

# Certificat Avancé

Psychothérapie des Émotions  
avec Psychothérapie à Durée  
Limitée





## Certificat Avancé Psychothérapie des Émotions avec Psychothérapie à Durée Limitée

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 3 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-psychotherapie-emotions-psychotherapie-duree-limitee](http://www.techtitute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-psychotherapie-emotions-psychotherapie-duree-limitee)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

La Psychothérapie des Émotions avec Psychothérapie à Durée Limitée est une approche thérapeutique qui a gagné en pertinence ces dernières années, combinant la focalisation émotionnelle et l'efficacité temporelle. Ainsi, l'efficacité de cette approche réside dans sa capacité à offrir des interventions brèves mais profondément transformatrices, adaptées à l'urgence et aux rythmes de la vie d'aujourd'hui. En effet, les thérapeutes qui pratiquent cette modalité travaillent avec des objectifs clairs et une planification ciblée. Dans ce contexte, TECH a lancé un programme entièrement en ligne et extrêmement adaptable, permettant aux diplômés d'accéder aux ressources éducatives en utilisant uniquement un appareil électronique doté d'une connexion Internet. De plus, il est basé sur la méthodologie révolutionnaire du Relearning.





“

*Avec ce Certificat Avancé 100% en ligne, vous vous plongerez dans des techniques spécialisées qui combinent la compréhension et la gestion des émotions avec des interventions thérapeutiques efficaces et limitées dans le temps"*



L'approche thérapeutique de la Psychothérapie des Émotions, à Durée Limitée, se distingue par sa capacité à identifier, explorer et transformer les schémas émotionnels dysfonctionnels dans un court laps de temps. En combinant des stratégies cognitives, émotionnelles et comportementales, cette modalité thérapeutique permet aux individus d'acquérir une meilleure compréhension de leurs émotions et de développer des compétences pratiques pour les gérer dans leur vie quotidienne.

C'est dans ce contexte qu'est né ce Certificat Avancé, qui se concentrera sur le « rôle du thérapeute », en soulignant l'importance de cette figure en tant que pilier central du processus de guérison émotionnelle. Il abordera également le besoin de confinement par la sécurité et la maîtrise de la discipline, en soulignant le rôle du thérapeute tuteur dans l'établissement d'un lien efficace.

Les psychologues seront également en mesure de déconnecter le patient de sa pensée rationnelle, en l'orientant vers ses sensations corporelles, facilitant ainsi un accès plus direct au cœur de ses émotions. En outre, la maladie et les troubles seront interprétés comme des manifestations de stratégies d'adaptation inadéquates, fournissant au thérapeute des techniques pour s'installer dans la sphère émotionnelle du patient sans affecter son propre équilibre émotionnel.

Enfin, il analysera la manière dont les maladies peuvent être interprétées comme des messages signalant des zones de douleur et de dommages psychologiques. En ce sens, les professionnels dépasseront la focalisation sur des symptômes isolés pour aborder l'expérience du patient dans son ensemble, en considérant comment les relations au sein du mésocontexte (comme l'école, le travail ou l'environnement communautaire) peuvent refléter et perpétuer les lacunes observées dans le microcontexte (la famille et l'environnement personnel proche).

Ainsi, TECH a déployé un programme entièrement en ligne qui s'adapte parfaitement aux besoins des étudiants, éliminant la nécessité de se rendre dans un lieu physique ou de suivre un emploi du temps prédéfini. En outre, le diplôme utilise la méthodologie innovante du *Relearning*, qui met l'accent sur la répétition des concepts clés afin d'améliorer la compréhension et l'assimilation de la matière de manière plus efficace.

Ce **Certificat Avancé en Psychothérapie des Émotions avec Psychothérapie à Durée Limitée** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychothérapie des Émotions avec Psychothérapie à Durée Limitée
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles pour la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Vous développerez des compétences avancées pour diagnostiquer et traiter des états émotionnels complexes, en optimisant le temps et les ressources du thérapeute et du patient. Qu'attendez-vous pour vous inscrire?"*

“

*Vous approfondirez les techniques d'induction spécifiques, telles que les mouvements de tête, pour faciliter les états hypnotiques qui permettent une intervention thérapeutique efficace. Avec toutes les garanties de qualité de TECH!”*

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous analyserez la pertinence de la description du territoire du thérapeute familial et du thérapeute tuteur, ainsi que la manière de gérer la dynamique du travail multidisciplinaire, qui est courante dans l'intervention psychothérapeutique actuelle.*

