

Certificat

Pédagogie des Hautes Capacités





Certificat

Pédagogie des Hautes Capacités

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/pedagogie-hautes-capacites

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Au niveau mondial, les enfants à hautes capacités représentent 15 % de la population enfantine; dans ce contexte, il existe un large fossé entre leurs besoins et les conditions offertes à l'école. La majorité des établissements d'enseignement ne tiennent pas compte de leurs besoins réels et, dans de nombreux cas, ils sont même diagnostiqués à tort comme souffrant d'un déficit de l'attention ou d'hyperactivité. En ce sens, la demande de professionnels de la Pédagogie des Hautes Capacités ne cesse d'augmenter, afin de pouvoir établir des diagnostics précis et opportuns et d'éviter des résultats négatifs dans le développement de l'élève en question. Et c'est ainsi que TECH, qui est à la tête de l'enseignement universitaire, a créé ce programme 100 % en ligne avec un contenu exclusif sur le paradigme éducatif et le cadre pédagogique des Hautes Capacités, pour le développement professionnel du diplômé et en tant que contribution à la société.





“

Ce Certificat vous apportera les connaissances nécessaires pour que, en tant que Psychologue, vous guidiez les enseignants dans les méthodes les plus optimales pour travailler avec les enfants à à Hautes Capacités"

L'approche des enfants et des adolescents à Hautes Capacités est un aspect fondamental pour leur développement adéquat. Le travail multidisciplinaire dans lequel divers facteurs interviennent de manière harmonisée pour répondre à leurs besoins éducatifs réels est de plus en plus demandé. Dans ce cas, le rôle du Psychologue devient vital dans le processus d'enseignement, car il permettra un diagnostic précis du niveau de QI de l'enfant et de la façon de gérer ses émotions et son travail.

Avec une préparation spécifique, le professionnel sera en mesure de mettre en place des projets éducatifs qui renforcent les compétences de ces enfants, sans provoquer chez eux un sentiment de frustration ou de démotivation. Ce Diplôme devient alors l'outil idéal pour tout Psychologue désireux d'élargir son spectre de soins.

Un cursus académique qui montrera aux professionnels ce que sont exactement les Hautes Capacités et leur impact sur le développement des enfants et des adolescents. Une large vue d'ensemble du spectre de la surdouance sera donnée, rapprochant le participant du rôle de l'environnement académique dans leur développement, et offrant les solutions les plus efficaces qui peuvent avoir un effet direct sur ces patients.

De même, il examinera comment le travail du Psychologue peut influencer l'environnement scolaire pour qu'il soit mieux adapté aux besoins des enfants et des adolescents doués et talentueux. Vous connaîtrez les caractéristiques du paradigme éducatif émergent actuel dans le cadre pédagogique et scientifique et différencierez les rôles des différents agents éducatifs.

Ces aspects et d'autres encore seront développés dans le cursus académique le plus complet, le plus actualisé et le plus spécifique du panorama éducatif actuel, dans lequel, de manière accessible et avec la qualité souhaitée par le professionnel d'aujourd'hui, vous pourrez étudier sans avoir à vous rendre à l'école. Tout se fera en ligne, par le biais de la plateforme virtuelle la plus moderne, la plus sûre et la plus intuitive, disponible 24 heures sur 24.

Sans aucun doute, un outil très complet pour évoluer dans la profession et avoir le succès escompté.

Ce **Certificat en Pédagogie des Hautes Capacités** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des spécialistes en Hautes Capacités et en Éducation Inclusive
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Leçons théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce programme vous permettra de vous faire une place dans votre secteur grâce aux connaissances que vous aurez acquises"

“

Apprenez à concevoir des plans efficaces en matière de diversité grâce à ce programme complet que TECH met entre vos mains”

