

Certificat

Univers Pathologiques dans
l'Enfance et l'Adolescence





tech université
technologique

Certificat

Univers Pathologiques dans l'Enfance et l'Adolescence

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/univers-pathologiques-enfance-adolescence

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Le développement de la Neuropsychologie et la Psychiatrie nous a permis de connaître des dizaines de troubles qui affectent le développement cognitif, intellectuel et social de la personne. Cela a permis d'augmenter la rapidité du diagnostic, en particulier dans les phases précoces de l'enfant et de l'adolescent, d'appliquer des traitements spécifiques à chaque cas et de contribuer à l'amélioration de leur qualité de vie. La diversité des pathologies existantes, ainsi que la complexité de la gestion clinique spécifique de chacune d'entre elles, ont conduit TECH Université Technologique à développer ce diplôme. Ce programme exhaustif et dynamique, 100% en ligne, permet au diplômé de se tenir au courant des différents Univers Pathologiques qui peuvent se développer dans l'Enfance et l'Adolescence, en mettant l'accent sur les derniers développements liés à leur traitement thérapeutique.



“

C'est une opportunité unique d'apprendre en profondeur les différents types de troubles qui affectent le plus souvent les enfants et les adolescents, et ce 100% en ligne"

En Psychologie moderne, il existe aujourd'hui des centaines de troubles mentaux et psychologiques, chacun ayant ses propres spécifications et critères de diagnostic, ainsi qu'une série de traitements thérapeutiques qui fonctionnent le plus efficacement en fonction des caractéristiques cognitives de chaque patient et de son tableau clinique. La reconnaissance précoce de ces pathologies au stade précédant l'âge adulte est fondamentale, car plus tôt elles sont identifiées, plus tôt on peut commencer à travailler dessus, évitant ainsi d'éventuelles comorbidités psychologiques associées.

Pour cette raison, TECH a jugé nécessaire de développer ce Certificat en Univers Pathologiques dans l'Enfance et l'Adolescence, une qualification destinée aux professionnels de la Psychologie qui cherchent à se tenir au courant des derniers développements dans ce domaine. Il s'agit d'un programme complet, exhaustif et dynamique qui permet d'approfondir les différents types de troubles et leurs caractéristiques chez les enfants et les adolescents, en mettant l'accent sur les aspects les plus importants pour le diagnostic et les thérapies les mieux adaptées à leur traitement.

Tout cela à travers un programme pratique et accessible 100% en ligne qui inclut du matériel supplémentaire de haute qualité pour approfondir, de manière personnalisée, les aspects que le diplômé considère comme les plus pertinents. Par ailleurs, vous disposerez de 12 semaines pour compléter plus de 360 h de contenu, qui pourront être téléchargées sur n'importe quel appareil disposant d'une connexion internet pour être consultées, même après la fin de l'expérience académique. TECH propose également des *Masterclass* intensives, dirigées par un Directeur International Invité de renom, permettant à ses diplômés de renforcer leurs compétences et une maîtrise intensive des dernières tendances psychothérapeutiques.

Il s'agit donc d'une qualification universitaire unique et d'une occasion d'élargir vos connaissances et de perfectionner vos compétences professionnelles d'une manière confortable, adaptée à votre emploi du temps et avec l'aval et le prestige de TECH.

Ce **Certificat en Univers Pathologiques dans l'Enfance et l'Adolescence** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Psychologie
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à l'exercice professionnel
- Des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Pouvez-vous identifier avec certitude les différents types de troubles du neurodéveloppement et leurs caractéristiques? Grâce à ce Certificat, vous pourrez le faire en moins de 12 semaines"

“

Vous disposerez de 360 h de cours théoriques, pratiques et complémentaires pour approfondir vos connaissances de manière dynamique, en travaillant sur chacun des différents troubles de manière personnalisée”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous pourrez approfondir les aspects les plus novateurs liés au diagnostic de la schizophrénie infantile grâce à l'exhaustivité avec laquelle le programme de ce Certificat a été conçu.

Un Certificat qui vous permettra de vous mettre à jour avec les données les plus pertinentes liées aux troubles du comportement alimentaire et à la prise alimentaire dans l'enfance et l'adolescence.



