

Certificat Avancé

Intervention Cognitive et Comportementale



Certificat Avancé Intervention Cognitive et Comportementale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-intervention-cognitive-comportementale

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les dernières études sur les techniques Cognitives et Comportementales utilisés chez les patients atteints de maladies mentales chroniques démontrent leur efficacité, en particulier chez les personnes souffrant des troubles anxieux, troubles bipolaires, troubles de l'alimentation ou des troubles de la personnalité. Les progrès de ce type de thérapie ont considérablement amélioré la qualité de vie de la personne. Cependant, il exige du professionnel de la psychologie une mise à jour constante de ses connaissances, ce que permet ce programme 100% en ligne avec les connaissances fournies par le corps enseignant spécialisé. Le tout accompagné par un contenu multimédia à la pointe de l'enseignement académique.





“

Ce diplôme vous permet d'approfondir, d'élargir et de renouveler toutes vos connaissances en matière d'Intervention Cognitive et Comportementale auprès de grands professionnels"

Le rythme de vie accéléré, les changements socio-économiques continus, l'incertitude et la consommation de drogues ont augmenté le nombre de patients souffrant de problèmes de santé mentale, qui requièrent un spécialiste disposant des compétences et des connaissances nécessaires pour les traiter. Ce Certificat Avancé en Intervention Cognitive et Comportementale offre au professionnel en Psychologie des connaissances élargies et actualisées sur les différentes techniques d'intervention, en particulier pour les patients atteints de maladies chroniques.

Un programme enseigné 100% en ligne qui permet aux étudiants, grâce à l'équipe enseignante expérimentée dans le domaine de la Psychologie, d'apprendre les dernières avancées dans la prise en charge des patients avec des traitements allant des techniques de désactivation et de relaxation, à la désensibilisation, en passant par les thérapies de résolution de problèmes, l'exposition ou le Mindfulness. De plus, au cours des 6 mois de ce programme universitaire, le professionnel en psychologie pourra s'informer sur la recherche et les études récentes qui traitent de l'utilisation des médicaments psychotropes chez les patients souffrant de certains troubles, leur interaction et leurs effets secondaires les plus plausibles.

Tout cela avec une approche théorique et pratique, dans laquelle les étudiants disposeront de résumés vidéo, de lectures complémentaires spécialisées et de simulations de cas réels qui leur seront d'une grande utilité dans leur pratique quotidienne. Par ailleurs, ce Certificat Avancé comprend des masterclasses offertes par un conférencier invité de renom, dans le domaine de la Psychologie. Grâce à son expérience en matière de Recherche et d'Enseignement, le diplômé acquerra une vision différente des sujets abordés dans ce programme.

Un Certificat Avancé 100% en ligne qui offre aux étudiants la possibilité d'étudier confortablement, où et quand ils le souhaitent. Vous n'aurez besoin que d'un dispositif doté d'un accès à l'internet pour vous tenir au fait des derniers développements en Intervention Cognitive et Comportementale et des traitements psychopharmacologiques les plus couramment utilisés. Les étudiants disposent de l'ensemble du programme dès le premier jour, ce qui leur permet de répartir la charge d'enseignement en fonction de leurs besoins. Ainsi, les professionnels en Psychologie peuvent combiner leurs responsabilités professionnelles et personnelles avec un enseignement de qualité.

Ce **Certificat Avancé en Intervention Cognitive et Comportementale** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Psychologie
- ♦ Des contenus graphiques, schématiques et éminemment, pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité d'accès aux contenus à partir de tout dispositif fixe ou portable doté d'une connexion internet



La Bibliothèque de ressources multimédias vous permettra de consulter les lectures spécialisées proposées par le corps enseignant ayant une grande expérience dans le monde de la Psychologie"

“

Accédez à ce diplôme universitaire de manière pratique, où et quand vous le souhaitez. Tout ce dont vous avez besoin, c'est d'un appareil doté d'une connexion internet"

Le corps enseignant est composé de professionnels du domaine qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Inscrivez-vous à ce Certificat Avancé pour accéder aux développements récents sur les interactions médicamenteuses et leurs effets sur les patients souffrant de troubles persistants.

