



CertificatFamille, Communauté et Développement Humain

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaines

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/famille-communaute-developpement-humain

Accueil

O1
Présentation
Objetifs
Page 4
O3
Objetifs

Direction de la formation

Page 12

Structure et contenu

Page 16

Méthodologie

Page 20

06 Diplôme

05





tech 06 | Présentation

Ce Certificat fournit une large connaissance des modèles et techniques avancés dans le domaine de la Famille, Communauté et Développement Humain. Pour cela, vous disposerez d'un corps enseignant qui se distingue par sa grande expérience professionnelle dans les différents domaines dans lesquels la psychologie se développe et dans les différents secteurs de la population.

Tout au long de ce programme, vous parcourrez les approches actuelles et les plus innovantes dans le domaine. Vous apprendrez les modèles théoriques et thérapeutiques du travail avec les familles, comment intervenir dans les contextes familiaux, ainsi que comment mettre en œuvre les caractéristiques et les aspects fondamentaux de l'entretien psychologique dans la pratique quotidienne de votre profession.

Nous ne nous contenterons pas de vous transmettre les connaissances théoriques que nous offrons, mais nous vous montrerons une autre façon d'étudier et d'apprendre, plus organique, plus simple et plus efficace. Nous nous efforcerons de vous garder motivé et de susciter en vous la passion d'apprendre, en vous aidant à réfléchir et à développer votre esprit critique.

Une démarche de haut niveau qui deviendra un processus d'amélioration, non seulement sur le plan professionnel, mais aussi sur le plan personnel.

66

Une formation créée pour les professionnels qui aspirent à l'excellence et qui vous permettra d'acquérir de nouvelles compétences et stratégies de manière fluide et efficace" Ce **Certificat en Famille, Communauté et Développement Humain** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de 100 études de cas présentées par des experts en Famille, Communauté et Développement Humain
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles pour le psychologue
- Les nouveaux développements et les innovations dans les différents domaines de la psychologie
- Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- Elle met l'accent sur les méthodologies de pointe
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Des formules d'étude conçues pour vous accompagner dans votre croissance sans que vous vous découragiez, dans un cours universitaire intéressant et efficace"

Il comprend un corps enseignant très large de professionnels de la psychologie, qui apportent l'expérience de leur travail à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

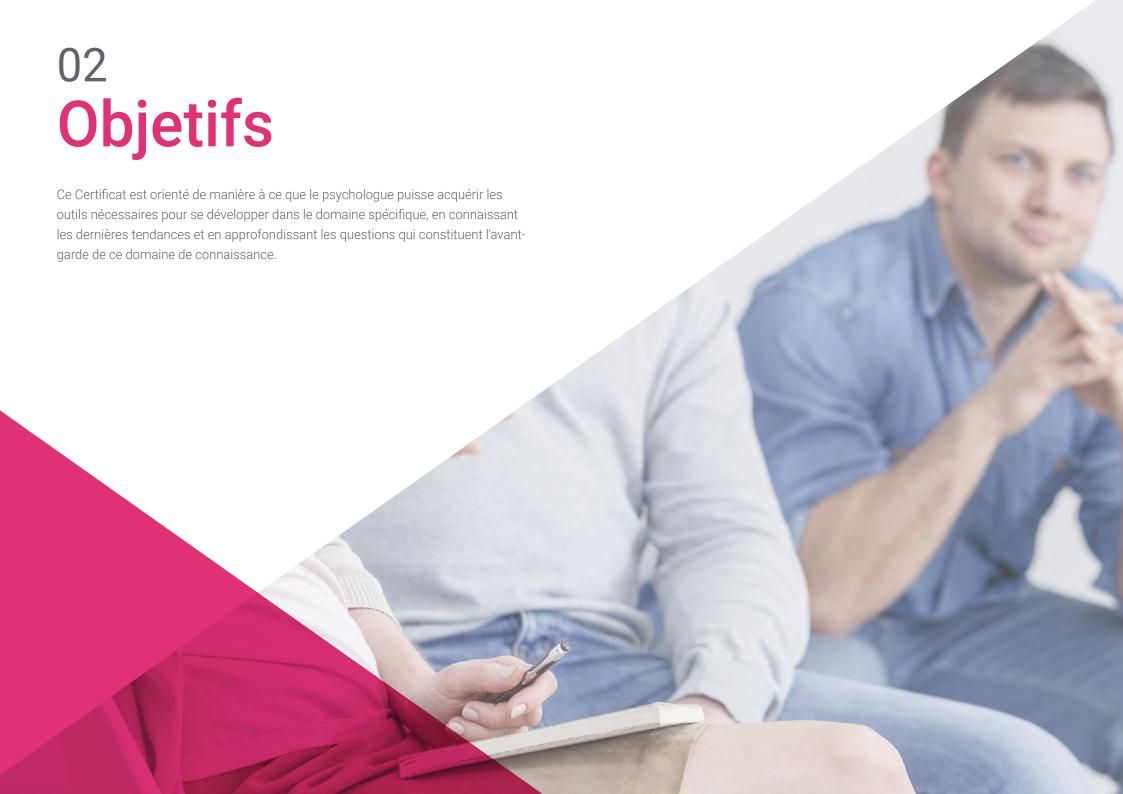
Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la recherche.