02

Objectifs

La diversité des troubles qui peuvent affecter les patients enfants et adolescents et l'importance du rôle du spécialiste en Psychologie, non seulement dans leur diagnostic, mais aussi dans leur traitement et leur suivi ultérieur, est ce qui a conduit TECH à développer ce Certificat. Il s'agit d'un programme qui vise à mettre les professionnels au courant des avancées récentes dans ce domaine, leur permettant de mettre en œuvre les stratégies et techniques thérapeutiques les plus pointues dans leur pratique.



“

La prise en charge complète des différents types de troubles de l'excrétion fait-elle partie de vos objectifs académiques? Si la réponse est oui, c'est l'opportunité idéale d'y travailler"



Objectifs généraux

- ◆ Connaître les derniers développements concernant les différents types de troubles associés à l'enfance et à l'adolescence
- ◆ Permettre aux étudiants d'acquérir une connaissance actualisée des outils et des stratégies les plus efficaces dans la prise en charge des enfants et des adolescents présentant différents Univers Pathologiques

“

Un programme qui traite de la dysphorie de genre et qui permet d'approfondir les stratégies psychologiques les plus innovantes et les plus efficaces pour aider ces patients à s'identifier et à s'accepter"





Objectifs spécifiques

- Connaître les principaux Univers Pathologiques de l'enfance et l'adolescence
- Apprendre à reconnaître et à différencier les différents Univers Pathologiques liés à l'enfance et à l'adolescence
- Connaître les critères de diagnostic des Univers Pathologiques selon le DSM-V
- Connaître les caractéristiques du stade infantile-adolescent dans chaque univers pathologique
- Connaître et étudier les caractéristiques différentielles de chaque univers pathologique selon les informations du DSM-V
- Étudier les comorbidités existantes dans chaque univers pathologique mentionné
- Explorer d'autres Univers Pathologiques tels que la dysphorie de genre, les troubles paraphiliques ou d'autres problèmes faisant l'objet d'une attention clinique
- Étudier en profondeur les troubles de la personnalité selon le DSM-V
- Différencier les différentes caractéristiques des troubles et pathologies les plus courants dans l'enfance et l'adolescence
- Analyser les cas de maltraitance et de négligence envers les enfants, ainsi que les abus sexuels sur les enfants
- Examiner la perspective actuelle de la dysphorie de genre

03

Direction de la formation

Parmi les caractéristiques qui ajoutent de la valeur à des qualifications telles que celle-ci, le choix d'un excellent corps enseignant se distingue. Dans le cas de ce Certificat, TECH a sélectionné une équipe de professionnels versés dans la gestion psychologique des enfants et des adolescents souffrant de différents troubles. Ils sont également des spécialistes actifs, ce qui signifie qu'ils connaissent en détail les derniers développements liés aux thérapies les plus efficaces et les outils qui obtiennent actuellement les meilleurs résultats, des aspects qui seront reflétés dans le programme d'études.



“

C'est une opportunité unique d'apprendre en profondeur les différents types de troubles qui affectent le plus souvent les enfants et les adolescents, et ce 100% en ligne"

Directeur invité international

Forte d'une solide carrière dans le domaine de la **santé mentale**, la Dr C. Fabrett est considérée comme une véritable référence internationale. Elle mène une carrière professionnelle et de recherche de premier plan, axée sur l'amélioration de la qualité des **soins psychologiques** en général, mais avec un accent particulier sur la prise en charge des enfants et des adolescents.

Depuis plus de dix ans, elle entretient des relations suivies avec le prestigieux **hôpital McLean du Mass General Brigham**. Elle y a dirigé plusieurs **projets cliniques**. Elle a notamment participé à la supervision de **modèles de traitement** innovants. Avec le reste de l'équipe de la **Division de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent**, elle a également mis en œuvre des stratégies de travail globales et multidisciplinaires pour traiter des troubles tels que l'**Anxiété**, les **Troubles Émotionnels** et les **Troubles de l'Humeur**.

Son engagement dans la formation d'autres spécialistes l'a conduit à développer un programme de stage pour les étudiants de troisième cycle en Psychologie. Une formation universitaire qui non seulement s'aligne sur les fonctions de l'Hôpital McLean, mais qui offre également une vision holistique des tendances thérapeutiques les plus perturbatrices. En outre, elle est responsable de l'adaptation et de la mise en œuvre de plusieurs manuels de traitement ambulatoire, avec des résultats thérapeutiques significatifs.