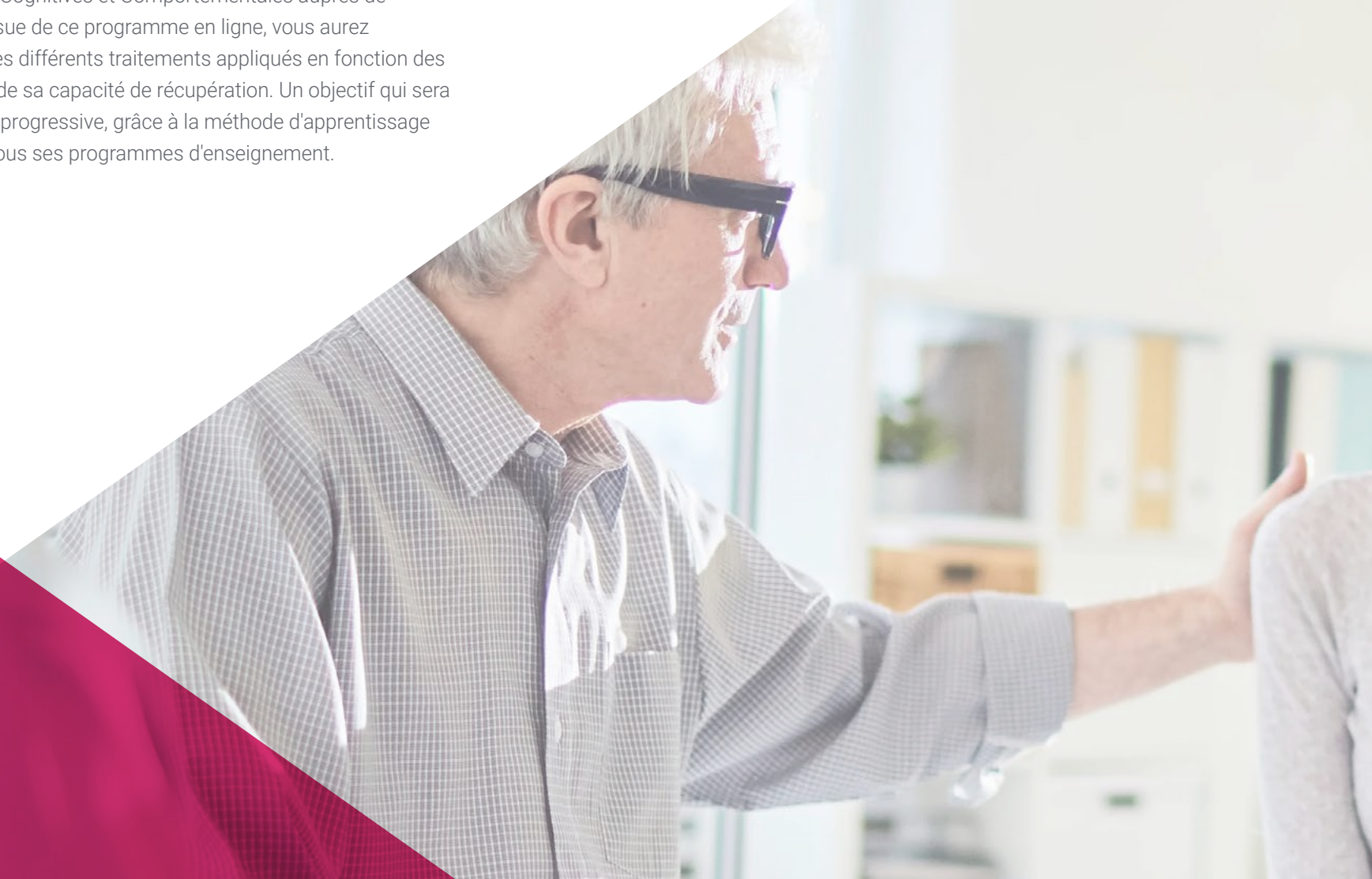
Renouvelez vos connaissances dans l'application des techniques de Conditionnement Instrumental ou Opérant chez les patients chroniques avec ce programme.



