

Certificat

Troubles de la Personnalité de l'Enfance et l'Adolescence



Certificat

Troubles de la Personnalité de l'Enfance et l'Adolescence

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/troubles-personnalite-enfance-adolescence

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

Un diagnostic urgent des troubles de la personnalité chez les enfants et les adolescents est fondamental pour garantir un développement cognitif, émotionnel et personnel correct qui n'entraîne pas de comorbidités psychologiques à l'âge adulte, ainsi que pour garantir une meilleure qualité de vie. C'est pourquoi le rôle du spécialiste est très important dans la reconnaissance précoce de ce type d'affection, qui nécessite des connaissances actualisées et exhaustives lui permettant, d'identifier rapidement ce qui ne va pas chez l'enfant afin d'appliquer le traitement thérapeutique qui lui convient le mieux. Pour cela, le spécialiste disposera de ce programme complet et conçu par une équipe d'experts TECH, qui comprend 150 h. des meilleurs contenus théoriques, pratiques et complémentaires pour se mettre à niveau en moins de 6 semaines et 100% en ligne.



“

C'est le meilleur programme sur le marché académique pour vous actualiser sur les Troubles de la Personnalité de l'Enfance et l'Adolescence 100% en ligne"

La stabilité émotionnelle, ainsi que le contexte social et familial dans lequel se déroule la vie de l'enfant ou de l'adolescent, ont une influence significative sur son développement cognitif et personnel, car ces aspects jouent également un rôle dans sa stabilité, et se traduisent par la manière dont il est capable de faire face aux problèmes quotidiens. Durant cette étape, les troubles de la personnalité sont très fréquents et peuvent, s'ils ne sont pas traités, entraîner de graves problèmes psychologiques à l'âge adulte.

C'est pourquoi le rôle du spécialiste dans ce type de cas est fondamental, non seulement dans le diagnostic précoce de la pathologie, mais aussi dans la mise en place d'un traitement thérapeutique qui s'adapte aux spécificités de l'affection et permet au patient d'améliorer sa qualité de vie et ses relations avec son environnement. C'est pourquoi TECH a créé le Certificat en Troubles de la Personnalité de l'Enfance et l'Adolescence, conçu par des experts du secteur afin de mettre à jour les connaissances du diplômé concernant les aspects de ce domaine. Ce programme multidisciplinaire et intensif permettra d'approfondir les différents types de troubles les plus fréquents chez ces patients, ainsi que leurs critères de diagnostic et les méthodes les plus efficaces pour leur prise en charge clinique.

Pour cela, vous disposerez de 150 h du meilleur contenu théorique, pratique et complémentaire dans un format pratique 100% en ligne et compatible avec tout dispositif doté d'une connexion Internet. Par ailleurs, vous pouvez télécharger le programme et le consulter à tout moment, même après l'issue du programme. C'est une expérience académique unique qui permet au psychologue de se tenir au courant des derniers développements dans ce domaine, de manière totalement compatible avec sa vie professionnelle et personnelle.

Ce **Certificat en Troubles de la Personnalité de l'Enfance et l'Adolescence** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Psychologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels il est conçu, fournissent des informations pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Un programme qui aborde de manière exhaustive les différents troubles de la personnalité: leurs critères diagnostiques, leurs caractéristiques et leurs traitements thérapeutiques"

“

Vous souhaitez connaître en détail les dernières avancées psychologiques liées au trouble de la personnalité schizoïde? Grâce à ce Certificat, vous pourrez le faire de n'importe où"

Vous maîtriserez les derniers développements liés au trouble de la personnalité paranoïaque et à ses caractéristiques distinctives dans l'enfance et l'adolescence.

Grâce aux heures de matériel supplémentaire incluses dans ce Certificat, vous serez en mesure d'approfondir les différents troubles d'une manière multidisciplinaire et dynamique.

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.



02

Objectifs

TECH a conçu un programme qui permet d'apprendre en détail les derniers développements liés à ce domaine, car le spécialiste en psychologie joue un rôle important dans le diagnostic précoce des différents types de troubles de la personnalité qui peuvent se développer au cours de l'enfance et de l'adolescence. C'est pourquoi l'objectif de ce programme est de fournir au diplômé les outils académiques les plus modernes et les plus sophistiqués, lui permettant de se mettre à jour 100% en ligne et en seulement 6 semaines.