Parallèlement, elle gère un **Programme de Bourses Cliniques** destiné à fournir aux jeunes diplômés une formation spécifique pour devenir des **conseillers** ou des **coordinateurs résidentiels communautaires**. La plupart des diplômés de cette initiative ont joué un rôle crucial dans l'**intégration** et la **motivation** des enfants et des adolescents souffrant de problèmes de santé mentale, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'Hôpital McLean.

Il convient également de souligner la **préparation minutieuse** que la Doctorate a suivie tout au long de son expérience professionnelle. Diplômée de l'Arizona State University et titulaire d'un **Doctorat en Psychologie Clinique**, elle a poursuivi des études supérieures à l'Université de Harvard.



Dr Fabrett, Fairlee C.

- ♦ Directrice de la Division de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, Hôpital McLean, Belmont, USA
- ♦ Professeure de Psychiatrie à l'Université de Harvard
- ♦ Psychologue à la Cambridge Health Alliance
- ♦ Doctorat en Psychologie Clinique de l'Université d'Etat de l'Arizona
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de l'Arizona
- ♦ Stage de Psychologie Clinique à la Harvard Medical School, Université de Harvard
- ♦ Bourse Académique Post-Doctorale à l'Hôpital McLean



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Professeurs

Mme González Vincent, Génesis

- ♦ Psychologue de la Santé Générale et Créatrice de Contenu
- ♦ Travail et expérience professionnels dans des cabinets de psychologie clinique et de la santé
- ♦ Stages universitaires professionnels externes à La Escuelita de Ilusiones
- ♦ Cours de Psychologie de la Déficience Intellectuelle
- ♦ Cours de Promotion du Bien-être et de la Résilience
- ♦ Cours d'Intervention Psychoéducatrice dans les Troubles du Spectre Autistique (TSA)
- ♦ Master en Psychologie Générale de la Santé
- ♦ Diplôme en Psychologie de l'Université de La Laguna

Mme López, Ana Karina

- ♦ Psychologue Experte en Psychologie de la Santé
- ♦ Psychologue, Formatrice et Animatrice en participation sociale du programme pour les personnes âgées de la Fondation la Caixa
- ♦ Psychologue clinicienne dans le Domaine de la Psychothérapie des Enfants et des Adolescents au Bureau Psychologique María Auxiliadora
- ♦ Diplôme en Psychologie, Université Arturo, 2000
- ♦ Master en Psychologie Générale Sanitaire de l'Université Arturo Michelena
- ♦ Diplôme en Psychologie Organisationnelle et Ressources Humaines à l'Université de Carabobo





“

Vous recherchez une qualification flexible, compatible avec vos responsabilités quotidiennes les plus exigeantes”

04

Structure et contenu

Ce Certificat se définit en trois mots: exhaustivité, nouveauté et dynamisme. TECH a conçu sa structure, ainsi que l'ensemble du contenu théorique, sur la base des critères de l'équipe enseignante, qui a également sélectionné du matériel supplémentaire de haute qualité présenté sous différents formats. En outre, le programme a été adapté à la prestigieuse et efficace méthodologie d'enseignement du *Relearning*, grâce à laquelle le diplômé n'aura pas à passer des heures supplémentaires à mémoriser. Le tout dans un format pratique 100% en ligne, accessible depuis n'importe quel appareil connecté à Internet et préparé pour fournir au spécialiste toutes les informations dont il a besoin pour se tenir à jour sur les différents Univers Pathologiques de l'Enfance et de l'Adolescence, où qu'il se trouve et avec un emploi du temps totalement personnalisé.



“

Vous perfectionnerez vos compétences professionnelles en résolvant des cas cliniques réels, sans horaires fixes ni de cours en présentiel”

