

Universitätskurs

Sexuelle und Reproduktive Gesundheit



tech technologische
universität

Universitätskurs Sexuelle und Reproduktive Gesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/sexuelle-reproduktive-gesundheit

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Sexuelle und reproduktive Gesundheit bedeutet nicht nur das Fehlen von Krankheiten oder damit zusammenhängenden Störungen, sondern auch den Zugang zu Informationen, Dienstleistungen und Waren, die es den Menschen ermöglichen, fundierte Entscheidungen über ihr Sexual- und Reproduktionsleben zu treffen. Zu diesen Dienstleistungen gehören Sexualerziehung, Verhütungsmethoden, Tests und Behandlung von sexuell übertragbaren Krankheiten oder pränatale und geburtshilfliche Betreuung. Aus diesem Grund hat TECH einen Abschluss entwickelt, der es den Studenten ermöglicht, ihr Wissen über Aspekte wie den Menstruationszyklus, die Fruchtbarkeit oder die künstliche Befruchtung und den Orgasmus zu optimieren. All dies dank einer 100%igen Online-Modalität und mit den meisten dynamischsten und praktischsten Multimedia-Materialien auf dem akademischen Markt.



“

Erwerben Sie neue und bessere Kenntnisse über die Förderung der sexuellen Gesundheit, und zwar präzise und in einer 100%igen Online-Modalität"

Die sexuelle und reproduktive Gesundheit ist für das körperliche, emotionale und soziale Wohlbefinden von wesentlicher Bedeutung. Es ist wichtig, dass die Menschen Zugang zu Informationen, Dienstleistungen und Produkten haben, die sie in die Lage versetzen, informierte und verantwortungsvolle Entscheidungen über ihr sexuelles und reproduktives Leben zu treffen, unabhängig von ihrem Geschlecht, ihrem Alter, ihrer sexuellen Orientierung oder ihrer Geschlechtsidentität.

Aus diesem Grund hat TECH einen Universitätskurs in Sexuelle und Reproduktive Gesundheit konzipiert, mit dem den Studenten die notwendigen Fähigkeiten vermittelt werden sollen, damit sie ihre Arbeit als Fachleute so effizient wie möglich ausüben können. So werden in diesem Programm Aspekte wie Fruchtbarkeitsmythen, sexuelle Zufriedenheit oder aktuelle HIV-Behandlungen angesprochen.

Dies alles erfolgt in einer bequemen 100%igen Online-Modalität, die es dem Studenten ermöglicht, seine Zeitpläne und Studien zu organisieren und sie mit seinen anderen Aufgaben und Interessen im täglichen Leben zu verbinden. Darüber hinaus verfügt dieser Abschluss über die umfassendsten theoretischen und praktischen Materialien auf dem Markt, was ihren Lernprozess erleichtert und ermöglicht, die Ziele schnell und effizient zu erreichen.

Dieser **Universitätskurs in Sexuelle und Reproduktive Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für sexuelle und reproduktive Gesundheit vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Werden Sie in nur 6 Wochen und bei völliger Organisationsfreiheit zum Experten für Sexologie"

“

Greifen Sie auf alle Inhalte von jedem Gerät mit Internetanschluss aus zu, sei es ein Tablet, ein Handy oder ein Computer"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Erzielen Sie beruflichen Erfolg in einem der zukunftsreichsten Bereiche der Psychologie, dank TECH und den innovativsten Lehrmaterialien.

Vertiefen Sie sich in die wesentlichen Aspekte der Sexologie, bequem von zu Hause aus, 24 Stunden am Tag.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses in Sexuelle und Reproduktive Gesundheit besteht darin, dass die Studenten ihre Kenntnisse in diesem Bereich auf den neuesten Stand bringen. Ein vollständiger Erwerb von Fähigkeiten und Kompetenzen, die es ihnen ermöglichen, ihre Arbeit mit der höchstmöglichen Qualität und Effizienz auszuführen. All dies dank TECH und einem 100%igen Online-Modus, der dem Studenten völlige Freiheit bei der Organisation und der Zeitplanung gibt.



