

Certificat Avancé
Bases Scientifiques
de la Psychothérapie
à Durée Limitée



Certificat Avancé Bases Scientifiques de la Psychothérapie à Durée Limitée

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-bases-scientifiques-psychotherapie-duree-limitee

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

03

Structure et contenu

page 16

04

Méthodologie

page 20

05

Diplôme

page 28

01

Présentation

La Psychothérapie à Durée Limitée a réussi à s'attaquer à des pathologies aussi fréquentes comme les phobies, l'agoraphobie, les troubles d'anxiété et bien d'autres encore. Quelques réalisations qui ont motivé de nombreux professionnels de la psychologie à étudier leurs méthodologies et à les appliquer dans leurs pratiques cliniques. Un intérêt qui a inspiré la création de ce programme 100% en ligne, qui fournit l'information la plus rigoureuse sur les bases scientifiques et neurobiologiques sur lesquelles repose la PDL. Un programme avancé de 6 mois, qui approfondit également les principales pathologies à traiter par cette discipline et le rôle qu'adopte le thérapeute. Le tout dans un format académique 100% en ligne, enseigné par de véritables spécialistes dans ce domaine.



“

Un Certificat Avancé 100% en ligne et compatible avec vos responsabilités professionnelles quotidiennes"

Au début des années quatre-vingt-dix, du siècle XX commence la première recherche sur les modèles de Troisième Génération, qui a conduit à la publication en 2002 de "Thérapie d'Interaction Réciproque. L'hypnose clinique en psychothérapie". Une première étape qui allait ouvrir la voie à ce que l'on appelle aujourd'hui la thérapie à Durée Limitée.

Connaitre des bases sur lesquelles reposent la théorie, les techniques et les méthodologies thérapeutiques de cette branche de la psychologie est essentielle pour les professionnels qui souhaitent les appliquer dans leur pratique quotidienne. C'est pour cette raison que TECH a créé ce diplôme universitaire intitulé Bases Scientifiques de la Psychothérapie à Durée Limitée, développé par une excellente équipe d'experts dans ce domaine.

Il s'agit d'un programme intensif de 550 heures d'enseignement, où les étudiants pourront élargir leurs connaissances du rôle que le thérapeute devrait avoir au sein de la PDL, de l'univers des troubles qui peuvent être traités, ainsi que des fondements théoriques qui soutiennent son utilisation dans l'approche des patients qui présentent de l'anxiété, de la panique, des problèmes de comportement alimentaire ou un stress post-traumatique.

Un syllabus avec une approche théorico-pratique, qui acquiert en même temps du dynamisme grâce aux ressources didactiques multimédias et au système *Relearning*, qui favorise un apprentissage beaucoup plus solide des concepts clés.

TECH offre ainsi une excellente opportunité d'étudier un Certificat Avancé flexible, sans présence ni cours à horaires fixes, et qui permet à l'étudiant de concilier un enseignement de qualité avec ses activités personnelles et/ou professionnelles quotidiennes.

Ce **Certificat Avancé en Bases Scientifiques de la Psychothérapie à Durée Limitée** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychothérapie à Durée Limitée
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Phobies, troubles de panique, troubles affectifs, troubles anxieux, etc., ce programme vous permet de découvrir l'univers principal d'intervention en PDL"

“

Ce diplôme vous permettra d'approfondir vos connaissances sur les bases neurobiologiques intégrées dans la PDL"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Basé sur les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Grâce au système de Relearning, vous n'aurez pas à consacrer beaucoup de temps à l'étude et vous apprendrez beaucoup plus rapidement.

Découvrir dans ce diplôme universitaire, le modèle de la maladie: abordé sous l'angle de la Psychothérapie à Durée Limitée"



02

Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat Avancé est de fournir au professionnel psychologue l'information la plus avancée et la plus actuelle sur laquelle est fondée scientifiquement la Psychothérapie à Durée Limitée. Un apprentissage qui sera réalisé de manière dynamique grâce à des résumés vidéo de chaque sujet, des vidéos *In Focus* des lectures spécialisées et des études de cas cliniques. Un recueil de matériaux, élaborés par les principaux artificiers de cette branche de la psychologie.