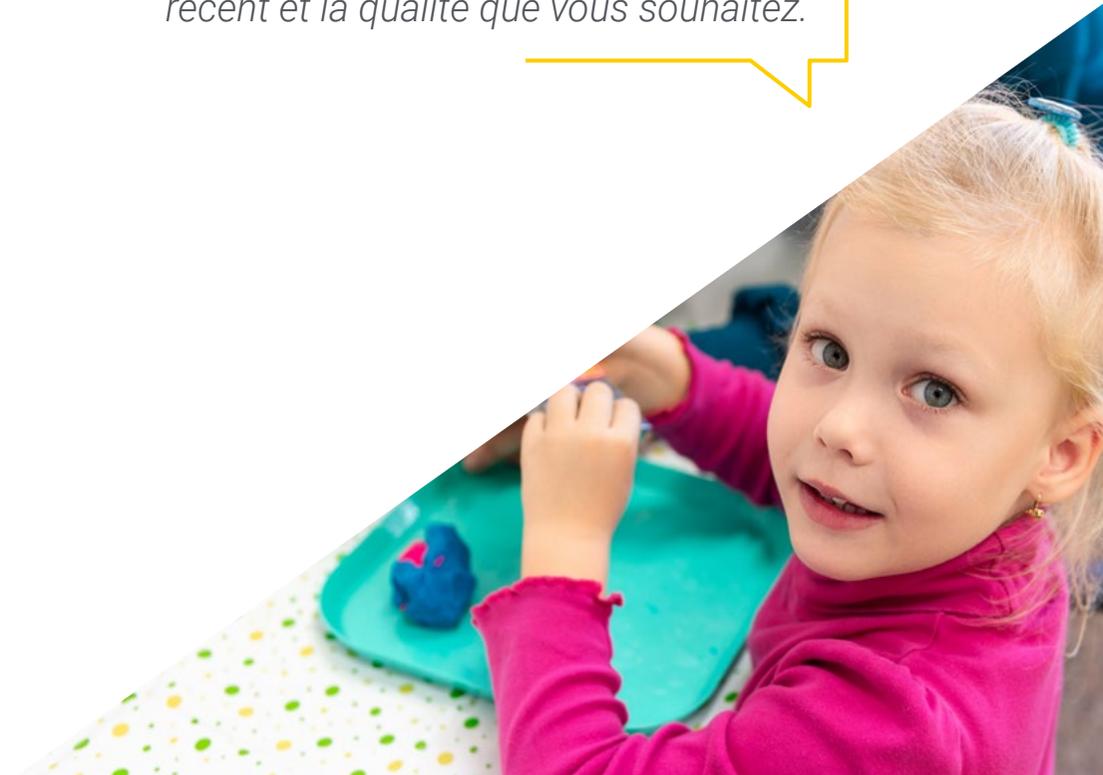
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un système innovant de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Tout au long de ce programme, vous analyserez les différents modèles et théories qui définissent les Hautes Capacités selon différents points de vue.

Avec TECH une nouvelle façon d'apprendre est possible. Sans sacrifier votre routine quotidienne, sans avoir à vous rendre dans une salle de classe et avec le contenu le plus récent et la qualité que vous souhaitez.



02

Objectifs

Ce programme est spécialement conçu pour tous les Psychologues qui souhaitent apprendre à gérer efficacement le travail avec les enfants et les adolescents à Hautes Capacités et à favoriser la mise en place de programmes scolaires qui répondent de manière adéquate à leurs besoins. Cela se fera à travers une méthodologie complète composée d'informations théoriques et d'exercices pratiques qui les aideront à faire face à des situations réelles et à les résoudre de la meilleure façon possible, leur permettant de grandir au sein du secteur et de se positionner en tant que professionnel d'excellence.





“

*Pour TECH, l'objectif est d'être votre
meilleure expérience éducative"*



Objectifs généraux

- ♦ Former le participant à reconnaître et à initier la détection d'élèves présentant des caractéristiques compatibles avec le spectre des Hautes Capacités
- ♦ Faire connaître les principales caractéristiques des Hautes Capacités, ainsi que le cadre pédagogique, scientifique et juridique de cette réalité
- ♦ Présenter les principaux outils d'évaluation, ainsi que les critères permettant de compléter le processus d'identification des besoins éducatifs Spécifiques dérivés des Hautes Capacités
- ♦ Former l'étudiant à l'utilisation de techniques et de stratégies d'intervention éducative, ainsi qu'à l'orientation de la réponse dans les différents domaines extrascolaires
- ♦ Développer chez l'étudiant la capacité de développer des adaptations spécifiques, ainsi que de collaborer ou de promouvoir des programmes intégraux dans le cadre du projet éducatif et du plan d'attention à la diversité d'un centre
- ♦ Valoriser la multidimensionnalité des Hautes Capacités et le besoin d'interventions multiprofessionnelles avec des méthodologies flexibles et adaptatives à partir d'un point de vue exclusif
- ♦ Consolider l'innovation et l'application des nouvelles technologies par l'étudiant comme une colonne vertébrale et un élément utile du processus éducatif
- ♦ Éveiller chez l'élève la sensibilité et la prise d'initiative nécessaires pour qu'il devienne le moteur du changement de paradigme qui rendra possible un système d'éducation inclusif





