

Certificat

Intervention Précoce



tech université
technologique



tech université
technologique

Certificat Intervention Précoce

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/intervention-precoce

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

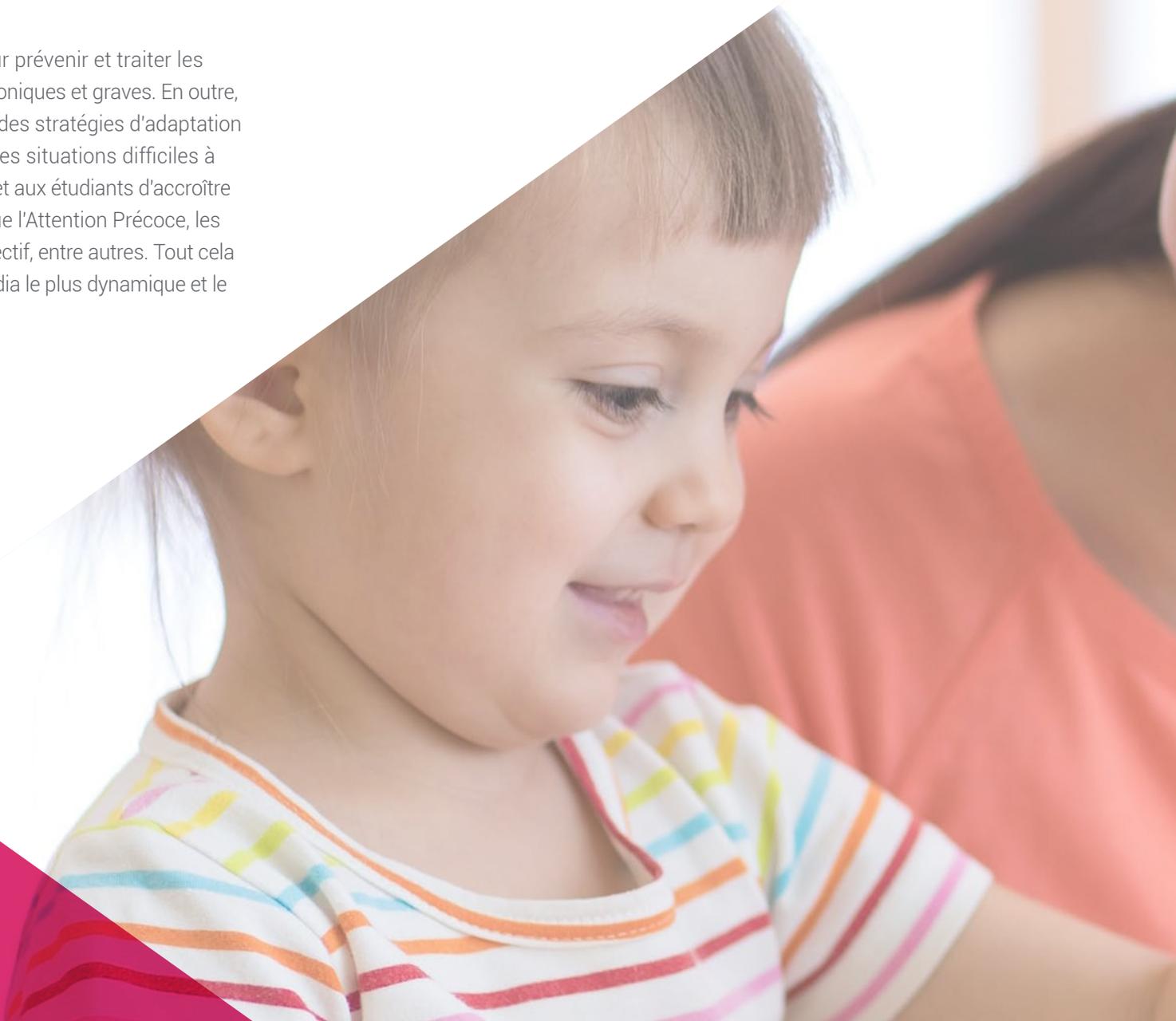
Diplôme

page 28

01

Présentation

L'intervention précoce en psychologie est essentielle pour prévenir et traiter les problèmes de santé mentale avant qu'ils ne deviennent chroniques et graves. En outre, elle peut aider les gens à développer des compétences et des stratégies d'adaptation positives qui leur permettent de mieux gérer le stress et les situations difficiles à l'avenir. C'est pourquoi TECH a conçu un diplôme qui permet aux étudiants d'accroître au maximum leurs connaissances sur des aspects tels que l'Attention Précoce, les différents Agents impliqués et le Développement Socio-affectif, entre autres. Tout cela grâce à une modalité 100% en ligne et au matériel multimédia le plus dynamique et le plus pratique du marché académique.