“

Vertiefen Sie Aspekte wie den historischen Kontext und die aktuellen HIV-Behandlungen, und zwar bequem von zu Hause aus und ohne dass Sie dafür irgendeinen Ort aufsuchen müssen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von Wissen über Sexualität, das die Sichtweise auf Sexualität aus einer biopsychosozialen Perspektive erweitert
- ♦ Erhalten von Werkzeugen, um Fälle von Schwierigkeiten im Zusammenhang mit der Sexualität begleiten zu können
- ♦ Erkennen der Variablen, die an der Entstehung und Aufrechterhaltung verschiedener sexueller Funktionsstörungen beteiligt sind (organische, psychologische, beziehungsbezogene und kulturelle Komponenten)
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten, um Informationen über Sexualität auf klare Art und Weise zu vermitteln
- ♦ Verstehen der Aspekte, die bei der Aufnahme und Entwicklung von Paarbeziehungen eine Rolle spielen (Lebenszyklus des Paares: Entstehung und Entwicklung)
- ♦ Beschreiben der Dynamik von Paarbeziehungen und der Faktoren, die zu deren Veränderung führen
- ♦ Untersuchen komplexer Themen wie geschlechtsspezifische Gewalt und sexueller Kindesmissbrauch
- ♦ Erlangen von Fähigkeiten zur Bewältigung der vielfältigen Vorkommnisse und Entscheidungen, die bei der Ausübung ihres Berufs auftreten können
- ♦ Vertieftes Kennen der Ethik in Fragen der Sexualität und der Paare sowie die Fähigkeit zur Selbstbeobachtung in Bezug auf persönliche und berufliche Aspekte, die mit ihrem Beruf kollidieren und ihre therapeutische Arbeit untergraben könnten
- ♦ Durchführen von Forschungsprogrammen zum Thema Sexualität





Spezifische Ziele

- Vertieftes Verstehen wichtiger Aspekte der sexuellen Gesundheit
- Vertiefen des rechtlichen und ethischen Rahmens eines freiwilligen Schwangerschaftsabbruchs
- Vertieftes Verstehen der verschiedenen Methoden der assistierten Reproduktion
- Verstehen der verschiedenen Behandlungsmöglichkeiten und Ansätze bei Unfruchtbarkeit



Erreichen Sie Ihre anspruchsvollsten Ziele dank eines einzigartigen und vollständigen Programms mit den innovativsten theoretischen und praktischen Materialien auf dem akademischen Markt"

03

Kursleitung

In ihrem Bestreben, Programme von höchster Qualität und Nützlichkeit anzubieten, hat TECH Fachleute aus dem Bereich der Sexologie als Teil dieses Lehrkörpers ausgewählt, die mit der Ausarbeitung der fortschrittlichsten Inhalte beauftragt wurden. Auf diese Weise lernen die Studenten von den Besten die entscheidenden Grundlagen für ihre berufliche Entwicklung in einem Bereich, der sich den neuen Technologien und den jüngsten Fortschritten auf dem Markt anpasst.



“

Erfahrene Dozenten vermitteln Ihnen die aktuellsten Kenntnisse der Sexologie und der reproduktiven sexuellen Gesundheit und bereiten Sie auf die anspruchsvollsten Herausforderungen in diesem Bereich vor"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Paola Zamperini blickt auf eine lange Karriere als Forscherin und Dozentin im Bereich Gender und Sexualität zurück. Außerdem promovierte sie an der Universität von Kalifornien in Berkeley in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien. Mit diesem interdisziplinären Ansatz verfolgt sie ein starkes Interesse an der Schaffung von Lernumgebungen, die von feministischen und queeren Theorien geprägt sind, während sie sich gleichzeitig mit chinesischen und ostasiatischen kulturellen Traditionen auseinandersetzt.