Module 1. Univers Pathologiques de l'Enfance et l'Adolescence I

- 1.1. Troubles du développement neurologique
 - 1.1.1. Que sont les troubles du développement neurologique?
 - 1.1.2. Troubles relevant de la catégorie diagnostique des troubles du développement neurologique
 - 1.1.3. Aspects pertinents des troubles neurodéveloppementaux de l'enfance et de l'adolescence
- 1.2. Troubles du spectre de la schizophrénie et autres troubles psychotiques
 - 1.2.1. Que sont les troubles du spectre de la schizophrénie et les autres troubles psychotiques?
 - 1.2.2. Troubles inclus dans la catégorie diagnostique des « troubles du spectre de la schizophrénie et autres troubles psychotiques »
 - 1.2.3. Schizophrénie infantile
- 1.3. Troubles bipolaires et apparentés
 - 1.3.1. Que sont les troubles bipolaires et apparentés?
 - 1.3.2. Troubles inclus dans la catégorie diagnostique des « troubles bipolaires et troubles connexes »
- 1.4. Trouble dépressif
 - 1.4.1. L'univers des troubles dépressifs
 - 1.4.2. Troubles inclus dans la catégorie diagnostique "troubles dépressifs"
- 1.5. Troubles d'anxiété
 - 1.5.1. Troubles de l'anxiété
 - 1.5.2. Types de troubles anxieux inclus dans le DSM-V
 - 1.5.3. Pertinence des troubles anxieux dans l'enfance et l'adolescence
- 1.6. Trouble obsessionnel compulsif et troubles connexes
 - 1.6.1. Introduction au trouble obsessionnel-compulsif et aux troubles connexes
 - 1.6.2. Troubles inclus dans la catégorie diagnostique des "troubles obsessionnels compulsifs et troubles connexes"
- 1.7. Troubles liés aux traumatismes et facteurs de stress
 - 1.7.1. Quels sont les troubles et les facteurs de stress liés aux traumatismes?
 - 1.7.2. Troubles inclus dans la catégorie diagnostique des "troubles liés aux traumatismes et aux facteurs de stress"



- 1.8. Troubles dissociatifs
 - 1.8.1. Caractéristiques des troubles dissociatifs
 - 1.8.2. Troubles inclus dans la catégorie diagnostique des "troubles dissociatifs"
- 1.9. Troubles des symptômes somatiques et troubles liés
 - 1.9.1. Qu'est-ce que les troubles liés aux symptômes somatiques et les troubles connexes?
 - 1.9.2. Troubles inclus dans la catégorie diagnostique des "troubles des symptômes somatiques et troubles apparentés"
 - 1.9.3. Preuves et données pertinentes sur les troubles factices appliqués à un autre (chez les enfants et les adolescents)
- 1.10. Troubles de l'alimentation et de la consommation alimentaire
 - 1.10.1. Troubles de l'alimentation et de la consommation alimentaire?
 - 1.10.2. Troubles de l'alimentation et de la consommation alimentaire inclus dans le DSM-V
 - 1.10.3. Faits pertinents sur les troubles de l'alimentation et de la prise alimentaire à l'adolescence
- 2.5. Troubles liés aux substances et à la dépendance
 - 2.5.1. Qu'est-ce qu'un trouble lié à une substance ou une dépendance?
 - 2.5.2. Troubles inclus dans la catégorie diagnostique des "troubles liés à une substance et à une dépendance"
- 2.6. Trouble général de la personnalité
 - 2.6.1. Théories de la personnalité
 - 2.6.2. Trouble de la personnalité générale selon le DSM-V
- 2.7. Troubles paraphiliques
 - 2.7.1. Troubles paraphiliques
 - 2.7.2. Incidence des troubles paraphiliques dans l'enfance et l'adolescence
- 2.8. Autres problèmes pouvant faire l'objet d'une attention clinique
 - 2.8.1. Problème de la relation parent-enfant et problème de la relation avec les frères et sœurs
 - 2.8.2. Violence et négligence envers les enfants. Abus sexuels sur enfants

Module 2. Univers Pathologiques de l'Enfance et l'Adolescence II

- 2.1. Troubles de l'excrétion
 - 2.1.1. Que sont les troubles de l'excrétion?
 - 2.1.2. Types de troubles de l'excrétion
- 2.2. Troubles du sommeil et de l'éveil
 - 2.2.1. Caractéristiques communes des troubles du sommeil et de l'éveil
 - 2.2.2. Troubles du sommeil et de l'éveil inclus dans la catégorie diagnostique troubles du sommeil et de l'éveil
- 2.3. Dysphorie de genre
 - 2.3.1. Dysphorie de genre
 - 2.3.2. Situations liées au genre dans l'enfance et l'adolescence
 - 2.3.3. Comment les enfants d'aujourd'hui vivent-ils les problèmes sexuels?
- 2.4. Troubles perturbateurs, du contrôle des impulsions et du comportement
 - 2.4.1. Types de troubles perturbateurs, du contrôle des impulsions et du comportement
 - 2.4.2. Problèmes courants liés au contrôle comportemental des nourrissons dans le cadre d'une thérapie psychologique