Augmentez votre confiance en tant que psychologue, en mettant à jour vos connaissances grâce à ce Certificat.

Ce Certificat fait la différence entre un professionnel qui a beaucoup de connaissances et un professionnel qui sait comment les appliquer dans la pratique quotidienne de sa profession.







tech 10 | Objectifs



Objectif général

• L'objectif principal de ce programme est de former des professionnels qualifiés pour la pratique de la psychologie dans les domaines de la Famille, de la Communauté et du Développement humain, qui peuvent développer leurs capacités en s'appuyant sur des connaissances théoriques et pratiques étendues et actualisées



Des objectifs à fort impact pour le développement professionnel, afin de faire progresser nos étudiants"







Objectifs spécifiques

- Comprendre le comportement humain: il est essentiel de savoir comment les valeurs, les attitudes et les modèles de comportement sont construits, à partir des caractéristiques des contextes dans lesquels les êtres humains grandissent et sont éduqués
- Obtenir une vue d'ensemble de la manière dont le développement humain est façonné à partir de la relation avec ses contextes de socialisation, en se concentrant sur le modèle dit écologique du développement
- Étudier en détail ses modes d'influence sur le développement cognitif et socio-émotionnel de la personne, et particulariser ces aspects dans les différentes étapes du cycle évolutif (enfance, adolescence, âge adulte et vieillesse)
- Connaître certains des problèmes qui apparaissent au sein de la famille, comme la maltraitance des enfants et la violence envers les femmes
- Comprendre les aspects fondamentaux de la communauté en tant qu'environnement de socialisation, et détailler des aspects tels que le sentiment d'appartenance à la communauté







tech 14 | Direction de la formation

Directrice Invitée



Mme Mercedes Peña, Granger

- Diplômée en Soins Infirmiers U. Complutense de Madrid
- Diplômée en Soins Infirmiers Psychosomatiques de l'Université Complutense de Madrid
- Diplômée en Anthropologie Sociale et Culturelle U. Complutense de Madrid
- Diplôme en Soins Infirmiers, Université Rey Juan Carlos
- Spécialiste de la Santé Mentale, Ministère de la santé
- Chef de l'Unité de Soins Infirmiers de Psychiatrie pour Adultes à HGUGM
- Tutrice d'EIR Santé Mentale en Unité d'Enseignement Multidisciplinaire à HGUGM
- Professeur associé, Université de Comillas
- Professeur associé à l'Université Rey Juan Carlos dans le domaine de la Santé Mentale
- Membre du Groupe de recherche en soins infirmiers de l'HUGM

