

Certificat Avancé

Déficiences Visuelles et
Performances Scolaires





Certificat Avancé

Déficiences Visuelles et Performances Scolaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-deficiences-visuelles-performances-scolaires

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Parfois, les connaissances sont insuffisantes pour détecter les problèmes liés à une déficience ou un handicap visuel, d'où la nécessité d'un personnel qualifié et formé. En ce sens, les psychologues jouent un rôle très important, car, grâce aux thérapies qu'ils proposent, ils sont en mesure de détecter la frustration causée par ces déficiences et de canaliser l'enfant ou l'adolescent vers un chemin où ces déficiences sont corrigées et où ils peuvent avoir un meilleur rendement scolaire. C'est pourquoi cette qualification 100% en ligne a été créée pour améliorer les compétences professionnelles des diplômés, en leur permettant de réaliser ce travail grâce au programme le plus actuel et le plus pointu et au soutien d'un groupe d'experts du secteur.





“

Ce Certificat Avancé en Déficiences Visuelles et Performances Scolaires générera un sentiment de sécurité dans l'exercice de votre profession de psychologue, ce qui vous aidera à vous développer personnellement et professionnellement"

Les psychologues jouent un rôle très important dans la détection et la prévention des problèmes liés à la vision. Le fait de les traiter à un stade précoce peut avoir une influence positive sur la vie des écoliers et même améliorer leurs résultats scolaires.

Dans le but de fournir aux diplômés une connaissance approfondie à la fois des symptômes et des problèmes associés à la déficience visuelle dans la salle de classe, ce Certificat Avancé en Déficiences Visuelles et Performances Scolaires qui offre une vision large et complète du monde complexe du système visuel et de ses implications dans différents domaines de la vie, y compris dans le domaine scolaire. Il rassemble également les différentes approches théoriques et pratiques afin que tout professionnel intéressé sache d'abord ce qu'est le système visuel, comment il se développe, quelles déficiences il peut présenter, comment les détecter et quelles interventions réaliser, le tout dans le but de le rendre applicable.

Il s'agit d'un programme très complet, 100% en ligne, conçu par des experts en psychologie et en pédagogie et destiné exclusivement à l'amélioration professionnelle des diplômés. Non seulement ils y trouveront le meilleur contenu théorique, mais ils disposeront également de cas cliniques réels pour contextualiser l'information et de beaucoup de matériel supplémentaire pour approfondir chaque section du programme qu'ils considèrent comme la plus pertinente pour leur profession.

Ce **Certificat Avancé en Déficiences Visuelles et Performances Scolaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en pédiatrie en milieu académique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



L'amélioration professionnelle que vous recherchez est à portée de main avec ce Certificat Avancé en Déficiences Visuelles et Performances Scolaires"

“

Vous aurez sur votre CV une qualification approuvée par la plus grande université en ligne du monde et par une équipe d'experts du secteur”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Saisissez l'occasion de découvrir les dernières avancées dans ce domaine et de les appliquer à votre pratique quotidienne de psychologue.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.



02 Objectifs

Le lancement de ce Certificat Avancé en Déficiences Visuelles et Performances Scolaires a été réalisé dans le but que les diplômés trouvent dans ce diplôme la réponse à leur recherche d'un programme complet et exhaustif qui couvre les dernières avancées en matière de pathologies oculaires et de dysfonctionnements visuels. De cette façon, ils pourront développer les compétences professionnelles nécessaires pour traiter les cas cliniques de patients souffrant de cette situation.



