

Certificat

Créativité et Éducation Émotionnelle en Classe





tech université
technologique

Certificat

Créativité et Éducation Émotionnelle en Classe

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/creativite-education-emotionnelle-classe

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

L'Éducation Émotionnelle et la Créativité sont des domaines d'étude qui deviennent de plus en plus importants dans le domaine de l'éducation. Dans ce processus d'évolution, le psychologue joue un rôle important pour améliorer les capacités des enfants dans ces domaines. Pour ce faire, le professionnel doit se tenir au courant des procédures les plus innovantes qui lui permettent de jeter les bases d'un traitement correct de ses patients atteints de Capacités Elevées. En ce sens, TECH, à l'avant-garde de l'enseignement universitaire, a conçu un programme académique complet, dispensé par les meilleurs experts, spécialement conçu pour les professionnels qui souhaitent travailler sur l'aspect créatif et émotionnel des enfants et des adolescents en âge scolaire. Il s'agit d'une qualification de 6 semaines 100% en ligne, qui vous donnera la flexibilité et la qualité que vous souhaitez.





“

Ce Certificat posera les bases de votre travail avec les enfants et adolescents surdoués et vous fournira les outils nécessaires pour aborder les émotions et la Créativité sous un angle différent"

S'il y a bien une chose qui caractérise les enfants Capacités Elevées, c'est leur grand talent créatif. Cependant, si cette Créativité n'est pas encouragée de manière adéquate, elle peut affecter leur développement et atrophier tout le potentiel disponible. Pour éviter cela, le travail de canalisation du psychologue est d'une grande importance, car il peut être le point de différenciation qui stimule le patient à faire ressortir ses capacités et à obtenir ainsi de meilleurs résultats dans sa phase académique. C'est pourquoi les psychologues doivent acquérir les connaissances nécessaires pour traiter ces aspects, une compétence de plus en plus demandée sur le marché du travail.

Conscient de cela, TECH a conçu un Certificat en Créativité et l'Éducation Émotionnelle en Classe qui vise à fournir aux psychologues les connaissances les plus récentes selon les dernières preuves scientifiques sur la Créativité, les émotions, la connaissance de soi et l'intelligence. Ce cours permettra aux professionnels d'apprendre les détails de l'intellect et de la Créativité des enfants doués, en obtenant les outils qui leur permettront de proposer des plans adaptés aux enfants et aux adolescents ayant des Capacités Élevées, en améliorant leurs capacités et leur évolution correcte.

Pendant le programme académique, les aspects qui influencent la Créativité seront démêlés, en concentrant les efforts sur l'analyse des études sur les Neurosciences et toutes les recherches appliquées qui cherchent à décomposer les aspects de celle-ci, afin d'avoir une vision plus claire de son impact sur les enfants ayant des Capacités Elevées. De cette manière, le diplômé comprendra l'importance de la Créativité chez les patients surdoués et comment ils peuvent la développer de manière optimale.

Ce Certificat, enseigné en mode 100% en ligne, se distingue par le fait qu'il dispose de ressources multimédias modernes où se trouve le contenu le plus spécifique sur la Créativité et l'Éducation Émotionnelle en Classe. Des vidéos, des résumés interactifs, des images, des lectures complémentaires, entre autres, seront présentés sur la plateforme virtuelle la plus intuitive, la plus dynamique et la plus sûre, 24 heures par jour.

Ce **Certificat en Créativité et Éducation Émotionnelle en Classe** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Capacités Elevées et l'éducation inclusive
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Apprenez à travailler sur l'Emotionnalité et la Créativité des patients ayant des Capacités Elevées et devenez un professionnel expert dans le domaine"

“

Vous approfondirez l'Intelligence Émotionnelle et l'éducation des émotions à partir du modèle de Mayer et Salovey"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Tout au long de votre parcours, vous aurez accès à de nombreuses études de cas qui vous aideront à répondre à des situations réelles.

Avec TECH, votre préparation à la Créativité et à l'Éducation Émotionnelle en Classe sera possible en 6 semaines et 100% en ligne.



