

# Certificat

Techniques d'Évaluation  
et de Rééducation  
Neuropsychologique



## Certificat

### Techniques d'Évaluation et de Rééducation Neuropsychologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: [www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/techniques-evaluation-reeducation-neuropsychologique](http://www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/techniques-evaluation-reeducation-neuropsychologique)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la Formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Pour le spécialiste en neuropsychologie, savoir détecter de manière efficace et concise les caractéristiques discriminantes d'un patient atteint d'une affection ou d'une maladie qui altère son développement cognitif et intellectuel correct est essentiel pour pouvoir appliquer les méthodes les plus efficaces pour sa réhabilitation et son traitement psychologique. Sur cette base, et dans le but de permettre aux professionnels de travailler à la mise à jour de leurs connaissances dans ce domaine, ce programme a été développé. Grâce à lui et aux ressources et matériels qui ont été utilisés pour sa composition, l'étudiant pourra se mettre à jour dans les méthodes d'évaluation et de récupération thérapeutique des patients présentant des déficits d'attention, de mémoire, de fonctions exécutives et d'agitation, fonctions exécutives et l'agnosie à travers un programme 100% en ligne, à la profession et à vos besoins académiques.



A close-up, slightly blurred portrait of a middle-aged man with short, light brown hair and a well-groomed beard. He is looking off to the side with a thoughtful expression. The background is a soft, out-of-focus white.

“

*L'exhaustivité avec laquelle ce diplôme a été conçu en fait la meilleure option sur le marché universitaire pour mettre à jour vos connaissances sur la réadaptation neuropsychologique"*

La neuropsychologie et ses stratégies d'évaluation et de réhabilitation ont fait de grands progrès ces dernières années, permettant aux professionnels de ce secteur de mettre en œuvre des stratégies et des techniques thérapeutiques de plus en plus efficaces et spécialisées dans les caractéristiques de chaque patient. Grâce à cela, aujourd'hui, des milliers de personnes souffrant de déficits d'attention, de problèmes liés à la mémoire ou aux fonctions exécutives, entre autres, peuvent travailler avec ces spécialistes pour améliorer leur diagnostic, ainsi que leur qualité de vie.

Cependant, pour que cela soit mené à bien, le professionnel doit manier les outils psychologiques les plus récents, basés sur les dernières recherches qui ont été menées dans ce domaine. Afin d'atteindre cet objectif en seulement 6 semaines, TECH Université Technologique a conçu ce Certificat. Il s'agit d'un programme intensif et dynamique grâce auquel le diplômé pourra travailler à la mise à jour de ses connaissances, ainsi qu'au perfectionnement de ses aptitudes et compétences professionnelles dans la gestion clinique des patients souffrant de troubles neuropsychologiques. De cette façon, ils pourront connaître en détail les derniers développements liés aux variables impliquées dans le processus de récupération, ainsi que l'adaptation à l'environnement et les aides extérieures possibles avec lesquelles ils peuvent travailler.

Pour ce faire, vous bénéficierez du soutien de l'équipe pédagogique, des experts en la matière qui ont sélectionné 150 heures du meilleur matériel théorique, pratique et complémentaire. Cependant, le point fort de ce programme est sans aucun doute l'accessibilité associée à son format pratique 100% en ligne, grâce auquel le professionnel pourra se rattraper de n'importe où et à travers n'importe quel appareil disposant d'une connexion internet.

Ce **Certificat en Techniques d'Évaluation et de Rééducation Neuropsychologique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Vous disposerez de 150 heures du meilleur matériel complémentaire pour étudier en profondeur, entre autres aspects, les variables impliquées dans le rétablissement du patient"*

“

*TECH est, entre autres, synonyme d'accessibilité: vous pourrez vous connecter à la classe virtuelle quand vous le souhaitez et à partir de n'importe quel appareil disposant d'une connexion internet"*

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le Professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives créé par des experts reconnus.

