

Universitätskurs

Verhaltensmodifikation





tech technologische
universität

Universitätskurs

Verhaltensmodifikation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/verhaltensmodifikation

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die Techniken zur Verhaltensmodifikation sind seit ihrer Einführung auf Ablehnung gestoßen, haben aber gleichzeitig ihre Wirksamkeit bei Patienten mit Autismus, denen es gelingt, zu kommunizieren, bei Kindern mit kognitiven Behinderungen, die ihre Autonomie verbessern, oder bei Phobien, die sie überwinden können, wissenschaftlich nachgewiesen. Um dies zu erreichen, muss der Psychologe über ein umfassendes Wissen über die Theorien, Techniken und Instrumente verfügen, die im Kindes- und Jugendalter am häufigsten verwendet werden. Dieses 100%ige Online-Programm bietet Studenten die Möglichkeit, ihr Wissen durch innovative Multimedia-Inhalte und ein auf diesen Bereich spezialisiertes Dozententeam zu erweitern und zu aktualisieren.



“

Mit diesem 100%igen Universitätskurs können Sie Ihre Kenntnisse in den gängigsten operanten Techniken aktualisieren"

Die Beseitigung, Verringerung oder Änderung von nicht adaptiven Verhaltensweisen bei Kindern und Jugendlichen ist manchmal eine große Herausforderung für Psychologen, die ihr Wissen in diesem Bereich ständig aktualisieren müssen. Für sie bietet TECH diesen Universitätskurs an, in dem sie multimediales Material finden können, das auf dem neuesten Stand der Wissenschaft ist und von einem auf diesen Bereich spezialisierten Lehrteam entwickelt wurde.

Ein Universitätsprogramm mit 150 Unterrichtsstunden, in dem die Studenten die wichtigsten Theorien und die wichtigsten Autoren, die die Entwicklung der Techniken zur Verhaltensmodifikation im Kindes- und Jugendalter definiert und geprägt haben, eingehend studieren werden. Sie werden sich auch mit operanten Techniken zur Verhaltenssteigerung, zum Erwerb oder zur direkten Anwendung anderer Techniken wie Token-Wortschaft oder Kontingenzverträge befassen. All dies mit einem theoretisch-praktischen Ansatz, bei dem die Studenten reale Fälle simulieren, die in ihrer täglichen klinischen Praxis von großem Nutzen sein werden.

Psychologen, die an diesem Universitätskurs teilnehmen, können ihr Wissen auf bequeme Weise auffrischen, denn sie können den Universitätskurs absolvieren, wann und wo immer sie wollen. Sie benötigen lediglich einen Computer, ein Tablet oder ein Mobiltelefon mit Internetanschluss, um auf den gesamten Lehrplan dieses Kurses zuzugreifen, ohne dass eine Anwesenheitspflicht oder ein fester Stundenplan besteht. Auf diese Weise können sie das Lehrpensum nach ihren Bedürfnissen aufteilen. Dies ist eine großartige Gelegenheit, die TECH Fachleuten bietet, die eine hochwertige Qualifikation erwerben und gleichzeitig ihre beruflichen und/oder persönlichen Verpflichtungen miteinander in Einklang bringen möchten.

Dieser **Universitätskurs in Verhaltensmodifikation** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie können jederzeit auf einen Lehrplan zugreifen, der Ihnen die neuesten Forschungsergebnisse auf dem Gebiet der Verhaltensmodifikation näher bringt"

“

Die multimedialen Inhalte werden es Ihnen ermöglichen, Ihr Wissen über operante Techniken zur Verbesserung, Aneignung oder Beseitigung von Verhalten aufzufrischen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