Objectifs spécifiques

- ◆ Connaître les caractéristiques du paradigme éducatif émergent actuel dans notre cadre pédagogique et scientifique
- ◆ Différencier les rôles joués par les différents agents éducatifs dans le nouveau paradigme
- ◆ Rappeler les bases théoriques du processus d'apprentissage chez l'individu
- ◆ Valoriser les avantages de l'attention portée à la diversité par rapport aux modèles éducatifs obsolètes plus
- ◆ Explorer les voies possibles pour parvenir à une éducation de qualité
- ◆ Comprendre la place des hautes compétences dans ce nouveau scénario de changement
- ◆ Apprendre les fondements scientifiques des Hauts Potentiels et du fonctionnement cognitif différentiel de ces élèves
- ◆ Interpréter les différents modèles et théories qui définissent les Hauts Potentiels de différents points de vue
- ◆ Approfondir l'examen de la douance effectué dans notre environnement immédiat
- ◆ Partager les défis éducatifs du présent et les objectifs d'une école du 21ème siècle
- ◆ Comprendre l'Éducation Inclusive et l'attention portée à la diversité comme un droit fondamental de tous les étudiants
- ◆ Analyser le cadre pédagogique et juridique à travers les différents niveaux institutionnels qui marquent le droit et les bases de l'éducation

03

Direction de la formation

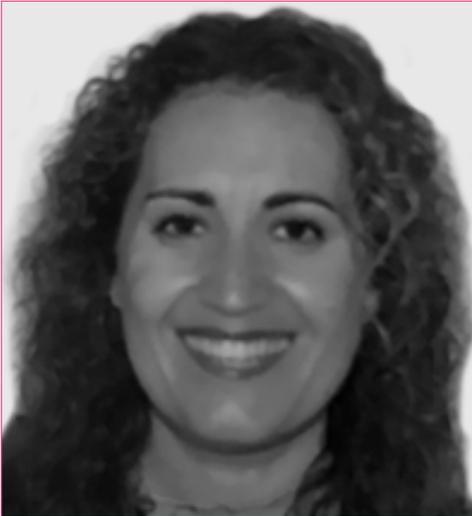
Les professionnels les plus expérimentés font partie du corps enseignant de ce programme académique. Des spécialistes de haut niveau en matière de Psychologie et précisément dans le domaine de la Pédagogie des Hautes Capacités ont été impliqués dans la conception et l'élaboration du contenu de ce Certificat. Grâce à leur profil de travail actif, ils sont aussi actuels que possible dans chacun des thèmes abordés. En ce sens, le diplômé aura acquis les connaissances et les compétences nécessaires pour traiter les patients avec une approche pluridisciplinaire et novatrice.



“

Les enseignants les plus compétents du marché de l'éducation actuel se trouvent à TECH et vous accompagneront tout au long de votre parcours académique"

Direction



Dr Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Directrice de l'Institut Canario de Hautes Capacités à Lanzarote
- ♦ Psychologue et Orthophoniste à l'Association Asperger des îles Canaries (ASPERCAN)
- ♦ Psychologue et Orthophoniste chez Yoyi
- ♦ Psychologue et Orthophoniste au Centre d'études d'Audiologie et d'Orthophonie
- ♦ Psychologue pour mineurs dans le Domaine du Conseil Psychologique à l'ANSITE
- ♦ Docteur en Psychologie Clinique à l'Université de La Laguna
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Diplôme en Enseignement Primaire, Université de La Laguna

Professeurs

M. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ PDG et fondateur du Club des Talents
- ♦ PDG Persatrace, Agence de Marketing En ligne
- ♦ Directeur de Développement Commercial à Alenda Golf
- ♦ Directeur du Centre d'études sur la PI
- ♦ Directeur du Département d'Ingénierie des Applications Web chez Brilogic
- ♦ Planificateur Web dans le Groupe Ibergest
- ♦ Programmeur Logiciel/Web chez Reebok Espagne
- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ Master en Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Master en Hautes Capacités et Éducation Inclusive
- ♦ Master en Commerce Électronique
- ♦ Spécialiste des Nouvelles Technologies Appliquées à l'Enseignement, au Marketing Digital, Développement d'Applications Web et Commerce sur Internet

Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Conseillère Pédagogique et Collaboratrice Pédagogique Externe
- ♦ Coordinatrice Académique au Campus Universitaire En ligne
- ♦ Directrice Territoriale de l'Institut des Hautes Capacités d'Estrémadure-Castille La Mancha
- ♦ Création de Contenus Educatifs INTEF au Ministère de l'Education et de la Science
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire Mention Anglais
- ♦ Psychopédagogue à l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités
- ♦ Master en Intelligence Émotionnelle Spécialiste en *Practitioner* PNL

M. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Psychologue Spécialisé dans les Hautes Capacités et l'Intervention Sociale
- ♦ Psychologue Responsable d'un Centre de Soins Immédiats
- ♦ Psychologue du Centre DUO pour l'enfant et l'adolescent
- ♦ Psychologue à la Catholic Worker Farm
- ♦ Collaborateur à l'Institut Canario de Hautes Capacités
- ♦ Diplômé en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master en Intervention Familiale à l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Master en Psychologie Générale Sanitaire de l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Hautes Capacités et Éducation Inclusive

Dr Peguero Álvarez, Maria Isabel

- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire au Service de Santé d'Estrémadure
- ♦ Médecin de Famille avec fonctions en Pédiatrie dans le cadre des Soins Primaires
- ♦ Coordinatrice de l'équipe de Soins Primaires du Service de Santé d'Estrémadure
- ♦ Autrice de plusieurs publications relatives aux hautes capacités et du *Guide de Pratique Clinique en Soins Primaires*
- ♦ Participation à divers forums, congrès et conférences liés aux hautes capacités aux hautes capacités

Mme Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psychologue Spécialisée en Hautes Capacités
- ♦ Directrice de la Délégation de Gran Canaria de l'Institut Canario de Altas
- ♦ Compétences intellectuelles
- ♦ Conseillère d'orientation à l'IES Vega de San Mateo
- ♦ Conseillère d'orientation au CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master International en Psychologie Légale délivré par l'Association Espagnole de Psychologie Comportementale

Mme Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Directrice, Coordinatrice et Thérapeute du Cabinet Pédagogique Lanzarote SL
- ♦ Coordinatrice, Thérapeute et Pédagogue de référence à l'Association Creciendo Yaiza
- ♦ Licence de Pédagogie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master en Intervention dans les Difficultés d'Apprentissage pour l'Université ISEP
- ♦ Membre de la Délégation de Lanzarote de l'Institut des Hautes Capacités

M. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ♦ Spécialiste de la Psychopédagogie et des Hautes Capacités
- ♦ Responsable Neurosynchronie (Alicante)
- ♦ Spécialiste des questions judiciaires à l'Institut International des Hautes Capacités de la Communauté de Valence
- ♦ Licence d'Enseignement Primaire de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Diplômé en Enseignement Primaire de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC).
- ♦ Master en Hautes Capacités de l'Université CEU Cardenal Herrera

Mme Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ Directrice du Centre Psychologique des Iles Canaries
- ♦ Directrice de l'Institut Canario des Hautes Capacités à Tenerife
- ♦ Professeure d'études universitaires et post-universitaires en Psychologie
- ♦ Diplômée en Psychologie
- ♦ Spécialiste de l'approche Psychologique des Troubles de la Personnalité de l'Enfance et de l'Adolescence
- ♦ Membre de Réseau National de Psychologues pour la Prise en Charge Psychologique des Victimes du Terrorisme du Ministère de l'Intérieur



04

Structure et contenu

Ce programme a été conçu par des enseignants spécialisés dans le domaine de la Pédagogie des Hautes Capacités afin d'offrir le meilleur contenu à l'étudiant. Le matériel théorique et pratique a été développé sur la base de la méthodologie du *Relearning*, avec un module d'enseignement qui comprend les aspects les plus pertinents et les plus récents concernant le rôle de l'enseignant au-delà de la transmission des connaissances, l'organisation du programme scolaire et les Hautes Capacités, ainsi que les théories explicatives des Hautes Capacités. Tout cela, grâce à la plateforme virtuelle de TECH qui offre confort, sécurité et qualité à chaque heure d'étude.