Nach ihrem Wechsel an die Abteilung für asiatische Sprachen und Kulturen an der Northwestern University war sie stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University. Als Professorin hat sie Einführungskurse über Sexualität, sexuelle Themen und Traditionen des feministischen Denkens gehalten. Darüber hinaus hat sie sich im Bereich der asiatischen Kulturen auf die vormoderne chinesische Literatur, Modetheorie und -geschichte, buddhistische Literaturkulturen in Ostasien, zeitgenössische chinesische Belletristik, Film und Populärkultur konzentriert.

Dr. Paola Zamperini ist bestrebt, die Relevanz der Chinastudien für die Gesellschaft und die Politik aufzuzeigen. Sie hat in Europa gearbeitet und intellektuelle und wissenschaftliche Verbindungen zu führenden sinologischen Zentren aufgebaut. In diesem Zusammenhang hat sie Studenten und Doktoranden am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien betreut, das als das führende Zentrum für Asienstudien in Europa an der Universität von Heidelberg in Deutschland gilt.

Im Laufe ihrer Karriere hat sie außerdem zahlreiche Bücher und Artikel über die Darstellung von Prostitution, weiblichen Selbstmord, Modetheorie und -geschichte sowie spirituelle Resonanz geschrieben und veröffentlicht. Viele dieser Themen hat sie auch mit der chinesischen Literatur und Kultur in Verbindung gebracht.



Dr. Zamperini, Paola

- Stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University, USA
- Leiterin der Abteilung für asiatische Sprachen und Kultur an der Northwestern University, USA
- Außerordentliche Professorin für asiatische Sprachen und Zivilisationen am Amherst College
- Forscherin und Mentorin am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien der Universität von Heidelberg, Deutschland
- Promotion in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien an der Universität von Kalifornien in Berkeley
- Hochschulabschluss in Chinesischer Sprache und Literatur von der Universität Ca' Foscari in Venedig

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen.“

Leitung



Fr. Ramos Escamilla, María

- ♦ Psychologin, Sexologin, Paartherapeutin und Direktorin von Destino Kink
- ♦ Sexologin und Paartherapeutin
- ♦ Direktorin von Destino Kink
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Sexologie, Sexualerziehung und Sexualberatung an der Universität Camilo José Cela

Professoren

Fr. Gutiérrez Ramos, Pamela

- ♦ Hebamme und Sexologin
- ♦ Ehrenamtliche Sexologin in NGOs
- ♦ Sexologin in einem Jugendzentrum für Sexualpflege
- ♦ Universitätskurs in Bewusste und Integrale Begleitung der Mütterlichen Perinatalperiode mit einer Genderperspektive und einem Biopsychosozialen Ansatz



04

Struktur und Inhalt

Alle didaktischen Ressourcen dieses Lehrplans wurden von den renommierten Fachkräften entwickelt, die das Expertenteam der TECH in diesem Bereich der Psychologie bilden. Diese Fachkräfte haben ihre umfassende Erfahrung und ihre fortschrittlichsten Kenntnisse genutzt, um praktische und absolut aktuelle Inhalte zu schaffen. All dies basiert auf der effizientesten Lehrmethodik, dem *Relearning* von TECH.



“

Vertiefen Sie Ihre Kenntnisse im Bereich der sexuellen und reproduktiven Gesundheit mit Hilfe der innovativsten Lehrmaterialien und einer breiten Palette zusätzlicher Inhalte, die auf dem virtuellen Campus zur Verfügung stehen"

