

Certificat

Traitement des Étudiants avec
des Troubles Mentaux pour les
Psychologues





Certificat

Traitement des Étudiants avec des Troubles Mentaux pour les Psychologues

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/traitement-etudiants-troubles-mentaux-psychologues

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Avec la présence d'élèves atteints de Troubles Mentaux dans les classes, l'extrême nécessité d'une formation spécifique qui aide les professionnels de l'enseignement à travailler de manière positive et efficace en utilisant des outils alternatifs utiles et contrastés est évidente. Le psychologue formé dans ce domaine devient dans ce scénario, une pièce tout à fait pertinente pour apporter ce soutien et cette orientation. Ce programme a été créé comme un outil de formation de haut niveau dans ce contexte, avec la qualité et l'intensité que vous recherchez et le plus vaste recueil d'outils et de connaissances dans ce secteur.





“

*Les avancées les plus remarquables dans ce secteur
dans un Certificat spécifique pour les Psychologues”*

Cette spécialisation complète a été développée en réponse au besoin croissant de formation dans l'environnement des besoins spéciaux dans les écoles. Les réglementations internationales des organismes chargés d'assurer le développement intégral des personnes handicapées, et en particulier, des enfants en difficulté dans les écoles, ont donné l'impulsion à un nouveau modèle de travail pédagogique. Cette approche représente un pas de géant dans le système ségrégationniste obsolète qui a dominé jusqu'à présent et s'oriente vers une capacité d'attention qui génère une intégration plus réaliste et efficace.

Afin d'atteindre ces objectifs, ce cours vous fera découvrir les connaissances que requiert l'intervention en Pédagogie Thérapeutique. De la prise en compte de la communication avec les familles ou les tuteurs légaux comme pilier autour duquel doit tourner toute intervention à la planification et au développement des processus d'intervention.

Tous ces processus doivent se matérialiser par une adaptation réelle et possible aux besoins de chaque élève, de manière totalement individualisée. Pour cela, une étude intensive et complète montrera comment élaborer des adaptations pédagogiques en utilisant les outils et les ressources matérielles les plus innovants, afin de créer un processus qui permette aux étudiants de dynamiser réellement leur apprentissage en tenant compte de leurs manières optimales de faire face à chaque domaine d'étude.

Toute cette capacité de travail que l'étudiant va acquérir s'appuiera inévitablement sur la connaissance des bases de la psychologie dans ce domaine et sur les approches des sciences de l'éducation et de la neurologie. De plus, vous apprendrez à interpréter et à utiliser les rapports et publications de ce secteur comme outils de développement professionnel.

Ce **Certificat en Traitement des Étudiants avec des Troubles Mentaux pour les Psychologues** contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour du marché. Les principales caractéristiques de la formation sont:

- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Iconographie des tests d'imagerie clinique et diagnostique
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche dans l'approche des étudiants atteints de Troubles Mentaux pour les Psychologues
- ♦ Exposés théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



Apprenez à promouvoir l'épanouissement personnel de vos élèves atteints de Troubles Mentaux et devenez un élément clé de l'école du futur"

“

Apprenez à motiver, à comprendre et à encourager vos élèves atteints de Troubles Mentaux dans un expert complet créé pour vous pousser à un autre niveau professionnel”

