

Certificat Avancé

Clinique et Pharmacologie des Troubles Psychosomatiques



Certificat Avancé Clinique et Pharmacologie des Troubles Psychosomatique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-clinique-pharmacologie-troubles-psychosomatique

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les connaissances actuelles indiquent l'influence significative de l'aspect psychologique sur la Biochimie et la Neurologie Centrale. De nombreuses recherches confirment la possibilité d'aggraver ou d'améliorer les conditions médicales en fonction de l'état mental du patient. En ce sens, les troubles psychosomatiques tels que l'Insomnie, les Céphalées ou la Fibromyalgie affectent les performances quotidiennes et nuisent au bien-être, et il est donc essentiel de gérer les meilleures options cliniques et pharmacologiques à cet égard. De ce fait, ce diplôme est unique en ce qu'il présente les derniers protocoles Pharmacologiques conçus pour les psychologues dans le traitement de ces troubles. Une spécialisation qui répond à un besoin important et que l'étudiant étudiera dans un format 100% en ligne.



“

Ce Certificat Avancé est unique dans la présentation des protocoles pharmacologiques actuels pour le traitement des Troubles Psychosomatiques"

Le style cognitif, la représentation de la réalité et, surtout, la capacité à exprimer naturellement ses émotions sont des éléments fondamentaux dans l'amélioration ou l'aggravation d'un état psychosomatique. Dans ce cas, les patients souffrent de symptômes physiques importants qui ne peuvent être expliqués par une cause organique seule. Ainsi, le facteur psychologique est établi comme une composante causale.

Dans cette optique, il est nécessaire de disposer de plus en plus de psychologues formés à l'intervention pharmacologique dans les troubles psychosomatiques, car l'activité frénétique de la société actuelle a augmenté la fréquence des maladies psychosomatiques. Cet Certificat Avancé de TECH vient répondre à cette situation, en approfondissant la clinique psychosomatique et sa relation avec le système émotionnel du patient.

Une spécialisation nécessaire que les étudiants peuvent étudier depuis chez eux, avec une méthodologie d'apprentissage dans laquelle ils fixent leurs propres délais. En effet, ils auront accès dès le début à une vaste bibliothèque numérique de ressources sur le sujet 24 heures sur 24. Pour en profiter et franchir l'étape clé de leur carrière professionnelle, il leur suffit de disposer d'une connexion Internet.

Ce **Certificat Avancé en Clinique et Pharmacologie des Troubles Psychosomatiques** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des spécialistes en intervention pharmacologique des troubles psychosomatiques
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Le Certificat Avancé en Clinique et Pharmacologie des Troubles Psychosomatiques contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché

“

Ce Certificat Avancé sera le meilleur investissement que vous ferez, car il répondra à un besoin actuel qui aidera des milliers de patients"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un système innovant de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Booster votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.

Ne manquez pas l'occasion de remettre à jour vos connaissances en matière d'intervention dans les Troubles Psychosomatiques avec le modèle cognitivo-comportemental afin d'améliorer les soins prodigués à vos patients.



02

Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat Avancé est le développement réussi de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le psychologue soit en mesure de maîtriser de manière pratique et rigoureuse la Clinique et la Pharmacologie des Troubles Psychosomatiques. En même temps, le diplôme vise à propulser les professionnels de la psychologie vers le sommet de leur carrière en favorisant leur employabilité grâce à une perspective globale et aux connaissances les plus récentes dans ce domaine.





“

*Ce programme de remise à niveau
génère un sentiment de confiance dans
l'exercice de la pratique du psychologue
et vous aide à vous développer sur le
plan personnel et professionnel"*



Objectifs généraux

- Expliquer la relation entre le conflit psychique et son expression psychosomatique
- Se former en tant que spécialiste de l'identification des aspects de la psyché qui ne permettent pas l'expression émotionnelle par des canaux psychologiques
- Reconnaître les facteurs de stress naturels qui affectent les différents systèmes qui composent notre organisme
- Comparer le comportement du trouble corporel avec les conflits de base du patient
- Se former au sein d'une équipe pluridisciplinaire capable d'intervenir et d'améliorer les troubles psychosomatiques
- Expliquer le fonctionnement biochimique du système affecté, ainsi que les antidotes permettant de l'améliorer