02

Objectifs

L'objectif principal de TECH est d'aider ses étudiants à se développer professionnellement et de faire en sorte que les connaissances acquises soient le principal moyen de se positionner dans le secteur. Par conséquent, grâce à ce programme complet, le diplômé comprendra les implications de la Créativité et de l'Éducation Émotionnelle chez les patients avec Capacités Elevées d'une manière théorique et pratique. Cela les aidera à proposer des programmes d'activités innovants adaptés à la salle de classe, améliorant ainsi les performances scolaires de leurs patients et favorisant l'apprentissage des enfants doués.



“

Positionnez-vous en tant que psychologue de premier niveau grâce à ce programme complet que TECH met à votre disposition”



Objectifs généraux

- ♦ Former le participant à reconnaître et commencer à détecter les élèves qui présentent des caractéristiques compatibles avec le spectre des Hautes Capacités
- ♦ Présenter les principales caractéristiques des Hautes Capacités, ainsi que le cadre pédagogique, scientifique et juridique dans lequel s'inscrit cette réalité
- ♦ Présenter les principaux instruments d'évaluation, ainsi que les critères permettant de compléter le processus d'identification des besoins éducatifs spécifiques découlant des Hautes Capacités
- ♦ Former l'étudiant à l'utilisation des techniques et stratégies d'intervention éducative, ainsi qu'à l'orientation de la réponse dans les différents domaines extrascolaires
- ♦ Développer chez l'étudiant la capacité de développer des adaptations spécifiques, ainsi que de collaborer ou de promouvoir des programmes intégraux dans le cadre du projet éducatif et du plan d'attention à la diversité d'un centre
- ♦ Valoriser la multidimensionnalité des Capacités Élevées et la nécessité d'interventions multiprofessionnelles avec des méthodologies flexibles et adaptatives à partir d'une vision inclusive
- ♦ Consolider l'innovation et l'application des nouvelles technologies, par l'étudiant comme une colonne vertébrale et un élément utile du processus éducatif
- ♦ Éveiller chez les élèves la sensibilité et l'esprit d'initiative nécessaires pour qu'ils deviennent le moteur changement de paradigme indispensable qui rendra possible un système éducatif inclusif





Objectifs spécifiques

- ♦ Planifier des actions pédagogiques et des orientations précises pour favoriser le développement de chaque style d'apprentissage
- ♦ Connaître les principaux obstacles et aspects à éviter afin de ne pas compromettre le développement normal des élèves tout en respectant leurs styles d'apprentissage
- ♦ Discuter de la prise en compte des styles d'apprentissage et de leurs répercussions dans les différentes étapes de l'enseignement
- ♦ Connaître le processus d'identification des besoins éducatifs spécifiques dérivés des Hauts Potentiels
- ♦ Prévoir les questions et réponses les plus fréquentes autour de la détection des capacités des élèves
- ♦ Proposer des stratégies et des projets pour le dépistage initial dans les écoles
- ♦ Faire la différence entre le dépistage individuel et le dépistage effectué avec le groupe classe
- ♦ Examiner les projets de détection réalisés dans notre environnement
- ♦ Connaître les différents protocoles et instruments de détection réalisés avec les enseignants, les élèves et les familles
- ♦ Appliquer les outils de dépistage dans des contextes proches

03

Direction de la formation

TECH a sélectionné une équipe pédagogique composée des meilleurs spécialistes de la détection des profils Capacités Elevées et de l'optimisation de leurs compétences, notamment la gestion de la Créativité et de l'Intelligence Émotionnelle. A travers toute leur expérience, l'étudiant sera face à un livre ouvert d'études de cas exemplaires, de connaissances dispensées sous différentes perspectives, avec un seul objectif : sa réussite professionnelle. C'est pourquoi les meilleurs spécialistes ont été sollicités pour vous accompagner tout au long du parcours académique en mode 100% en ligne.