*Optez pour TECH! Vous serez en mesure de détecter les indicateurs de santé et de maladie dans le cadre de relations plus larges, ce qui permettra une compréhension plus holistique et plus efficace de l'intervention thérapeutique.*



# 02

## Objectifs

L'objectif principal du Certificat Avancé en Psychothérapie des Émotions avec Psychothérapie à Durée Limitée est de former des professionnels à la maîtrise de techniques spécialisées leur permettant de gérer efficacement les processus émotionnels des patients dans un temps optimisé. Ainsi, des compétences avancées seront développées dans l'identification et la modification des schémas émotionnels dysfonctionnels, en utilisant des outils tels que l'hypnose clinique et d'autres méthodes d'intervention rapide. En outre, le rôle du thérapeute dans la création de liens thérapeutiques efficaces et sûrs sera renforcé, ce qui le préparera à travailler dans des contextes multidisciplinaires et multiculturels.





“

*Grâce à une compréhension approfondie de l'impact des relations dans le mésocontexte et de l'image de soi sur la santé mentale, vous ne vous contenterez pas de traiter les symptômes, mais vous faciliterez un changement substantiel chez vos patients”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Décrire et développer le modèle d'intervention de la Psychothérapie à Durée Limitée
- ♦ Maîtriser les lois neurologiques et biochimiques qui font qu'avec d'autres modèles, les patients ne changent pas leur réponse émotionnelle malgré l'intervention
- ♦ Décrire l'arsenal technologique qui permet au patient de transformer ses souvenirs traumatiques en souvenirs de mémoire
- ♦ Expliquer la relation d'attachement qui s'établit entre le patient et le thérapeute (interaction réciproque)

“

*Vous appliquerez des méthodes basées sur l'évidence, qui facilitent des changements significatifs et durables en peu de temps, grâce au meilleur matériel didactique, à la pointe de la technologie et de l'éducation”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Rôle du thérapeute

- ◆ Contenir à partir de la sécurité et le travail
- ◆ Identifier le rôle du thérapeute comme le principal moteur de la thérapie
- ◆ Mettre en place le thérapeute tuteur, indispensable pour créer le lien approprié
- ◆ Définir le territoire du thérapeute familial et celui du thérapeute tuteur
- ◆ Apprendre à vivre ensemble dans un contexte d'intervention où le travail multidisciplinaire est tout à fait normal

### Module 2. Rôle de l'hypnose clinique dans la Psychothérapie à Durée Limitée

- ◆ Savoir déconnecter le patient de ses pensées et le replacer dans ses sensations corporelles
- ◆ Identifier la maladie et le trouble comme une façon d'exprimer une forme de survie qui n'est pas adaptée
- ◆ Savoir s'installer dans la sphère émotionnelle du patient sans qu'il y ait contamination qui puisse nuire à l'équilibre du thérapeute
- ◆ Connaître l'ensemble du processus grâce aux mouvements de tête induits

### Module 3. Contextes dans le développement de l'image de soi

- ◆ Permettre à la maladie d'être un messenger qui indique où se situent la douleur et les dommages
- ◆ Empêcher le patient de se limiter au symptôme
- ◆ Savoir que la réalité pour le patient est ce qu'il enregistre dans son cerveau, et pas tellement ce qui aurait pu se passer
- ◆ Découvrir comment les relations dans le mésocontexte maintiennent les déficiences dans le micro
- ◆ Détecter les indicateurs de santé et de maladie dans les relations du mésocontexte

# 03

## Direction de la formation

Ce programme académique dispose du personnel enseignant le plus spécialisé sur le marché de l'éducation actuel. Il s'agit des spécialistes sélectionnés par TECH pour développer l'ensemble de l'itinéraire. Ainsi, sur la base de leur propre expérience et des données les plus récentes, ils ont conçu le contenu le plus actuel qui offre une garantie de qualité dans un sujet aussi pertinent.







“

*TECH vous offre le personnel enseignant le plus spécialisé dans le domaine d'étude. Inscrivez-vous maintenant et profitez de la qualité que vous méritez”*

## Directeur invité international

Le Dr Robin Gay est une psychologue clinicienne spécialisée dans le traitement des **troubles liés à la consommation de substances psychoactives et des troubles concomitants**. Elle s'intéresse particulièrement aux effets de ces troubles sur le **fonctionnement cognitif** et cherche à comprendre comment ces influences se répercutent sur les résultats du traitement. En outre, son intérêt pour l'amélioration du rétablissement de ses patients l'a amenée à développer des programmes innovants dans le domaine de la **santé mentale** et des soins aux **toxicomanes**.

