

Certificat Avancé

Enfance et Adolescence en
Psychologie Médico-légale





Certificat Avancé Enfance et Adolescence en Psychologie Médico-légale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-enfance-adolescence-psychologie-medico-legale

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

La Psychologie Médico-légale est fondamentale pour le processus administratif de la justice. Il est donc essentiel pour les psychologues légistes d'approfondir leurs connaissances dans ce domaine. Pour cela, TECH propose la formation la plus complète dans le domaine de l'enfance et de l'adolescence. Saisissez cette opportunité et formez-vous dans la plus grande université privée en ligne au monde.



“

Les psychologues légistes doivent s'appuyer sur la formation tout au long de leur carrière pour élargir leurs compétences et s'adapter aux nouvelles méthodes”

La Psychologie est la science qui étudie le comportement humain, tente d'expliquer les comportements que nous adoptons et en déduit le comportement le plus susceptible de se produire dans certaines circonstances. La spécialité de la Psychologie Légale étudie tout cela appliqué au domaine de la justice.

L'objectif du Certificat Avancé en Enfance et adolescence en Psychologie Médico-légale est de couvrir un domaine de recherche en plein essor, grâce aux professionnels qui souhaitent poursuivre leur formation dans ce domaine. L'objectif de ce Certificat Avancé est de fournir des connaissances sur les multiples thèmes développés au sein de la Psychologie Médico-légale, ainsi que l'explication et la mise en œuvre de divers questionnaires utilisés dans la pratique professionnelle et qui aident à connaître les pathologies actuelles de l'individu, et de pouvoir les évaluer le cas échéant.

Cette formation abordera entre autres sujets, des thèmes liés au monde de la Psychologie Légale et à ses relations avec les tribunaux, ainsi qu'à l'évaluation des dommages psychologiques résultant d'accidents, de situations compliquées ou de négligences. Le programme comporte plusieurs blocs théoriques où seront développés des sujets tels que la définition de la Psychologie Médico-légale et son développement, les aspects les plus pertinents en Psychologie Judiciaire appliquée à l'enfance et l'adolescence.

De plus, cette formation 100% en ligne permettra aux étudiants de poursuivre leur formation tout en la combinant avec d'autres obligations de leur vie quotidienne, car ils peuvent s'organiser et choisir où et quand étudier, et ne nécessiteront que d'un appareil doté d'une connexion à Internet. Le professionnel peut rejoindre cette communauté de spécialistes et constater ainsi ses progrès dans sa carrière.

Ce **Certificat Avancé en Enfance et Adolescence en Psychologie Médico-légale** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Psychologie Légale
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ♦ Les nouveautés sur le rôle de la Psychologie Légale
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur la Psychologie fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche en Psychologie Légale
- ♦ Les cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés ainsi que des travaux de réflexion individuels
- ♦ La disponibilité de l'accès aux contenus à partir de tout appareil fixe ou portable avec connexion internet



Actualisez vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé en Enfance et Adolescence en Psychologie Médico-légale"

“ *Ce Certificat Avancé est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Enfance et Adolescence en Psychologie Médico-légale, vous obtiendrez un diplôme TECH Université Technologique”*

Le programme Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Psychologie Légale, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le Psychologue doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. Pour cela, il sera assisté d'un innovant système vidéo interactif créé par des experts reconnus dans le domaine de la Psychologie Légale dans l'Enfance et l'Adolescence, ayant une grande expérience.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.

Saisissez l'opportunité de vous former concernant les dernières avancées concernant l'Enfance et l'Adolescence en Psychologie Médico-légale et perfectionner votre pratique quotidienne.



02 Objectifs

Ce Certificat Avancé en Enfance et adolescence en Psychologie Médico-légale vise à améliorer la performance du Psychologue dans les expertises juridiques dans laquelle son expertise clinique est requise.