02

Objectifs

Au cours de ce Certificat Avancé, le professionnel de la Psychologie qui suit ce programme sera en mesure d'approfondir ses connaissances en matière d'intervention avec des techniques Cognitives et Comportementales auprès de patients en situation de crise. A l'issue de ce programme en ligne, vous aurez renouvelé vos connaissances sur les différents traitements appliqués en fonction des problèmes de chaque personne et de sa capacité de récupération. Un objectif qui sera atteint de manière plus naturelle et progressive, grâce à la méthode d'apprentissage Relearning que TECH utilise dans tous ses programmes d'enseignement.



“

TECH vous fournit le contenu le plus récent afin que vous puissiez renouveler vos connaissances d'une manière simple et dynamique"



Objectifs généraux

- ♦ Fournir aux étudiants des connaissances académiques et techniques dans leur travail professionnel à partir d'une approche cognitive et comportementale
- ♦ Actualiser les connaissances dans la conception de la conception de l'Évaluation Psychologique à partir de la méthode Cognitive Comportementale
- ♦ Mettre à jour les connaissances et les outils d'Intervention Psychologique pour une bonne conception du processus thérapeutique
- ♦ Présenter aux étudiants les outils thérapeutiques qui favorisent l'établissement d'une bonne alliance thérapeutique
- ♦ Promouvoir la connaissance et la gestion des outils techniques permettant de savoir comment contenir l'état émotionnel du patient
- ♦ Encourager les professionnels de la psychologie à suivre une formation continue et à développer leurs connaissances scientifiques
- ♦ Maîtriser le code de déontologie afin d'effectuer leur travail dans le respect de l'éthique professionnelle



Un programme en ligne qui vous permettra de vous tenir au courant des bases de l'Intervention Cognitive et Comportementale et de ses récentes avancées"





Objectifs spécifiques

Module 1. Intervention par des techniques Cognitives et Comportementales dans la Clinique pour Patients Chroniques

- ♦ Connaître les bases de l'intervention de la thérapie cognitive et comportementale
- ♦ Comprendre le profil du patient atteint d'une maladie chronique
- ♦ Comprendre les maladies chroniques les plus courantes et leurs caractéristiques

Module 2. Intervention avec des techniques cognitives et comportementales en psychologie clinique

- ♦ Acquérir des connaissances de base et essentielles sur les différentes techniques Cognitives et Comportementales
- ♦ Connaître et apprendre à réaliser une intervention avec le modèle cognitivo-comportemental
- ♦ Apprendre les principes fondamentaux des thérapies basées sur le modèle Cognitive et Comportementale
- ♦ Pour connaître les auteurs des techniques Cognitives et Comportementales

Module 3. Psychopharmacologie Appliquée

- ♦ Différencier les groupes de médicaments psychopharmacologiques existants pour le traitement des troubles psychiatriques et comportementaux
- ♦ Déterminer les mécanismes d'action de chacun des traitements pharmacologiques
- ♦ Évaluer les effets secondaires des différents groupes de médicaments

03

Direction de la formation

TECH s'engage à offrir à ses étudiants, un enseignement de qualité avec un contenu multimédia en phase avec l'actualité académique. Pour ce faire, elle sélectionne avec soin le personnel enseignant qui dispense chaque cours. Ainsi, les étudiants auront à leur disposition une équipe hautement qualifiée possédant une grande expérience dans le traitement de patients souffrant de divers troubles abordés dans le cadre de la Psychologie Cognitive et Comportementale. La qualité humaine et la proximité permettront au professionnel de la Psychologie d'avoir à sa disposition un corps enseignant qui résoudra tous les doutes relatifs au contenu du programme.



