

Universitätskurs Paartherapie



tech technologische
universität

Universitätskurs Paartherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/paartherapie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Zunahme von Beziehungsproblemen und Konflikten bei Paaren hat zu einer wachsenden Nachfrage nach Fachleuten für Paartherapie geführt. Nach Angaben der American Psychological Association (APA) haben etwa 50% der Paare zu irgendeinem Zeitpunkt in ihrer Beziehung erhebliche Schwierigkeiten. Um diesem Bedarf gerecht zu werden, hat TECH ein Programm entwickelt, das sich an Psychologen richtet, die sich auf den neuesten Stand der Interventionstechniken in der Paardynamik bringen wollen, um Kommunikation, Verständnis und Konfliktlösung zu fördern. Der Kurs wird zu 100% online unter Verwendung der innovativen Lehrmethodik des *Relearning* unterrichtet und bietet Flexibilität bei der Organisation der akademischen Ressourcen, so dass die Studenten ihr Lernen an ihre eigenen Bedürfnisse und Zeitpläne anpassen können.



“

Mit diesem Universitätskurs werden Sie die verschiedenen Ansätze der Paartherapie und die spezifischen Instrumente zur Lösung von Problemen wie Konflikten, Untreue und Eifersucht beherrschen"

Paare stehen heute aufgrund der Auswirkungen von Stress und sich ändernden Erwartungen auf ihre Beziehungen vor besonderen Herausforderungen. Eine im *Journal of Marriage and Family* veröffentlichte Studie zeigt, dass sich insbesondere arbeitsbedingter Stress negativ auf die Qualität von Paarbeziehungen auswirken und die Wahrscheinlichkeit von Konflikten und Trennungen erhöhen kann. Angesichts dieser Herausforderungen ist es wichtig, dass in der Paartherapie ausgebildete Fachleute Paaren helfen können, die auftretenden Schwierigkeiten zu bewältigen.

In diesem Zusammenhang hat TECH den Universitätskurs in Paartherapie entwickelt, das den Studenten die Möglichkeit bietet, ihre akademischen Grundlagen und Fachkenntnisse in der psychologischen Intervention in Paarbeziehungen zu aktualisieren. Während des gesamten Programms analysieren die Studenten die Entstehung und Entwicklung von Beziehungen und befassen sich mit Anziehung, Verliebtheit und Liebe. Darüber hinaus befassen sie sich mit der Bindungstheorie und deren Einfluss auf die Beziehung sowie mit den verschiedenen Ansätzen der Paartherapie und spezifischen Instrumenten zur Behandlung von Problemen wie Konflikten, Untreue und Eifersucht.

Dieser Kurs wird zu 100% online durchgeführt, so dass die Studenten Zugang zu einem qualitativ hochwertigen Unterricht haben, ohne dass sie dafür reisen müssen. Darüber hinaus fördert die in diesem Programm angewandte *Relearning*-Methode aktives und partizipatives Lernen, das den Aufbau von Wissen durch Interaktion und kritische Reflexion unterstützt. Dieses pädagogische Modell ermöglicht es den Studenten, ihre bisherigen Ideen und Überzeugungen zu überprüfen, zu hinterfragen und umzuwandeln, wodurch ein sinnvollerer und nachhaltigerer Lernprozess erreicht wird.

Dieser Studiengang bietet auch Flexibilität bei der Organisation der akademischen Ressourcen, was bedeutet, dass die Studenten ihren Lernprozess an ihre eigenen Bedürfnisse und Zeitpläne anpassen können. Mit einer Vielzahl von Studienmaterialien, praktischen Aktivitäten und Diskussionsforen können die Studenten ihre Lernerfahrung individuell gestalten und so die Lerneffizienz und -zufriedenheit verbessern.

Dieser **Universitätskurs in Paartherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und Sexologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Personalisieren Sie Ihre Bildungserfahrung und erreichen Sie dank der pädagogischen Methodik des Relearning ein sinnvollerer und nachhaltigerer Lernen"

“ *Lernen Sie mit TECH eingehend über die Entwicklung von Beziehungen, von der Anziehung bis hin zu den Meilensteinen und Herausforderungen der Beziehung*”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden sich mit den Mythen der romantischen Liebe und den wirksamsten Methoden zu deren Bewältigung im therapeutischen Prozess befassen.