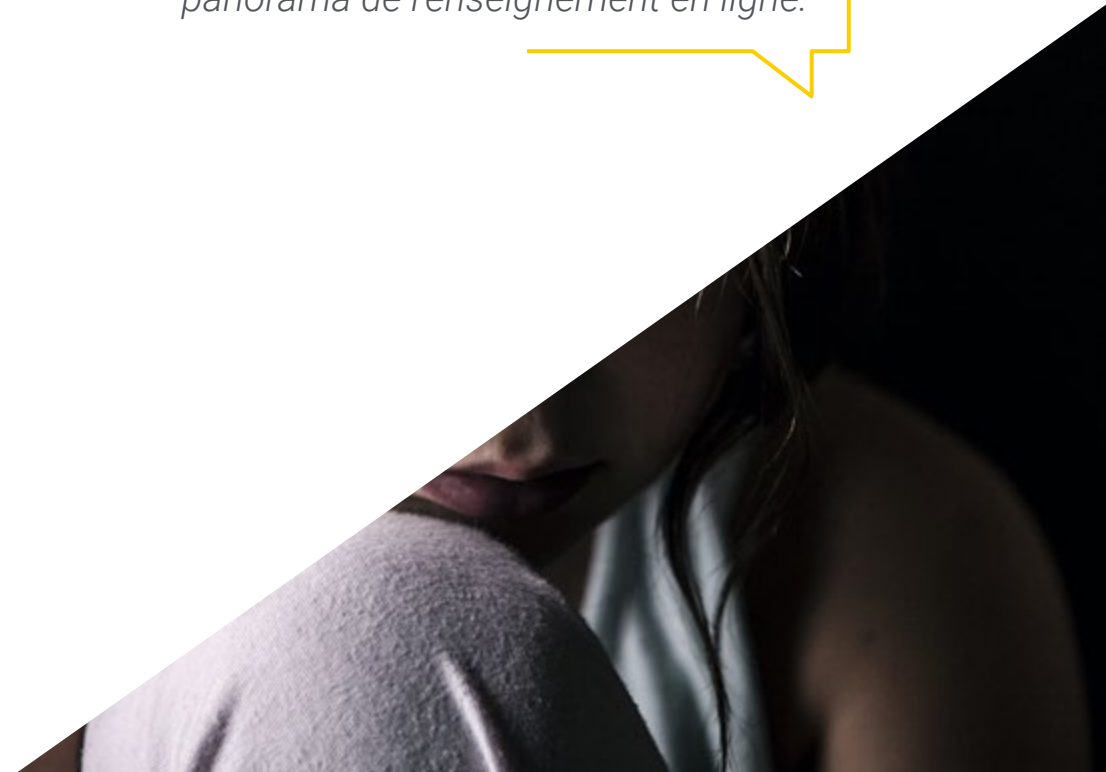
S'ajoutent à son corps enseignant des professionnels experts qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés de référence et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'éducateur doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cursus académique. Pour ce faire, l'éducateur sera assisté par un système innovant de vidéos interactives qui donnent la contextualisation et le point de vue pratique dont vous avez besoin.

Acquérir la capacité réelle de travail d'un spécialiste et offrir à votre école un travail et un développement de qualité dans ce domaine d'intérêt clé.

Apprenez de manière simple, intensive et flexible avec la qualité des modèles d'enseignement les mieux notés dans le panorama de l'enseignement en ligne.



02

Objectifs

Les objectifs de ce programme ont été établis comme guide pour le développement de l'ensemble de la formation, avec la mission spécifique d'offrir à l'étudiant une formation très intensive qui stimulera réellement sa progression professionnelle. Un parcours de croissance personnelle qui vous conduira à la plus haute qualité dans votre intervention en tant que psychologue.



“

Incorporez dans votre capacité de psychologue, l'apprentissage spécifique à ce type de Troubles et la manière de dynamiser les capacités personnelles de chacun des élèves qui en souffrent”



Objectifs généraux

- ♦ Connaître l'évolution de l'éducation spécialisée, notamment en ce qui concerne les organismes internationaux tels que l'UNESCO
- ♦ Utiliser un vocabulaire scientifique adapté aux exigences des équipes multiprofessionnelles, en participant à la coordination du suivi des étudiants
- ♦ Collaborer à l'accompagnement des familles/tuteurs légaux dans le développement des étudiants
- ♦ Participer à l'évaluation et au diagnostic des besoins éducatifs spéciaux
- ♦ Développer les adaptations requises par les élèves ayant des besoins éducatifs spéciaux
- ♦ Utiliser une méthodologie, des outils et des ressources matérielles adaptés aux besoins individuels des élèves ayant des besoins éducatifs spéciaux
- ♦ Connaître les bases de la Psychologie, des Sciences de l'Éducation et de la Neurologie à la fois pour lire les rapports d'autres professionnels et pour établir des directives spécifiques pour la réponse appropriée à l'école aux besoins posés par les élèves





Objectifs spécifiques

- ♦ Définir le concept de Troubles Mentaux
- ♦ Connaître les différents troubles, leurs caractéristiques, les interventions et les besoins, entre autres aspects
- ♦ Connaître et apprécier la coordination multi-professionnelle et l'intervention socio-communautaire dans les écoles
- ♦ Réfléchir et reconnaître les différentes évaluations et pronostics à établir

“

Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements dans le traitement des étudiants atteints de Troubles Mentaux pour Psychologues”

03

Direction de la formation

Le programme comprend dans son corps enseignant des experts dans ce domaine qui apporteront au programme leur expérience réelle du travail en classe. De plus, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Apprenez auprès d'experts professionnels dans ce domaine, avec une vue réaliste et contextuelle de ce travail passionnant”

Direction



Dr Fernández, María Luisa Mariana

- ◆ Psychologue
- ◆ Enseignant spécialisé en Pédagogie Thérapeutique
- ◆ Conseiller en éducation dans la Communauté de Madrid
- ◆ Département de l'Éducation
- ◆ Présidente et Fondatrice de l'Association Professionnelle d'Orientation et d'Education de la Communauté de Madrid
- ◆ Membre de COPOE et AIOSP

Professeur

Mme Vílchez Montoya, Cristina

- ◆ Enseignant en Éducation Primaire
- ◆ Spécialisée en Pédagogie Thérapeutique



04

Structure et contenu

Le contenu de cette formation complète a été élaboré par les professionnels les plus compétents du secteur, avec des critères de qualité élevés à chaque étape de la formation. À cette fin, les sujets les plus pertinents et les plus complets ont été sélectionnés, avec les mises à jour les plus intéressantes du moment.