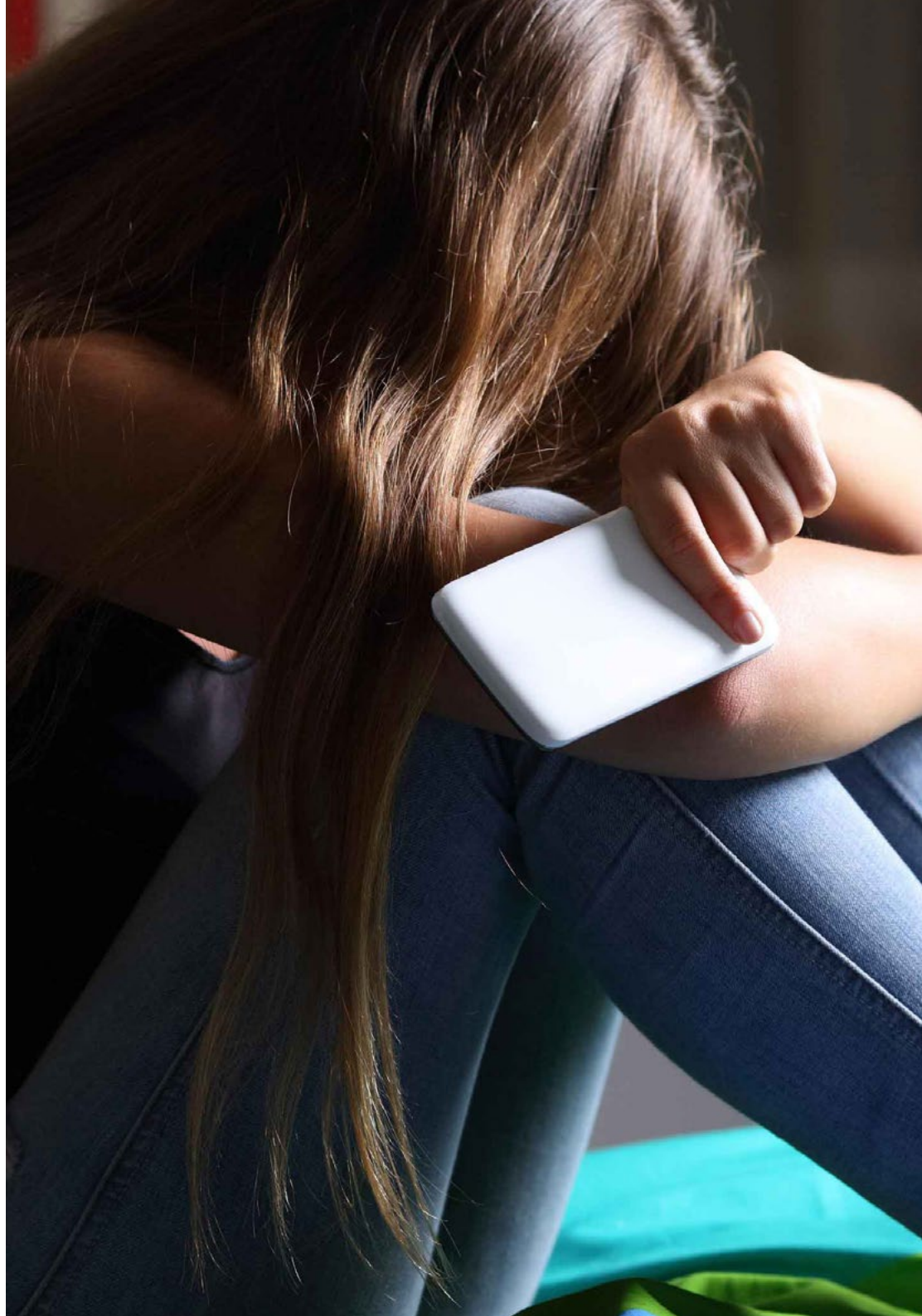
“

Augmentez vos compétences avec l'utilisation des dernières technologies éducatives, pour contribuer avec qualité et sécurité au processus de prise de décision dans ce domaine innovant"