In 150 Stunden werden Sie die fortschrittlichsten Techniken zur psychologischen Unterstützung während des Trennungsprozesses beherrschen.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Paartherapie zielt darauf ab, eine aktuelle und praktische Ausbildungsgrundlage in Paartherapie zu vermitteln. Der Studiengang richtet sich an Berufstätige, die die neuesten therapeutischen Methoden beherrschen möchten, um die Komplexität und die Herausforderungen, die in romantischen Beziehungen auftreten können, effektiv anzugehen. Er bietet ein breites Spektrum an theoretischen und praktischen Werkzeugen in diesem anspruchsvollen Bereich der Psychologie und ist so konzipiert, dass die Studenten ihre Fortbildungserfahrung an ihre Bedürfnisse und ihren Zeitplan anpassen können.



“

Bereiten Sie sich mit diesem 100%igen Online-Studiengang darauf vor, etwas zu bewegen und eine Referenz in Ihrer beruflichen Laufbahn zu werden“



Allgemeine Ziele

- ♦ Erhalten von Werkzeugen, um Fälle von Schwierigkeiten im Zusammenhang mit der Sexualität begleiten zu können
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten, um Informationen über Sexualität auf klare Art und Weise zu vermitteln
- ♦ Verstehen der Aspekte, die bei der Aufnahme und Entwicklung von Paarbeziehungen eine Rolle spielen (Lebenszyklus des Paares: Entstehung und Entwicklung)
- ♦ Beschreiben der Dynamik von Paarbeziehungen und der Faktoren, die zu deren Veränderung führen
- ♦ Erlangen von Fähigkeiten zur Bewältigung der vielfältigen Vorkommnisse und Entscheidungen, die bei der Ausübung ihres Berufs auftreten können
- ♦ Vertieftes Kennen der Ethik in Fragen der Sexualität und der Paare sowie die Fähigkeit zur Selbstbeobachtung in Bezug auf persönliche und berufliche Aspekte, die mit ihrem Beruf kollidieren und ihre therapeutische Arbeit untergraben könnten





Spezifische Ziele

- Erlangen eines tiefgreifenden Wissens darüber, wie Paarbeziehungen zustande kommen
- Verstehen, wie Bindung funktioniert
- Lernen, wie man mit den häufigsten Paarproblemen umgeht
- Wissen, wie man mit übergreifenden Aspekten in Paarbeziehungen umgeht, an denen man arbeiten kann



Sie werden ein umfassendes Verständnis der Struktur und Dynamik der Paartherapie erlangen und erfahren, wie Sie diese effektiv anwenden können, um das Gefühls- und Beziehungsleben Ihrer Patienten zu verbessern"

03

Kursleitung

Dieser Studiengang verfügt über ein außergewöhnliches Dozententeam, das sich aus Experten auf dem Gebiet der Psychologie und Sexualwissenschaft zusammensetzt, die ihre einzigartigen Ansätze und Perspektiven einbringen, um die Lernerfahrung der Studenten zu bereichern. Jeder Dozent verfügt über umfangreiche akademische und berufliche Erfahrung im Bereich der Paartherapie und stellt sicher, dass die Studenten die aktuellsten Konzepte in diesem Studienbereich erwerben.



“

Bereichern Sie Ihren Blick auf die Paartherapie durch die einzigartige Perspektive und Herangehensweise eines jeden Dozenten und fördern Sie so eine vielfältige und umfassende Lernerfahrung"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Paola Zamperini blickt auf eine lange Karriere als Forscherin und Dozentin im Bereich Gender und Sexualität zurück. Außerdem promovierte sie an der Universität von Kalifornien in Berkeley in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien. Mit diesem interdisziplinären Ansatz verfolgt sie ein starkes Interesse an der Schaffung von Lernumgebungen, die von feministischen und queeren Theorien geprägt sind, während sie sich gleichzeitig mit chinesischen und ostasiatischen kulturellen Traditionen auseinandersetzt.