Ainsi, cette formation est une opportunité unique d'élargir vos connaissances et de perfectionner vos compétences professionnelles d'une manière confortable, adaptée à votre emploi du temps et avec la garantie et le prestige d'une grande université telle que TECH

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



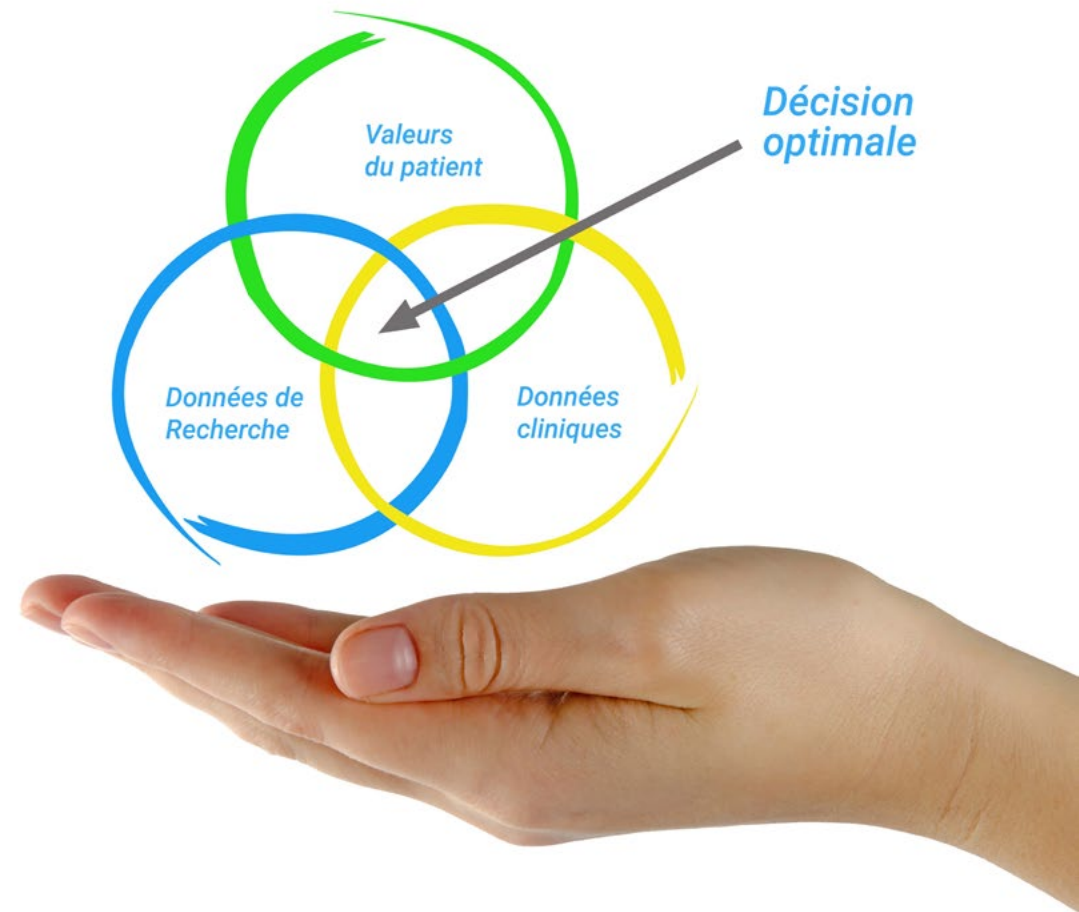
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