“

Il approfondit la clinique psychosomatique et sa relation avec le système émotionnel du patient”





Objectifs spécifiques

Module 1. Fondaments de la psychosomatique

- ♦ Gérer la clinique psychosomatique et sa relation avec le système émotionnel du patient
- ♦ Décrire toutes les recherches effectuées au cours des vingt dernières années

Module 2. Clinique des troubles psychosomatiques

- ♦ Obtenir une plus grande précision dans le diagnostic en effectuant des équivalences psychosomatiques et psychologiques
- ♦ Être capable de discerner les relations entre les systèmes nerveux, endocrinien, immunitaire et immunologique
- ♦ Identifier une technologie efficace pour améliorer les troubles psychosomatiques
- ♦ Élaborer des protocoles communs avec d'autres spécialistes

Module 3. Intervention pharmacologique dans les troubles psychosomatiques

- ♦ Utiliser une intervention qui ne nécessite pas d'activité cognitive
- ♦ Contrôler les facteurs de stress psychosociaux qui déséquilibrent le système affecté

03

Direction de la formation

TECH a réuni pour le Certificat Avancé en Clinique et Pharmacologie des Troubles Psychosomatiques un corps enseignant composé de psychologues prestigieux ayant une grande expérience dans la prise en charge de patients souffrant de troubles psychosomatiques. Son vaste *savoir-faire* a été reflété dans ce diplôme afin d'offrir aux professionnels de la psychologie les connaissances les plus récentes dans ce domaine. De plus, grâce à la proximité, l'étudiant pourra résoudre rapidement les doutes qu'il pourrait avoir sur le contenu de ce programme 100% en ligne.





“

Les étudiants lanceront leur carrière professionnelle avec l'aide d'une équipe enseignante qui fait référence dans l'approche des patients atteints de troubles psychosomatiques"

Direction



Dr Aguado Romo, Roberto

- ◆ Président de l'Institut Européen de Psychothérapies à Temps Limité
- ◆ Psychologue en cabinet privé
- ◆ Recherche en Psychothérapies à Temps Limité
- ◆ Coordinateur de l'équipe de conseillers dans de nombreuses écoles.
- ◆ Auteur de plusieurs ouvrages de Psychologie
- ◆ Expert en communication de la Psychologie dans les Médias
- ◆ Professeur en cours et études postuniversitaires
- ◆ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ◆ Spécialiste en Psychologie Clinique
- ◆ Spécialiste en Focalisation sur la Dissociation Sélective

Professeurs

Dr Fernández, Ángel

- ◆ Directeur du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Madrid
- ◆ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par l'EFPA
- ◆ Psychologue Sanitaire
- ◆ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ◆ Responsable tuteur du domaine de Psychodiagnostic et d'intervention psychologique du CEP
- ◆ Auteur de la technique TEN
- ◆ Responsable des études du Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé
- ◆ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr Martinez Lorca, Manuela

- ◆ Psychologue Sanitaire
- ◆ Professeure dans le Département de Psychologie de l'Université de Castille-La Manche
- ◆ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée
- ◆ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ◆ Licence en Psychologie
- ◆ Docteur en Médecine



M. Gandarias, Gorka

- ♦ Psychologue Spécialiste dans la Psychothérapie et la Gestalt-thérapie Directeur du Centre Clinique URASKA
- ♦ Directeur du Centre Clinique URASKA Fondateur de la consultation en Psychologie et Psychothérapie
- ♦ Chef du Département Orientation et Innovation éducative de l'école San José de Nanclares de la Oca
- ♦ Psychologue Spécialiste en Psychothérapie reconnu par l'EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licence en Psychologie. Université de Deusto
- ♦ Master en Psychothérapie de Temps Limité et de la Santé
- ♦ Master International en Psychologie Clinique et de la Santé
- ♦ Diplômé en Thérapie Gestalt
- ♦ Spécialiste en Apprentissage Coopératif, Niveau coach dans le Modèle de lien Émotionnel Conscient (VEC).