“

Inscrivez-vous dès maintenant et acquérez de nouvelles compétences en matière d'Intervention Précoce, rapidement et 100% en ligne"

En intervenant à un stade précoce, les problèmes peuvent être traités avant qu'ils ne s'aggravent et ne nécessitent des soins plus intensifs et plus coûteux. En outre, les personnes qui bénéficient d'un traitement précoce sont moins susceptibles d'être hospitalisées ou de subir d'autres traitements intensifs, ce qui réduit les complications liées aux soins médicaux.

C'est pourquoi TECH a conçu un Certificat en Intervention Précoce qui vise à fournir aux étudiants les aptitudes et les compétences nécessaires pour qu'ils puissent effectuer leur travail en tant que spécialistes avec la plus grande efficacité et la meilleure qualité possible. Ainsi, tout au long de ce programme, des aspects tels que les Situations de Risque Social, les Programmes d'Intervention Précoce et la Période Pré-opérationnelle seront abordés.

Tout cela, grâce à un mode pratique 100% en ligne qui permet aux étudiants d'organiser leur emploi du temps et leurs études, en les combinant avec leur travail et leurs intérêts quotidiens. En outre, ce diplôme dispose du matériel théorique et pratique le plus complet du marché, ce qui facilite le processus d'étude de l'étudiant et lui permet d'atteindre ses objectifs rapidement et efficacement.

Ce **Certificat en Intervention Précoce** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Intervention Précoce
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations sportives et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Devenez un expert en Plasticité et Fonction Cérébrale en seulement 6 semaines et avec une totale liberté d'organisation"

“ *Atteignez le succès professionnel dans l'un des domaines les plus prometteurs de la Psychologie grâce à TECH et aux matériaux didactiques les plus innovants* ”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Mastère Spécialisé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Découvrez les aspects essentiels de l'Intervention Précoce, depuis votre domicile et 24 heures sur 24.

Profitez de tout le contenu de la rubrique Approches du Développement Cognitif à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion internet, qu'il s'agisse d'une Tablette, d'un mobile ou d'un ordinateur.



02 Objectifs

L'objectif final de ce Certificat en Intervention Précoce est de vous permettre d'acquérir une mise à jour rigoureuse de vos connaissances dans ce domaine. Une mise à jour qui permettra aux étudiants de réaliser leur travail avec la plus grande qualité et efficacité possible. Tout cela, grâce à TECH et à un mode 100% en ligne qui donne aux étudiants une totale liberté d'organisation et d'horaires.



“

Traitez d'aspects tels que le Développement Neuro-évolutif, depuis la tranquillité de votre domicile et sans avoir besoin de vous déplacer”



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir de nouvelles compétences et aptitudes dans le domaine de la Psychopédagogie
- ♦ Se mettre à jour dans le domaine de la psychopédagogie dans le domaine scolaire
- ♦ Développer la capacité à faire face à des situations nouvelles dans le contexte scolaire
- ♦ Encourager l'intérêt pour l'actualisation constante des connaissances des professionnels
- ♦ Connaître les différentes options d'intervention
- ♦ Apprendre de nouvelles façons de gérer les besoins éducatifs spéciaux
- ♦ Mettre en place un cadre efficace pour l'évaluation, le diagnostic et l'orientation
- ♦ Être capable d'effectuer des recherches et d'innover afin de répondre à de nouvelles demandes





Objectifs spécifiques

- ♦ Soutenir et renforcer la prise en charge pendant l'enfance des personnes présentant des risques biologiques, psychologiques ou sociaux
- ♦ Maîtriser les concepts et outils de base qui permettront d'intervenir précocement, afin de prévenir mais aussi de traiter les risques biopsychosociaux qui affectent l'enfance
- ♦ Acquérir des connaissances sur le développement cognitif, linguistique, socio-affectif et les enfants à risque social
- ♦ Reconnaître les différents modèles d'intervention et types de programmes, et leur évolution

“

Atteignez vos objectifs les plus exigeants grâce à un programme unique doté du matériel théorique et pratique le plus complet sur le marché académique”

03

Direction de la formation

Afin de fournir une qualification de la plus haute qualité et utilité, TECH a sélectionné des professionnels spécialisés en Intervention Précoce au sein de ce corps enseignant, qui ont été chargés de concevoir les contenus les plus avancés. Ainsi, les étudiants apprendront auprès des meilleurs les clés de leur développement professionnel dans un domaine qui s'adapte aux nouvelles technologies.