Tout au long de sa carrière professionnelle, elle a occupé des fonctions importantes dans des institutions prestigieuses. Elle a été **Directrice des Services Psychologiques à Fernside**, un programme unique de rétablissement des **addictions à l'Hôpital McLean**, spécialisé dans le traitement des **troubles liés à l'utilisation de substances et des conditions cooccurrentes**, où elle a dirigé une variété d'équipes afin de fournir un traitement complet et personnalisé. Ses travaux de **recherche** ont été présentés lors de nombreuses **conférences et congrès**, et elle a reçu le prestigieux **Prix Sidney Orgel de l'Association Psychologique de l'État de New York**, où elle a également été élue **Secrétaire** et a siégé au **Conseil d'Administration**, démontrant ainsi son engagement pour le développement et la promotion de la **santé mentale**.

Elle a également publié plusieurs **articles de journaux** explorant la relation entre la **consommation de substances** et le **fonctionnement cognitif**. En effet, ses **recherches** ont apporté de nouvelles approches au traitement des **addictions** et ont influencé de manière significative la **pratique clinique** au niveau national et international. En outre, son **parcours universitaire** comprend un **Doctorat en Psychologie Clinique de la Nouvelle École de Recherche Sociale à New York**, ainsi qu'un **stage pré-doctoral à l'Hôpital Mount Sinai à Manhattan**, où elle a acquis des compétences précieuses dans la gestion des **troubles complexes**.



## Dr Gay, Robin

---

- ♦ Directrice des Services Psychologiques du Programme Fernside, Hôpital McLean, Boston, États-Unis
  - ♦ Secrétaire de l'Association de Psychologie de l'État de New York
  - ♦ Doctorat en Psychologie Clinique de la Nouvelle École de Recherche Sociale
  - ♦ Licence en Psychologie du Marlboro College
  - ♦ Prix Sidney Orgel de l'Association de Psychologie de l'État de New York
- Membre de: Conseil d'Enregistrement des Psychologues du Commonwealth du Massachusetts

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

# 04

## Structure et contenu

Le contenu du programme se concentrera sur le rôle du thérapeute, en soulignant l'importance d'établir un lien sûr et efficace avec le patient, ainsi que la gestion des interventions dans un environnement multidisciplinaire. L'accent sera également mis sur l'hypnose clinique en tant qu'outil crucial pour reconnecter le patient à ses sensations corporelles et le désengager des schémas de pensée perturbateurs. En outre, le psychologue analysera la manière dont les contextes de vie du patient affectent son image de soi et sa santé émotionnelle, en identifiant et en modifiant les schémas relationnels et environnementaux qui perpétuent la détresse psychologique.





“

*Vous serez équipé de méthodologies avancées pour une intervention rapide et transformatrice, essentielle dans la pratique clinique moderne, grâce à une vaste bibliothèque de ressources multimédias innovantes”*

### Module 1. Rôle du thérapeute

- 1.1. Le thérapeute en tant que figure référentielle
- 1.2. Relation asymétrique
- 1.3. Détection du conflit de base
- 1.4. Tuteur thérapeute
- 1.5. Thérapeute familial
- 1.6. Intervention interdisciplinaire
- 1.7. Style thérapeutique
- 1.8. Vivre autant que possible ce que le patient a vécu
- 1.9. S'engage envers le patient
- 1.10. Gagne sa présence lorsqu'il n'est pas présent. Introduction du thérapeute

### Module 2. Rôle de l'hypnose clinique dans la Psychothérapie à Durée Limitée

- 2.1. L'hypnose Clinique comme outil d'exploration
- 2.2. Similitude neurologique de l'hypnose Clinique et du traumatisme
- 2.3. Axes de l'Hypnose Clinique dans la PTL
- 2.4. Qu'est-ce que ça fait d'être dans un état hypnotique?
- 2.5. Phase Psychoéducatrice
- 2.6. Phase d'induction hypnotique
- 2.7. Techniques pour approfondir l'état hypnotique
- 2.8. Technique de stabilisation
- 2.9. Phase Thérapeutique

### Module 3. Contextes dans le développement de l'image de soi

- 3.1. Micro-contexte
- 3.2. Le soi et l'autre
- 3.3. Personne référentielle de base
- 3.4. La confiance de base
- 3.5. Mise en place de schémas émotionnels
- 3.6. Le scénario de vie qui sculpte notre destin
- 3.7. La mémoire émotionnelle traumatique
- 3.8. Auto-dialogues