“

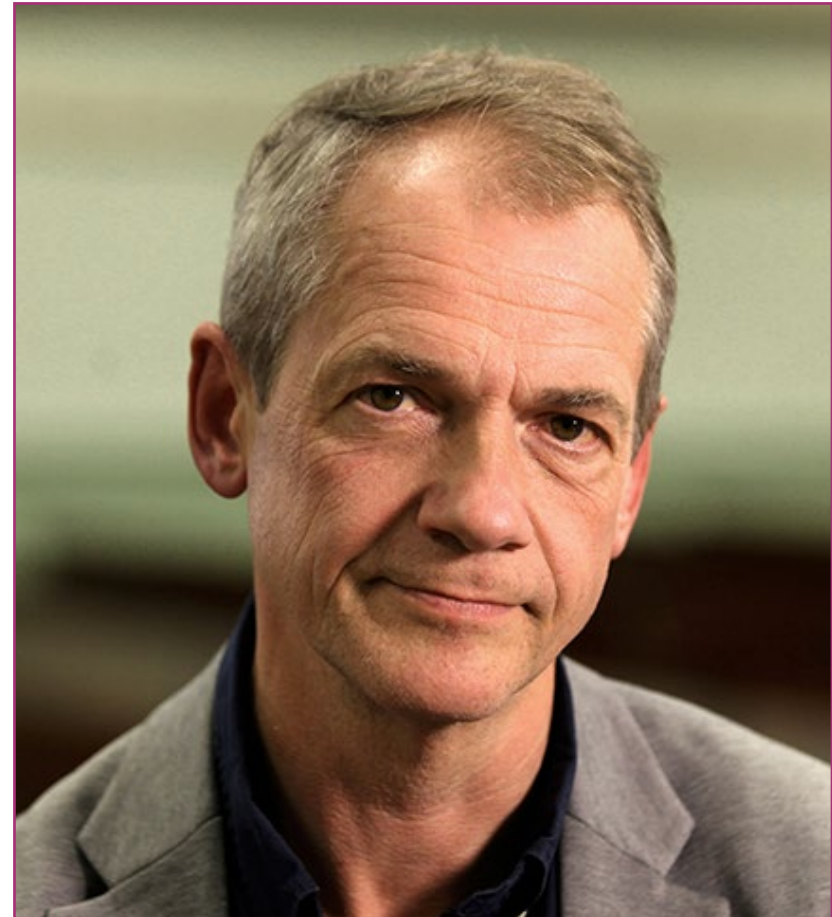
Un professeur invité international vous guidera à travers des masterclasses pour obtenir les connaissances les plus pertinentes en matière d'Intervention Cognitive et Comportementale"

Directeur invité

Professeur Alexander von Humboldt en Psychologie Clinique Translationnelle et du Département de Psychologie Clinique de l'Université Philipps de Marbourg en Allemagne; Professeur de Psychologie Clinique au Département des Sciences Psychologiques et Cérébrales de l'Université de Boston.

Président de nombreuses Organisations Professionnelles et Rédacteur en Chef de Cognitive Therapy and Research Chercheur parmi les plus cités ayant reçu le Prix Aaron T. Beck Award for Significant and Enduring Contributions to the Field of Cognitive Therapy et le Humboldt Research Award.

Conseiller pour le Processus de Développement du DSM-5 et Ancien Membre des Groupes de Travail sur le Trouble Anxieux du DSM-5 et Révision Interculturelle du DSM-5-TR Le Dr Hofmann a publié plus de 400 articles de Revue et 20 livres sur les Troubles Anxieux, la Dépression, les Émotions, le Mécanisme de Changement de Traitement, la Traduction des Résultats des Neurosciences en Applications Cliniques, la Régulation des Émotions et Expressions Culturelles de la Psychopathologie.



M. G.Hofmann, Stefan

- ♦ Professeur au Département de Neurologie et Psychologie, Université de Boston
- ♦ Rédacteur en Chef de la Revue *Cognitive Therapy and Research*
- ♦ Consultant dans la Création du DSM-5
- ♦ Professeur au Département des Sciences Psychologiques et Cérébrales, Université de Boston
- ♦ Doctorat en psychologie de l'université de Marburg
- ♦ Bourse de recherche en psychologie à l'université de Stanford
- ♦ Chaire Alexander von Humboldt de psychologie clinique translationnelle
- ♦ Membre de: Groupe de Travail sur les Troubles Anxieux du DSM-5, Groupe de Révision Cross-Culturelle du DSM-5-TR

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre auprès des meilleurs professionnels du monde”

04

Structure et contenu

Le programme d'études a été conçu sur la base des exigences générales du corps enseignant qui encadre ce diplôme universitaire. Durant les 400 h d'enseignement de ce programme, le professionnel de la Psychologie abordera les 3 modules qui composent ce Certificat Avancé. Vous acquerez une connaissance approfondie et actualisée des techniques les plus couramment utilisées dans les soins aux patients chroniques, leur évaluation et leur traitement par des médicaments psychotropes. Le plan d'études de ce programme est complété par une bibliothèque de ressources multimédias auxquelles vous accéderez intégralement dès le premier cours pour les visualiser en ligne ou les télécharger afin de les consulter à votre convenance.