“

*L'analyse de cas cliniques vous fournira
les techniques et stratégies appropriées
pour appliquer efficacement la PDL dans
votre pratique"*



Objectifs généraux

- Décrire et développer le modèle d'intervention de la Psychothérapie à Durée Limitée
- Maîtriser les lois neurologiques et biochimiques qui expliquent pourquoi, avec d'autres modèles, les patients ne modifient pas leur réponse émotionnelle malgré l'intervention
- Décrire l'arsenal technologique qui permet au patient de transformer ses souvenirs traumatiques en souvenirs de mémoire
- Expliquer la relation d'attachement qui s'établit entre le patient et le thérapeute (interaction réciproque)

“

Ce Certificat Avancé vous fournira toutes les clés nécessaires pour que le patient lui-même obtienne les mécanismes pour gérer ses conflits”





Objectifs spécifiques

Module 1. Établissement du lien thérapeutique

- ♦ Transformer les croyances du patient en faits vérifiables
- ♦ Admirez inconditionnellement, sans jugement, sans critique, juste en contemplant
- ♦ Amener le patient à être capable d'imaginer ses désirs
- ♦ Placer l'écoute comme vecteur de la relation thérapeutique
- ♦ Savoir être présent à tout moment

Module 2. Bases scientifiques et neurobiologiques de la PDL

- ♦ Savoir que le territoire d'intervention se situe davantage dans le monde virtuel que dans ce qui s'est passé
- ♦ Découvrir que ce n'est pas ce qui se passe mais ce que fait le patient qui est important avec ce qui se passe
- ♦ Savoir que la réalité pour le patient est ce qui est enregistré dans son cerveau, et pas tellement ce qui aurait pu se passer
- ♦ Identifier les Familles chimiques et interactions entre elles

Module 3. Univers d'intervention avec PDL

- ♦ Proposer dès le début, être présent, rythmer et intervenir dans la mémoire émotionnelle traumatique, en contrepartie, c'est le patient qui exécute l'ensemble du processus
- ♦ Apprécier l'importance de l'amour et de l'émotion dans la solution
- ♦ Tenir en compte non seulement ce qui a causé le problème, mais aussi ce qui le maintient
- ♦ Organiser les mécanismes propres au patient pour gérer son conflit

02

Direction de la formation

Ce programme académique dispose du personnel enseignant le plus spécialisé sur le marché de l'éducation actuel. Il s'agit des spécialistes sélectionnés par TECH pour développer l'ensemble de l'itinéraire. Ainsi, sur la base de leur propre expérience et des données les plus récentes, ils ont conçu le contenu le plus actuel qui offre une garantie de qualité dans un sujet aussi pertinent.



“

TECH vous offre le personnel enseignant le plus spécialisé dans le domaine d'étude. Inscrivez-vous maintenant et profitez de la qualité que vous méritez”

Directeur invité international

Le Dr Robin Gay est une psychologue clinicienne spécialisée dans le traitement des **troubles liés à la consommation de substances psychoactives et des troubles concomitants**. Elle s'intéresse particulièrement aux effets de ces troubles sur le **fonctionnement cognitif** et cherche à comprendre comment ces influences se répercutent sur les résultats du traitement. En outre, son intérêt pour l'amélioration du rétablissement de ses patients l'a amenée à développer des programmes innovants dans le domaine de la **santé mentale** et des soins aux **toxicomanes**.

Tout au long de sa carrière professionnelle, elle a occupé des fonctions importantes dans des institutions prestigieuses. Elle a été **Directrice des Services Psychologiques à Fernside**, un programme unique de rétablissement des **addictions à l'Hôpital McLean**, spécialisé dans le traitement des **troubles liés à l'utilisation de substances et des conditions cooccurrentes**, où elle a dirigé une variété d'équipes afin de fournir un traitement complet et personnalisé. Ses travaux de **recherche** ont été présentés lors de nombreuses conférences et congrès, et elle a reçu le prestigieux **Prix Sidney Orgel de l'Association Psychologique de l'État de New York**, où elle a également été élue **Secrétaire** et a siégé au **Conseil d'Administration**, démontrant ainsi son engagement pour le développement et la promotion de la **santé mentale**.

Elle a également publié plusieurs **articles de journaux** explorant la relation entre la **consommation de substances** et le **fonctionnement cognitif**. En effet, ses **recherches** ont apporté de nouvelles approches au traitement des **addictions** et ont influencé de manière significative la **pratique clinique** au niveau national et international. En outre, son **parcours universitaire** comprend un **Doctorat en Psychologie Clinique** de la **Nouvelle École de Recherche Sociale à New York**, ainsi qu'un **stage pré-doctoral** à l'**Hôpital Mount Sinai à Manhattan**, où elle a acquis des compétences précieuses dans la gestion des **troubles complexes**.