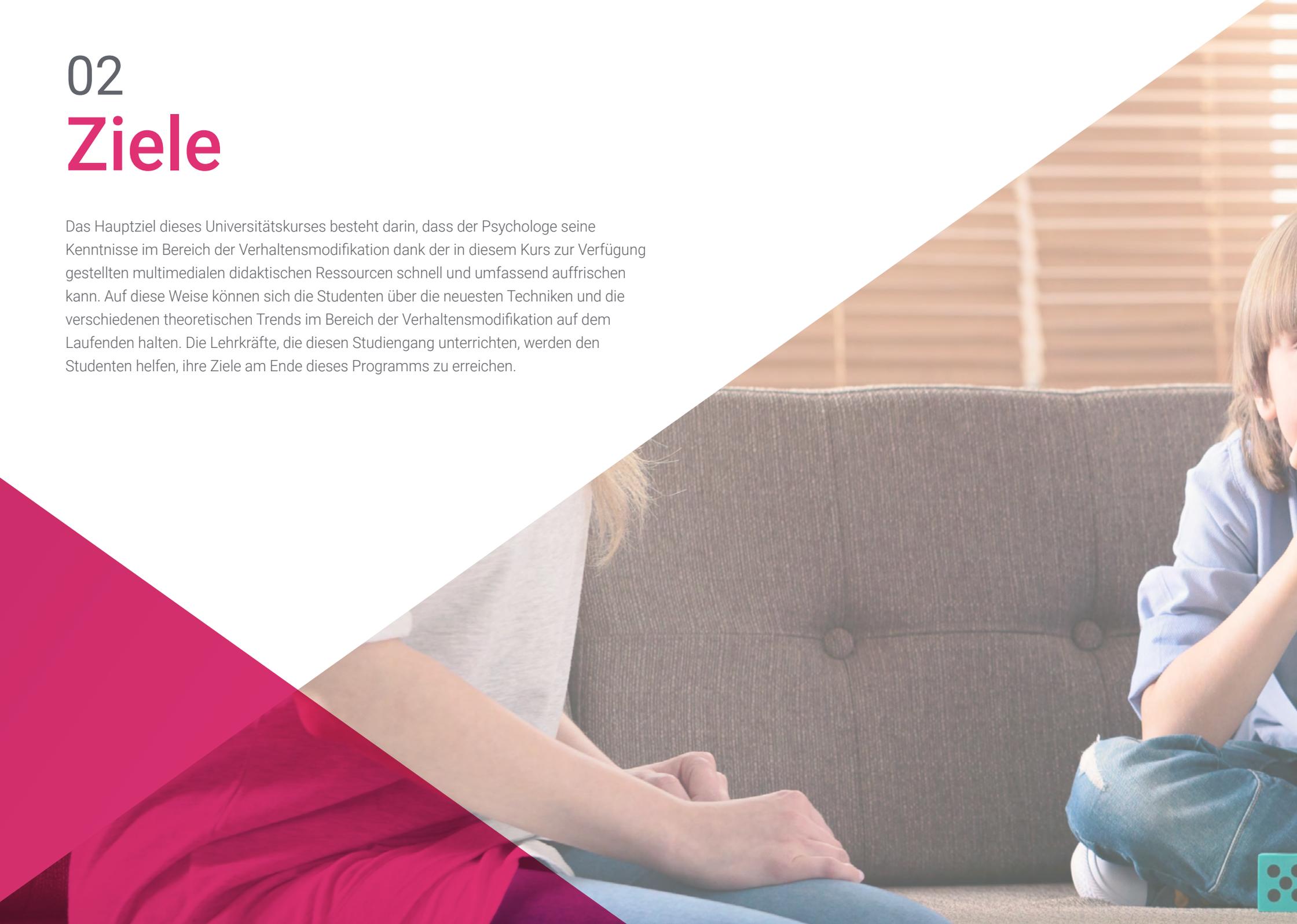
Ein 100%iges Online-Programm, das es Ihnen ermöglicht, qualitativ hochwertigen Unterricht zu erhalten, ohne andere persönliche oder berufliche Bereiche Ihres Lebens zu vernachlässigen.

6 Wochen lang lernen Sie die neuesten Techniken zur Verhaltensmodifikation im Kindesalter kennen.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses besteht darin, dass der Psychologe seine Kenntnisse im Bereich der Verhaltensmodifikation dank der in diesem Kurs zur Verfügung gestellten multimedialen didaktischen Ressourcen schnell und umfassend auffrischen kann. Auf diese Weise können sich die Studenten über die neuesten Techniken und die verschiedenen theoretischen Trends im Bereich der Verhaltensmodifikation auf dem Laufenden halten. Die Lehrkräfte, die diesen Studiengang unterrichten, werden den Studenten helfen, ihre Ziele am Ende dieses Programms zu erreichen.