Nach ihrem Wechsel an die Abteilung für asiatische Sprachen und Kulturen an der Northwestern University war sie stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University. Als Professorin hat sie Einführungskurse über Sexualität, sexuelle Themen und Traditionen des feministischen Denkens gehalten. Darüber hinaus hat sie sich im Bereich der asiatischen Kulturen auf die vormoderne chinesische Literatur, Modetheorie und -geschichte, buddhistische Literaturkulturen in Ostasien, zeitgenössische chinesische Belletristik, Film und Populärkultur konzentriert.

Dr. Paola Zamperini ist bestrebt, die Relevanz der Chinastudien für die Gesellschaft und die Politik aufzuzeigen. Sie hat in Europa gearbeitet und intellektuelle und wissenschaftliche Verbindungen zu führenden sinologischen Zentren aufgebaut. In diesem Zusammenhang hat sie Studenten und Doktoranden am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien betreut, das als das führende Zentrum für Asienstudien in Europa an der Universität von Heidelberg in Deutschland gilt.

Im Laufe ihrer Karriere hat sie außerdem zahlreiche Bücher und Artikel über die Darstellung von Prostitution, weiblichen Selbstmord, Modetheorie und -geschichte sowie spirituelle Resonanz geschrieben und veröffentlicht. Viele dieser Themen hat sie auch mit der chinesischen Literatur und Kultur in Verbindung gebracht.



Dr. Zamperini, Paola

- Stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University, USA
- Leiterin der Abteilung für asiatische Sprachen und Kultur an der Northwestern University, USA
- Außerordentliche Professorin für asiatische Sprachen und Zivilisationen am Amherst College
- Forscherin und Mentorin am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien der Universität von Heidelberg, Deutschland
- Promotion in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien an der Universität von Kalifornien in Berkeley
- Hochschulabschluss in Chinesischer Sprache und Literatur von der Universität Ca' Foscari in Venedig

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen.“

Leitung



Fr. Ramos Escamilla, María

- ♦ Psychologin, Sexologin, Paartherapeutin und Direktorin von Destino Kink
- ♦ Sexologin und Paartherapeutin
- ♦ Direktorin von Destino Kink
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Sexologie, Sexualerziehung und Sexualberatung an der Universität Camilo José Cela

Professoren

Fr. Rodríguez Sastre, Laura

- ♦ Psychologin, Sexologin und Spezialistin für Sex- und Paartherapie
- ♦ Allgemeine Gesundheits- und Notfall-, Krisen- und Katastrophenpsychologin
- ♦ Psychologin in psychologischen und sexologischen Praxen



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses behandelt relevante Themen, um den Studenten ein aktuelles Verständnis der Paartherapie zu vermitteln. Während des gesamten Programms werden die Studenten unter anderem Aspekte wie Bindung, Struktur und Dynamik der Therapie, Konfliktmanagement, Untreue, Eifersucht und Trennung von Paaren erforschen. Die pädagogische Methodik des *Relearning* wird eingesetzt, um kritische Reflexion und aktives und partizipatives Lernen zu fördern, so dass die Studenten ihre Lernerfahrungen individuell gestalten und ein sinnvolleres und nachhaltigeres Lernen erreichen können. Auf diese Weise wird der Aufbau von Wissen durch Interaktion, Hinterfragen und die Umwandlung früherer Ideen gefördert.



“

Ein Lehrplan, der Ihr Verständnis für die ethischen und deontologischen Implikationen der Paartherapie und den effektiven Umgang mit ihnen vertieft"

Modul 1. Paartherapie

- 1.1. Bildung von Paarbeziehungen
 - 1.1.1. Definieren von Elementen
 - 1.1.2. Struktur des Paares
- 1.2. Evolution von Paarbeziehungen
 - 1.2.1. Suche und Anziehung
 - 1.2.2. Verliebtheit
 - 1.2.3. Liebe
 - 1.2.4. Meilensteine der Beziehung
- 1.3. Bindung und Paarbeziehungen
 - 1.3.1. Fortbildung des Bindungssystems
 - 1.3.2. Sichere Bindung
 - 1.3.3. Ängstliche Bindung
 - 1.3.4. Vermeidende Bindung
- 1.4. Paartherapie
 - 1.4.1. Eigenschaften
 - 1.4.2. Indikationen und Kontraindikationen der Paartherapie
 - 1.4.3. Grundlegende Prinzipien
 - 1.4.4. Zu beachtende Aspekte
- 1.5. Struktur der Paartherapie
 - 1.5.1. Verschiedene Ansätze
 - 1.5.2. Erste Gespräche
 - 1.5.3. Hypothesenbildung und Feedback
 - 1.5.4. Intervention
 - 1.5.5. Follow-up und Vertragsgestaltung
- 1.6. Einige Werkzeuge in der Paartherapie
 - 1.6.1. Mythen der romantischen Liebe
 - 1.6.2. Positiver Austausch
 - 1.6.3. Freizeitmanagement

