

Certificat

Traitement et Intervention des Psychopathologies Infanto-juvénile





Certificat

Traitement et Intervention des Psychopathologies Infanto-juvénile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/psychologie/cours/traitement-intervention-psychopathologies-infanto-juvenile

Accueil

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Structure et contenu

Page 12

04

Méthodologie

Page 16

05

Diplôme

Page 24

01

Présentation

Face à une population infanto-juvénile présentant des problèmes de santé mentale croissants, à un stade crucial de leur développement physique et cognitif, il est essentiel de disposer de professionnels de la psychologie ayant une connaissance large et actualisée des traitements actuellement appliqués, ainsi que des études scientifiques récentes qui permettent de progresser dans ce domaine de manière plus efficace. Un enseignement de haut niveau dispensé 100% en ligne, qui répond à cette demande et permet aux étudiants de renouveler leurs connaissances grâce à des contenus multimédias innovants et à une équipe pédagogique spécialisée.





“

Grâce à cette formation universitaire, vous pourrez renouveler vos connaissances avec une approche théorico-pratique et un regard sur l'avenir du traitement et intervention des psychopathologies chez les mineurs"

Le harcèlement scolaire, les amis imaginaires, la dépression, l'anxiété, le stress, le TDAH ne sont que quelques-uns des problèmes psychologiques que le professionnel de la psychologie doit traiter dans la population infanto-juvénile. Dans la gestion de ces patients, la connaissance de tous les outils, traitements et interventions les plus récents et les plus efficaces permettront de progresser dans le rétablissement de celui-ci. Ce Certificat permet aux professionnels de renouveler leurs connaissances dans ce domaine auprès d'une équipe pédagogique spécialisée dans la prise en charge des patients à ce stade du développement de l'être humain.

Un programme enseigné entièrement en ligne, où les thérapies les plus couramment utilisées pour les groupes infanto-juvéniles, telles que les thérapies systémiques, stratégiques, constructivistes et cognitivo-comportementales, seront explorées en profondeur. Le tout avec un contenu multimédia de qualité dans lequel les étudiants auront à leur disposition des simulations de cas cliniques réels qui leur seront d'une grande utilité dans leur pratique quotidienne. De plus, cette formation, qui a une approche théorique-pratique, donnera un aperçu de l'avenir dans la planification du traitement dans la phase infanto-juvénile.

Ainsi, les étudiants qui suivent ce programme pourront acquérir de nouvelles connaissances d'une manière pratique, puisqu'ils pourront accéder au Certificat quand et où ils le souhaitent. Il suffit d'un appareil avec connexion internet pour se connecter à un programme composé d'un matériel didactique qui se situe à la pointe de l'enseignement scolaire. En outre, le système *Relearning*, appliqué par TECH dans tous ses certificats, permettra aux étudiants de réduire les longues heures d'étude que l'on retrouve dans d'autres modèles d'enseignement. Une excellente opportunité pour ceux qui souhaitent combiner leur travail et/ou leurs responsabilités personnelles avec une éducation de qualité.

Ce **Certificat en Traitement et Intervention des Psychopathologies Infanto-juvénile** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Téléchargez le programme de cette formation universitaire pour le visualiser ou le consulter quand vous le souhaitez"

“

Le contenu multimédia vous permettra d'approfondir plus facilement les thérapies systémiques, cognitive-comportementales ou brèves axées sur la solution"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Il s'agit d'un programme 100% en ligne avec un système Relearning qui optimise et réduit considérablement le temps d'étude.

Vous disposez de 150 heures d'enseignement de connaissances intensives sur les psychopathologies infanto-juvéniles et sur les techniques les plus couramment utilisées pour leur traitement.



02

Objectifs

Le professionnel de la psychologie qui suit cette formation universitaire acquiert, au cours des 150 heures d'enseignement que comporte ce cours, des connaissances approfondies et actualisées dans le domaine du Traitement et Intervention des Psychopathologies Infanto-juvénile, ainsi que le perfectionnement de ses compétences et aptitudes dans ce domaine. La proximité et l'expertise de l'équipe pédagogique qui dispense ce programme vous permettra également d'atteindre plus facilement ces objectifs.