“

La réalisation de vos objectifs académiques les plus ambitieux influencera positivement votre carrière professionnelle en psychologie”



Objectifs généraux

- ♦ Permettre le développement des compétences et des capacités en encourageant la formation continue et la recherche
- ♦ Mettre à jour les connaissances sur l'importance du système visuel dans la classe, en mettant l'accent sur l'apparition ou la présence de déficiences ou de problèmes visuels et leur intervention, afin d'augmenter la qualité de la praxis des professionnels dans leur performance
- ♦ Introduire les diplômés dans le vaste monde de l'intervention dans les problèmes visuels dans la classe, afin qu'ils soient conscients des différentes contributions qui couvrent l'étude de la vision dans la performance scolaire et leurs possibilités d'intervention
- ♦ Appliquer les outils utilisés pour la détection des problèmes visuels et les différentes alternatives d'intervention et d'adaptation du matériel curriculaire ou de classe



Faites le pas pour vous mettre au courant des derniers développements en matière de Déficiences Visuelles et Performances Scolaires et devenez un psychologue préparé à traiter les patients atteints de ces pathologies"





Objectifs spécifiques

Module 1. Principes fondamentaux de l'apprentissage et des performances scolaires

- ♦ Comprendre les particularités de l'apprentissage chez l'adulte
- ♦ Reconnaître le rôle de la sensation dans l'apprentissage
- ♦ Observer la perception dans l'apprentissage
- ♦ Explorer l'attention dans l'apprentissage
- ♦ Résoudre les problèmes d'attention dans l'apprentissage: TDAH

Module 2. Le système visuel

- ♦ Découvrir le strabisme paralytique
- ♦ Découvrir le strabisme réfractif
- ♦ Introduire l'amblyopie monoculaire
- ♦ Distinguer l'amblyopie bilatérale
- ♦ Comprendre le nystagmus congénital
- ♦ Découvrir le nystagmus infantile
- ♦ Identifier la myopie

Module 3. Dysfonctionnements visuels

- ♦ Découvrir le processus de la lecture
- ♦ Apprendre les développements associés à la lecture
- ♦ Introduire les compétences orales dans la lecture
- ♦ Distinguer la conscience phonologique dans la lecture
- ♦ Comprendre la phase logographique de la lecture
- ♦ Connaître la phase alphabétique de la lecture

Module 4. Pathologies oculaires

- ♦ Découvrir le processus d'écriture
- ♦ S'informer sur les évolutions liées à l'écriture
- ♦ S'initier à l'évaluation du module de planification de l'écriture
- ♦ Comprendre l'intervention du module de planification en écriture
- ♦ Comprendre l'intervention des modules lexicaux dans l'écriture

03

Direction de la formation

En choisissant le corps enseignant de ce Certificat Avancé en Déficiences Visuelles et Performances Scolaires, TECH a pris en compte 2 critères: qu'il s'agisse de spécialistes ayant une longue carrière dans ce secteur de la psychologie et qu'ils soient prêts à s'engager dans la croissance professionnelle du diplômé. Pour cette raison, ils trouveront dans ce diplôme un groupe d'experts qui veilleront à ce qu'ils atteignent leurs objectifs académiques et professionnels.





“

*L'expérience de l'équipe enseignante
apportera au cursus une vision actuelle,
personnelle, critique et réaliste”*

Direction



M. Vallejo Salinas, Ignacio

- ♦ Optométriste et directeur du Centre Meilleure Vision
- ♦ Directeur du Centro Mejor Visión
- ♦ Collaborateur de l'ONG Abre sus Ojos
- ♦ Cofondateur et ancien président de la Société Internationale d'Optométrie du Développement
- ♦ Maîtrise en sciences de l'optométrie clinique, Pennsylvania College of Optometry, USA
- ♦ Maîtrise en optométrie clinique de l'Université européenne de Madrid
- ♦ Diplôme d'optique et d'optométrie de l'université de Grenade, Espagne
- ♦ Diplôme d'optique de l'Université Complutense de Madrid