*Un programme parfait pour apprendre en détail les dernières preuves scientifiques liées à l'évaluation de l'attention et de la mémoire.*

*Vous serez en mesure de mettre en œuvre dans votre vie quotidienne les stratégies de restauration et de compensation qui donnent actuellement les meilleurs résultats.*



# 02 Objectifs

Ce Certificat en Techniques d'Évaluation et de Rééducation Neuropsychologique a été conçu dans le but que le diplômé y trouve un guide qui lui permette de se mettre à jour sur les stratégies et les techniques thérapeutiques qui obtiennent les meilleurs résultats dans ce domaine de la psychologie. À cette fin, vous disposerez du meilleur matériel théorique et pratique, réparti sur 150 heures, avec lequel, en moins de 6 semaines, vous dépasserez vos attentes les plus ambitieuses avec une garantie totale.





“

*Atteignez vos objectifs et dépassez vos attentes avec une qualification adaptée à vos besoins et à ceux de votre secteur avec ce diplôme"*



## Objectifs généraux

---

- Développer une connaissance spécialisée et actualisée des derniers développements en matière de réadaptation neuropsychologique et de ses stratégies d'évaluation
- Gérez les outils de diagnostic qui donnent actuellement les meilleurs résultats





## Objectifs spécifiques

---

- Apprendre les bases de l'évaluation et de la réhabilitation neuropsychologique
- Connaître les différents instruments d'évaluation en matière de réhabilitation neuropsychologique
- Connaître les différentes techniques de réhabilitation neuropsychologique



*Vous remplirez les conditions de base en moins de temps que prévu, et vous pourrez consacrer le reste des heures restantes aux aspects du programme qui vous intéressent le plus"*

# 03

## Direction de la Formation

TECH s'engage en permanence en faveur de l'excellence académique. C'est pourquoi chacun de ses programmes dispose d'équipes d'enseignants de très haut niveau. Ces experts ont une grande expérience dans leur domaine professionnel et ont obtenu des résultats significatifs grâce à leurs recherches empiriques et à leur travail sur le terrain. En outre, ces spécialistes jouent un rôle de premier plan dans le diplôme universitaire, puisqu'ils sont chargés de sélectionner les contenus les plus actuels et les plus novateurs à inclure dans le programme d'études. En même temps, ils participent au développement de nombreuses ressources multimédias d'une grande rigueur pédagogique.



“

*Le matériel didactique de ce diplôme, élaboré par ces spécialistes, a un contenu tout à fait applicable à votre expérience professionnelle”*

## Directeur invité international

Le Dr Steven P. Woods est un neuropsychologue de premier plan, internationalement reconnu pour ses contributions exceptionnelles à l'amélioration de la détection clinique, de la prédiction et du traitement des problèmes de santé dans le monde réel au sein de diverses populations neuropsychologiques. Il s'est forgé un parcours professionnel exceptionnel qui l'a amené à publier plus de 300 articles et à siéger au comité de rédaction de cinq revues de Neuropsychologie Clinique de premier plan.

Son excellent travail scientifique et clinique se concentre principalement sur la manière dont la cognition peut entraver ou favoriser les activités quotidiennes, la santé et le bien-être des adultes souffrant de maladies chroniques. D'autres domaines d'intérêt scientifique pour cet expert comprennent également la connaissance de la santé, l'apathie, la variabilité intra-individuelle et les compétences en matière de navigation sur l'internet. Ses projets de recherche sont financés par le National Institute of Mental Health (NIMH) et le National Institute on Drug Abuse (NIDA).

À cet égard, l'approche de recherche du Dr Woods explore l'application de modèles théoriques pour élucider le rôle des déficits neurocognitifs (par exemple, la mémoire) dans le fonctionnement quotidien et la littératie en matière de santé chez les personnes affectées par le VIH et le vieillissement. Ainsi, il s'intéresse, par exemple, à la manière dont la capacité des personnes à "se souvenir de se souvenir", connue sous le nom de mémoire prospective, influence les comportements liés à la santé tels que l'observance des traitements médicamenteux. Cette approche multidisciplinaire se reflète dans ses recherches novatrices, disponibles sur Google Scholar et ResearchGate.

Il a également fondé le Clinical Neuropsychology Service du Thomas Street Health Center, dont il est le Directeur. Woods y propose des services de Neuropsychologie Clinique aux personnes touchées par le VIH, apportant ainsi un soutien essentiel aux communautés dans le besoin et réaffirmant son engagement en faveur de l'application pratique de ses recherches afin d'améliorer les conditions de vie.