Professeurs invitées

Mme González Melado, Eva

- Spécialiste en Soins Infirmiers de Santé Mentale à l'Hôpital Gregorio Marañón
- Diplôme d'Infirmière de l'Université Autonome de Madrid. (École Cruz Roja)
- Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université autonome de Madrid
- Hôpital Universitaire Severo Ochoa Infirmière spécialisée en santé mentale à l'UHB
- Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañon Hospitalisation UHB, UADO, interconsultations en Psychiatrie et Urgences Psychiatriques
- Centres Résidentiel Intercentres Ballesol Pozuelo Infirmière Centre Résidentiel
- Hôpital Universitaire La Paz. Unité de Chirurgie Générale (Hospitalisation), Unité de Néphrologie (Hospitalisation, Unité d'Hémodialyse Aiguë, CAPD et Transplantation Rénale)

Mme Cunillera Llorente, Alicia Hatshepsut

- Diplôme en Soins Infirmiers avec le prix extraordinaire de fin de diplôme
- École d'Infirmières et de Kinésithérapie, San Juan de Dios
- (Université Pontificalede Comillas)
- Unité d'Hospitalisation Psychiatrique de Courte Durée (UHB), Unité des Troubles de l'Alimentation (TCA) H.G.U. Gregorio Marañón
- Unité des Troubles de la Personnalité Hôpital Dr. Rodríguez Lafora
- Unité des Troubles de la Personnalité et Unité de Traitement et de Réadaptation Hospitalière Clinique San Miguel (Hermanas Hospitalarias)
- Unité d'Hospitalisation Psychiatrique de Courte Durée (UHB)- Unité de Psychiatrie des Adolescents (Hospitalisation de Courte duDrée- UADO) H.G.U. Gregorio

Mme Nuño García, María

- Infirmière Spécialiste de la Santé Mentale Formation EIR réalisée à l'Unité d'Enseignement HGU
- Maître de conférences au HGU. Hôpital Gregorio Marañón Délivrée par le Ministère de la Santé
- Master en Hémodialyse pour Infirmiers délivré par l'Université Complutense de Madrid
- Diplôme en Soins Infirmiers délivré par l'Université d'Alcalá
- Infirmière spécialisée en Santé Mentale au Service des Urgences et Infirmière de liaison avec les mineurs à l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- Infirmière spécialisée en Santé Mentale dans l'Unité d'Hospitalisation Courte (UHB) de Psychiatrie Adulte de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- Infirmière spécialisée en Santé Mentale en Unité de Moyen Séjour (UME) des adolescents atteints de Troubles Mentaux Graves de la Communauté de Madrid, dans la société Casta Guadarrama
- Infirmière Résidente Interne (EIR) en Santé Mentale

Mme García García, Paula

- 2019 Master en Psychologie Générale de Santé à l'Université Nebrija
- 2017 Master en Interventions Assistée pour animaux (IAA), Université de Jaen
- 2016 Licence en Psychologie Université Complutense de Madrid
- Clinique Privée de Psychologue Générale de la Santé
- Hôpital Gregorio Marañón, recruteur pour le projet de recherche génétique COVID-19
- Association Perros Azules Psychologue Générale de la Santé, Experte en IAA
- Sens animal 2018-2019
- Psychologue Générale de Santé Experte en IAA et Guide Canin