“

Profitez de cette occasion unique pour étendre votre profil professionnel avec les contenus les plus récents en matière de Pédagogie des Hautes Capacités. Vous étudierez 100 % en ligne à votre propre rythme”

Module 1. Paradigme éducatif et cadre pédagogique des Hautes Capacités

- 1.1. Paradigme éducatif émergent: vers l'éducation dont nous avons besoin
 - 1.1.1. Le rôle de l'enseignant au-delà de la transmission des connaissances
 - 1.1.2. Le rôle de l'apprenant dans le nouveau contexte d'apprentissage
- 1.2. Attention à la diversité dans notre cadre pédagogique et juridique
 - 1.2.1. LOE- LOMCE
 - 1.2.2. Traités internationaux
- 1.3. L'organisation du curriculum et les Hauts Potentiels
 - 1.3.1. Projets et plans éducatifs
 - 1.3.2. Programme et organisation de la classe
 - 1.3.3. Équipes d'orientation
- 1.4. Evolution du concept de l'Intelligence
 - 1.4.1. Modèles factoriels et multifactoriels
 - 1.4.2. Modèles de synthèse et études de capacité
 - 1.4.3. Des théories psychométriques au modèle de traitement de l'information
 - 1.4.4. Modèle de calcul
 - 1.4.5. Modèles basés sur les neurosciences: le connectome humain
- 1.5. Théories explicatives des hautes aptitudes
 - 1.5.1. Fondements scientifiques
 - 1.5.2. La théorie de Renzulli
 - 1.5.3. Le modèle Gagné
 - 1.5.4. Théories de l'intelligence
 - 1.5.5. Modèles évolutifs
 - 1.5.6. Intelligences multiples
- 1.6. Le modèle biopsychosocial: cadre pédagogique-scientifique des Hauts Potentiels
 - 1.6.1. Définition et historique du modèle biopsychosocial
 - 1.6.2. Quelques modèles socioculturels expliquant les Hautes Capacités
 - 1.6.3. Le modèle biopsychosocial: le modèle intégrateur
 - 1.6.4. Le cadre scientifique des Hautes Capacités
 - 1.6.5. Hautes Capacités d'un point de vue pédagogique





- 1.7. Évaluation multidisciplinaire
 - 1.7.1. Prise en compte de la diversité: détection, évaluation et diagnostic
 - 1.7.2. Évaluation psychopédagogique
 - 1.7.3. Évaluation psychopédagogique dans les Hautes Capacités intellectuelles
 - 1.7.4. Évaluation multidisciplinaire
- 1.8. Besoins éducatifs spécifiques et formation des enseignants
 - 1.8.1. Le concept de besoins éducatifs: origine et évolution historique
 - 1.8.2. Besoins éducatifs spécifiques; réglementation sur les SEN
 - 1.8.3. Définition et classement des besoins éducatifs spécifiques
 - 1.8.4. Caractéristiques des SEN
 - 1.8.5. Les besoins en formation et la réponse éducative à l'ACNEAE
- 1.9. Le défi de l'école du 21ème Siècle autour des Hauts Potentiels
 - 1.9.1. Bref aperçu historique
 - 1.9.2. Une société pluraliste et démocratique
 - 1.9.3. Les défis de l'éducation du XXIème siècle en termes de diversité
 - 1.9.4. Les défis éducatifs du XXIème siècle en termes les Hautes Capacités Intellectuelles
 - 1.9.5. L'apprentissage basé sur les compétences pour l'élève à Hautes Capacités intellectuelles

“

Vous pourrez choisir où, comment et quand étudier une charge de cours complète développée avec les dernières technologies”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