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels qui connaissent les implications de la formation dans la pratique psychologique quotidienne. Ainsi, le programme offre une réponse à la situation actuelle de cette spécialisation afin d'être en mesure d'agir auprès du patient souffrant de pathologie mentale, toujours avec un engagement en faveur d'un enseignement de qualité par le biais de nouvelles technologies éducatives. En ce sens, TECH utilise la méthode innovante du *Relearning* afin que l'étudiant puisse profiter d'un cycle d'apprentissage beaucoup plus naturel et assimiler avec succès les concepts des matières.





“

Profitez de l'expérience d'apprentissage la plus naturelle que vous ayez jamais connue en vous spécialisant pour exceller dans votre secteur"

Module 1. Fondaments de la psychosomatique

- 1.1. L'unité soma-psyché
- 1.2. Symptôme, conversion et maladie fonctionnels
 - 1.2.1. L'orientation psychosomatique en psychologie
 - 1.2.2. Faire le lien avec la psychologie
- 1.3. Résurgence d'une nouvelle discipline: Psychologie de la Santé
 - 1.3.1. Délimitation disciplinaire
- 1.4. La construction de l'alexithymie
 - 1.4.1. Historique du concept
 - 1.4.2. Caractéristiques
 - 1.4.3. Hypothèses étiologiques
 - 1.4.4. Évaluation
 - 1.4.5. Le traitement des stimuli émotionnels dans l'alexithymie
- 1.5. Le patient psychosomatique
 - 1.5.1. Composantes des maladies psychosomatiques et leurs caractéristiques
 - 1.5.2. Processus et dynamique des maladies psychosomatiques
 - 1.5.3. Les formes d'apparition des affections psychosomatiques
- 1.6. Stress et troubles psychosomatique
- 1.7. Personnalité et psychosomatique
- 1.8. Aspects psychosociaux des troubles psychosomatiques
- 1.9. Le processus psychosomatique, un mécanisme de défense de l'intégrité?
- 1.10. Mécanismes intermédiaires neurophysiologiques, neuroendocriniens, immunologiques et psychiques

Module 2. Clinique des troubles psychosomatiques

- 2.1. Approche des Troubles psychosomatiques
 - 2.1.1. Gestion de la liaison chez le patient psychosomatique
- 2.2. Objectifs de l'intervention sous les indicateurs de la Psychothérapie à Durée Limitée
- 2.3. Évaluation des troubles psychosomatiques
 - 2.3.1. Entretien actif
 - 2.3.2. Questionnaire en Hypnose des Situations Vitales (C.H.S.V.)
- 2.4. Auto-enregistrement de la liaison émotionnelle consciente
- 2.5. Questionnaire K.A.V.-103

- 2.6. Test du logotype
- 2.7. Test de Rorschach
- 2.8. Le test de couleur de Max Lüscher
- 2.9. Cardiovasculaire
 - 2.9.1. Hypertension et hypotension artérielle
 - 2.9.2. Profils de personnalité T. cardiovasculaire
 - 2.9.3. Cardiopathie ischémique
 - 2.9.3.1. Angine de poitrine
 - 2.9.3.2. Infarctus aigu du myocarde
 - 2.9.3.3. Arythmies cardiaques
- 2.10. Fonction respiratoire
 - 2.10.1. Asthme bronchique
 - 2.10.2. Tabagisme
- 2.11. Du tube digestif
 - 2.11.1. Vomissements
 - 2.11.2. Ulcère gastroduodénal
 - 2.11.3. Diarrhées
 - 2.11.4. Colite spasmodique (syndrome du côlon irritable)
 - 2.11.5. Colite ulcéreuse et la maladie de Crohn
 - 2.11.6. Pathologie hépatique et vésicale

Module 3. Intervention pharmacologique dans les troubles psychosomatiques

- 3.1. Médicaments à base de benzodiazépines
 - 3.1.1. Action longue
 - 3.1.2. Action immédiate
 - 3.1.3. Action courte
 - 3.1.4. Action ultra-courte



