

Certificat Avancé

Psychothérapie des Névroses
et Psychosomatique avec
Psychothérapie à Durée Limitée





Certificat Avancé

Psychothérapie des Névroses et Psychosomatique avec Psychothérapie à Durée Limitée

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 3 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-psychotherapie-nevroses-psychosomatique-psychotherapie-duree-limitee

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

L'approche de la Psychothérapie à Durée Limitée se concentre sur l'identification et le traitement spécifique des symptômes névrotiques et psychosomatiques dans un laps de temps défini. En effet, l'efficacité de cette modalité réside dans sa capacité à fixer des objectifs clairs et réalistes en début de traitement, ce qui permet une intervention plus structurée et plus ciblée. En outre, elle s'appuie sur des techniques telles que la thérapie cognitivo-comportementale et la thérapie psychodynamique brève, qui se sont avérées utiles dans le traitement de troubles spécifiques. Dans ce contexte, TECH a mis en œuvre ce programme complet, 100 % en ligne et totalement flexible, de sorte que seul un appareil électronique connecté à Internet est nécessaire pour accéder au matériel didactique. En outre, il s'appuie sur la méthodologie révolutionnaire du *Relearning*.



“

Avec ce Certificat Avancé 100% en ligne, vous acquerez des connaissances approfondies et spécifiques sur les troubles névrotiques et psychosomatiques, ainsi que des techniques d'intervention brèves mais efficaces"

La Psychothérapie à Durée Limitée a gagné en pertinence en raison du besoin croissant d'approches thérapeutiques efficaces et concises dans un monde où le temps et les ressources sont limités. Cette approche est utile dans le traitement des troubles névrotiques et psychosomatiques, où la clarté des objectifs et de la structure du traitement aide les patients à gérer et à améliorer leurs symptômes.

C'est à ce moment-là que naît le Certificat Avancé, qui s'attachera à analyser la maladie comme un message révélant des douleurs et des dommages sous-jacents, et non plus seulement comme un ensemble de symptômes isolés. Les psychologues travailleront donc au-delà des symptômes immédiats, en se connectant au cœur des expériences et des perceptions du patient. Il s'agira de comprendre comment les relations dans le mésocontexte (comme la famille et le travail) peuvent perpétuer certains déficits émotionnels.

L'importance de la personnalisation du traitement sera abordée, en encourageant les thérapeutes à créer un protocole d'intervention unique pour chaque patient. L'accent sera également mis sur la capacité à identifier les dynamiques émotionnelles et chimiques en jeu, ainsi que l'impact des interactions sur le bien-être du patient. En fait, cette approche permettra une intervention plus ciblée et plus sensible à l'individualité de la personne affectée.

Enfin, les différentes phases de l'intervention avec la PTL seront explorées, depuis la présence initiale et l'harmonisation jusqu'à l'intervention directe sur la mémoire émotionnelle traumatique. En ce sens, les professionnels seront présents dès le début, appréciant l'importance de l'amour et de l'émotion dans la résolution des problèmes.

TECH a ainsi développé ce programme complet, entièrement en ligne et adaptable aux besoins individuels des étudiants, de sorte qu'ils n'ont pas besoin de se rendre dans un centre physique ou de s'adapter à des horaires préétablis. En outre, le diplôme est basé sur la méthodologie innovante du *Relearning*, qui consiste à réitérer les concepts clés pour une assimilation optimale et organique du contenu.

Ce **Certificat Avancé en Psychothérapie des Névroses et Psychosomatique avec Psychothérapie à Durée Limitée** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychothérapie des Névroses et Psychosomatique avec Psychothérapie à Durée Limitée
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles pour la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



Vous serez en mesure d'offrir des traitements plus accessibles et de mieux gérer le temps thérapeutique, augmentant ainsi l'amélioration des résultats cliniques, le tout grâce au meilleur matériel didactique, à la pointe de la technologie et de l'éducation"

“

Vous proposerez des interventions qui permettront au patient d'exécuter le processus de guérison, en vous concentrant sur ce qui maintient le problème, et pas seulement sur son origine, grâce à une vaste bibliothèque de ressources multimédias innovantes”