Professeurs

Dr De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psychologue et écrivain expert en neurosciences
- ♦ Rédacteur spécialisé dans la psychologie et les neurosciences
- ♦ Auteur de la Chaire ouverte en Psychologie et Neurosciences
- ♦ Diffuseur scientifique
- ♦ Doctorat en Psychologie
- ♦ Diplôme de psychologie. Université de Seville
- ♦ Maîtrise en neurosciences et biologie comportementale. Université Pablo de Olavide, Séville
- ♦ Expert en méthodologie d'enseignement. Université La Salle
- ♦ Spécialiste universitaire en hypnose clinique, hypnothérapie. UNED, Université Nationale d'Enseignement à Distance- UNED), Espagne
- ♦ Diplôme d'études supérieures sociales, gestion des ressources humaines, administration du personnel. Université de Seville
- ♦ Expert en gestion de projet, en administration des affaires et en gestion. Fédération des Services UGT
- ♦ Formateur de formateurs. Collège officiel des psychologues d'Andalousie



Dr Vallejo Bermejo, Miguel

- ♦ Directeur technique et audiologiste optométriste du groupe Postas
- ♦ Doctorat en sciences et technologies de la santé de l'Université CEU San Pablo
- ♦ Maîtrise en réhabilitation visuelle de l'Université de Valladolid
- ♦ Technicien supérieur en audiologie prothétique de l'Université européenne de Valladolid
- ♦ Expert en optométrie pédiatrique et basse vision de l'Université européenne

“

*Une expérience éducative
unique, clé et décisive pour
stimuler votre développement
professionnel et sauter le pas”*

04

Structure et contenu

La structure des contenus de ce Certificat Avancé en Déficiences Visuelles et Performances Scolaires a été conçue par une équipe de professionnels de la psychologie issus des meilleures écoles et universités d'Espagne, conscients de la pertinence de l'actualité d'un enseignement innovant, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives. Ces contenus seront le principal outil des diplômés lorsqu'il s'agira d'entrer avec succès dans ce domaine de travail passionnant.



“

Ce Certificat Avancé a été conçu en suivant les directives de la méthodologie Relearning, ce qui rendra votre expérience académique la meilleure et la plus efficace”

Module 1. Principes fondamentaux de l'apprentissage et des performances scolaires

- 1.1. Définition de l'apprentissage
 - 1.1.1. Connaître apprendre
 - 1.1.2. Types d'apprentissage
- 1.2. Caractéristiques de l'apprentissage
 - 1.2.1. Classification de l'apprentissage
 - 1.2.2. Théories de l'apprentissage
- 1.3. L'évolution de l'apprentissage
 - 1.3.1. Apprentissage dans l'enfance
 - 1.3.2. Apprentissage à l'adolescence
- 1.4. Processus de base de l'apprentissage
 - 1.4.1. Le processus de sensation dans l'apprentissage
 - 1.4.2. Le processus de perception dans l'apprentissage
- 1.5. Les processus attentionnels dans l'apprentissage
 - 1.5.1. Le processus attentionnel dans l'apprentissage
 - 1.5.2. Les problèmes attentionnels dans l'apprentissage
- 1.6. Les processus cognitifs et métacognitifs dans l'apprentissage
 - 1.6.1. Processus cognitif dans l'apprentissage
 - 1.6.2. Le processus métacognitif dans l'apprentissage
- 1.7. Connaître apprendre
 - 1.7.1. L'origine des processus psychologiques dans l'apprentissage
 - 1.7.2. Connaître apprendre
- 1.8. Le rôle de la famille dans l'éducation
 - 1.8.1. La famille comme premier agent de socialisation dans l'apprentissage
 - 1.8.2. Les modèles éducatifs familiaux
- 1.9. Le contexte éducatif
 - 1.9.1. Caractéristiques de l'éducation non formelle
 - 1.9.2. Caractéristiques de l'éducation formelle
- 1.10. Difficultés d'apprentissage
 - 1.10.1. Difficultés dues à des déficiences cognitives
 - 1.10.2. Difficultés dans les résultats scolaires