Objectifs généraux

- ♦ Élargir les connaissances de la Psychologie appliquée au domaine juridique
- ♦ Faciliter l'acquisition des connaissances sur la Psychologie Légale, ainsi que l'évaluation des différents cas présentés
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes dans le domaine de la criminalistique
- ♦ Encourager l'étude de cette formation par le biais d'une base théorique et pratique





Objectifs spécifiques

Module 1. Psychologie Légale

- Comprendre l'histoire de la psychologie et son arrivée dans la salle d'audience
- Comprendre comment le processus subit un changement radical de comportement pour devenir le processus cognitivo-comportemental qui est encore en place à ce jour
- Déterminer la division de la psychologie judiciaire et les différences avec la psychologie criminelle, qui est étroitement liée à la médecine légale
- Examiner les phases par lesquelles la psychologie légale est passée au niveau national
- Acquérir des connaissances sur la loi sur les mineurs, l'APA et les différentes jurisprudences associées à la psychologie légale

Module 2. Les enfants et les adolescents devant les tribunaux

- Apprendre à mener un entretien avec un enfant en situation de détention
- Comprendre comment interroger les enfants victimes d'abus sexuels ou de maltraitance
- Analyser les aspects les plus pertinents des questions relatives aux enfants, de l'évaluation de la garde et des agressions sexuelles
- Analyser la psychologie des adolescents et les carrières criminelles, ainsi que l'application du code pénal à un âge précoce de la croissance
- Interpréter les tests psychométriques utilisés par les spécialistes
- Connaître les maladies les plus courantes associées aux abus sexuels

Module 3. Psychologie Judiciaire - Approche Juridique des Concepts

- Connaître les instruments d'évaluation dans les cas de garde d'enfants et de tutelle
- Comprendre la méthodologie de travail des psychologues dans les cliniques médico-légales et connaître les types de demandes les plus fréquents
- Étudier le droit pénal de la délinquance juvénile et la délinquance juvénile de groupe
- Définir le rôle du psychologue pénitentiaire à travers l'histoire
- Approfondir les différentes phases de la prise en charge psychologique spécialisée
- Apprendre à connaître les comportements problématiques associés à la délinquance en s'appuyant sur l'expertise des délinquants
- Différencier les manifestations de violence psychologique et anticiper les conséquences les plus fréquentes des abus en procédant à une expertise correcte
- Approfondir la question des agressions sexuelles en établissant le degré de connaissance préalable et la relation entre l'agresseur et la victime



Saisissez l'opportunité de vous actualiser sur les dernières avancées en Enfance et adolescence en Psychologie Médico-légale"

03

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres médico-légaux et universités du pays, conscients de l'importance de la formation pour pouvoir intervenir dans des situations qui nécessitent une approche en Psychologie Légale. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.



DISORDERS

DEPRE

OLAR



SESSION

ANXIETY

“

Nous disposons du programme le plus complet et le plus récent du marché. Nous visons l'excellence académique et nous voulons que vous l'atteigniez également”

Module 1. Psychologie Légale

- 1.1. Introduction à la Psychologie Légale

Module 2. Les enfants et les adolescents devant les tribunaux

- 2.1. L'enfance et la psychologie légale
 - 2.1.1. Interroger l'enfant
 - 2.1.2. Évaluation de la garde et la tutelle contestées
 - 2.1.3. Agressions sexuelles les enfants
 - 2.1.4. Évaluation de l'agression sexuelle
- 2.2. Adolescents et parcours criminels
 - 2.2.1. Facteurs de risque de la délinquance
 - 2.2.2. Troubles psychopathiques associés à la délinquance
 - 2.2.3. Évaluation du comportement violent