“

Ce Certificat vous permettra de vous familiariser avec les théories modulatrices du comportement humain pendant l'enfance"



Objectifs généraux

- ◆ Décrivez le lien thérapeutique entre le psychothérapeute et l'enfant
- ◆ Analyser les changements de comportement au cours du cycle de vie
- ◆ Différencier l'adaptation et l'évolution de l'être
- ◆ Expliquer le cadrage du système familial dans une psychothérapie à thérapeute unique et à patient unique
- ◆ Maîtriser le psychodiagnostic et l'évaluation dans un contexte infanto-juvénile
- ◆ Maîtriser l'évaluation de la personnalité dans cette tranche d'âge
- ◆ Identifier le rôle de la famille dans le diagnostic infanto-juvénile
- ◆ Précisez l'intervention en psychologie clinique dans cette tranche d'âge
- ◆ Développer des compétences de gestion suffisantes dans la clinique infanto-juvénile





Objectifs spécifiques

- ◆ Identifier les principaux traitements des psychopathologies cliniques de l'enfance et de l'adolescence
- ◆ Étudier les différentes théories modulatrices du comportement humain dans l'enfance
- ◆ Connaître les perspectives d'avenir dans le traitement des psychopathologies infanto-juvéniles



Accédez aux études scientifiques récentes qui avalisent l'utilisation de Traitement et Intervention des Psychopathologies Infanto-juvéniles de manière efficace"

03

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat a été élaboré par une équipe spécialisée dans la prise en charge des patients atteints en phase infanto-juvénile. Avec une approche à la fois théorique et pratique, les étudiants seront immergés pendant les 6 semaines de cette formation dans les facteurs qui influencent le traitement des mineurs, les différentes modalités existantes, ainsi que les différentes thérapies appliquées aux enfants et aux adolescents telles que la thérapie cognitivo-comportementale, la thérapie brève centrée sur la solution, ainsi que les différentes techniques psychothérapeutiques utilisées. Le tout avec un contenu didactique basé sur des résumés vidéo, des vidéos détaillées, des lectures spécialisées et des cas pratiques basés sur des cas cliniques réels.





“

Une formation universitaire qui vous permettra de renouveler vos connaissances des principales techniques thérapeutiques à travers des simulations de cas pratiques réels"

Module 1. Traitement et Intervention des Psychopathologies Infanto-juvénile

- 1.1. Facteurs influençant le résultat du traitement
 - 1.1.1. Facteurs modulateurs dans le traitement des enfants
- 1.2. Modalités de traitement
 - 1.2.1. Introduction au traitement de la psychopathologie infanto-juvénile
 - 1.2.2. Différentes modalités de traitement pour l'enfance et l'adolescence
- 1.3. L'apprentissage vicariant de Bandura
 - 1.3.1. Histoire de Bandura
 - 1.3.2. La théorie de l'apprentissage vicariant de Bandura
- 1.4. Analyse fonctionnelle
 - 1.4.1. Introduction à l'analyse fonctionnelle
 - 1.4.2. L'analyse fonctionnelle dans la thérapie psychologique
- 1.5. Traitement systémique
 - 1.5.1. Introduction à la thérapie systémique
 - 1.5.2. La thérapie systémique aujourd'hui
- 1.6. Thérapie stratégique et constructivisme
 - 1.6.1. Introduction à la thérapie stratégique
 - 1.6.2. Introduction au constructivisme
- 1.7. Thérapie cognitivo-comportementale. La restructuration cognitive
 - 1.7.1. Introduction à la thérapie cognitivo-comportementale
 - 1.7.2. Technique de restructuration cognitive
 - 1.7.3. La restructuration cognitive comme traitement aujourd'hui
- 1.8. Thérapie brève axée sur les solutions
 - 1.8.1. Introduction à la thérapie brève axée sur les solutions
 - 1.8.2. Techniques et application clinique
- 1.9. Techniques psychothérapeutiques
 - 1.9.1. Introduction aux techniques psychothérapeutiques
 - 1.9.2. Les principales techniques psychothérapeutiques actuelles
- 1.10. Perspectives futures de la planification du traitement
 - 1.10.1. Nouvelles perspectives de traitement dans la phase infantile et juvénile





“

Un Certificat conçu pour les professionnels qui souhaitent combiner leurs responsabilités personnelles avec un enseignement de haut niveau”

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

Diplôme

Le Certificat en Traitement et Intervention des Psychopathologies Infanto-juvénile vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre certification universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives"

Ce **Certificat en Traitement et Intervention des Psychopathologies Infanto-juvénile** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Traitement et Intervention des Psychopathologies Infanto-juvénile**
N° d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Traitement et Intervention
des Psychopathologies
Infanto-juvénile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Traitement et Intervention des Psychopathologies Infanto-juvénile