“

*Un programme dans lequel vous suivrez
une approche théorique et pratique de
techniques telles que le Mindfulness,
l'exposition ou la restructuration cognitive"*

Module 1. Intervention par des techniques Cognitives et Comportementales dans la Clinique pour Patients Chroniques

- 1.1. Introduction aux maladies chroniques
 - 1.1.1. Caractéristiques des maladies chroniques
 - 1.1.2. Comment affectent-ils la personne?
- 1.2. Maladies chroniques les plus courantes
 - 1.2.1. Prévalence des maladies chroniques
 - 1.2.2. Les maladies les plus courantes
- 1.3. Évaluation du patient chronique
 - 1.3.1. Base d'évaluation
 - 1.3.2. Outils d'évaluation les plus courants
- 1.4. Problèmes d'estime de soi et de concept de soi
 - 1.4.1. Définition de l'estime de soi
 - 1.4.2. Définition du concept de soi
 - 1.4.3. Problèmes courants d'estime de soi et de concept de soi dans les maladies chroniques
- 1.5. Techniques et styles d'adaptation
 - 1.5.1. Que sont les styles d'adaptation?
 - 1.5.2. Instruments de mesure
 - 1.5.3. Techniques pour mieux faire face
- 1.6. Techniques de Désactivation et de Relaxation
 - 1.6.1. Introduction aux techniques de désactivation et de relaxation
 - 1.6.2. Leur utilisation thérapeutique
 - 1.6.3. Les auteurs et les techniques les plus pertinents
- 1.7. Désensibilisation systématique (J. Wolpe 1948)
 - 1.7.1. Qui est J. Wolpe?
 - 1.7.2. Fondements théoriques de la désensibilisation systématique
 - 1.7.3. Application de la désensibilisation systématique
- 1.8. Relaxation progressive par Edmund Jacobson
 - 1.8.1. Qui est Jacobson?
 - 1.8.2. Fondements théoriques de la relaxation progressive
 - 1.8.3. Application de la relaxation progressive

- 1.9. Techniques de conditionnement instrumental ou opérant
 - 1.9.1. Utilité thérapeutique
 - 1.9.2. Techniques les plus couramment utilisées
 - 1.9.3. Conditionnement actuel
- 1.10. Prévention des rechutes
 - 1.10.1. Pourquoi la prévention des rechutes est-elle importante?
 - 1.10.2. Techniques de prévention des rechutes
 - 1.10.3. Le plan de prévention

Module 2. Intervention par des Techniques Cognitives et Comportementales en Psychologie Clinique

- 2.1. Types de techniques
 - 2.1.1. Introduction aux techniques cognitives et comportementales
 - 2.2.1. Différenciation des techniques thérapeutiques
- 2.2. Relaxation Autogène de Schultz (1901)
 - 2.2.1. Qui est Schultz?
 - 2.2.2. Thérapie autogène
 - 2.2.3. Application clinique
- 2.3. Techniques de suggestion et d'hypnose
 - 2.3.1. Origine de l'hypnose
 - 2.3.2. Procédure de suggestion et d'hypnose
 - 2.3.3. Données sur l'applicabilité et l'efficacité
- 2.4. La thérapie Rationnelle-Émotive-Comportementale d'Ellis
 - 2.4.1. Qui est Ellis?
 - 2.4.2. Thérapie rationnelle-émotivationale-comportementale raisonnée
 - 2.4.3. Application clinique
- 2.5. Thérapie par inoculation de stress
 - 2.5.1. Introduction à la thérapie par inoculation de stress
 - 2.5.2. Auteurs pertinents
 - 2.5.3. Application clinique
- 2.6. Thérapie Cognitive de Beck
 - 2.6.1. Qui est Beck?
 - 2.6.2. Raison d'être de la thérapie cognitive
 - 2.6.3. Application clinique