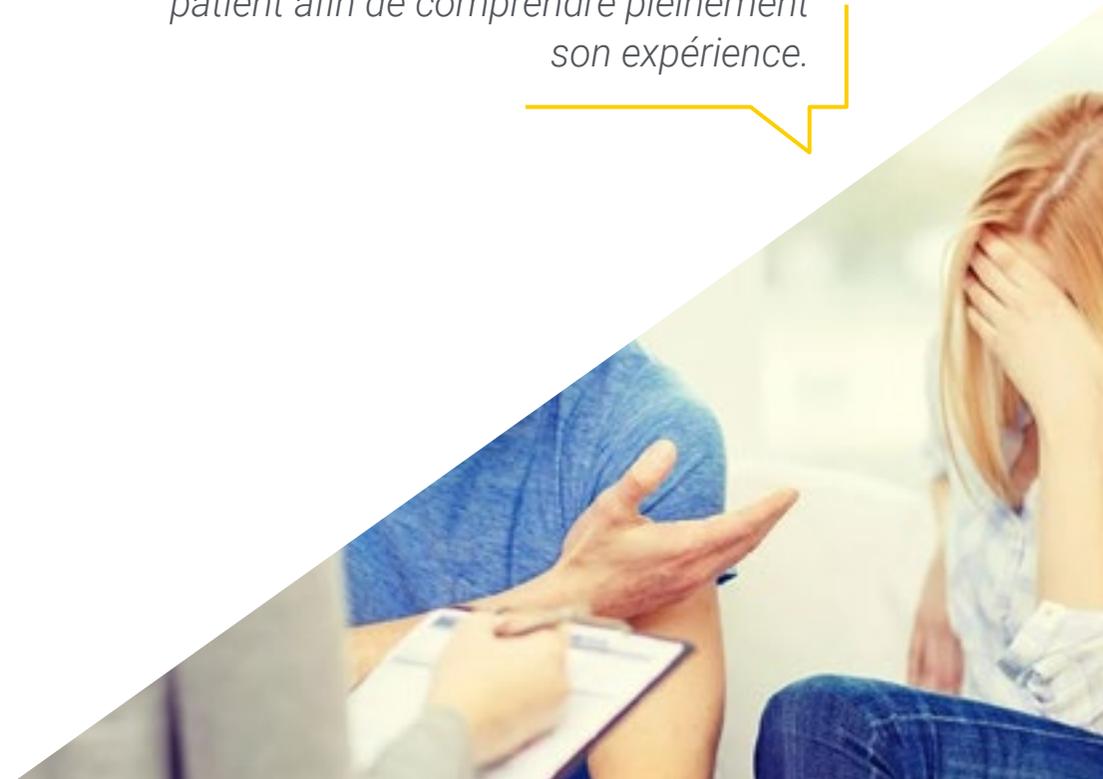
Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous détecterez les indicateurs de santé et de maladie dans les relations de l'environnement proche du patient (mésocontexte), en comprenant les interactions entre les différentes dynamiques familiales et chimiques. Inscrivez-vous dès maintenant!

Optez pour TECH ! Avec ce programme, vous ne vous limiterez pas au lien avec le symptôme, mais vous explorerez le contexte émotionnel et relationnel du patient afin de comprendre pleinement son expérience.



02

Objectifs

L'objectif principal du programme universitaire sera de former des thérapeutes hautement qualifiés à l'identification et au traitement efficace des troubles névrotiques et psychosomatiques par le biais de techniques d'intervention brèves et ciblées. Ainsi, les professionnels seront dotés des outils nécessaires pour comprendre la dynamique qui contribue à ces troubles, ce qui leur permettra non seulement de s'attaquer aux symptômes, mais aussi d'accéder aux racines émotionnelles et contextuelles du malaise. En outre, l'accent sera mis sur la création d'interventions personnalisées qui respectent la perception individuelle du patient et favorisent l'autogestion et la résilience.



“

Vous développerez des compétences pour intervenir efficacement dans la mémoire émotionnelle traumatique et renforcer les liens sains dans l'environnement du patient, facilitant ainsi un changement durable et significatif en un temps limité”



Objectifs généraux

- Décrire et développer le modèle d'intervention de la Psychothérapie à Durée Limitée
- Maîtriser les lois neurologiques et biochimiques qui font qu'avec d'autres modèles, les patients ne changent pas leur réponse émotionnelle malgré l'intervention
- Décrire l'arsenal technologique qui permet au patient de transformer ses souvenirs traumatiques en souvenirs de mémoire
- Expliquer la relation d'attachement qui s'établit entre le patient et le thérapeute (interaction réciproque)





Objectifs spécifiques

Module 1. Contextes dans le développement de l'image de soi

- ♦ Permettre à la maladie d'être un messageur qui indique où se situent la douleur et les dommages
- ♦ Empêcher le patient de se limiter au symptôme
- ♦ Savoir que la réalité pour le patient est ce qu'il enregistre dans son cerveau, et pas tellement ce qui aurait pu se passer
- ♦ Découvrir comment les relations dans le mésocontexte maintiennent les déficiences dans le micro
- ♦ Détecter les indicateurs de santé et de maladie dans les relations du mésocontexte