Modul 1. Sexuelle und reproduktive Gesundheit

- 1.1. Kontextualisierung
 - 1.1.1. Definition
 - 1.1.2. Technische und soziologische Entwicklungen
 - 1.1.3. Assistierte Reproduktionsbehandlungen und ihr rechtlicher Kontext in verschiedenen Ländern
- 1.2. HIV
 - 1.2.1. Historischer Kontext
 - 1.2.2. Verbundene Stigmatisierung
 - 1.2.3. Aktuelle Behandlungen
 - 1.2.4. Positive Ressourcen
- 1.3. Freiwilliger Schwangerschaftsabbruch
 - 1.3.1. Definition
 - 1.3.2. Verfahren
 - 1.3.3. Auswirkungen auf die Medien
 - 1.3.4. Physische, emotionale und wirtschaftliche Folgen
- 1.4. Fruchtbarkeit: Eierstöcke und Gebärmutter
 - 1.4.1. Bildung der Gameten
 - 1.4.2. Menstruationszyklus
 - 1.4.3. Klassische Methoden der Fruchtbarkeitsbehandlung
 - 1.4.3.1. Symptothermale Methode
 - 1.4.3.2. Erfassung des Zervixschleims
 - 1.4.3.3. Erfassung der Zervixhöhe
 - 1.4.4. Testen von Personen mit Eierstöcken und/oder Gebärmutter
 - 1.4.5. Fruchtbarkeit zur Bestätigung der sexuellen Identität
- 1.5. Fruchtbarkeit: Hoden
 - 1.5.1. Bildung der Gameten
 - 1.5.2. Zyklus der Bildung/Regeneration der Spermien
 - 1.5.3. Gewohnheiten, die das fruchtbare Potential verändern können
 - 1.5.4. Testen von Personen mit Hoden
 - 1.5.5. Fruchtbarkeit zur Bestätigung der sexuellen Identität



- 1.6. Behandlungen in der assistierten Reproduktion I
 - 1.6.1. Gerichteter Geschlechtsverkehr (DSR)
 - 1.6.2. Künstliche Befruchtung mit dem Sperma des Partners
 - 1.6.3. Künstliche Befruchtung mit Spendersamen
- 1.7. Behandlungen in der assistierten Reproduktion II
 - 1.7.1. In-vitro-Fertilisation (IVF)
 - 1.7.2. Intrazytoplasmatische Spermieninjektion (ICSI)
 - 1.7.3. Blastozysten-Kultur
 - 1.7.4. Genetische Präimplantationsdiagnostik (PGD)
- 1.8. Sexologische Begleitung bei der Schwangerschaftssuche
 - 1.8.1. Auswirkungen der assistierten Reproduktion auf das erotische Verlangen
 - 1.8.2. Sexuelle Befriedigung bei diagnostizierter Unfruchtbarkeit
- 1.9. Fruchtbarkeitsmythen
 - 1.9.1. Schwangerschaftswahrscheinlichkeit
 - 1.9.2. Positionen, die eine Schwangerschaft begünstigen
 - 1.9.3. Orgasmus und Fruchtbarkeit
 - 1.9.4. Effektivität von Fruchtbarkeitstechniken
 - 1.9.5. Ejakulatorische Enthaltsamkeit und Fruchtbarkeit
- 1.10. Förderung der sexuellen Gesundheit
 - 1.10.1. Unterschied zwischen Prävention und Förderung
 - 1.10.2. Instrumente zur Förderung der sexuellen Gesundheit

“ Dank der effizientesten Lehrmethode, dem Relearning von TECH, werden Sie in der Lage sein, sich das meiste Fachwissen anzueignen, ohne zu viel Zeit mit Lernen zu verbringen”