- 2.7. Thérapie par la résolution de problèmes
 - 2.7.1. Introduction à la thérapie par la résolution de problèmes
 - 2.7.2. Auteurs pertinents
 - 2.7.3. Application clinique
- 2.8. Thérapie par l'exposition
 - 2.8.1. Types d'Exposition
 - 2.8.2. Auteurs pertinents
 - 2.8.3. Application clinique
- 2.9. Restructuration cognitive
 - 2.9.1. Qu'est-ce que la restructuration cognitive?
 - 2.9.2. Application clinique
- 2.10. Mindfulness
 - 2.10.1. Origine du Mindfulness
 - 2.10.2. Mécanismes d'action
 - 2.10.3. Application clinique

Module 3. Psychopharmacologie Appliquée

- 3.1. Introduction à la psychopharmacologie
 - 3.1.1. Bases et introduction de la psychopharmacologie
 - 3.1.2. Principes généraux du traitement psychopharmacologique
 - 3.1.3. Principales applications
- 3.2. Antidépresseurs
 - 3.2.1. Types d'antidépresseurs
 - 3.2.2. Mécanisme d'action
 - 3.2.3. Indications
 - 3.2.4. Médicaments dans le groupe
 - 3.2.5. Effets secondaires
 - 3.2.6. Contre-indications
 - 3.2.7. Interactions médicamenteuses
 - 3.2.8. Informations pour les patients

- 3.3. Antipsychotiques
 - 3.3.1. Types d'antipsychotiques
 - 3.3.2. Mécanisme d'action
 - 3.3.3. Indications
 - 3.3.4. Médicaments dans le groupe
 - 3.3.5. Effets secondaires
 - 3.3.6. Contre-indications
 - 3.3.7. Interactions médicamenteuses
 - 3.3.8. Informations pour les patients
- 3.4. Anxiolytiques et hypnotiques
 - 3.4.1. Types d'anxiolytiques et d'hypnotiques
 - 3.4.2. Mécanisme d'action
 - 3.4.3. Indications
 - 3.4.4. Médicaments dans le groupe
 - 3.4.5. Effets secondaires
 - 3.4.6. Contre-indications
 - 3.4.7. Interactions médicamenteuses
 - 3.4.8. Informations pour les patients
- 3.5. Stabilisateurs de l'humeur
 - 3.5.1. Types de stabilisateurs de l'humeur
 - 3.5.2. Mécanisme d'action
 - 3.5.3. Indications
 - 3.5.4. Médicaments dans le groupe
 - 3.5.5. Dosage et formes d'administration
 - 3.5.6. Effets secondaires
 - 3.5.7. Contre-indications
 - 3.5.8. Interactions médicamenteuses
 - 3.5.9. Informations pour les patients
- 3.6. Psychostimulants
 - 3.6.1. Mécanisme d'action
 - 3.6.2. Indications
 - 3.6.3. Médicaments dans le groupe
 - 3.6.4. Dosage et formes d'administration
 - 3.6.5. Effets secondaires
 - 3.6.6. Contre-indications
 - 3.6.7. Interactions médicamenteuses
 - 3.6.8. Informations pour les patients
- 3.7. Médicaments contre la démence
 - 3.7.1. Mécanisme d'action
 - 3.7.2. Indications
 - 3.7.3. Médicaments dans le groupe
 - 3.7.4. Dosage et formes d'administration
 - 3.7.5. Effets secondaires
 - 3.7.6. Contre-indications
 - 3.7.7. Interactions médicamenteuses
 - 3.7.8. Informations pour les patients
- 3.8. Médicaments pour le traitement de la dépendance
 - 3.8.1. Types et mécanisme d'action
 - 3.8.2. Indications
 - 3.8.3. Médicaments dans le groupe
 - 3.8.4. Dosage et formes d'administration
 - 3.8.5. Effets secondaires
 - 3.8.6. Contre-indications
 - 3.8.7. Interactions médicamenteuses
 - 3.8.8. Informations pour les patients



- 3.9. Médicaments antiépileptiques
 - 3.9.1. Mécanisme d'action
 - 3.9.2. Indications
 - 3.9.3. Médicaments dans le groupe
 - 3.9.4. Effets secondaires
 - 3.9.5. Contre-indications
 - 3.9.6. Interactions médicamenteuses
 - 3.9.7. Informations pour les patients
- 3.10. Autres médicaments: Guanfacine
 - 3.10.1. Mécanisme d'action
 - 3.10.2. Indications
 - 3.10.3. Dosage et formes d'administration
 - 3.10.4. Effets secondaires
 - 3.10.5. Contre-indications
 - 3.10.6. Interactions médicamenteuses
 - 3.10.7. Informations pour les patients

