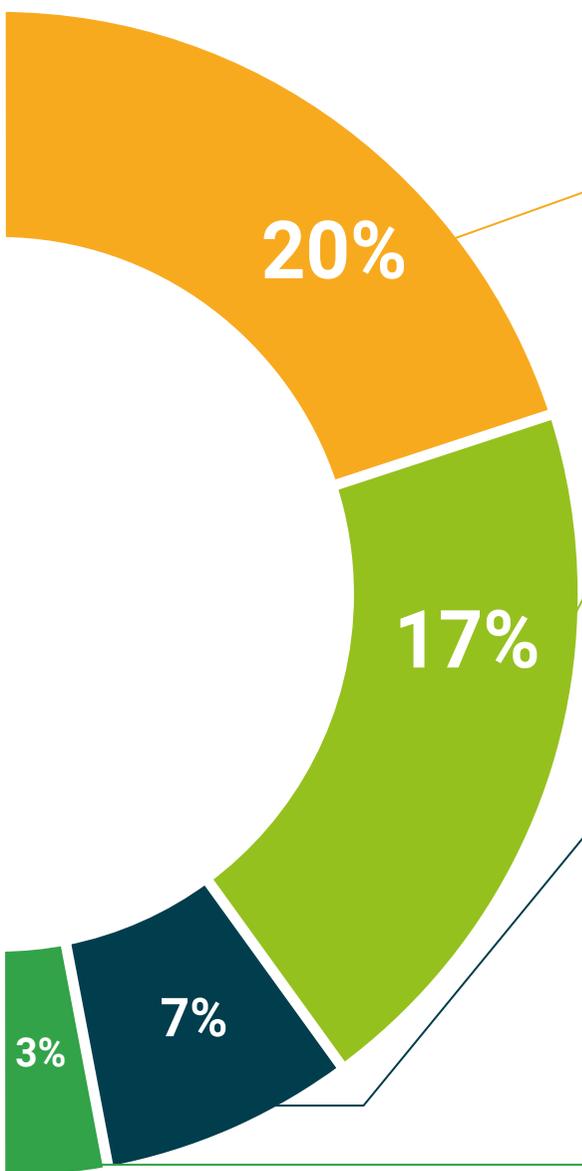
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Étude de la Personnalité chez les Personnes Âgées garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"

Ce **Certificat Avancé en Étude de la Personnalité chez les Personnes Âgées** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**

Le diplôme délivré par TECH Université Technologique indiquera la note obtenue lors du **Certificat Avancé**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Étude de la Personnalité chez les Personnes Âgées**

Heures Officielles: **475 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Étude de la Personnalité
chez les Personnes Âgées

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Étude de la Personnalité chez les Personnes Âgées