Module 2. Bases scientifiques et neurobiologiques de la PDL

- ♦ Savoir que le territoire d'intervention est plus dans le virtuel que dans ce qui se passe
- ♦ Découvrir que l'important n'est pas ce qui se passe mais ce que le patient fait de ce qui se passe
- ♦ Savoir que la réalité pour le patient est ce qu'il enregistre dans son cerveau, et pas tellement ce qui aurait pu se passer
- ♦ Identifier les familles chimiques et interactions entre elles

Module 3. Phases d'intervention de la PDL

- ♦ Mettre l'accent sur ce que l'on ressent avec le patient et surtout sur ce que le patient ressent avec les actions
- ♦ Permettre à l'étudiant de ne pas avoir de protocoles pour chaque trouble, mais de créer un protocole d'intervention différent pour chaque patient
- ♦ Se concentrer moins sur la résolution que sur la construction
- ♦ Développer les différentes phases d'intervention avec la PDL

Module 4. Univers d'intervention avec PDL

- ♦ Proposer d'emblée d'être présent, d'accompagner et d'intervenir dans la mémoire émotionnelle traumatique En contrepartie, c'est le patient qui exécute l'ensemble du processus
- ♦ Apprécier l'importance de l'amour et de l'émotion dans la solution
- ♦ Tenir compte non seulement de ce qui a causé le problème, mais aussi de ce qui le maintient
- ♦ Organiser les propres mécanismes du patient pour gérer son conflit



Vous gérerez efficacement le temps thérapeutique, en vous adaptant aux exigences actuelles des soins de santé mentale et en favorisant des résultats cliniques significatifs dans un laps de temps limité"

03

Direction de la formation

Ce programme académique dispose du personnel enseignant le plus spécialisé sur le marché de l'éducation actuel. Il s'agit des spécialistes sélectionnés par TECH pour développer l'ensemble de l'itinéraire. Ainsi, sur la base de leur propre expérience et des données les plus récentes, ils ont conçu le contenu le plus actuel qui offre une garantie de qualité dans un sujet aussi pertinent.



“

TECH vous offre le personnel enseignant le plus spécialisé dans le domaine d'étude. Inscrivez-vous maintenant et profitez de la qualité que vous méritez”

Directeur invité international

Le Dr Robin Gay est une psychologue clinicienne spécialisée dans le traitement des **troubles liés à la consommation de substances psychoactives et des troubles concomitants**. Elle s'intéresse particulièrement aux effets de ces troubles sur le **fonctionnement cognitif** et cherche à comprendre comment ces influences se répercutent sur les résultats du traitement. En outre, son intérêt pour l'amélioration du rétablissement de ses patients l'a amenée à développer des programmes innovants dans le domaine de la **santé mentale** et des soins aux **toxicomanes**.

Tout au long de sa carrière professionnelle, elle a occupé des fonctions importantes dans des institutions prestigieuses. Elle a été **Directrice des Services Psychologiques à Fernside**, un programme unique de rétablissement des **addictions à l'Hôpital McLean**, spécialisé dans le traitement des **troubles liés à l'utilisation de substances et des conditions cooccurrentes**, où elle a dirigé une variété d'équipes afin de fournir un traitement complet et personnalisé. Ses travaux de **recherche** ont été présentés lors de nombreuses **conférences et congrès**, et elle a reçu le prestigieux **Prix Sidney Orgel de l'Association Psychologique de l'État de New York**, où elle a également été élue **Secrétaire** et a siégé au **Conseil d'Administration**, démontrant ainsi son engagement pour le développement et la promotion de la **santé mentale**.

Elle a également publié plusieurs **articles de journaux** explorant la relation entre la **consommation de substances** et le **fonctionnement cognitif**. En effet, ses **recherches** ont apporté de nouvelles approches au traitement des **addictions** et ont influencé de manière significative la **pratique clinique** au niveau national et international. En outre, son **parcours universitaire** comprend un **Doctorat en Psychologie Clinique de la Nouvelle École de Recherche Sociale à New York**, ainsi qu'un **stage pré-doctoral à l'Hôpital Mount Sinai à Manhattan**, où elle a acquis des compétences précieuses dans la gestion des **troubles complexes**.



