

Universitätskurs

Konfliktanalyse im Klassenzimmer





Universitätskurs Konfliktanalyse im Klassenzimmer

- » Modalität: online
- » Dauer: 2 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/konfliktanalyse-klassenzimmer

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

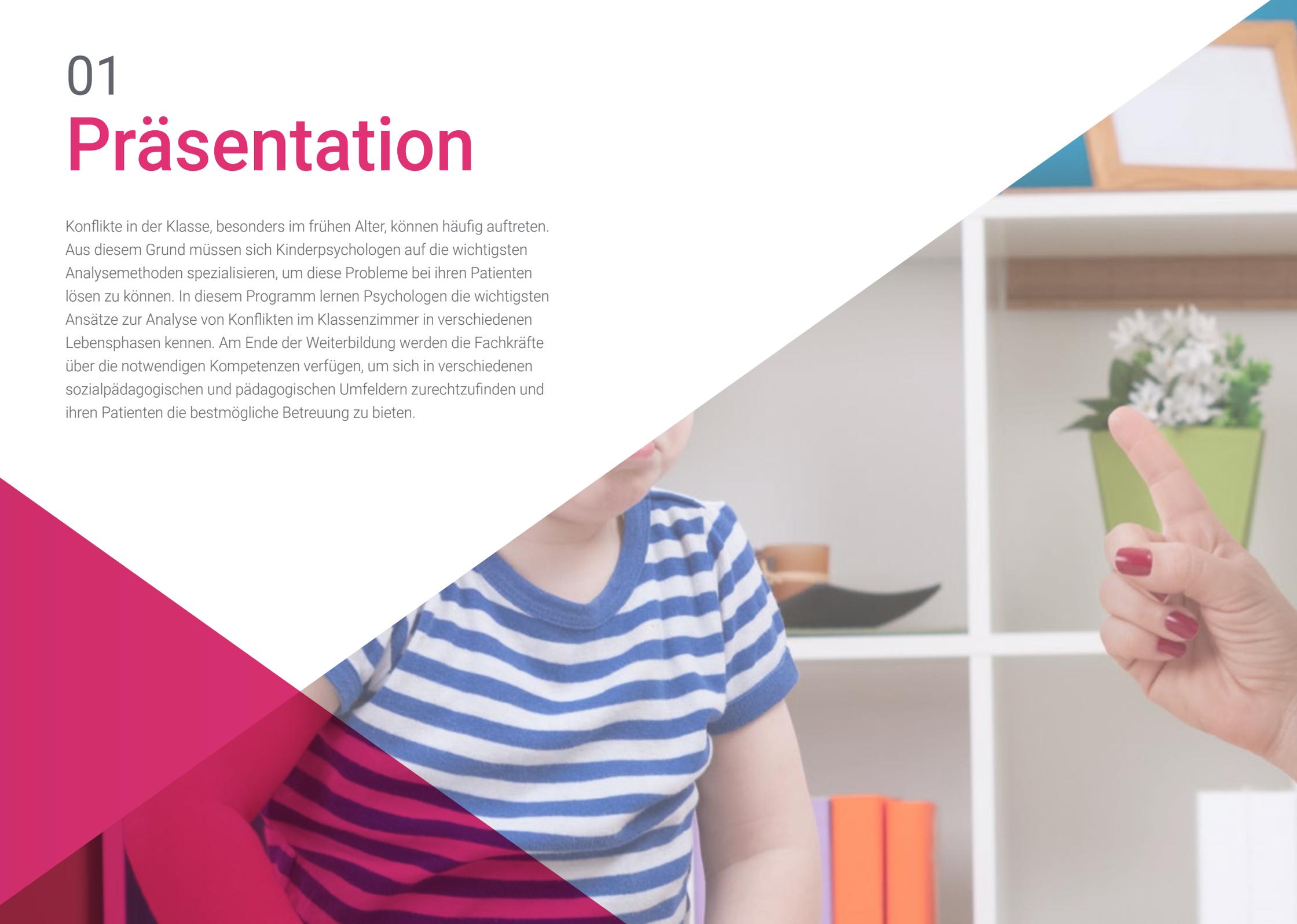
Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Konflikte in der Klasse, besonders im frühen Alter, können häufig auftreten. Aus diesem Grund müssen sich Kinderpsychologen auf die wichtigsten Analysemethoden spezialisieren, um diese Probleme bei ihren Patienten lösen zu können. In diesem Programm lernen Psychologen die wichtigsten Ansätze zur Analyse von Konflikten im Klassenzimmer in verschiedenen Lebensphasen kennen. Am Ende der Weiterbildung werden die Fachkräfte über die notwendigen Kompetenzen verfügen, um sich in verschiedenen sozialpädagogischen und pädagogischen Umfeldern zurechtzufinden und ihren Patienten die bestmögliche Betreuung zu bieten.