“

La direction et le personnel enseignant les plus expérimentés vous fourniront les connaissances les plus récentes sur la Recherche et l'Innovation en Psychologie, vous préparant ainsi à relever les défis les plus exigeants dans ce domaine”

Direction



M. Afonso Suárez, Álvaro

- ♦ Psychopédagogue spécialisée dans les étudiants SEN
- ♦ Professeur de renforcement pédagogique pour les élèves SES
- ♦ Technicien en soins sociaux et sanitaires pour les personnes dépendantes des institutions sociales
- ♦ Technicien en intégration sociale
- ♦ Licence de Psychopédagogie de l'Université de La Laguna



04

Structure et contenu

La structure et toutes les ressources didactiques de ce programme d'études ont été conçus par les professionnels renommés qui composent l'équipe d'experts TECH dans le domaine de la Psychologie. Ces spécialistes ont mis à profit leur une grande expérience et leurs connaissances spécialisées pour créer un contenu pratique et totalement actualisé. Tout cela, basé sur la méthodologie d'enseignement la plus efficace, le *Relearning* de TECH.





“

Approfondissez vos connaissances en Intervention Précoce, grâce au matériel pédagogique le plus innovant et à un vaste contenu additionnel disponible sur le Campus Virtuel”

Module 1. Interventions précoces

- 1.1. Introduction à la recherche et l'innovation éducative
 - 1.1.1. Conceptualisation et évolution historique de l'intervention précoce. Relation entre le développement et l'apprentissage précoce
 - 1.1.1.1. Concept de intervention précoce
 - 1.1.1.2. Évolution historique de l'intervention précoce
 - 1.1.1.3. Relation entre le développement et l'apprentissage précoce
- 1.2. La prévention et principaux domaines d'intervention précoce
 - 1.2.1. Phases du processus de recherche. Sphères et agents
 - 1.2.1.1. Phases du processus de recherche en intervention précoce
 - 1.2.1.2. Domaines de l'intervention précoce
 - 1.2.1.3. Agents de l'intervention précoce
 - 1.2.2. Centre de développement de l'enfant et intervention précoce
- 1.3. Neurodéveloppement pendant les premières années de la vie
 - 1.3.1. Principaux facteurs de risque biologique et social. Outils de compensation
 - 1.3.1.1. Principaux facteurs de risque biologiques
 - 1.3.1.2. Principaux facteurs de risque sociaux
 - 1.3.1.3. Outils de compensation
 - 1.3.2. Plasticité et fonction cérébrale
 - 1.3.2.1. Concept de plasticité du cerveau
 - 1.3.2.2. Fonctionnement du cerveau
- 1.4. Intervention psychoéducative précoce dans le développement cognitif
 - 1.4.1. Approches théoriques du développement cognitif. Le développement cognitif de 0 à 6 ans
 - 1.4.1.1. Approches théoriques du développement cognitif
 - 1.4.1.2. Le développement cognitif de 0 à 6 ans
 - 1.4.2. La période pré-opérationnelle
 - 1.4.2.1. Développement dans la période préopératoire
- 1.5. Intervention psychoéducative précoce dans le développement linguistique
 - 1.5.1. Développement précoce du langage, signes d'alerte et intervention précoce en matière de langage
 - 1.5.1.1. Développement précoce du langage
 - 1.5.1.2. Signes d'alerte au cours du développement précoce du langage
 - 1.5.1.3. Intervention linguistique précoce





- 1.6. Intervention psychoéducatrice précoce dans la compétence socio-affective
 - 1.6.1. Développement socio-affectif et intervention précoce dans le développement socio-affectif
 - 1.6.1.1. Développement socio-affectif
 - 1.6.1.2. Contextes sociaux et interactions dans l'enfance
 - 1.6.1.3. Intervention précoce dans le développement socio-affectif
- 1.7. Intervention psychoéducatrice précoce chez les enfants à risque social
 - 1.7.1. Situations de risque social. Typologie de la maltraitance pendant l'enfance
 - 1.7.1.1. Risque social dans l'enfance
 - 1.7.1.2. Types de maltraitance pendant l'enfance
 - 1.7.2. Stratégies méthodologiques et d'adaptation dans les situations à risque
 - 1.7.2.1. Stratégies d'intervention précoce
 - 1.7.2.2. Adaptation et stratégies de survie dans les situations de risque social
- 1.8. Programme d'intervention précoce
 - 1.8.1. Modèles d'intervention et typologie des programmes d'intervention précoce Évaluation
 - 1.8.1.1. Modèles d'intervention précoce
 - 1.8.1.2. Typologie des programmes d'intervention précoce
 - 1.8.1.3. Évaluation des programmes d'intervention précoce