Dr Gay, Robin

- ♦ Directrice des Services Psychologiques du Programme Fernside, Hôpital McLean, Boston, États-Unis
- ♦ Secrétaire de l'Association de Psychologie de l'État de New York
- ♦ Doctorat en Psychologie Clinique de la Nouvelle École de Recherche Sociale
- ♦ Licence en Psychologie du Marlboro College
- ♦ Prix Sidney Orgel de l'Association de Psychologie de l'État de New York
- ♦ Membre de : Conseil d'Enregistrement des Psychologues du Commonwealth du Massachusetts

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

03

Structure et contenu

Le plan d'étude de ce diplôme universitaire, vous été conçu pour offrir aux professionnels de la psychologie les connaissances les plus précises et les plus pratiques en matière de Bases Scientifiques de la Psychothérapie à Durée Limitée. Un large éventail de contenus qui facilitera votre pratique clinique, en établissant un lien thérapeutique adéquat et en abordant les principaux troubles psychologiques avec la plus grande rigueur. Tout cela, grâce à des contenus multimédias innovants auxquels le spécialiste aura accès 24h sur 24 à partir de tout dispositif électronique doté d'une connexion Internet.



“

Vous disposez d'un programme avancé basé sur les dernières preuves scientifiques qui soutiennent la Psychothérapie à Durée Limitée"

Module 1. Établissement du lien thérapeutique

- 1.1. Accompagnement
- 1.2. Confinement
- 1.3. Escorte
- 1.4. Savoir qu'il est impossible de ne pas influencer
- 1.5. Réaliser l'influence uniquement sur le problème
- 1.6. Ne pas influencer sur la structure de la personnalité
- 1.7. Amener le patient à influencer sur le changement
- 1.8. Influencer pas tant sur ce qui se passe comme sur que ce que le patient fait avec ce qui lui arrive
- 1.9. Intégrer les émotions et les expériences affectives dans la réalité actuelle
- 1.10. Se concentrer sur les solutions et les aspects sains du sujet
- 1.11. Intervention sur le motif de la consultation et le conflit de base
- 1.12. Placer le motif de la consultation comme ligne directrice du processus thérapeutique

Module 2. Bases scientifiques et neurobiologiques de la PDL

- 2.1. Modèle globalisant du fonctionnement du cerveau
- 2.2. Spécialisation hémisphérique
- 2.3. Latéralisation hémisphérique dans l'hypnose
- 2.4. Plus de verticalité cérébrale que d'horizontalité
- 2.5. Les courants de la chimie
- 2.6. Familles chimiques et interactions entre elles
- 2.7. Théorie de l'étiologie de la santé et de la maladie mentale
- 2.8. Modèle de santé: lien émotionnel conscient
- 2.9. Modèle de maladie: Psychothérapie à Durée Limitée





Module 3. Univers d'intervention avec PDL

- 3.1. Phobies Simples
- 3.2. Agoraphobie
- 3.3. Trouble de panique
- 3.4. Trouble d'anxiété généralisée
- 3.5. Trouble obsessivo-compulsif
- 3.6. Trouble par le stress post-traumatique
- 3.7. Troubles affectifs
- 3.8. Troubles de conduite alimentaire
- 3.9. Troubles psychosomatiques

“

Un programme qui vous permettra de vous tenir au courant des théories axées sur l'étiologie de la santé et la maladie mentale"