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



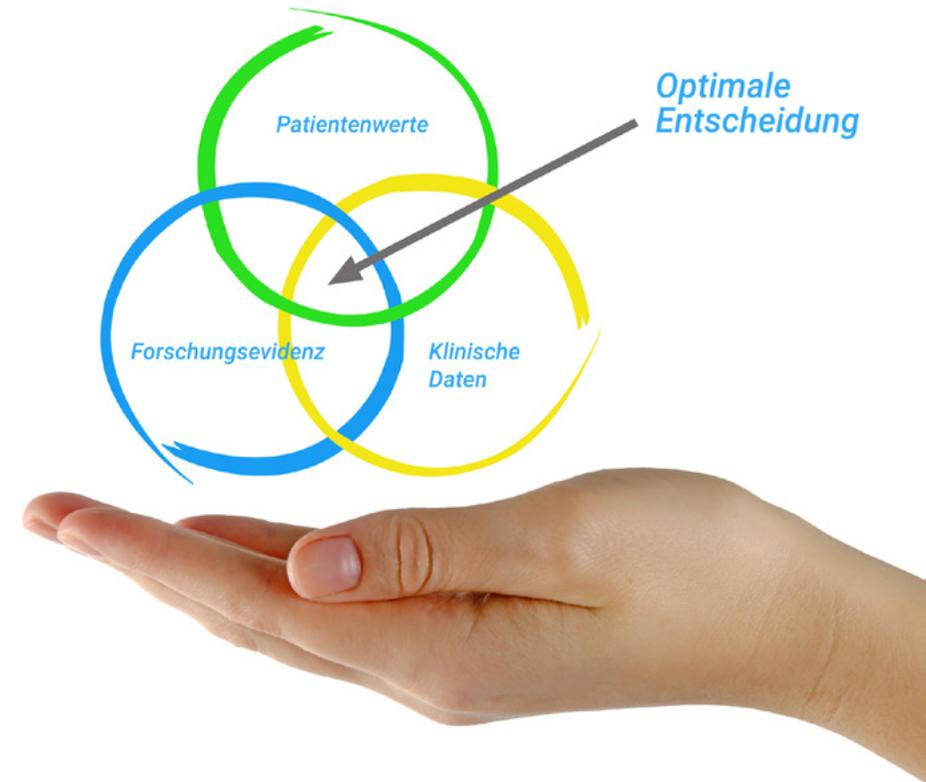
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



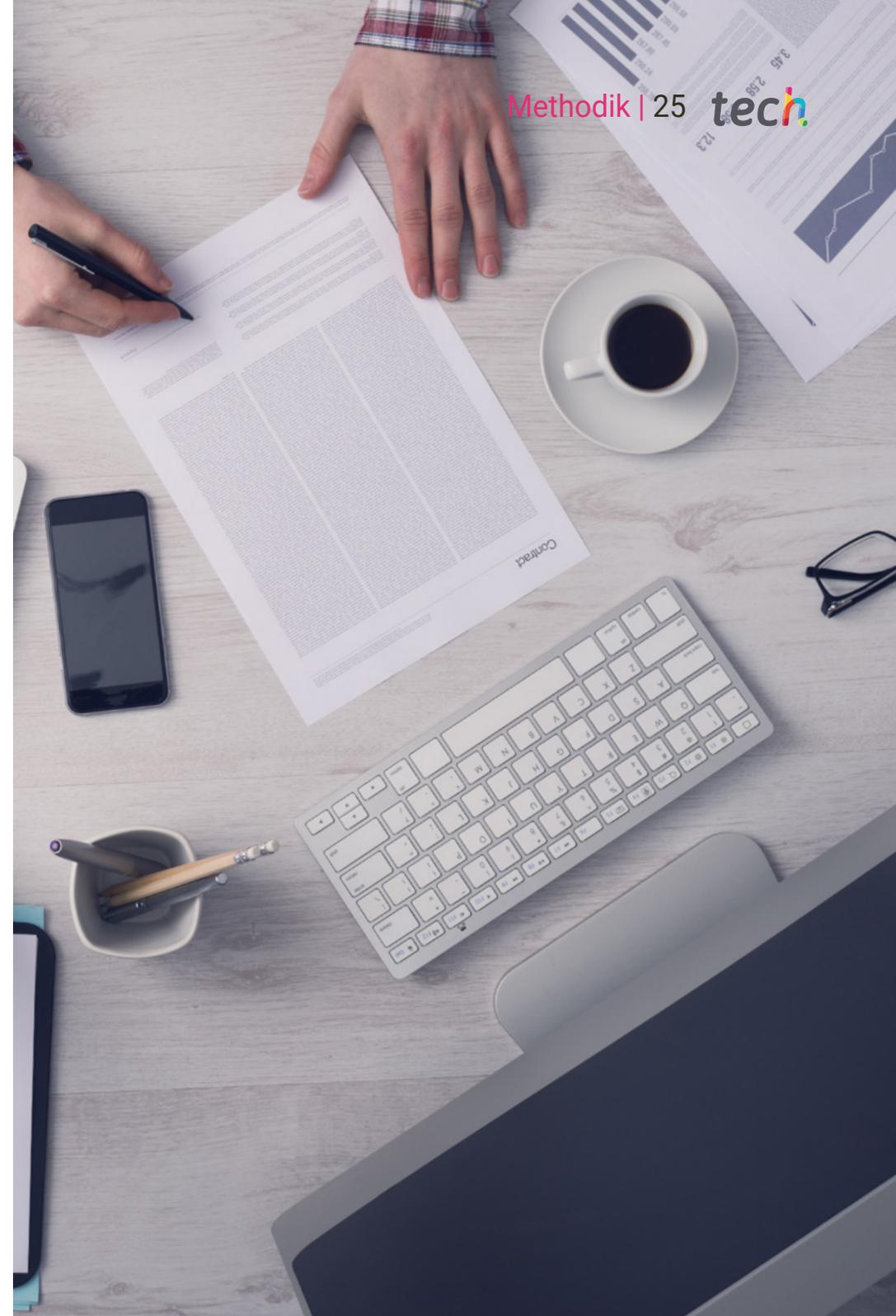
Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