“

*Nutzen Sie die einmalige Gelegenheit,
sich mit der innovativsten Methode
auf dem Markt in Konfliktanalyse im
Klassenzimmer weiterzubilden"*

Psychologen müssen sich bestimmte Kompetenzen aneignen, um Konflikte, die im Klassenzimmer und in verschiedenen sozialpädagogischen Kontexten auftreten, analysieren zu können. Dazu müssen sie bestimmte Tools beherrschen, die häufiger im Beruf des Mediators zum Einsatz kommen.

Denn unabhängig von der Lebensphase, in der sie ihre Patienten betreuen, wird es Momente geben, in denen sie ihnen helfen müssen, ihre eigenen Konflikte zu lösen und ihre Ziele zu erreichen. Daher ist es wichtig, dass Psychologen versuchen, bestimmte mediative Fähigkeiten zu entwickeln, die ihnen sowohl als Bindeglied zwischen ihren Patienten und deren Lernprozess als auch bei der Lösung von Konflikten, die zwischen Kindern und ihren Familien entstehen können, dienen.

In diesem Sinne ist die Mediation in der Lage, sowohl bei den Kindern als auch bei ihren Familien einen positiven Punkt der Verbesserung zu verstärken, so dass das Ergebnis ein sowohl akademisches als auch menschliches Lernen der Beziehungen ermöglicht, die in diesem Umfeld entstehen.

Dieser Universitätskurs ist eine Antwort auf die Nachfrage nach Weiterbildung für Fachleute und richtet sich in erster Linie an Kinderpsychologen. Das Programm ermöglicht es den Psychologen, ihre Fähigkeit zur Analyse von Konflikten in der Klasse zu verbessern, je nach dem Niveau, auf dem sie unterrichten. Darüber hinaus zeigt es verschiedene Ansätze auf, mit denen sie ihre Aufmerksamkeit gegenüber ihren Patienten verbessern können, und gibt ihnen die Schlüssel an die Hand, um die Ressourcen zu erkennen, die ihnen zur Verfügung stehen, um sich in dieser Aufgabe zu verbessern.

Dieser **Universitätskurs in Konfliktanalyse im Klassenzimmer** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung verschiedener Fallstudien, die von Experten für Konfliktanalyse im Klassenzimmer vorgestellt werden
- ♦ Die anschaulichen, schematischen und äußerst praktischen Inhalte, mit denen sie konzipiert sind, liefern wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neuigkeiten über Konfliktanalyse im Klassenzimmer
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Studiums genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Konfliktanalyse im Klassenzimmer
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Für Psychologen ist es notwendig, über die neuesten Entwicklungen im Bereich Konfliktanalyse im Klassenzimmer auf dem Laufenden zu sein"

“

Vervollständigen Sie Ihre Spezialisierung mit diesem Universitätskurs, der über die innovativste Methodik auf dem Markt verfügt. Sie können den Kurs mit Ihrer Arbeit verbinden, da er zu 100% online stattfindet"

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Bereich der Konfliktanalyse im Klassenzimmer, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studienprogramm für die Fortbildung in realen Situationen bietet.

Das Konzept dieses Universitätsprogramms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Pädagoge versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des gesamten Programms auftreten. Dazu steht ihm ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Mediation und Konfliktlösung im Klassenzimmer mit umfassender Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

Wenn Sie Ihren Patienten helfen wollen, ihre Probleme auf die bestmögliche Art und Weise zu lösen, zögern Sie nicht, diesen Universitätskurs zu belegen"

Verlassen Sie sich auf die Fachleute, die diesen Universitätskurs unterrichten, und Sie werden sehen, wie Sie sich in Ihrem Beruf verbessern können"



02 Ziele

Der Universitätskurs in Konfliktanalyse im Klassenzimmer zielt darauf ab, die Leistung von Fachleuten zu verbessern, die sich der Betreuung und Erziehung von Kindern und Heranwachsenden widmen. Diese Fortbildung, die speziell für Fachleute aus dem Bereich der Psychologie konzipiert wurde, wird ihnen dabei helfen, ihre Patienten schon in jungen Jahren mit einer höheren Erfolgsquote zu behandeln, die Gründe für ihre Konflikte zu analysieren und Lösungen zu entwickeln, die ihrer positiven Entwicklung zugute kommen, indem sie aus konfliktreichen Situationen sowohl im schulischen als auch im familiären Umfeld lernen.