Dr Gay, Robin

- ♦ Directrice des Services Psychologiques du Programme Fernside, Hôpital McLean, Boston, États-Unis
 - ♦ Secrétaire de l'Association de Psychologie de l'État de New York
 - ♦ Doctorat en Psychologie Clinique de la Nouvelle École de Recherche Sociale
 - ♦ Licence en Psychologie du Marlboro College
 - ♦ Prix Sidney Orgel de l'Association de Psychologie de l'État de New York
- Membre de: Conseil d'Enregistrement des Psychologues du Commonwealth du Massachusetts

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

04

Structure et contenu

Le contenu du diplôme universitaire est conçu pour explorer la manière dont les expériences et les perceptions du patient affectent sa réalité mentale et physique, en mettant l'accent sur la compréhension de la maladie en tant que message d'un conflit intérieur et d'un traumatisme. Les étudiants apprennent des techniques pour éviter que le patient ne se concentre exclusivement sur le symptôme et pour découvrir les dynamiques sous-jacentes dans leur contexte relationnel et émotionnel (mésocontexte). En outre, les psychologues approfondiront l'identification des indicateurs de santé et de maladie et la gestion de la mémoire émotionnelle traumatique.





“

Vous vous concentrerez sur la personnalisation du traitement, en évitant les protocoles génériques pour adapter des interventions spécifiques à chaque individu, le tout avec le soutien de la méthodologie d'apprentissage Relearning, pionnière en TECH”

Module 1. Contextes dans le développement de l'image de soi

- 1.1. Micro-contexte
- 1.2. Le soi et l'autre
- 1.3. Personne référentielle de base
- 1.4. La confiance de base
- 1.5. Mise en place de schémas émotionnels
- 1.6. Le scénario de vie qui sculpte notre destin
- 1.7. La mémoire émotionnelle traumatique
- 1.8. Auto-dialogues
- 1.9. Canaux d'expression des conflits
- 1.10. Désirs fondamentaux
- 1.11. Attachement
- 1.12. Confinement
- 1.13. Délimitation
- 1.14. Désirs primaires endogènes
- 1.15. Désirs fondamentaux secondaires
- 1.16. Mésocontexte
- 1.17. Conflits de base
- 1.18. Macrocontexte

Module 2. Bases scientifiques et neurobiologiques de la PDL

- 2.1. Un modèle globalisant du fonctionnement du cerveau
- 2.2. Spécialisation hémisphérique
- 2.3. Latéralisation hémisphérique dans l'hypnose
- 2.4. Plus de verticalité cérébrale que d'horizontalité
- 2.5. Les rivières de la chimie
- 2.6. Familles chimiques et interactions entre elles
- 2.7. Théorie de l'étiologie de la santé mentale et de la maladie mentale
- 2.8. Modèle de santé : Liaison émotionnelle consciente
- 2.9. Modèle de la maladie : Psychothérapie à Durée Limitée





Module 3. Phases d'intervention de la PDL

- 3.1. Phase de réunion et de marquage
- 3.2. Découvrir la souffrance
- 3.3. Montrer de la compassion
- 3.4. Insuffler l'espoir d'un changement
- 3.5. Valoriser l'introspection
- 3.6. Phase de décadrage et de déplacement
- 3.7. Obtenir de nouvelles voies neurologiques pour bloquer l'inertie de la mémoire traumatique
- 3.8. Découverte de soi
- 3.9. Phase de restructuration et de résolution
- 3.10. Harmonisation du passé dans un présent qui donne du pouvoir à l'avenir
- 3.11. L'important n'est pas de savoir ce qu'il faut faire, mais d'être capable de le faire

Module 4. Univers d'intervention avec PDL

- 4.1. Simple Phobie
- 4.2. Agoraphobie
- 4.3. Trouble de panique
- 4.4. Trouble anxieux généralisé
- 4.5. Troubles obsessionnels compulsifs
- 4.6. Trouble de stress post-traumatique
- 4.7. Troubles affectifs
- 4.8. Troubles de l'alimentation
- 4.9. Troubles psychosomatiques
- 4.10. Tabagisme
- 4.11. Douleur chronique
- 4.12. Intervention en salle d'opération
- 4.13. Préparation au travail et à l'accouchement

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Psychothérapie des Névroses et Psychosomatique avec Psychothérapie à Durée Limitée garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Psychothérapie des Névroses et Psychosomatique avec Psychothérapie à Durée Limitée** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Psychothérapie des Névroses et Psychosomatique avec Psychothérapie à Durée Limitée**

Modalité: **en ligne**

Durée: **3 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Psychothérapie des Névroses
et Psychosomatique avec
Psychothérapie à Durée Limitée

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 3 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Psychothérapie des Névroses
et Psychosomatique avec
Psychothérapie à Durée Limitée