- 3.9. Canaux d'expression des conflits
- 3.10. Désirs fondamentaux
- 3.11. Attachement
- 3.12. Confinement
- 3.13. Délimitation
- 3.14. Désirs primaires endogènes
- 3.15. Désirs fondamentaux secondaires
- 3.16. Mésocontexte
- 3.17. Conflits de base
- 3.18. Macrocontexte

“ À l'issue de ce Certificat Avancé, vous serez mieux équipé pour répondre aux exigences de l'environnement clinique d'aujourd'hui, améliorant ainsi votre employabilité et votre capacité à fournir des services psychologiques de haute qualité”



05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





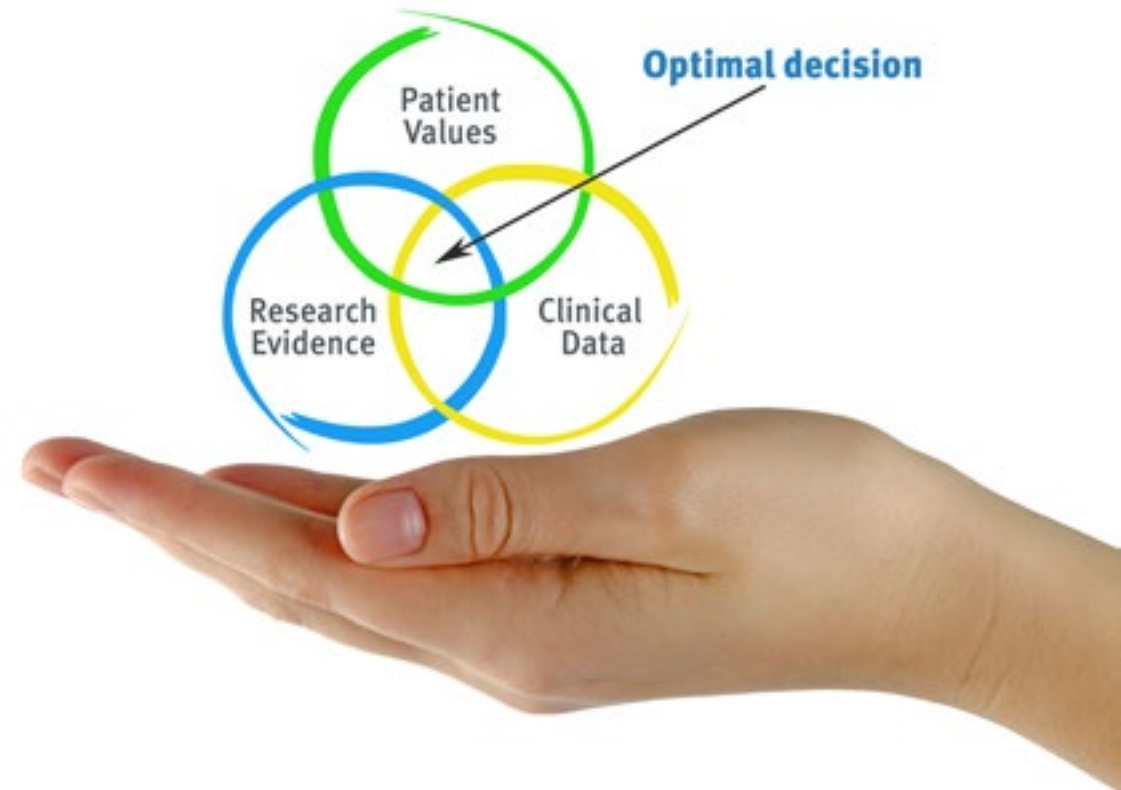
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