“

Mit diesem Universitätskurs bringen Sie Ihr Wissen auf den neuesten Stand, um zu lernen, wie man Konflikte im Klassenzimmer lösen kann"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erkennen von Patienten, die Merkmale aufweisen, die mit verhaltensbedingten und/oder familiären Schwierigkeiten einhergehen, die zu einem Vermittlungsbedarf führen können
- ♦ Verwenden der wichtigsten Bewertungsinstrumente und -kriterien zur Vervollständigung des Prozesses der Identifizierung des spezifischen Bildungsbedarfs, der sich aus dieser Bildungsvariabilität ergibt und zu Verhaltensproblemen führen kann
- ♦ Beherrschen von Techniken und Strategien für die pädagogische Intervention, sowie für die Ausrichtung der Reaktion in den verschiedenen Bereichen, in denen Verhaltensprobleme im Klassenzimmer auftreten
- ♦ Bewältigen von Konfliktsituationen und Fehlverhalten in der Klasse sowie Mitarbeiten an oder Fördern von integralen Programmen im Rahmen des Bildungsprojekts und des Mediationsplans in einem Zentrum
- ♦ Wertschätzen der aktiven Rolle des Psychologen bei der Konfliktlösung und Mediation im Bildungskontext
- ♦ Ermutigen zu Gewohnheiten und Verhaltensweisen, die das Zusammenleben in der Schule fördern
- ♦ Sensibilisieren der Schüler für ihre aktive Rolle und Beteiligung an der Erkennung, Vermeidung und Kontrolle von Konflikten im Zusammenleben in der Schule
- ♦ Aufdecken und Bekämpfen der Probleme, die zu Intoleranz und Gewalt führen





Spezifische Ziele

- ◆ Vermitteln von praktischen Werkzeugen, sozialen Fähigkeiten und Techniken an Psychologen, die es ihnen ermöglichen, diese Situationen zu lösen und Verhaltens- und Disziplinarprobleme zu vermeiden
- ◆ Bewerten der Fehler, die beim Koexistenzplan gemacht wurden
- ◆ Entwickeln von Strategien zur Prävention und friedlichen Lösung von Konflikten
- ◆ Entwickeln von Interventionsstrategien zur Konfliktprävention
- ◆ Kennen von praktischen Programmen zur Konfliktprävention im Unterricht

“

Dieses Fortbildungsprogramm wird Ihnen in Ihrem Beruf ein Gefühl der Sicherheit vermitteln, das Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen"

03

Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Experten für Konfliktanalyse im Klassenzimmer, die ihre Berufserfahrung in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Gestaltung und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen. Dieses professionelle Team, das sich der Bedeutung und der Nachfrage nach Kompetenzen in diesem Bereich besonders bewusst ist, hat dieses Programm speziell für Psychologen entwickelt, die lernen wollen, wie man Kompromissituationen und Konflikte, insbesondere bei Kindern und Jugendlichen, analysiert.



“

Führende Experten auf dem Gebiet der Konfliktmediation im Unterricht haben sich zusammengetan, um Ihnen dieses Programm anzubieten, mit dem Sie die Art und Weise, wie Sie Ihre Patienten behandeln, verbessern können"

Leitung



Hr. Alonso Guardia, Enrique

- ♦ Avemarischer Lehrer
- ♦ Pädagogischer Coach
- ♦ Jugendarbeiter
- ♦ Ausbilder von Ausbildern in Aktiver Lehre und Humor bei CEP und Diputación de Granada
- ♦ Krankenhaus-Clown
- ♦ Referent
- ♦ Sozialer Unternehmer
- ♦ Community Manager
- ♦ Forscher Universität von Granada - Hum727

Professoren

Fr. Álvarez Jiménez, María Concepción

- ♦ Pädagogin
- ♦ Lehrkraft
- ♦ Jugendtechnikerin im Programm Jugend der Kinderdörfer
- ♦ Ausbilderin von Ausbildern in Aktiver Lehre und Humor sowie in der Diputación de Granada



04

Struktur und Inhalt

Das Kursprogramm wurde entwickelt, um Psychologen das nötige Handwerkszeug für ihre tägliche Praxis bei der Betreuung ihrer Patienten zu vermitteln. So besteht der Inhalt dieses Universitätskurses aus dem aktuellsten Lehrplan auf dem Markt, der von führenden Experten für Mediation und Konflikterkennung im Unterricht entwickelt wurde, die sich der Relevanz des aktuellen Geschehens bewusst sind, um in die Erziehung und Begleitung von Patienten eingreifen zu können.