Module 3. Psychologie judiciaire - approche juridique des concepts

- 3.1. Psychologues rattachés aux tribunaux
 - 3.1.1. Introduction
 - 3.1.2. Psychologues de famille
 - 3.1.3. Psychologues en cliniques médico-légales
 - 3.1.4. Psychologues des Enfants Mineurs
 - 3.1.5. Psychologues de Surveillance Pénitentiaire
 - 3.1.6. Psychologues chargés de l'assistance aux victimes
- 3.2. Le rapport psychologique judiciaire de la victime
 - 3.2.1. Introduction au rapport expertise
 - 3.2.2. Mener des entretiens pour obtenir des données
 - 3.2.3. Types d'entretiens
 - 3.2.4. Conditions de réalisation de l'entretien
 - 3.2.5. Aspects fondamentaux du rapport d'expertise psychologique de la victime
 - 3.2.6. Caractéristiques spécifiques du rapport d'expertise psychologique de la victime
 - 3.2.7. Dommage psychologique de la victime
 - 3.2.8. Psychopathologie et victimisation criminelle



- 3.3. Le rapport d'expertise psychologique du délinquant
 - 3.3.1. Introduction au rapport d'expertise psychologique du délinquant
 - 3.3.2. Études psychologiques
 - 3.3.3. Études de la personnalité
 - 3.3.4. Étude de l'intelligence
 - 3.3.5. Rédaction du rapport d'expertise
 - 3.3.6. Les infractions
- 3.4. Aspects essentiels la psychologie légale
 - 3.4.1. Personnalité violente et psychopathie
 - 3.4.2. Bases sociales et biologiques de la violence
 - 3.4.3. La personnalité violente
 - 3.4.4. La psychopathie: la théorie de Raine et Hare
 - 3.4.5. Agression sexuelle
 - 3.4.6. Types de délinquants en psychologie légale
 - 3.4.7. Agressions sexuelles les enfants
 - 3.4.8. Étiologie de la délinquance sexuelle: Théorie de Marshall
 - 3.4.9. abus en Psychologie Légale
 - 3.4.10. L'agresseur
 - 3.4.11. La victime
 - 3.4.12. Dynamique de la relation abusive
 - 3.4.13. Crédibilité du témoignage
 - 3.4.14. Analyse de contenu basée sur des critères: CBCA
 - 3.4.15. Système d'analyse de la validité des déclarations (SVA)
 - 3.4.16. L'entretien avec l'enfant
 - 3.4.17. La crédibilité des témoignages dans le cas des adultes
 - 3.4.18. Addictions et leurs répercussions juridiques
 - 3.4.19. Consideraciones sobre el tratamiento penal de las toxicomanías
 - 3.4.20. Troubles du comportement et de la conduite induits par les substances psychoactives
 - 3.4.21. Le profil psychologique du toxicomane
 - 3.4.22. L'évaluation d'un toxicomane du point de vue d'un expert
 - 3.4.23. Accidents, déficiences et handicaps
 - 3.4.24. Entretien avec la personne présumée incapable en raison d' déficit cognitif
 - 3.4.25. Expertises dues à des causes externes: agressions, accidents de la circulation et accidents du travail (TCE)
 - 3.4.26. Évaluation psychoneurologique du traumatisme crânien Méthodologie d'intervention de base
 - 3.4.27. Évolution de la TCE au niveau médico-légal en termes généraux au fil du temps
- 3.5. Techniques d'évaluation spécifiques à la psychologie légale
 - 3.5.1. Introduction
 - 3.5.2. L'entretien en psychologie légale
 - 3.5.3. L'évaluation dans le cadre de la tutelle et de la garde
 - 3.5.4. Évaluation du comportement violent
 - 3.5.5. Entretiens
 - 3.5.6. Échelles
 - 3.5.7. Auto-évaluations
 - 3.5.8. Évaluation des délinquants sexuels
 - 3.5.9. Évaluation de l'intelligence et de la déficience mentale
 - 3.5.10. Évaluation des victimes d'agressions
 - 3.5.11. Évaluation de la toxicomanie
- 3.6. Troubles mentaux et responsabilité
 - 3.6.1. Imputabilité
 - 3.6.2. Relation entre les troubles mentaux et l'implication juridique
 - 3.6.3. Troubles neurocognitifs majeurs ou légers dus à la maladie d'Alzheimer
 - 3.6.4. Spectre de la Schizophrénie et des autres troubles psychotiques
 - 3.6.5. Trouble dépressif majeur
 - 3.6.6. Trouble de stress post-traumatique
 - 3.6.7. Trouble obsessionnel compulsif
 - 3.6.8. Troubles des symptômes somatiques
 - 3.6.9. Trouble dissociatif de l'identité
 - 3.6.10. Troubles de la personnalité