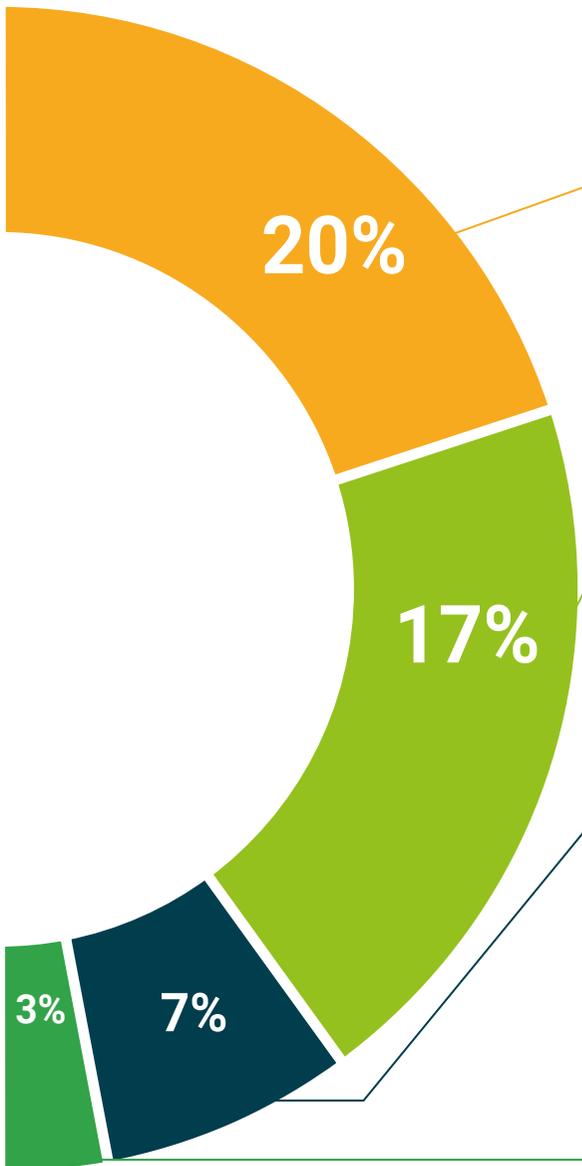
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Sexuelle und Reproduktive Gesundheit garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Sexuelle und Reproduktive Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Sexuelle und Reproduktive Gesundheit**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Sexuelle und Reproduktive
Gesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Sexuelle und Reproduktive Gesundheit