“

Vous disposez de l'opportunité de maîtriser le diagnostic du trouble de la personnalité borderline"



Objectifs généraux

- Actualiser les connaissances du psychologue sur les différents troubles de la personnalité qui se manifestent chez l'enfant et l'adolescent
- Présenter aux psychologues les outils de diagnostic et de prise en charge thérapeutique les plus efficaces et les plus innovants, actuellement disponibles

“

TECH conçoit chacun de ses programmes qu'elle propose en permettant aux étudiants d'atteindre leurs objectifs académiques et professionnels”





Objectifs spécifiques

- Connaître et différencier les troubles de la personnalité de l'univers pathologique dans l'enfance et l'adolescence
- Étudier les différences entre les troubles de la personnalité dans l'enfance
- Connaître la prévalence des différents troubles de la personnalité dans l'enfance et l'adolescence
- Étudier l'univers de la personnalité dans l'enfance et l'adolescence

03

Direction de la formation

Les titulaires du Certificat sur le Rôle de la Famille et de la Communauté dans Inclusive auront l'occasion de travailler aux côtés d'enseignants et de psychologues possédant une vaste expérience dans le domaine de l'éducation. Des professionnels qui connaissent parfaitement le rôle joué par les familles, ainsi que les moyens les plus efficaces de traiter avec elles en cas de manque de participation.



“

L'équipe pédagogique de ce Certificat vous fournira les moyens les plus efficaces d'intervenir auprès des familles qui ne sont pas impliquées dans l'environnement éducatif”

Directeur invité International

Forte d'une solide carrière dans le domaine de la santé mentale, la Docteure Fairlee C. Fabrett est considérée comme une véritable référence internationale. Elle mène une carrière professionnelle et de recherche de premier plan, axée sur l'amélioration de la qualité des soins psychologiques en général, mais avec un accent particulier sur le traitement des enfants et des jeunes.

Depuis plus d'une décennie, la spécialiste entretient un lien continu avec le prestigieux Hôpital McLean du Mass General Brigham. Elle y a dirigé plusieurs projets cliniques. Elle a notamment participé à la supervision de modèles de traitement innovants. Avec le reste de l'équipe de la Division de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, elle a également mis en œuvre des stratégies de travail globales et multidisciplinaires pour traiter des troubles tels que l'Anxiété, l'Humeur et le Dysfonctionnement Emotionnel.

Son engagement dans la formation d'autres spécialistes l'a amené à développer un programme de stage pour les étudiants de troisième cycle en Psychologie. Une formation universitaire qui non seulement s'aligne sur les fonctions de l'Hôpital McLean, mais qui offre également une vision holistique des tendances thérapeutiques les plus perturbatrices. En outre, elle est responsable de l'adaptation et de la mise en œuvre de plusieurs manuels de traitement ambulatoire, avec des résultats thérapeutiques significatifs.

Parallèlement, elle gère un Programme de Bourses Cliniques destiné à fournir aux jeunes diplômés une formation spécifique pour devenir des conseillers ou des coordinateurs résidentiels communautaires. La plupart des diplômés de cette initiative ont joué un rôle crucial dans l'intégration et la motivation des enfants et des adolescents souffrant de problèmes de santé mentale, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'Hôpital McLean.

Elle convient également de souligner la préparation minutieuse que la Dr Fabrett a suivie tout au long de son expérience professionnelle. Diplômée de l'Université de l'État de l'Arizona et titulaire d'un Doctorat en Psychologie Clinique, elle a poursuivi des études supérieures à l'Université de Harvard.



Dra. Fabrett, Fairlee C.