“ *Un programme conçu pour vous fournir les dernières connaissances dans le domaine des psychotropes pour les patients souffrant de maladies chroniques* ”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



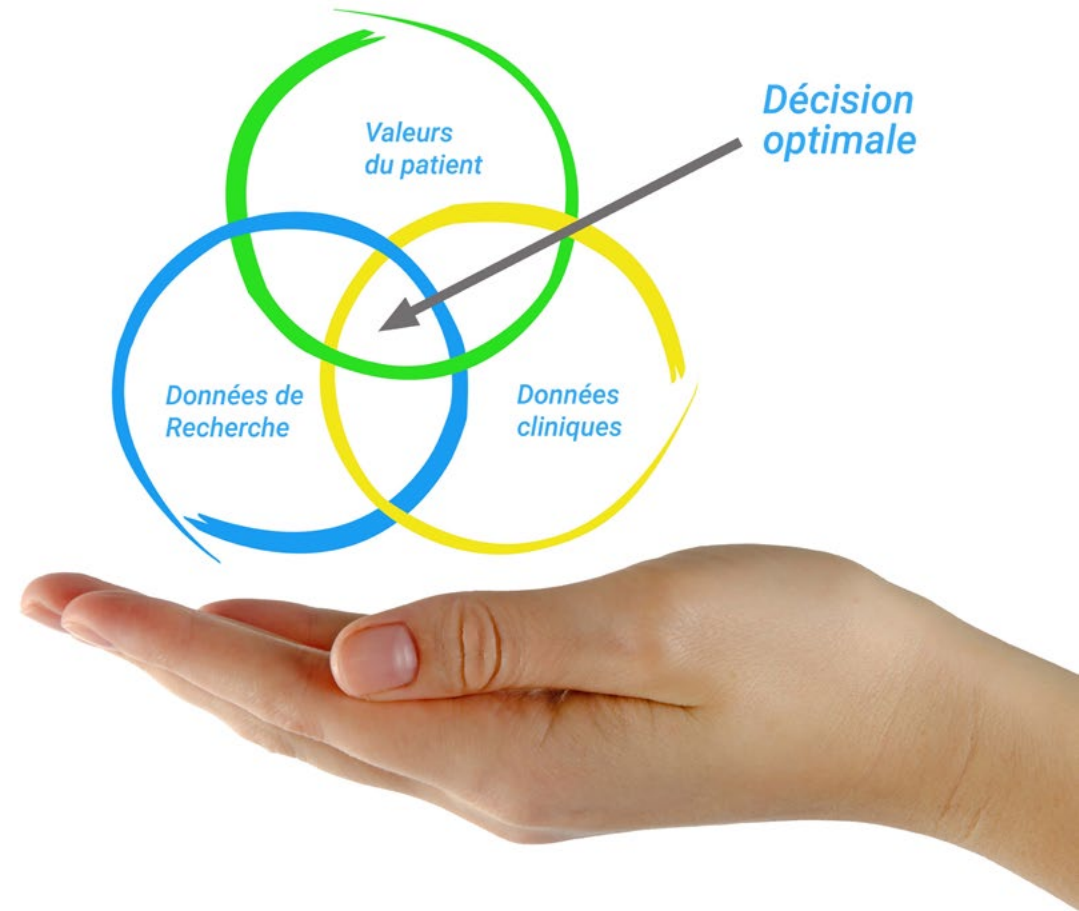
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