- 3.2. Médicaments antidépresseurs
 - 3.2.1. Tricycliques
 - 3.2.2. Tétracycliques
 - 3.2.3. I.S.R.S.
 - 3.2.4. I.R.N.S.
 - 3.2.5. Inhibiteurs non sélectifs de la recapture de la 5-HT
 - 3.2.6. Inhibiteurs de la recapture de la NA
 - 3.2.7. Antagonistes / Inhibiteurs de la recapture de la 5-HT
 - 3.2.8. Inhibiteurs de la recapture de la DA-NA
 - 3.2.9. Agomélatine
- 3.3. I.M.A.O.
- 3.4. Médicaments euthymiques
 - 3.4.1. Lithium
 - 3.4.2. Acide Valproïque
 - 3.4.3. Carbamazépine
 - 3.4.4. Lamotrigine
 - 3.4.5. Tipiramate
 - 3.4.6. Oxacarbazépine
 - 3.4.7. Gavapentin
 - 3.4.8. Vigabatrin
 - 3.4.9. Levetiracetam
- 3.5. Antipsychotiques
- 3.6. Neuroleptiques classiques
 - 3.6.1. Halopéridol
 - 3.6.2. Chlorpromazine
 - 3.6.3. Lévomépromazine
 - 3.6.4. Fluphénazine
 - 3.6.5. Pipotiazine
 - 3.6.6. Zuclopenthixol
- 3.7. Neuroleptiques atypiques
 - 3.7.1. Clozapine
 - 3.7.2. Olanzapine
 - 3.7.3. Risperidone
 - 3.7.4. Quetiapine
 - 3.7.5. Ziprasidone
 - 3.7.6. Aripiprazole

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **el Relearning**.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

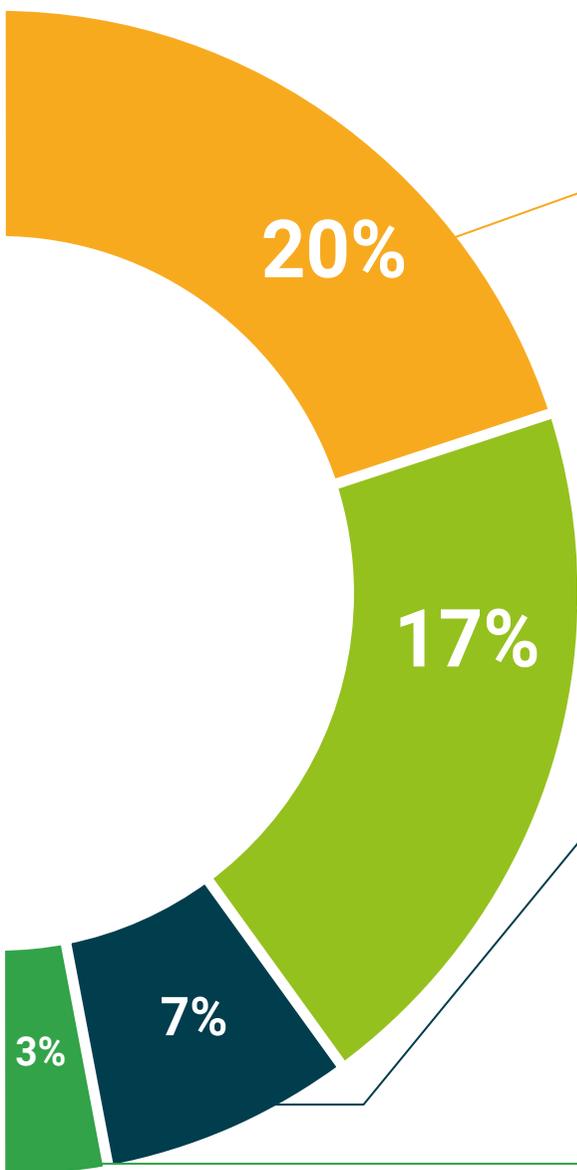
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Clinique et Pharmacologie des Troubles Psychosomatiques vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Clinique et Pharmacologie des Troubles Psychosomatiques** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Clinique et Pharmacologie des Troubles Psychosomatiques**
N° d'heures officielles: **400 h.**





Certificat Avancé
Clinique et Pharmacologie
des Troubles Psychosomatique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Clinique et Pharmacologie des Troubles Psychosomatiques