- ♦ Directrice de la Division de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent à l'Hôpital McLean, Belmont, États-Unis
- ♦ Académique en Psychiatrie à l'Université de Harvard
- ♦ Psychologue à la Cambridge Health Alliance
- ♦ Doctorat en Psychologie Clinique de l'Université d'État de l'Arizona
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de l'Arizona
- ♦ Stage de Psychologie Clinique à la Faculté de Médecine de l'Université de Harvard
- ♦ Stage Académique Post-doctoral à l'Hôpital McLean

“

*Grâce à TECH, vous
pourrez apprendre avec les
meilleurs personnels du monde”*

03

Structure et contenu

L'objectif principal de TECH est sans aucun doute de mettre au point des diplômes complets, actualisés, dynamiques, intensifs et hautement formateurs. C'est pourquoi, pour développer la structure et le contenu de chacun de ses programmes, elle s'appuie sur les critères professionnels du corps enseignant, ainsi que sur les informations extraites des principales sources. De plus, tout ceci est conçu en fonction de la prestigieuse et efficace méthodologie du *Relearning*, que TECH applique dans tous ses programmes. Enfin, chaque expérience académique est accompagnée d'heures de matériel supplémentaire sous différents formats, grâce auquel le diplômé pourra approfondir chaque section du syllabus de manière personnalisée.