- 1.7. Konfliktmanagement bei Paaren
 - 1.7.1. Einführung in die Konflikttheorie
 - 1.7.2. Faktoren, die Paarkonflikte beeinflussen
 - 1.7.3. Verteidigungsmechanismus
 - 1.7.4. Probleme bei Paaren erkennen
 - 1.7.5. Verhandlungsstrategien
- 1.8. Untreue
 - 1.8.1. Definition
 - 1.8.2. Ätiologie und Epidemiologie
 - 1.8.3. Mythen und Realitäten der Untreue
 - 1.8.4. Spezifische Aspekte, die zu bewerten und zu bearbeiten sind
 - 1.8.5. Ethische und deontologische Implikation
- 1.9. Umgang mit Eifersucht
 - 1.9.1. Definition
 - 1.9.2. Unterschiede zwischen Eifersucht als Emotion und Eifersucht als Neid
 - 1.9.3. Spezifische Aspekte, die zu bewerten und zu bearbeiten sind
- 1.10. Trennung eines Paares
 - 1.10.1. Begleitung des Trennungsprozesses
 - 1.10.2. Reaktionen auf die Trennung
 - 1.10.3. Liebestrauer
 - 1.10.4. Traumatische Trennung
 - 1.10.5. Gerichtliche Verfahren

“Schreiben Sie sich jetzt ein und verbessern Sie Ihre Fähigkeiten zum Eingreifen und kritischen Denken, um die Komplexität von Liebesbeziehungen zu bewältigen”



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



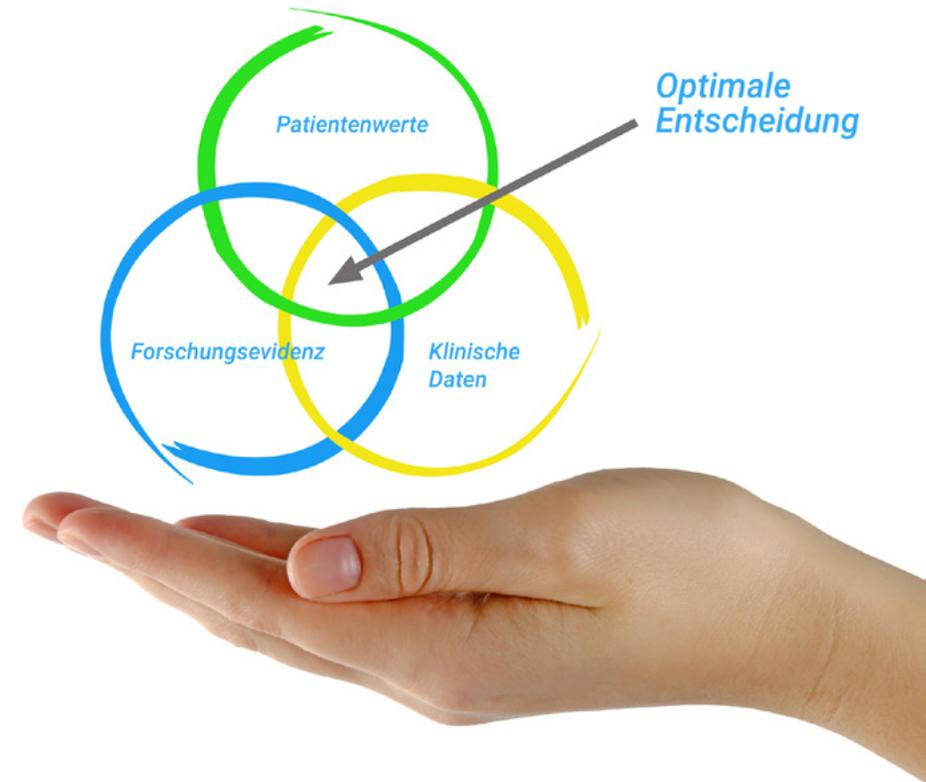
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