Module 2. Le système visuel

- 2.1. Le système nerveux visuel
 - 2.1.1. Les neurones et les réseaux neuronaux de l'œil
 - 2.1.2. Les bâtonnets et les cônes
- 2.2. Le système nerveux périphérique visuel
 - 2.2.1. Le système nerveux sympathique
 - 2.2.2. Système nerveux parasympathique
- 2.3. Le système nerveux central visuel
 - 2.3.1. Les nerfs et les voies oculaires
 - 2.3.2. Le cortex visuel
- 2.4. Embryologie de l'œil
 - 2.4.1. L'ectoderme
 - 2.4.2. Mésoderme
- 2.5. Le développement visuel chez l'enfant
 - 2.5.1. Le développement de l'œil chez le nourrisson
 - 2.5.2. Le développement visuel au cours de la première année de vie
- 2.6. Le développement ontogénétique
 - 2.6.1. Les réflexes monoculaires
 - 2.6.2. Les réflexes binoculaires
- 2.7. Le développement visuel à l'adolescence
 - 2.7.1. Le développement visuel à l'adolescence
- 2.8. Pathologies neurodégénératives
 - 2.8.1. Développement visuel dans les pathologies neurodégénératives
- 2.9. Problèmes visuels congénitaux
 - 2.9.1. Classification et symptomatologie
 - 2.9.2. Détection et intervention
- 2.10. Déficience visuelle acquise
 - 2.10.1. Classification et symptomatologie
 - 2.10.2. Détection et intervention

Module 3. Dysfonctionnements visuels

- 3.1. Muscles extra-oculaires
 - 3.1.1. Rectus
 - 3.1.2. Oblique
- 3.2. Mouvements oculaires I
 - 3.2.1. Ductions
 - 3.2.2. Versions
- 3.3. Mouvements oculaires II
 - 3.3.1. Convergence
 - 3.3.2. Divergence
- 3.4. Associés au parallélisme
 - 3.4.1. Strabisme non paralytique
 - 3.4.2. Strabisme réfractif
- 3.5. Muscles intraoculaires
 - 3.5.1. Muscles ciliaires
 - 3.5.2. Objectif cristallin
- 3.6. Associés à la perte de la vision d'un œil
 - 3.6.1. Amblyopie monoculaire
 - 3.6.2. Amblyopie bilatérale
- 3.7. L'accommodation associée
 - 3.7.1. Insuffisance-excès d'accommodation
 - 3.7.2. Inflexibilité du logement
- 3.8. Associés à la vergence
 - 3.8.1. Insuffisance-excès de convergence ou de divergence
 - 3.8.2. Insuffisance de convergence-divergence
- 3.9. Associés à des dysfonctions oculomotrices
 - 3.9.1. Fixation
 - 3.9.2. Suites
 - 3.9.3. Saccades
- 3.10. Associés à un défaut de réfraction
 - 3.10.1. Myopie
 - 3.10.2. Hypermétropie

Module 4. Pathologies oculaires

- 4.1. Associés au parallélisme
 - 4.1.1. Le strabisme paralytique
- 4.2. Associés aux mouvements oculaires
 - 4.2.1. Nystagmus congénital
 - 4.2.2. Nystagmus infantile
- 4.3. Associé à la macula
 - 4.3.1. Trou maculaire
 - 4.3.2. Dégénérescence maculaire liée à l'âge
- 4.4. Associés à la cornée et à la conjonctive
 - 4.4.1. Conjonctivite
 - 4.4.2. Dystrophie cornéenne
- 4.5. Associés au glaucome
 - 4.5.1. Glaucome néovasculaire
 - 4.5.2. Glaucome congénital
- 4.6. Associé à la couleur
 - 4.6.1. Le daltonisme
 - 4.6.2. Achromatopsie



Démarquez-vous des autres psychologues grâce à ce Certificat Avancé et améliorez la façon dont vous traitez vos patients"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