“ Grâce à la méthodologie d'enseignement la plus efficace du Relearning, vous pourrez acquérir de nouvelles connaissances de manière précise et naturelle, sans passer trop de temps à étudier”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **el Relearning**.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.



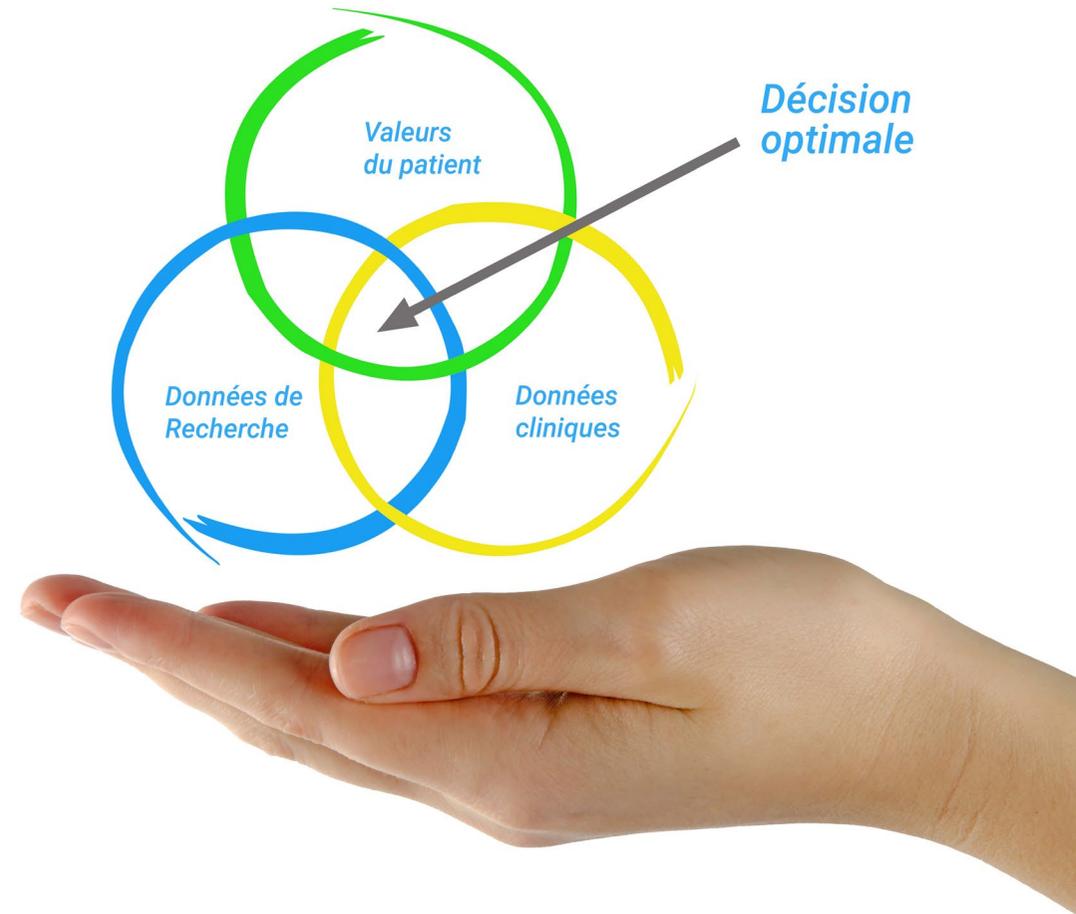
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