“

Les sujets essentiels pour le psychologue qui veut travailler en Pédagogie Thérapeutique dans le domaine des Troubles Mentaux”

Module 1. Troubles mentaux

- 1.1. Concept et définition des Troubles Mentaux
 - 1.1.1. Définition des troubles mentaux
 - 1.1.2. Approches historiques
 - 1.1.3. Interprétation actuelle
 - 1.1.4. Implications générales
 - 1.1.5. Importance de l'appareil cognitif
 - 1.1.6. Parties de l'appareil cognitif
 - 1.1.7. Classification des Troubles Mentaux
 - 1.1.8. Symptômes des Troubles Mentaux
- 1.2. Troubles psychotiques
 - 1.2.1. Définition troubles psychotiques
 - 1.2.2. Causes possibles
 - 1.2.3. Effets possibles
 - 1.2.4. Trouble de la personnalité schizotypique
 - 1.2.5. Trouble délirant
 - 1.2.6. Trouble psychotique bref
 - 1.2.7. Schizophrénie
 - 1.2.8. Trouble schizo-affectif
 - 1.2.9. Autres troubles psychotiques
 - 1.2.10. Traitements
- 1.3. Troubles de l'humeur
 - 1.3.1. Définition Troubles de l'humeur
 - 1.3.2. Causes possibles
 - 1.3.3. Effets possibles
 - 1.3.4. Trouble dépressif
 - 1.3.5. Trouble bipolaire
 - 1.3.6. Trouble maniaque
 - 1.3.7. Autre Troubles de l'humeur
 - 1.3.8. Traitements



- 1.4. Troubles de l'anxiété
 - 1.4.1. Définition du trouble anxieux
 - 1.4.2. Trouble de l'anxiété de séparation
 - 1.4.3. Mutisme sélectif
 - 1.4.4. Phobie spécifique
 - 1.4.5. Trouble de l'anxiété sociale
 - 1.4.6. Trouble de panique
 - 1.4.7. Otros trastornos de ansiedad
 - 1.4.8. Traitements
- 1.5. Trouble Obsessionnel-Compulsif et troubles connexes
 - 1.5.1. Définition du TOC
 - 1.5.2. Types de TOC
 - 1.5.3. Autres troubles anxieux
 - 1.5.4. Variables cognitives
 - 1.5.5. Symptômes
 - 1.5.6. Effets
 - 1.5.7. Comorbidité
 - 1.5.8. Traitements
- 1.6. Troubles perturbateurs, du contrôle des impulsions et du comportement
 - 1.6.1. Définition de la Troubles perturbateurs, du contrôle des impulsions et du comportement
 - 1.6.2. Types de troubles
 - 1.6.3. Variables cognitives
 - 1.6.4. Symptômes
 - 1.6.6. Effets
 - 1.6.7. Comorbidité
 - 1.6.8. Traitements
- 1.7. Troubles de la personnalité
 - 1.7.1. Définition du trouble de personnalité
 - 1.7.2. Troubles de la personnalité du groupe A
 - 1.7.3. Troubles de la personnalité du groupe B
 - 1.7.4. Troubles de la personnalité du groupe C
 - 1.7.5. Autres troubles de la personnalité
 - 1.7.6. Justification
 - 1.7.7. Comorbidité
 - 1.7.8. Traitements
- 1.8. L'inclusion des élèves atteints de Troubles Mentaux à l'école et leurs besoins
- 1.9. La réponse éducative aux élèves souffrant de Troubles Mentaux: mesures et ressources
- 1.10. Coordination multi-professionnelle



Une expérience unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.

Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

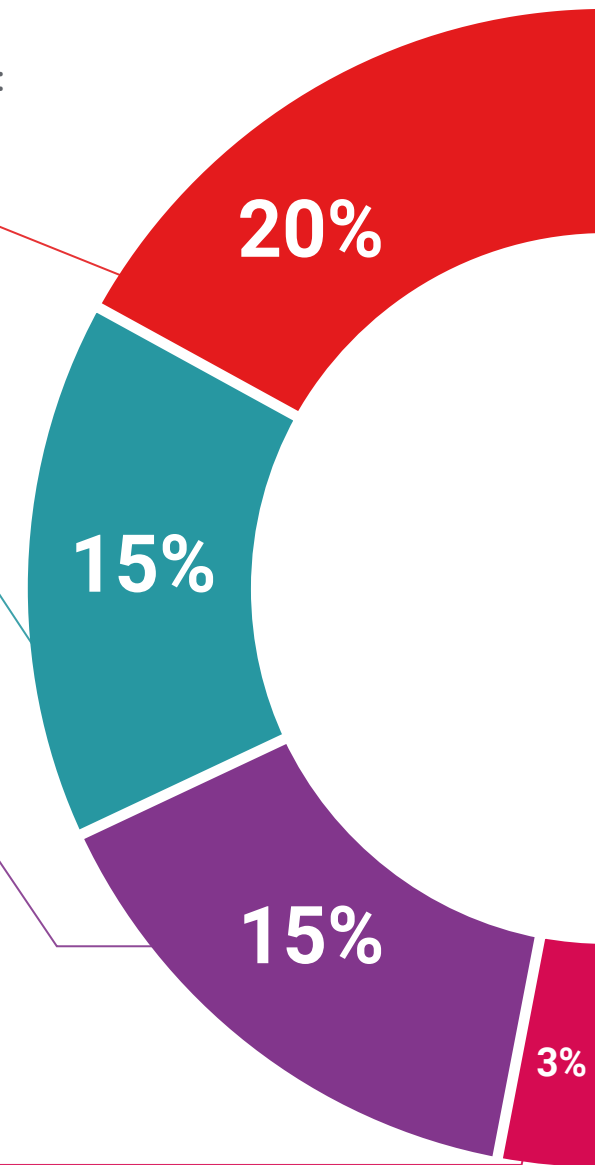
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

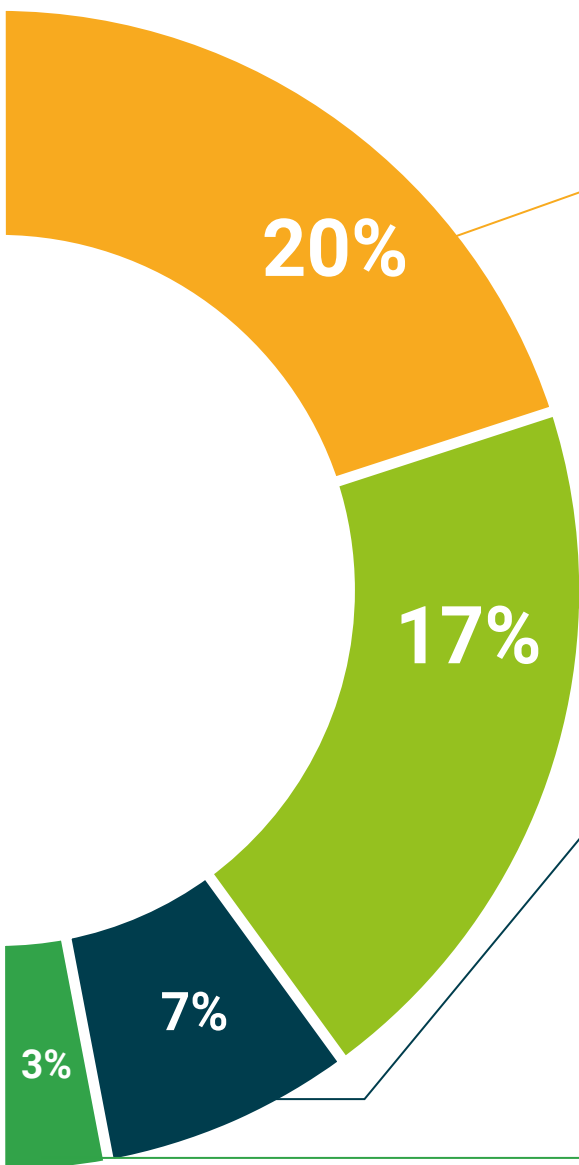
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Traitement des Étudiants avec des Troubles Mentaux pour les Psychologues vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Traitement des Étudiants avec des Troubles Mentaux pour les Psychologues** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat par TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Traitement des Étudiants avec des Troubles Mentaux pour les Psychologues**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat

Traitement des Étudiants
avec des Troubles Mentaux
pour les Psychologues

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Traitement des Étudiants avec
des Troubles Mentaux pour
les Psychologues