“

*Les ressources académiques que
TECH vous offre seront le tremplin
qui vous permettra de franchir une
nouvelle étape dans votre carrière
professionnelle”*

Direction



Dr Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Directrice de l'Institut Canarien des Hautes Capacités
- ♦ Psychologue et Orthophoniste à l'Association Asperger des îles Canaries (ASPERCAN)
- ♦ Psychologue et Orthophoniste à Yoyi
- ♦ Psychologue et Orthophoniste au Centre d'Etudes Audiologiques et de Logopédie
- ♦ Psychologue pour mineurs dans le Domaine de l'Orientation Psychologique à l'ANSITE
- ♦ Docteur en Psychologie Clinique de l'Université de La Laguna
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Diplôme en l'Enseignement Primaire, Université de La Laguna

Professeurs

Mme Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psychologue Spécialisé dans les Capacités Élevées
- ♦ Directrice de la Délégation de Gran Canaria de l'Institut Canarien de Hauts
- ♦ Capacités intellectuelles
- ♦ Conseillère d'Orientation à l'IES Vega de San Mateo
- ♦ Conseillère d'Orientation au CPEIPS Notre Dame des Nieves
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master International en Psychologie Légale délivré par l'Association Espagnole de Psychologie Comportementale

M. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Psychologue Expert en Capacités Élevées et Intervention Sociale
- ♦ Psychologue Responsable d'un Centre de Soins Immédiats
- ♦ Psychologue pour Enfants et Adolescents au Centre DUO
- ♦ Psychologue à The Catholic Worker Farm
- ♦ Collaborateur de l'Institut Canarien des Hautes Capacités
- ♦ Diplôme en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master en Intervention Familiale de l'Université de Les Palmas de Grande Canarie
- ♦ Master en Psychologie Générale de la Santé de l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Hautes Capacités et Éducation Inclusive

M. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ PDG et Fondateur du Club de Talents
- ♦ PDG Persatrace, Agence de Marketing en Ligne
- ♦ Directeur de Développement Commercial à Alenda Golf
- ♦ Directeur du Centre d'Études PI
- ♦ Directeur du Département d'Ingénierie des Applications Web chez Brilogic
- ♦ Planificateur Web dans le Groupe Ibergest
- ♦ Programmeur Logiciel/Web chez Reebok Espagne
- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ Master en Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Master en Hautes Capacités et Éducation Inclusive
- ♦ Master en Commerce Électronique
- ♦ Spécialiste des Dernières Technologies Appliquées à l'Enseignement, Marketing Numérique, Développement d'Applications Web et Commerce sur Internet

Mme Jiménez Romero, María Yolanda

- ♦ Conseillère Pédagogique et Collaboratrice Éducative Externe
- ♦ Coordinatrice Académique Campus Universitaire en Ligne
- ♦ Directrice Territoriale de l'Institut des Hautes Capacités d'Estrémadure-Castille La Mancha
- ♦ Création de Contenus Éducatifs INTEF au Ministère de l'Éducation et de la Science
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire Mention en Anglais
- ♦ Psychopédagogue à l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités
- ♦ Master en intelligence émotionnelle Spécialiste en PNL *Praticien*

Dr Peguero Álvarez, María Isabel

- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire au sein du Service de Santé d'Estrémadure
- ♦ Médecin de Famille avec des fonctions de Pédiatrie dans les Soins Primaires
- ♦ Coordinatrice de l'Équipe de Soins Primaires au Service de Santé d'Estrémadure
- ♦ Auteure de plusieurs publications relatives aux capacités élevées et du *Guide de Pratique Clinique en Soins Primaires*
- ♦ Participation à divers forums, congrès et conférences sur les hautes capacités

Mme Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Directeur, Coordinateur et Thérapeute de Gabinete Pedagógico Lanzarote SL
- ♦ Coordinateur, Thérapeute et Pédagogue de Référence à l'Association Creciendo Yaiza
- ♦ Licence en Pédagogie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master en Intervention dans les Difficultés d'Apprentissage par l' Université ISEP
- ♦ Membre de la Délégation de Lanzarote de l'Institut des Capacités Élevées des Canaries