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

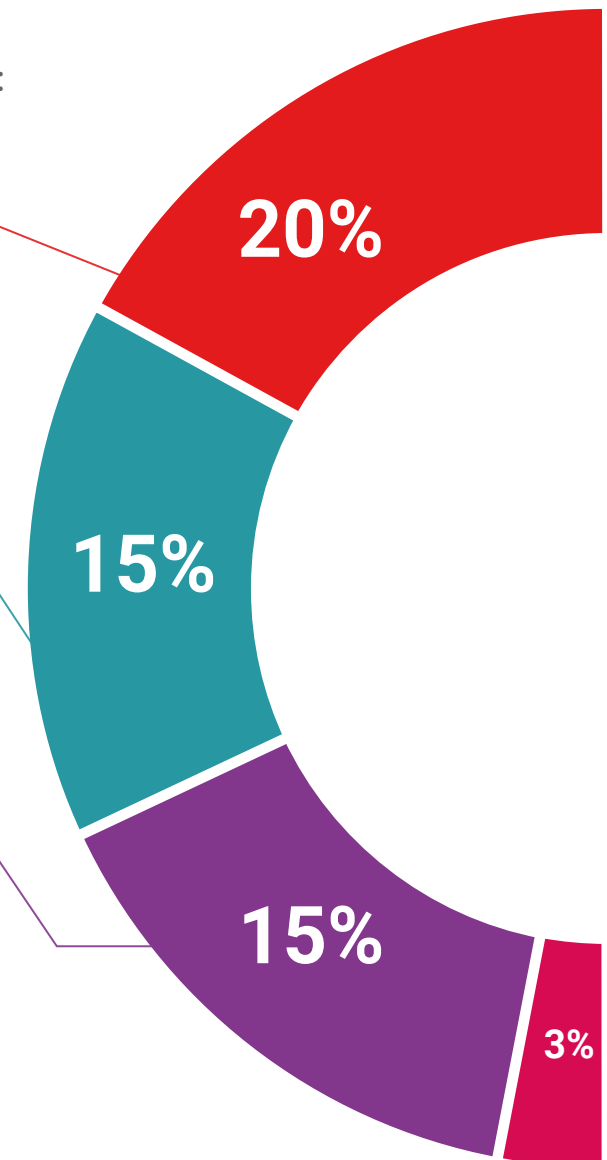
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

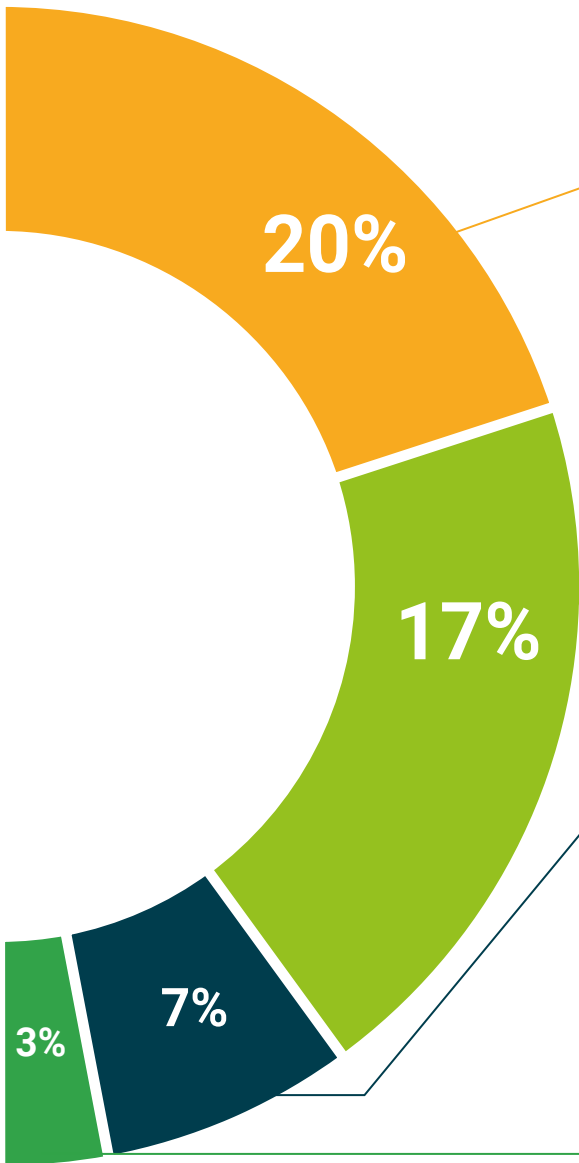
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Bases Scientifiques de la Psychothérapie à Durée Limitée vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et
recevez votre Diplôme sans déplacements
ni des formalités administratives"*

Ce **Certificat Avancé en Bases Scientifiques de la Psychothérapie à Durée Limitée** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Bases Scientifiques de la Psychothérapie à Durée Limitée**

N° d'heures officielles: **550 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Bases Scientifiques
de la Psychothérapie
à Durée Limitée

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Bases Scientifiques de la Psychothérapie à Durée Limitée