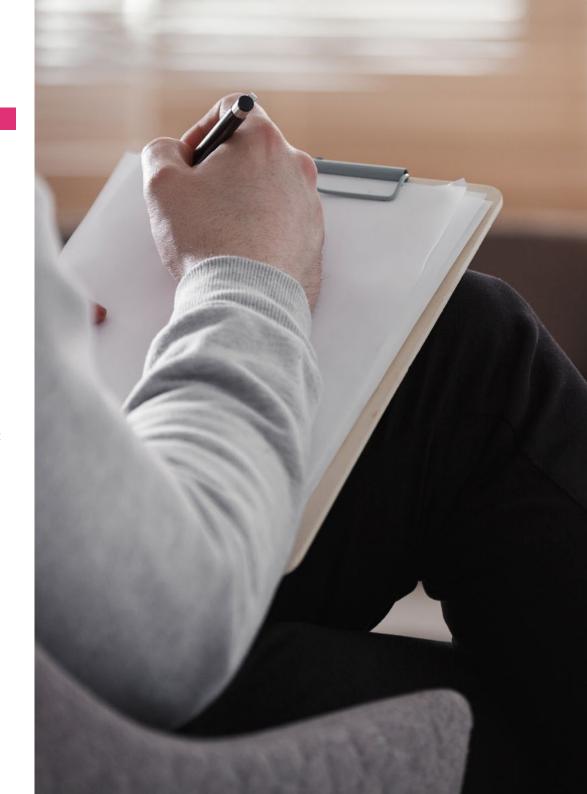


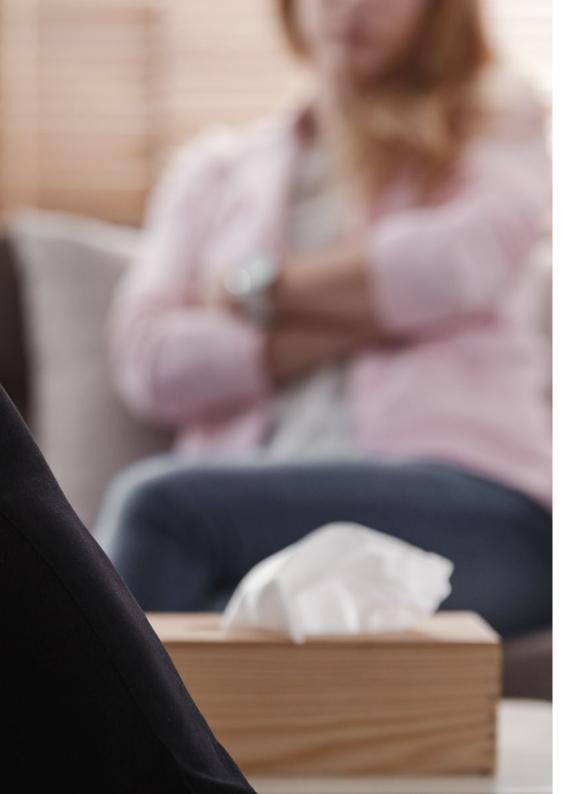


tech 18 | Structure et contenu

Module 1. Famille, Communauté et Développement Humain

- 1.1. La personne et le contexte social
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Les systèmes sociaux: structures et processus
 - 1.1.3. Le modèle écologique du développement humain
- 1.2. La famille: concept, formes et fonctions
 - 1.2.1. Introduction
 - 1.2.2. Origine et universalité de la famille
 - 1.2.3. Modification et diversité de la famille
 - 1.2.4. Fonctions de la famille
- 1.3. La famille en tant que système
 - 1.3.1. Introduction
 - 1.3.2. L'analyse écologique et systémique de la famille
 - 1.3.3. Dimensions pour l'analyse de la famille dans une perspective évolutive et éducative
 - 1.3.4. Changements évolutifs de la famille
- 1.4. Influence de la famille sur le développement psychologique (1): enfance et adolescence
 - 1.4.1. Cadre théorique pour comprendre l'influence de la famille sur le développement
 - 1.4.2. Contexte familial et développement psychologique dans l'enfance et l'adolescence
 - 1.4.3. Le contexte familial en tant que facteur d'optimisation et d'amélioration du développement psychologique
- 1.5. Influence de la famille sur le développement psychologique (2): âge adulte et vieillesse
 - 1.5.1. Le contexte familial des adultes
 - 1.5.2. La relation de couple à l'âge adulte et dans la vieillesse
 - 1.5.3. Relations entre les parents âgés et les enfants adultes
 - 1.5.4. La grand-parentalité
 - 1.5.5. Interventions visant à améliorer le contexte familial à l'âge adulte et dans la vieillesse
- 1.6. Troubles dans les relations familiales (1): maltraitance dans l'enfance
 - 1.6.1. Concept de la maltraitance des enfants
 - 1.6.2. Chiffres de la maltraitance des enfants
 - 1.6.3. Étiologie de la maltraitance des enfants
 - 1.6.4. Intervention dans les cas de maltraitance des enfants