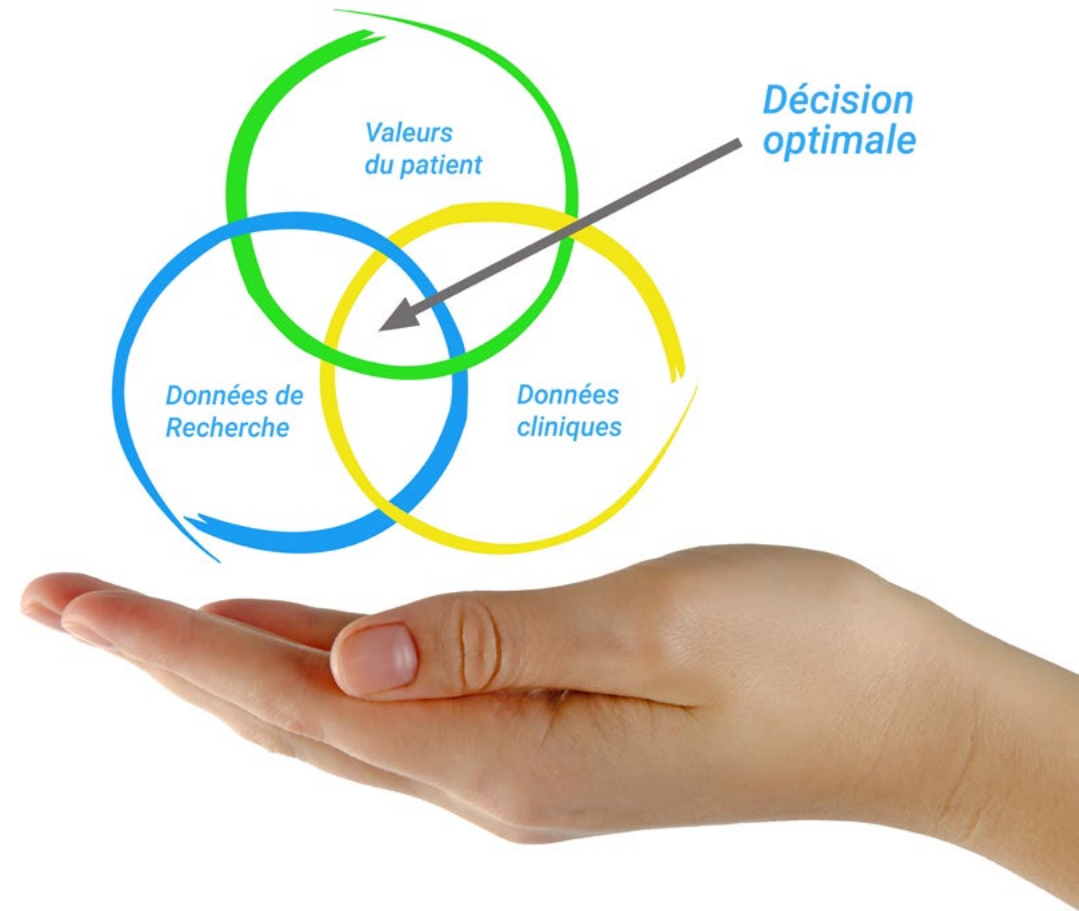
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