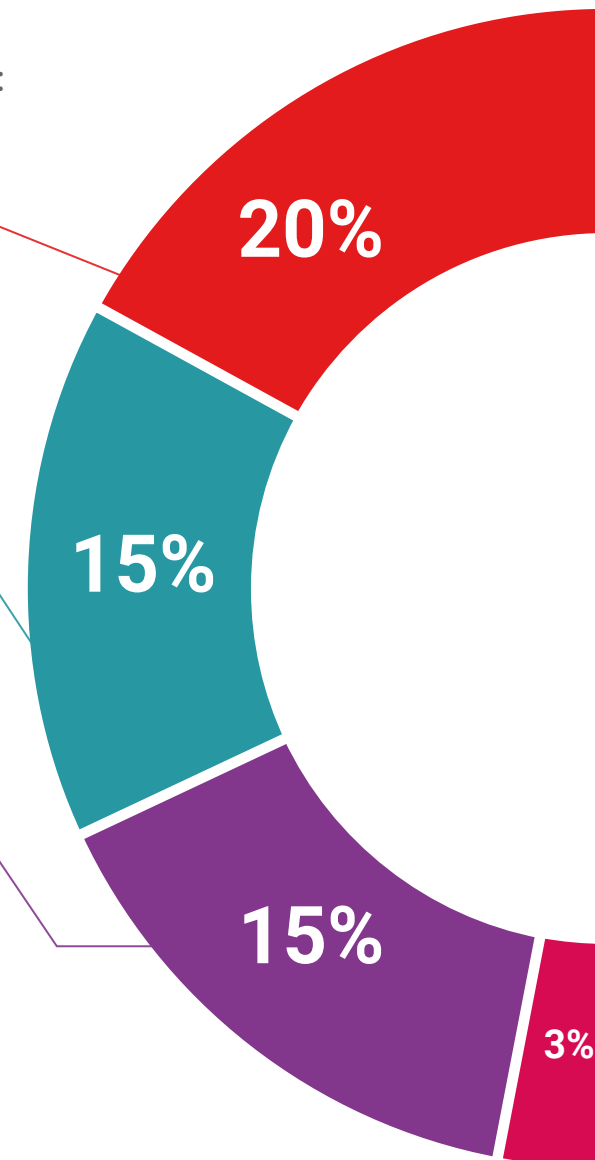
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

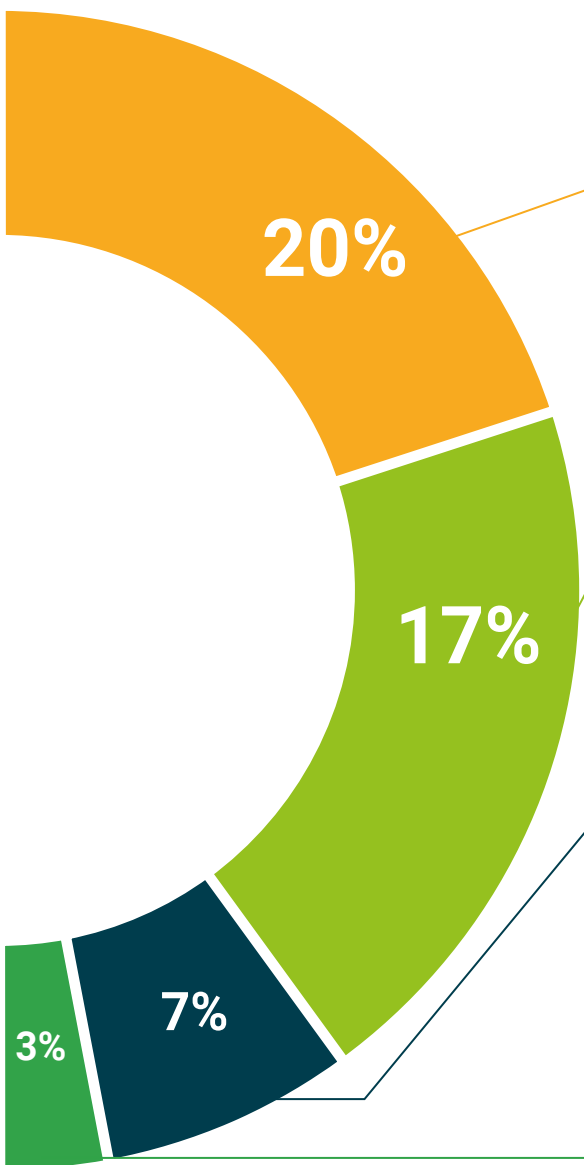
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat en Univers Pathologiques dans l'Enfance et l'Adolescence garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Univers Pathologiques dans l'Enfance et l'Adolescence** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Univers Pathologiques dans l'Enfance et l'Adolescence**

Modalité: **en ligne**

Durée: **12 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne format

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Univers Pathologiques dans
l'Enfance et l'Adolescence

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Univers Pathologiques dans l'Enfance et l'Adolescence