“

Die Videozusammenfassungen, die ergänzende Lektüre und die praktischen klinischen Fälle werden Ihnen helfen, Ihr Wissen auf eine agilere Weise zu aktualisieren"



Allgemeine Ziele

- ◆ Beschreiben der therapeutischen Beziehung zwischen dem Psychotherapeuten und dem Minderjährigen
- ◆ Analysieren von Verhaltensänderungen im Laufe des Lebenszyklus
- ◆ Unterscheiden der evolutionären Anpassung und der Anpassungsfähigkeit des Wesens
- ◆ Erklären des Rahmens des Familiensystems in einer Psychotherapie mit einem einzigen Therapeuten und einem einzigen Patienten
- ◆ Beherrschen der Psychodiagnose und der Bewertung im Kontext von Kindern und Jugendlichen
- ◆ Steuern der Persönlichkeitsbewertung in diesem Alter
- ◆ Erkennen der Rolle der Familie bei der Diagnose von Kindern und Jugendlichen
- ◆ Bestimmen der Intervention von klinischer Psychologie in diesem Alter
- ◆ Entwickeln ausreichender Fähigkeiten für den Umgang mit Kindern und Jugendlichen in der Klinik





Spezifische Ziele

- ◆ Analysieren der Grundlagen von Techniken zur Verhaltensänderung
- ◆ Kennen und Erkennen verschiedener theoretischer Strömungen der Verhaltensmodifikation
- ◆ Identifizieren, wie man Techniken zur Verhaltensänderung anwendet



Greifen Sie auf aktuelle wissenschaftliche Studien zu, die den Einsatz bestimmter Techniken zur Verhaltensänderung bei Jugendlichen auf effiziente Weise unterstützen"

03

Struktur und Inhalt

Der Psychologe, der diesen Universitätsabschluss erwirbt, wird mit einer Fortbildung konfrontiert, die das *Relearning*-System verwendet, das auf der Wiederholung von Inhalten basiert und es den Studenten ermöglicht, ihr Wissen auf eine natürlichere und progressivere Weise zu aktualisieren, was auch die langen Studienzeiten reduziert, die bei anderen Lehrmethoden erforderlich sind. Auf diese Weise wird die Fachkraft während der 6 Wochen dieses Programms auf eine flexiblere und effizientere Art und Weise ein Update in Verhaltensmodifikation erreichen.



“

*Ein Kurs, der es Ihnen ermöglicht,
Ihre Kenntnisse in der klinischen
Anwendung der Token-Wirtschaft
mit Minderjährigen zu aktualisieren"*

Modul 1. Verhaltensmodifikation

- 1.1. Wichtigste Theorien und Autoren
 - 1.1.1. Anfänge der Verhaltenstheorien
 - 1.1.2. Wichtigste Autoren
- 1.2. Operante Techniken zur Verhaltensverbesserung
 - 1.2.1. Welche Verhaltensweisen wollen wir verbessern?
 - 1.2.2. Techniken zur Verbesserung des Verhaltens
- 1.3. Operante Techniken für den Erwerb
 - 1.3.1. Welche Verhaltensweisen wollen wir erwerben?
 - 1.3.2. Entwicklung von Techniken zur Erleichterung des Erwerbs von Verhaltensweisen
- 1.4. Techniken zur Reduzierung oder Beseitigung
 - 1.4.1. Welche Verhaltensweisen wollen wir beseitigen?
 - 1.4.2. Techniken zur Reduzierung oder Beseitigung von Verhalten
- 1.5. Programm der Token-Wirtschaft
 - 1.5.1. Theoretische Grundlage für das Token-System
 - 1.5.2. Verwendung im Klassenzimmer
 - 1.5.3. Klinische Anwendung
- 1.6. Verträge für unvorhergesehene Ereignisse
 - 1.6.1. Theoretische Grundlage für Verträge für unvorhergesehene Ereignisse
 - 1.6.2. Anwendung der Verträge für unvorhergesehene Ereignisse
- 1.7. Die häufigsten operativen Techniken
 - 1.7.1. Klassische operative Techniken
 - 1.7.2. Operative Techniken für die klinische Psychologie
- 1.8. Neueste Anwendungen und Studien
 - 1.8.1. Neoverhaltens-Theorien
 - 1.8.2. Wichtigste Autoren
 - 1.8.3. Forschungslinien
- 1.9. Verhaltensbewertung
 - 1.9.1. Strategien zur Verhaltensbewertung
 - 1.9.2. Funktionsanalyse des Verhaltens





“

Ein Universitätskurs, der es Ihnen ermöglicht, die neuesten Strategien der Verhaltensbeurteilung bei Patienten im Kindes- und Jugendalter anzuwenden“

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem *New England Journal of Medicine* als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