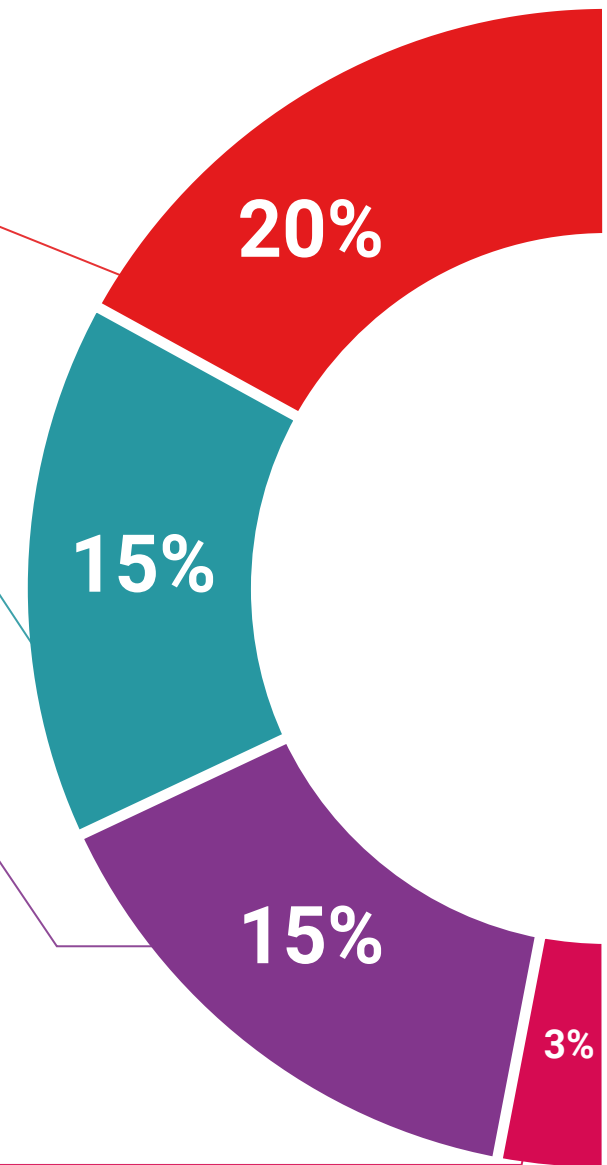
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

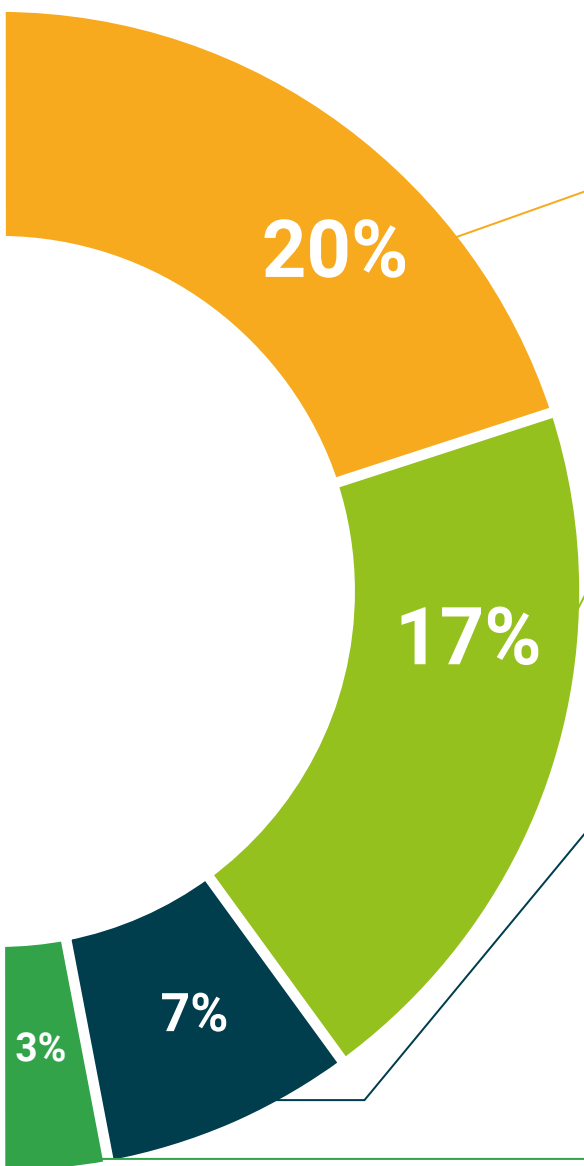
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Déficiences Visuelles et Performances Scolaires vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”

Ce **Certificat Avancé en Déficiences Visuelles et Performances Scolaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Déficiences Visuelles et Performances Scolaires**

N° d'heures officielles: 600 h.



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat Avancé

Déficiences Visuelles et
Performances Scolaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Déficiences Visuelles et Performances Scolaires