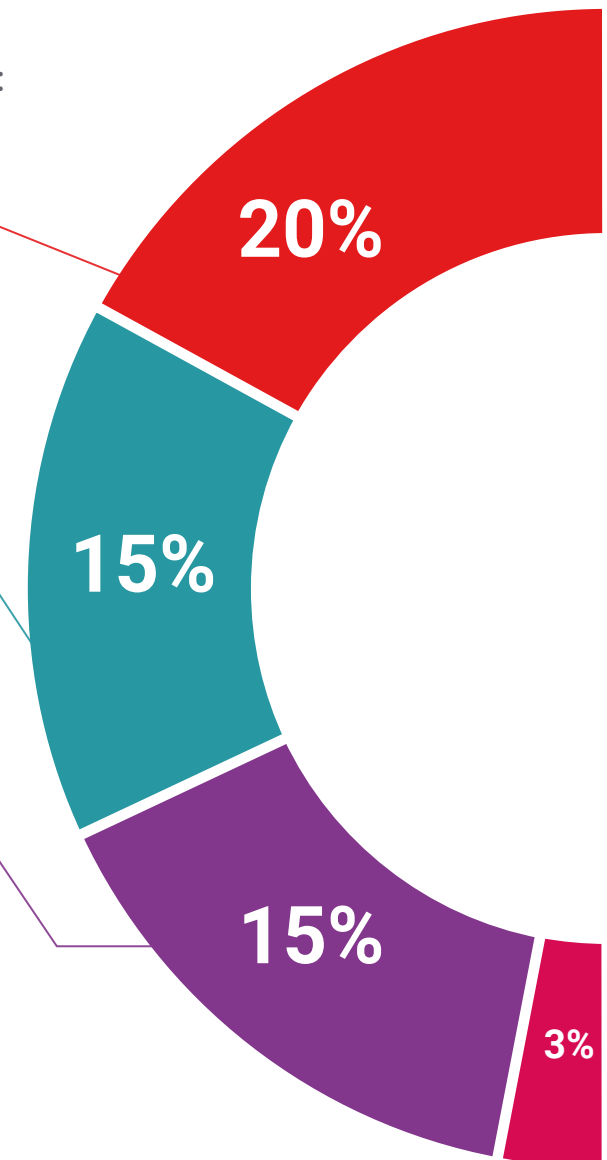
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

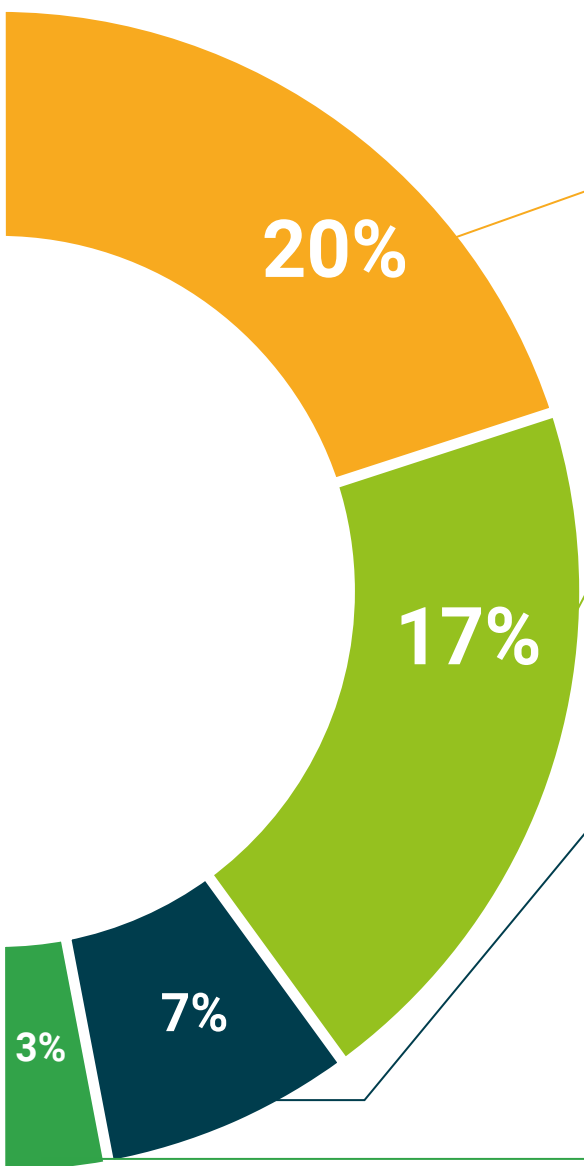
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Intervention Cognitive et Comportementale vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat Avancé en Intervention Cognitive et Comportementale** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Intervention Cognitive et Comportementale**
N° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Intervention Cognitive
et Comportementale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Intervention cognitive
et comportementale