Structure et contenu | 19 tech

- .7. Troubles dans les relations familiales (2): violence contre les femmes dans le contexte familial
 - 1.7.1. La violence contre les femmes: définition et types
 - 1.7.2. Violences conjugales contre les femmes: chiffres, étiologie et conséquences
 - 1.7.3. Intervention et prévention
- 1.8. Troubles dans les relations familiales (3): comportement délinquant à l'adolescence
 - 1.8.1. Approche brève des comportements délinquants et des comportements à risque chez les jeunes et les adolescents
 - 1.8.2. Modèles explicatifs
 - 1.8.3. Facteurs de risque
- 1.9. La communauté selon l'approche psychosociale: la psychologie communautaire
 - 1.9.1. Introduction
 - 1.9.2. Différences entre la psychologie communautaire et les modèles clinique et médical
 - 1.9.3. Visions de la psychologie communautaire et différences nord-sud
 - 1.9.4. Concept et caractéristiques de base de la psychologie communautaire
- 1.10. Concept et sentiment communautaire
 - 1.10.1. La communauté et le sens de communauté
 - 1.10.2. Composantes et évaluation du sentiment communautaire
 - 1.10.3. La communauté moderne: ville et quartiers
 - 1.10.4. Le soutien social: analyse conceptuelle
 - 1.10.5. Soutien social, santé et bien-être



Notre programme a été conçu dans un souci d'efficacité pédagogique: pour que vous appreniez plus vite, plus efficacement et de manière plus permanente"

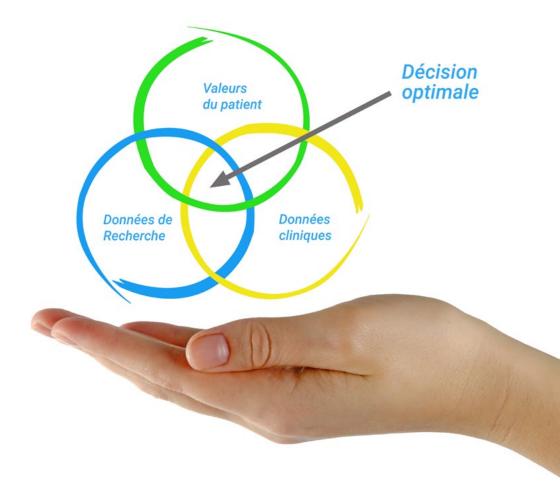


tech 22 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



tech 24 | Méthodologie

Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.

Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Méthodologie | 25 tech

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

tech 26 | Méthodologie

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

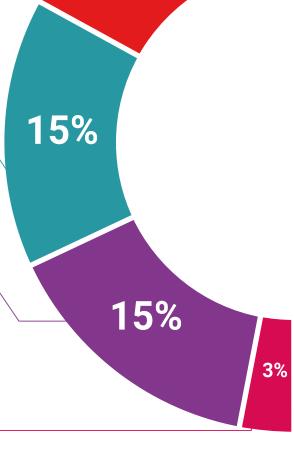
TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison,
TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à

travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'autoévaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire,
et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



7%

20%

17%





tech 30 | Diplôme

Ce **Certificat en Famille, Communauté et Développement Humain** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Famille, Communauté et Développement Humain** N° d'heures officielles: **150 h.**



^{*}Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

technologique

Certificat Famille, Communauté et Développement Humain

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