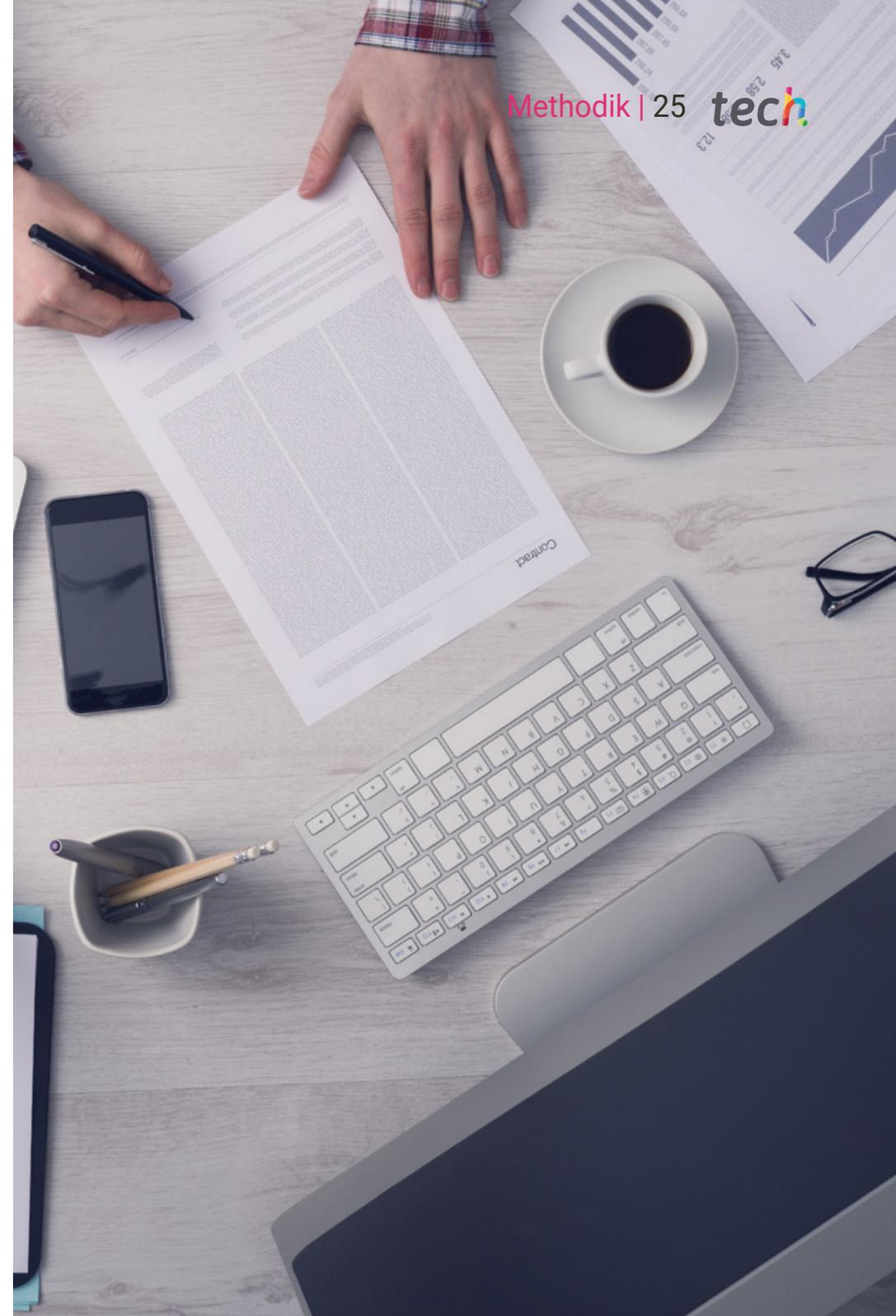
Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Paartherapie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Paartherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Paartherapie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Paartherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Paartherapie