**L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:**

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



*Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

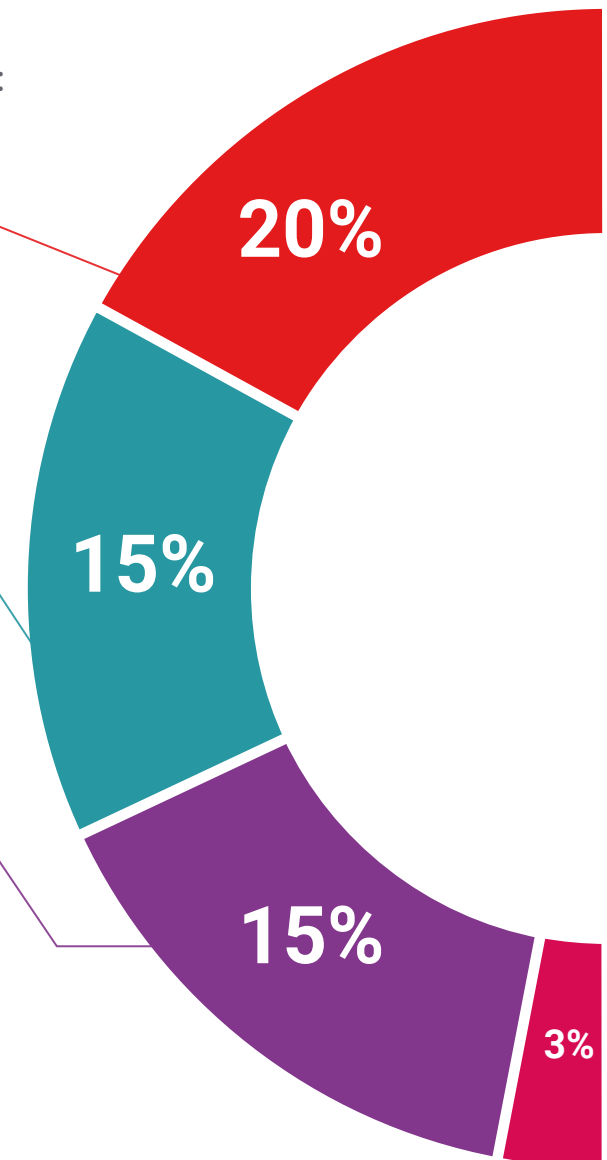
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

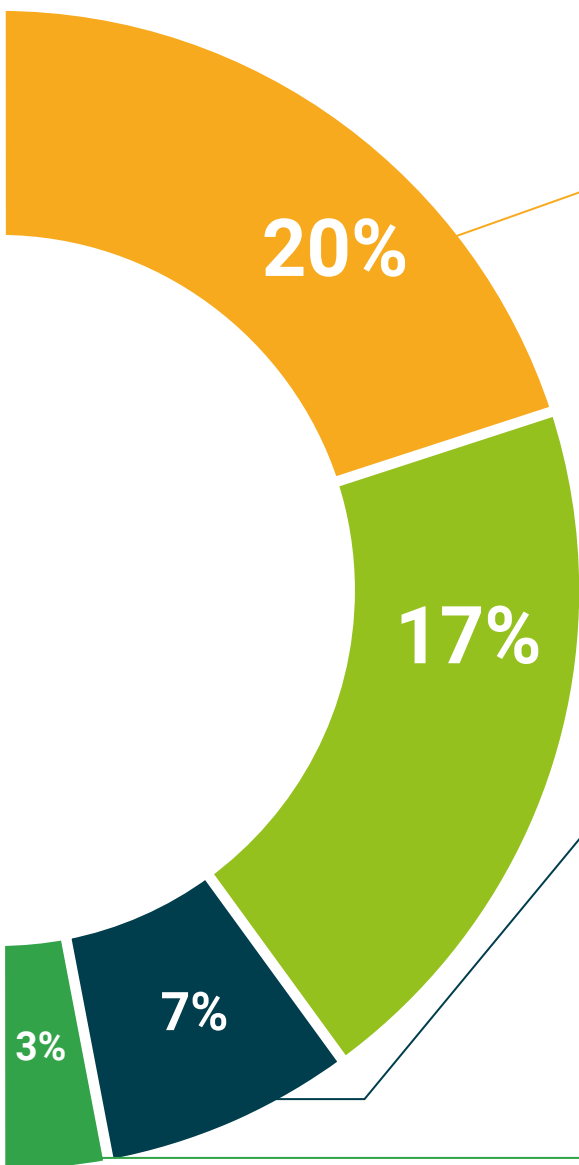
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Psychothérapie des Émotions avec Psychothérapie à Durée Limitée garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Psychothérapie des Émotions avec Psychothérapie à Durée Limitée** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Psychothérapie des Émotions avec Psychothérapie à Durée Limitée**

Modalité: **en ligne**

Durée: **3 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualifications  
en ligne formations  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**  
Psychothérapie des  
Émotions avec  
Psychothérapie à  
Durée Limitée

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 3 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Psychothérapie des Émotions  
avec Psychothérapie à Durée  
Limitée