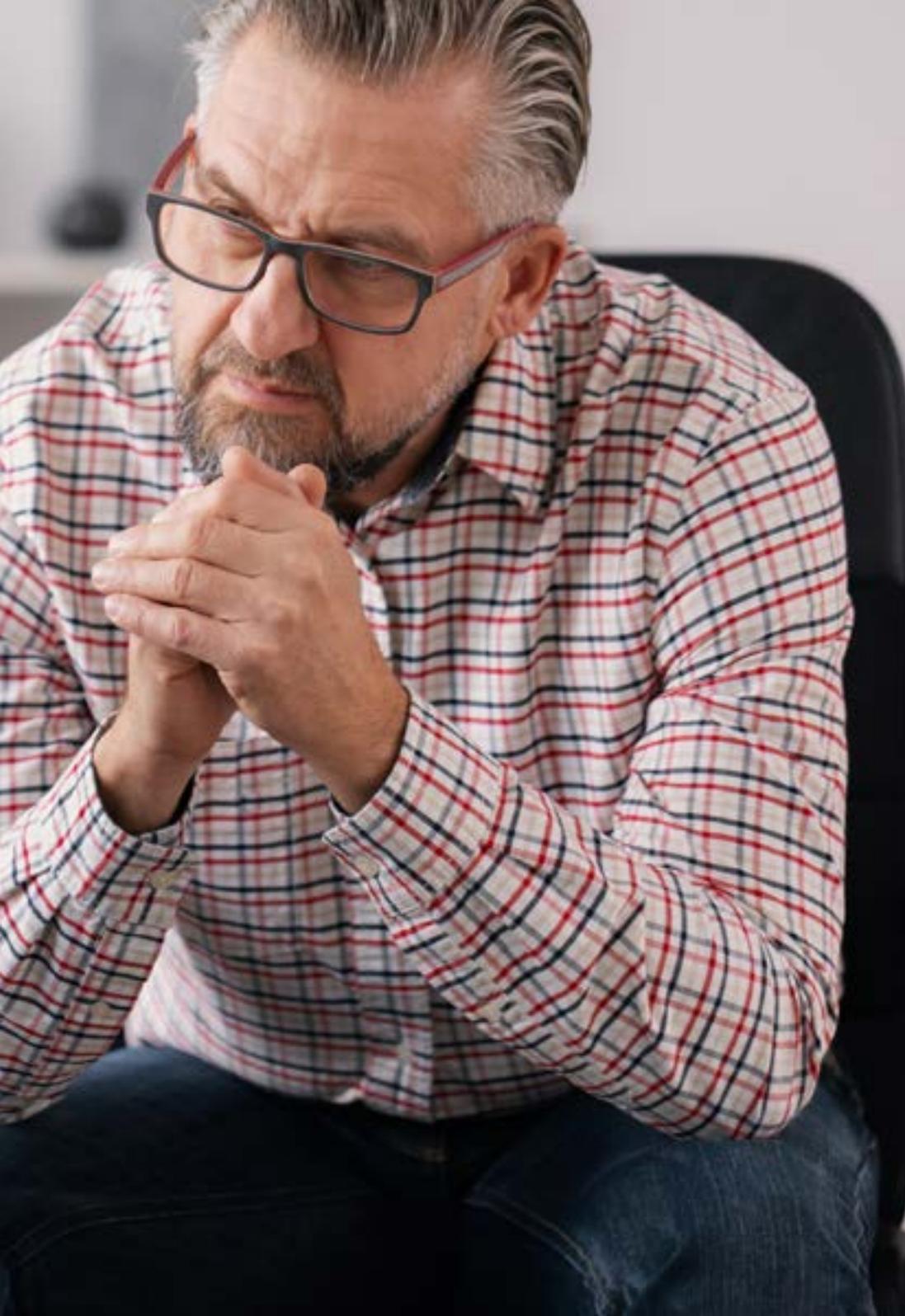
“

Dans la Classe Virtuelle, vous trouverez des cas cliniques réels de différents patients, ce qui vous permettra d'appliquer les stratégies développées dans le programme et de mettre en pratique vos compétences professionnelles"

Module 1. Troubles de la Personnalité de l'Enfance et l'Adolescence

- 1.1. Le trouble de la personnalité paranoïaque
 - 1.1.1. Introduction au trouble de la personnalité paranoïaque
 - 1.1.2. Critères de diagnostic
 - 1.1.3. La personnalité paranoïde dans l'enfance et l'adolescence
- 1.2. Trouble de la personnalité schizoïde
 - 1.2.1. Introduction au trouble de la personnalité schizoïde
 - 1.2.2. Critères de diagnostic
 - 1.2.3. La personnalité schizoïde dans l'enfance et l'adolescence
- 1.3. Le trouble de la personnalité schizotypique
 - 1.3.1. Introduction au trouble de la personnalité schizotypique
 - 1.3.2. Critères de diagnostic
 - 1.3.3. La personnalité schizotypique chez l'enfant Différences avec la neuropathologie adulte
- 1.4. Trouble de la personnalité borderline
 - 1.4.1. Introduction au trouble de la personnalité borderline
 - 1.4.2. Critères de diagnostic
 - 1.4.3. La personnalité borderline dans l'enfance et l'adolescence
- 1.5. Trouble de la personnalité narcissique
 - 1.5.1. Introduction au trouble de la personnalité narcissique
 - 1.5.2. Critères de diagnostic
 - 1.5.3. La personnalité narcissique chez le nourrisson
- 1.6. Trouble de la personnalité antisociale
 - 1.6.1. Introduction au trouble de la personnalité antisociale
 - 1.6.2. Critères de diagnostic
 - 1.6.3. La personnalité antisociale chez l'enfant
- 1.7. Le trouble de la personnalité histrionique
 - 1.7.1. Introduction au trouble de la personnalité histrionique
 - 1.7.2. Critères de diagnostic
 - 1.7.3. La personnalité histrionique dans l'enfance et l'adolescence





- 1.8. Trouble de la personnalité évitante
 - 1.8.1. Introduction à la personnalité évitante
 - 1.8.2. Critères de diagnostic
 - 1.8.3. La personnalité évitante et sa relation avec l'enfance et l'adolescence
- 1.9. Le trouble de la personnalité dépendante
 - 1.9.1. Introduction à la personnalité dépendante
 - 1.9.2. Critères de diagnostic
 - 1.9.3. La personnalité dépendante et sa relation avec le nourrisson et l'adolescent
 - 1.9.4. Implications de la personnalité dépendante à l'âge adulte
- 1.10. Trouble de la personnalité obsessionnelle-compulsive
 - 1.10.1. Introduction au concept d'obsessions et de compulsions
 - 1.10.2. Le concept de trouble de la personnalité obsessionnelle-compulsive et les critères de diagnostic
 - 1.10.3. La personnalité obsessionnelle-compulsive dans l'enfance

“

Inscrivez-vous dès maintenant et vivez une expérience académique qui marquera votre carrière professionnelle en tant que psychologue spécialisé dans le traitement des enfants et des adolescents”

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat en Troubles de la Personnalité de l'Enfance et l'Adolescence vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat en Troubles de la Personnalité de l'Enfance et l'Adolescence** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Troubles de la Personnalité de l'Enfance et l'Adolescence**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat
Troubles de la Personnalité
de l'Enfance et l'Adolescence

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Troubles de la Personnalité de l'Enfance et l'Adolescence