M. Aznar Rodriguez, Francisco Javier

- ♦ Spécialiste en Psychopédagogie et Hautes Capacités
- ♦ Directeur de Neurosincronía (Alicante)
- ♦ Expert Judiciaire à l'Institut International des Hautes Capacités de la Communauté de Valence
- ♦ Licence en Psychopédagogie de l'ULPGC
- ♦ Diplôme en Enseignement Primaire de l'Université de Les Palmas de Grande Canarie (ULPGC)
- ♦ Master en Hautes Capacités de l'Université CEU Cardinal Herrera

Mme Herrera Franquis, Maria del Carmen

- ♦ Directrice du Centre Psychologique des Iles Canaries
- ♦ Directrice de l'Institut Canarien des Hautes Capacités à Tenerife
- ♦ Professeure des études universitaires et post-universitaires en Psychologie
- ♦ Licence en Psychologie
- ♦ Experte dans l'approche Psychologique des Troubles de la Personnalité dans l'Enfance et l'Adolescence
- ♦ Membre de Réseau National des Psychologues pour la Prise en Charge Psychologique des Victimes du Terrorisme du Ministère de l'Intérieur



04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat contient toute l'expérience et les connaissances les plus récentes de l'équipe enseignante la plus qualifiée et la plus expérimentée en Psychologie et dans la prise en charge d'enfants et d'adolescents avec Capacités Elevées. Un syllabus composé de 1 module d'étude, à travers lequel les étudiants pourront approfondir avec des résumés, des vidéos en détail ou des lectures essentielles dans le cadre pédagogique des Capacités Elevées, pour valoriser toute la Créativité de l'enfant à partir de l'Éducation Émotionnelle. Tout cela, dans un mode d'étude 100% en ligne qui donne flexibilité, commodité et qualité au programme.





“

Vous suivrez ce programme 100% en ligne en seulement 6 semaines”

Module 1. Créativité et Éducation Émotionnelle en Classe

- 1.1. L'intelligence émotionnelle et l'éducation aux émotions selon le modèle de Mayer et Salovey
 - 1.1.1. Introduction : l'intelligence émotionnelle et l'éducation des émotions à partir du Modèle de Mayer et Salovey
- 1.2. Autres modèles d'Intelligence Emotionnelle et de transformation émotionnelle
 - 1.2.1. Modèles de compétence émotionnelle
 - 1.2.2. Modèles de compétence sociale
 - 1.2.3. Plusieurs modèles
- 1.3. Compétences socio-émotionnelles et créativité en fonction du niveau d'intelligence
 - 1.3.1 Compétences socio-émotionnelles et créativité en fonction du niveau d'intelligence
- 1.4. Concept du quotient émotionnel, de l'intelligence et de l'adaptation à la dyssynchronie dans le cadre des Hauts Potentiels intellectuelles
 - 1.4.1. Concept du quotient émotionnel, de l'intelligence et de l'adaptation à la dyssynchronie dans le cadre des Hauts Potentiels intellectuelles
- 1.5. Le concept d'hyperémotivité
- 1.6. Études scientifiques actuelles sur la créativité, les émotions, la conscience de soi et l'intelligence
 - 1.6.1. Études neuroscientifiques
 - 1.6.2. Études appliquées
- 1.7. Des ressources pratiques en classe pour prévenir la démotivation et l'hyperémotivité
 - 1.7.1. Des ressources pratiques en classe pour prévenir la démotivation et l'hyperémotivité
 - 1.7.2. Facteurs de démotivation en classe
 - 1.7.3. Ressources de motivation
 - 1.7.4. Technique d'apprentissage opérationnel
 - 1.7.5. Ressources pour la régulation émotionnelle



- 1.8. Tests standardisés pour évaluer les émotions et la créativité. Tests et tests de créativité
 - 1.8.1. Tests standardisés pour l'évaluation des émotions et de la créativité
 - 1.8.2. Tests et quiz émotionnels
 - 1.8.3. Tests et quiz sur la créativité
 - 1.8.4. Appréciation émotionnelle
 - 1.8.5. Évaluation de la Créativité
 - 1.8.6. Laboratoires et expériences d'évaluation
- 1.9. L'école inclusive : interrelation du modèle humaniste et de l'Éducation Émotionnelle
 - 1.9.1. L'école inclusive : interrelation du modèle humaniste et de l'Éducation Émotionnelle