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



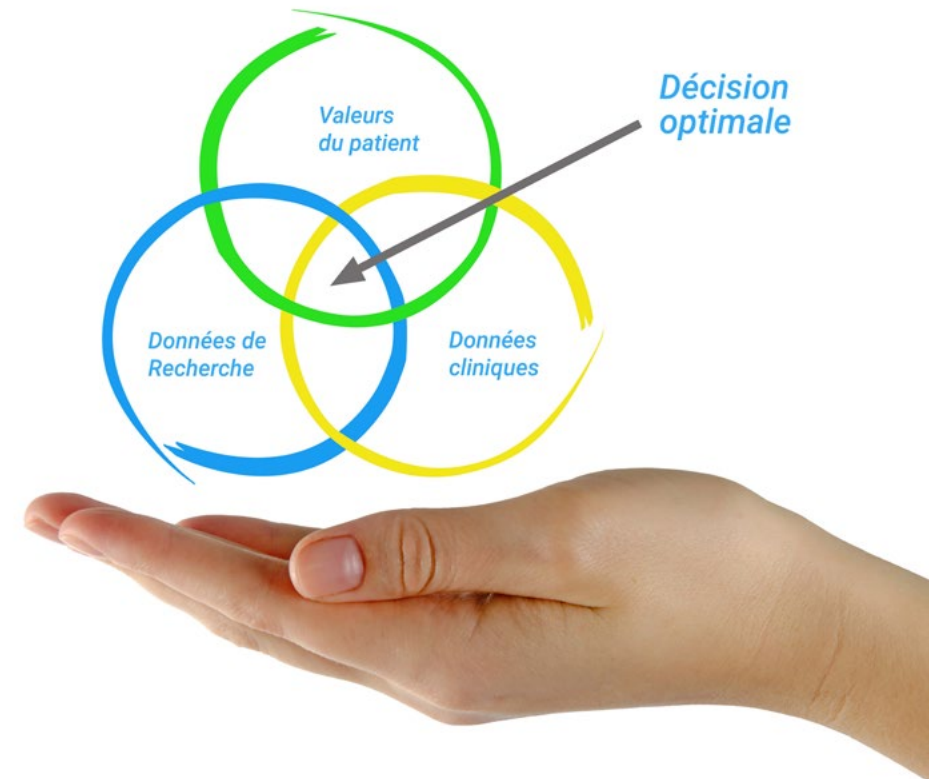
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