“

*Dieser Universitätskurs
hat das fundierteste
Programm auf dem Markt"*

Modul 1. Methoden zur Analyse des Geschehenen

- 1.1. Warum einen Konflikt analysieren?
 - 1.1.1. Konflikte im Bildungswesen
 - 1.1.2. Warum einen Konflikt analysieren?
 - 1.1.3. Ein Spaziergang durch die Geschichte
 - 1.1.4. Positive Beiträge von Konflikten
- 1.2. Theoretischer Ansatz
 - 1.2.1. Von der Theorie aus
 - 1.2.2. Unser Ansatz zur Datenerhebung
 - 1.2.3. Unterschiedliche Standpunkte
- 1.3. Kontextbezogener Ansatz
 - 1.3.1. Was ist Kontext?
 - 1.3.2. Beziehung und Persönlichkeit
 - 1.3.3. Wege der Kommunikation
- 1.4. Wie ist die Analyse zu planen?
 - 1.4.1. Profil des Vermittlers
 - 1.4.2. Die Notwendigkeit, einen Plan zu haben
- 1.5. Phasen der Planung
- 1.6. Lehrmodelle
 - 1.6.1. Was ist ein Lehrmodell?
 - 1.6.2. Verschiedene Modelle der Konfliktmediation
- 1.7. Konflikte für Kinder in der frühkindlichen Bildung
 - 1.7.1. Aktives Zuhören
 - 1.7.2. Nach dem Iceberg. Was wollten Sie am Ende?
 - 1.7.3. Reaktionen der beteiligten Parteien
 - 1.7.4. Ich bin ehrlich mit meinen Gefühlen über das, was ich gerade erlebe
 - 1.7.5. Ich fülle die Tabelle aus



- 1.8. Konflikte für Grundschul Kinder
 - 1.8.1. Aktives Zuhören
 - 1.8.2. Nach dem Iceberg. Was wollten Sie am Ende?
 - 1.8.3. Personenbezogene Elemente
 - 1.8.4. Prozessbezogene Elemente
 - 1.8.5. Elemente der Kommunikation
- 1.9. Konflikte für Jugendliche
 - 1.9.1. Aktives Zuhören
 - 1.9.2. Nach dem Iceberg. Was wollten Sie am Ende?
 - 1.9.3. Personenbezogene Elemente
 - 1.9.4. Prozessbezogene Elemente
 - 1.9.5. Elemente der Kommunikation
- 1.10. Die Nachfolge
 - 1.10.1. Wie wird nachverfolgt?
- 1.11. Ressourcen zur Unterstützung von Lehrkräften
 - 1.11.1. Die verschiedenen Ressourcen zur Unterstützung der Lehrkräfte

“

Diese Weiterbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

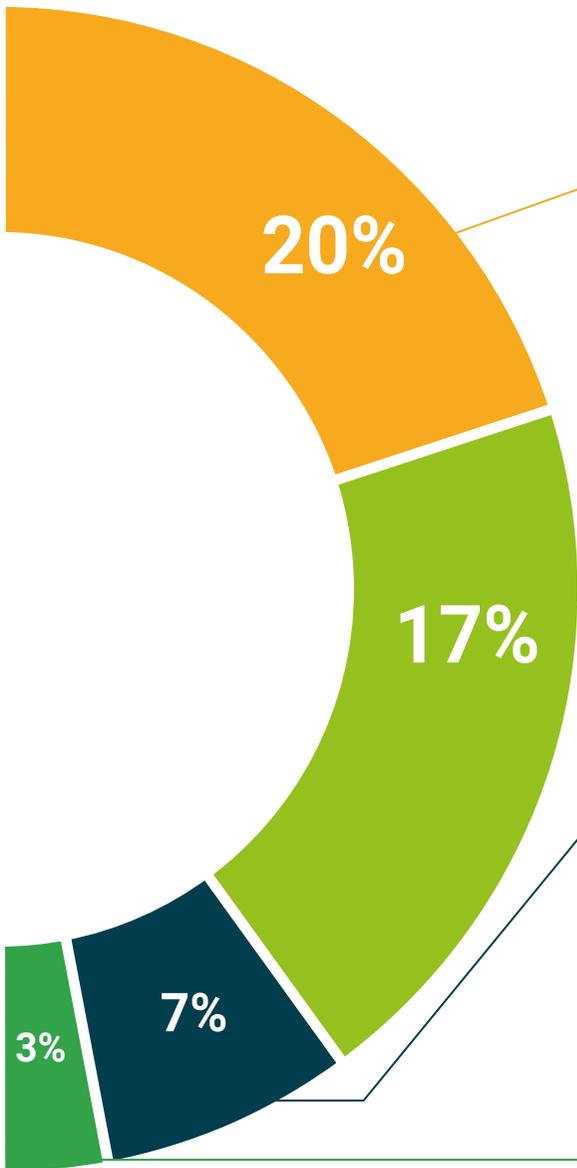
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Konfliktanalyse im Klassenzimmer garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Konfliktanalyse im Klassenzimmer** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Konfliktanalyse im Klassenzimmer**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Konfliktanalyse im
Klassenzimmer

- » Modalität: online
- » Dauer: 2 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Konfliktanalyse im Klassenzimmer