“

Il s'agit du programme le plus complet en termes de ressources académiques et de professeurs prestigieux que vous trouverez sur le marché pédagogique actuel Inscrivez-vous maintenant"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



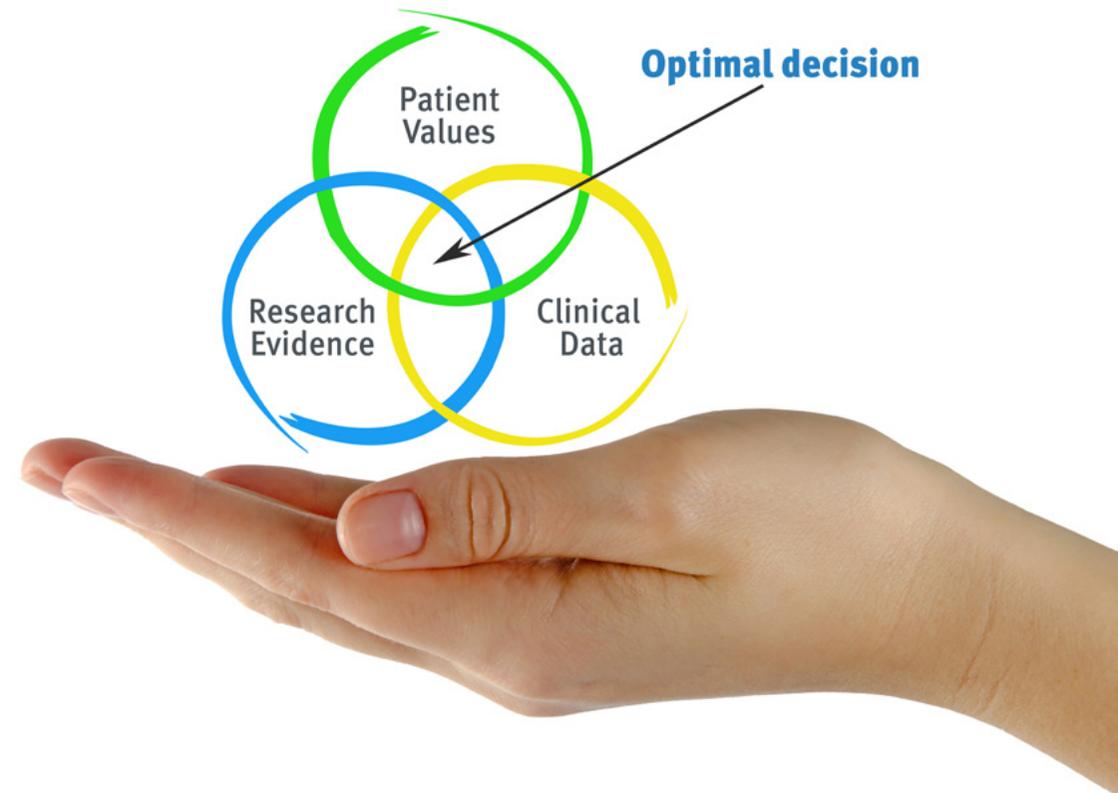
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