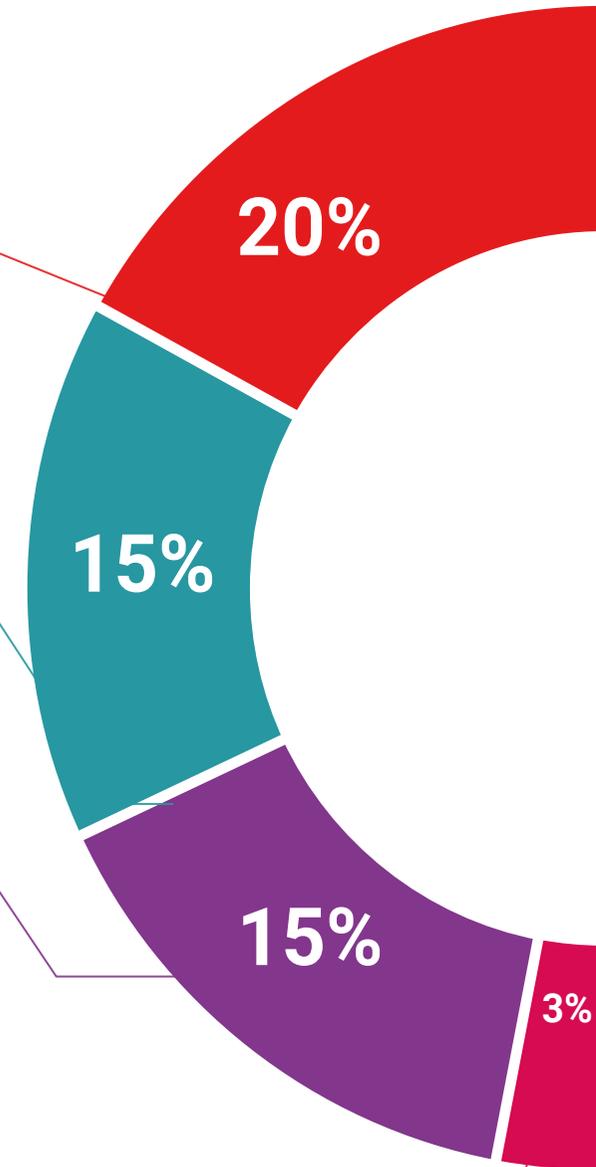
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

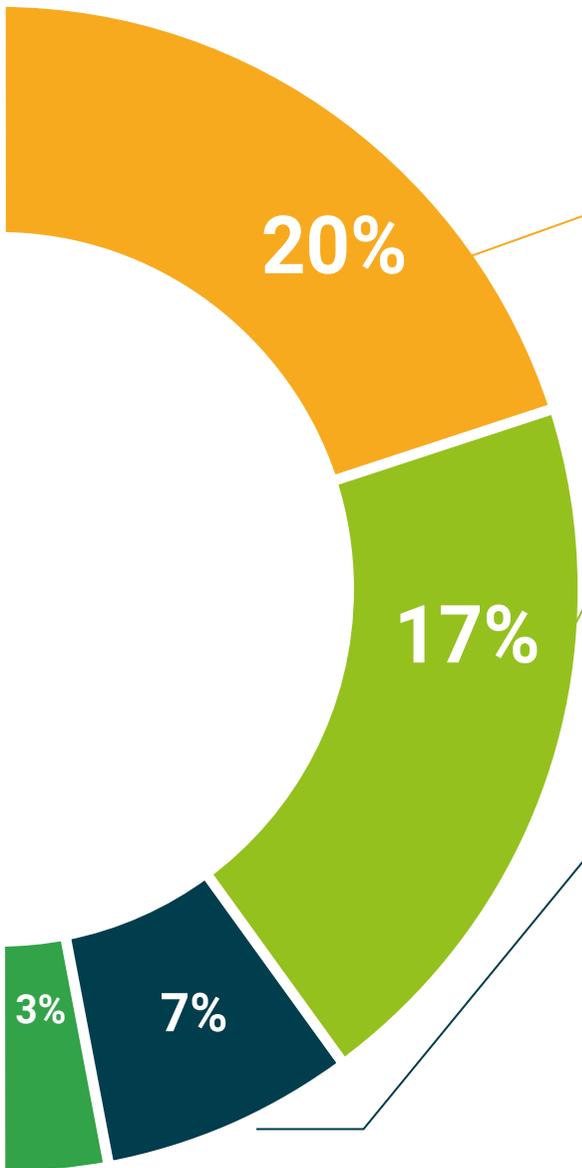
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Verhaltensmodifikation garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Verhaltensmodifikation** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Verhaltensmodifikation**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen. Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Verhaltensmodifikation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Verhaltensmodifikation