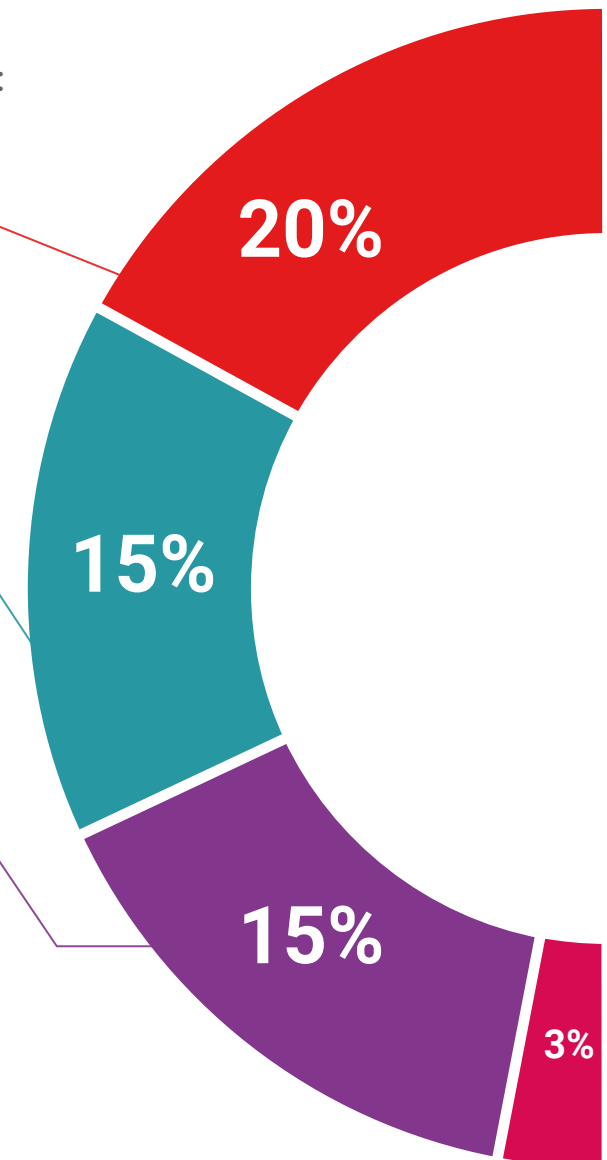
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

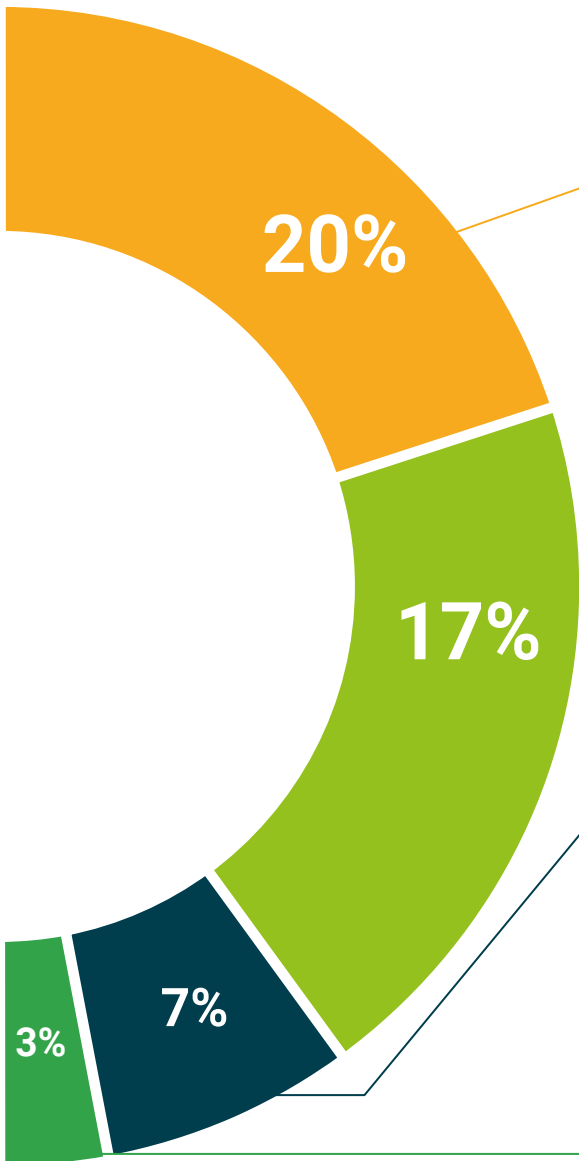
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Enfance et Adolescence en Psychologie Médico-légale vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat Avancé en Enfance et Adolescence en Psychologie Médico-légale** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Enfance et Adolescence en Psychologie Médico-légale**
N.º heures officielles: **500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

Certificat Avancé

Enfance et Adolescence
en Psychologie

Médico-légale

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Enfance et Adolescence en
Psychologie Médico-légale