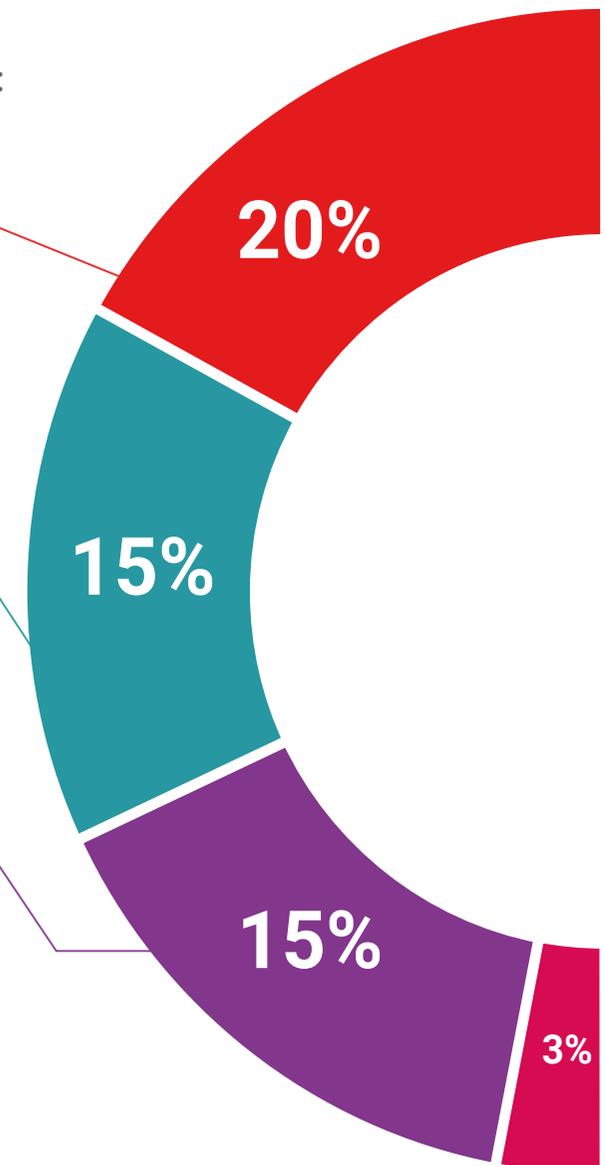
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

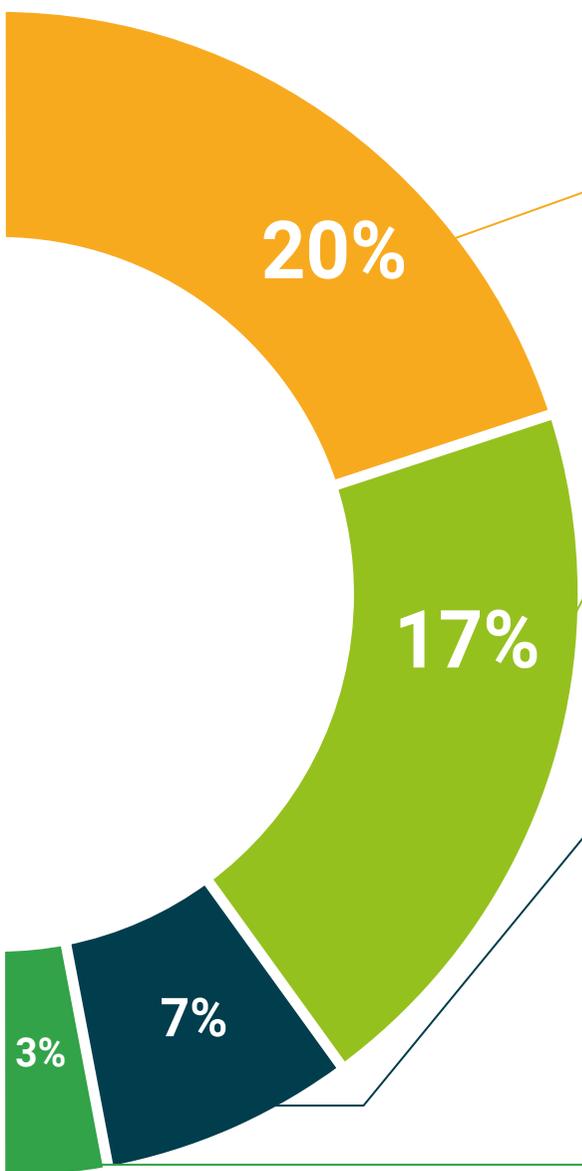
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Créativité et Éducation Émotionnelle en Classe garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Créativité et Éducation Émotionnelle en Classe** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Créativité et Éducation Émotionnelle en Classe**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Créativité et Éducation
Émotionnelle en Classe

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Créativité et Éducation Émotionnelle en Classe