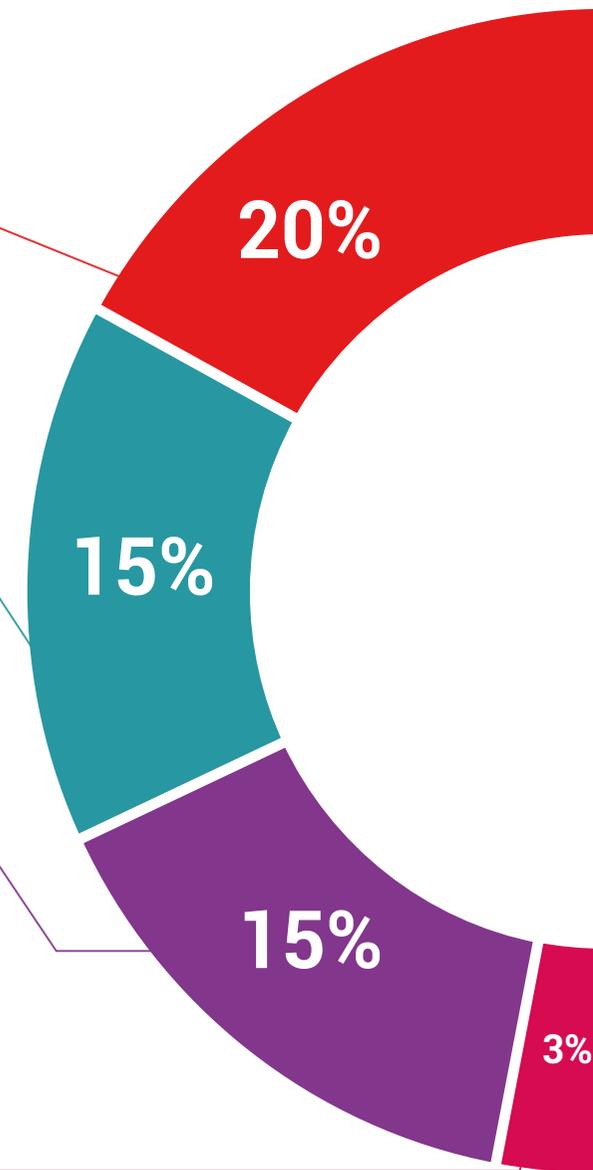
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

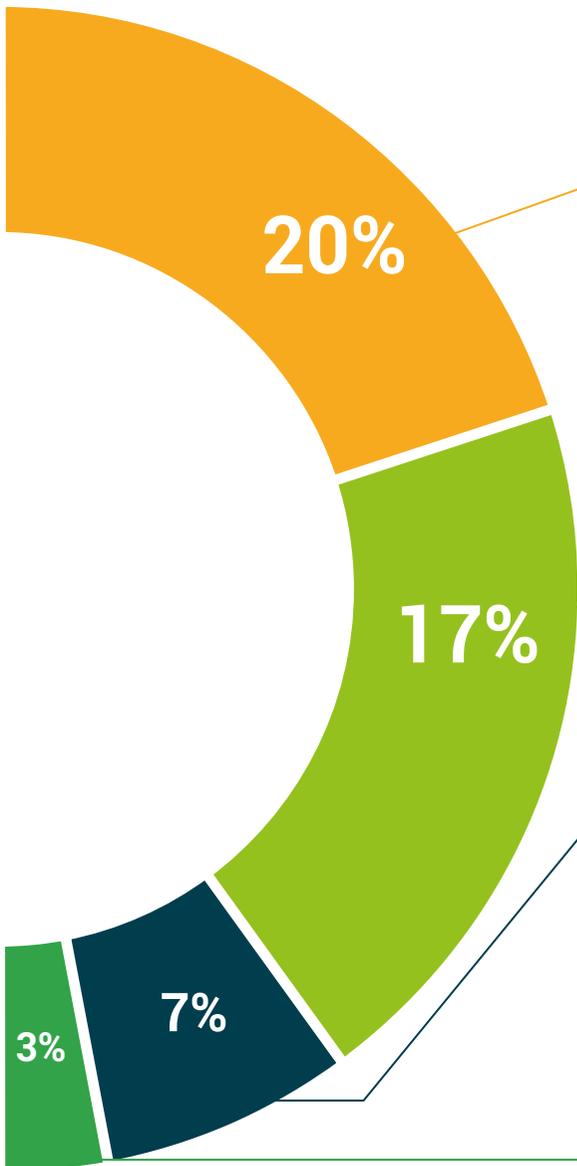
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Intervention Précoce vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre Certificat sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Intervention Précoce** en Direction de la Communication et de l'Identité Corporative contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Intervention Précoce**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Intervention Précoce

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Intervention Précoce



tech université
technologique