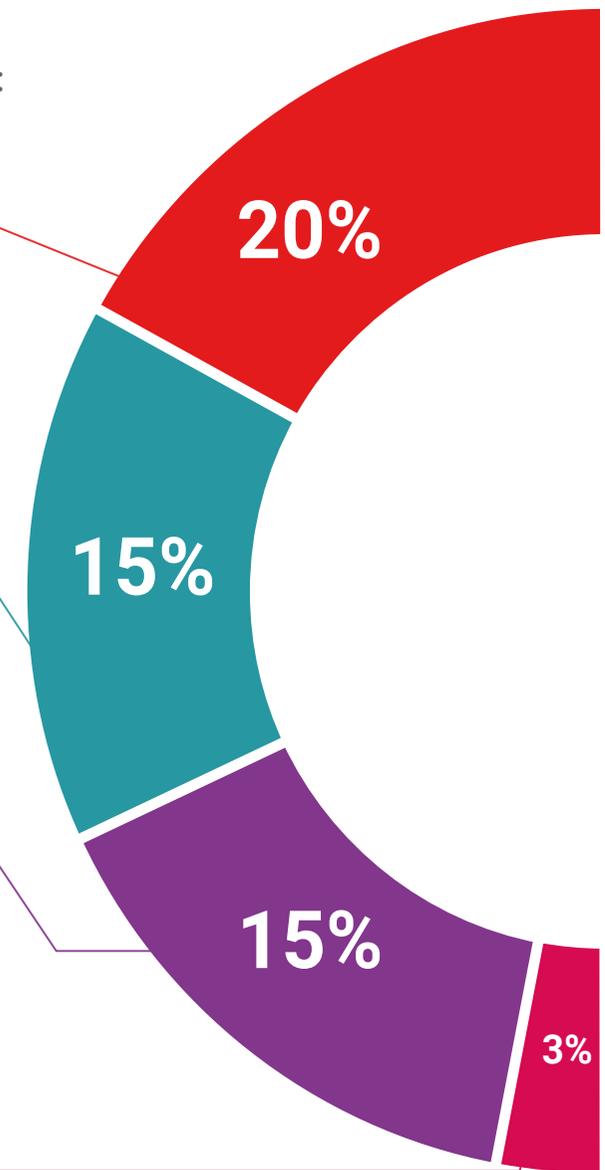
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

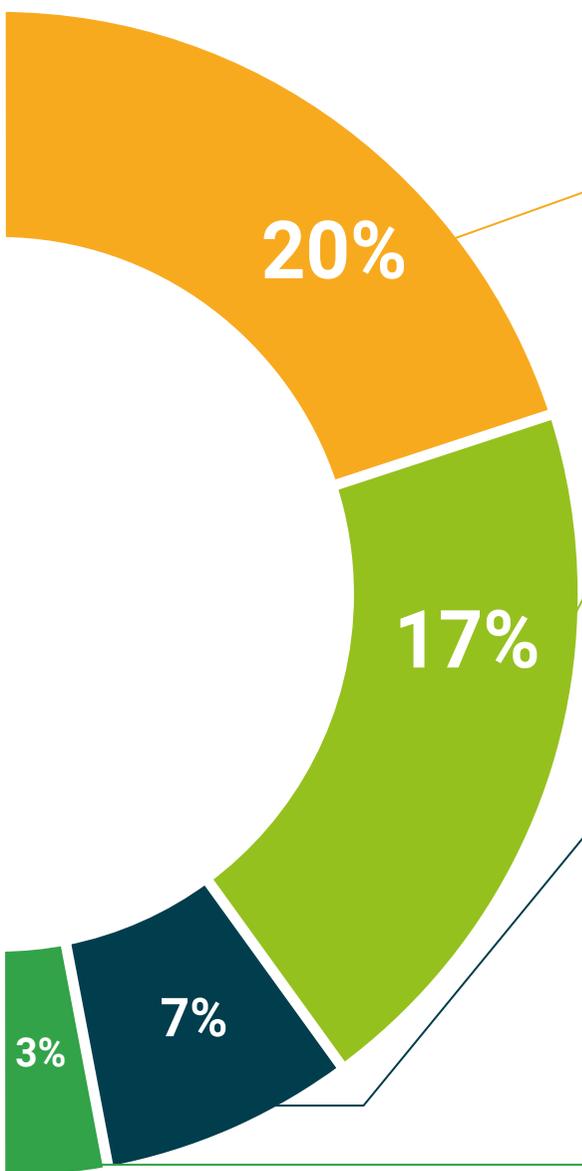
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Pédagogie des Hautes Capacités vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements
ou des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Pédagogie des Hautes Capacités** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Pédagogie des Hautes Capacités**

N° d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Pédagogie des
Hautes Capacités

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Pédagogie des Hautes Capacités