## Dr. Woods, Steven P

---

- ♦ Fondateur et Directeur du Service de Neuropsychologie Clinique au Thomas Street Health Center.
- ♦ Collaborateur du Département de Psychologie de l'Université de Houston
- ♦ Rédacteur en chef adjoint de Neuropsychology et de The Clinical Neuropsychologist.
- ♦ Doctorat en Psychologie clinique, avec une spécialisation en Neuropsychologie, Université d'État de Norfolk
- ♦ Licence en Psychologie, Université d'État de Portland.
- ♦ Membre de :
  - ♦ National Academy of Neuropsychology
  - ♦ American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

# 04

## Structure et contenu

Ce diplôme a été conçu par l'équipe enseignante, en suivant les strictes directives de qualité et d'actualité qui caractérisent TECH Université Technologique, et en utilisant les dernières informations relatives à l'évaluation et la réhabilitation en neuropsychologie. Grâce à cela et à l'utilisation de la méthodologie d'enseignement *Relearning*, il a été possible de créer un programme dynamique, polyvalent et multidisciplinaire, parfait pour que le diplômé puisse rattraper son retard sans devoir investir des heures supplémentaires. En outre, son format pratique, 100% en ligne, le rend parfaitement compatible avec toute autre activité universitaire ou professionnelle.





“

*Connaissez-vous les techniques de biofeedback? Ce programme vous permettra d'en savoir plus sur leur utilisation comme stratégie d'intervention en psychologie de la santé et dans le traitement de certains troubles"*

## Module 1. Évaluation et Rééducation Neuropsychologique

- 1.1. Évaluation de l'attention et de la mémoire
  - 1.1.1. Introduction à l'évaluation de l'attention et de la mémoire
  - 1.1.2. Instruments principaux
- 1.2. Évaluation de la langue
  - 1.2.1. Introduction à l'évaluation des langues
  - 1.2.2. Instruments principaux
- 1.3. Évaluation des fonctions exécutives
  - 1.3.1. Introduction à l'évaluation des fonctions exécutives
  - 1.3.2. Instruments principaux
- 1.4. Évaluation de la praxis et des gnosies
  - 1.4.1. Introduction à l'évaluation de la praxies et des gnosies
  - 1.4.2. Instruments principaux
- 1.5. Variables impliquées dans le rétablissement du patient
  - 1.5.1. Facteurs de risque
  - 1.5.2. Facteurs de protection
- 1.6. Stratégies: stratégies réparatrices, compensatoires et mixtes
  - 1.6.1. Stratégies de restauration
  - 1.6.2. Stratégies de compensation
  - 1.6.3. Stratégies mixtes
- 1.7. Réhabilitation de l'attention, de la mémoire, des fonctions exécutives et des agnosies
  - 1.7.1. Réhabilitation de l'attention
  - 1.7.2. Réhabilitation de la mémoire
  - 1.7.3. Réhabilitation des fonctions exécutives
  - 1.7.4. Réhabilitation des agnosies
- 1.8. Adaptation à l'environnement et aux aides extérieures
  - 1.8.1. Adapter l'environnement en fonction des limitations
  - 1.8.2. Comment aider le patient à l'extérieur?
- 1.9. Les techniques de *biofeedback* comme intervention
  - 1.9.1. *Biofeedback*: définition et concepts de base
  - 1.9.2. Techniques utilisant le *Biofeedback*
  - 1.9.3. Le *Biofeedback* comme méthode d'intervention en psychologie de la santé
  - 1.9.4. Preuves de l'utilisation du *Biofeedback* dans le traitement de certains troubles
- 1.10. La stimulation magnétique transcrânienne (SMT) comme intervention
  - 1.10.1. Stimulation magnétique transcrânienne: définition et concepts de base
  - 1.10.2. Zones fonctionnelles considérées comme des cibles thérapeutiques de la stimulation magnétique transcrânienne
  - 1.10.3. Résultats d'une intervention par SMT en psychologie de la santé



“

*Optez pour une qualification qui vous garantira un développement professionnel réussi, ainsi que l'amélioration de la qualité de votre service"*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



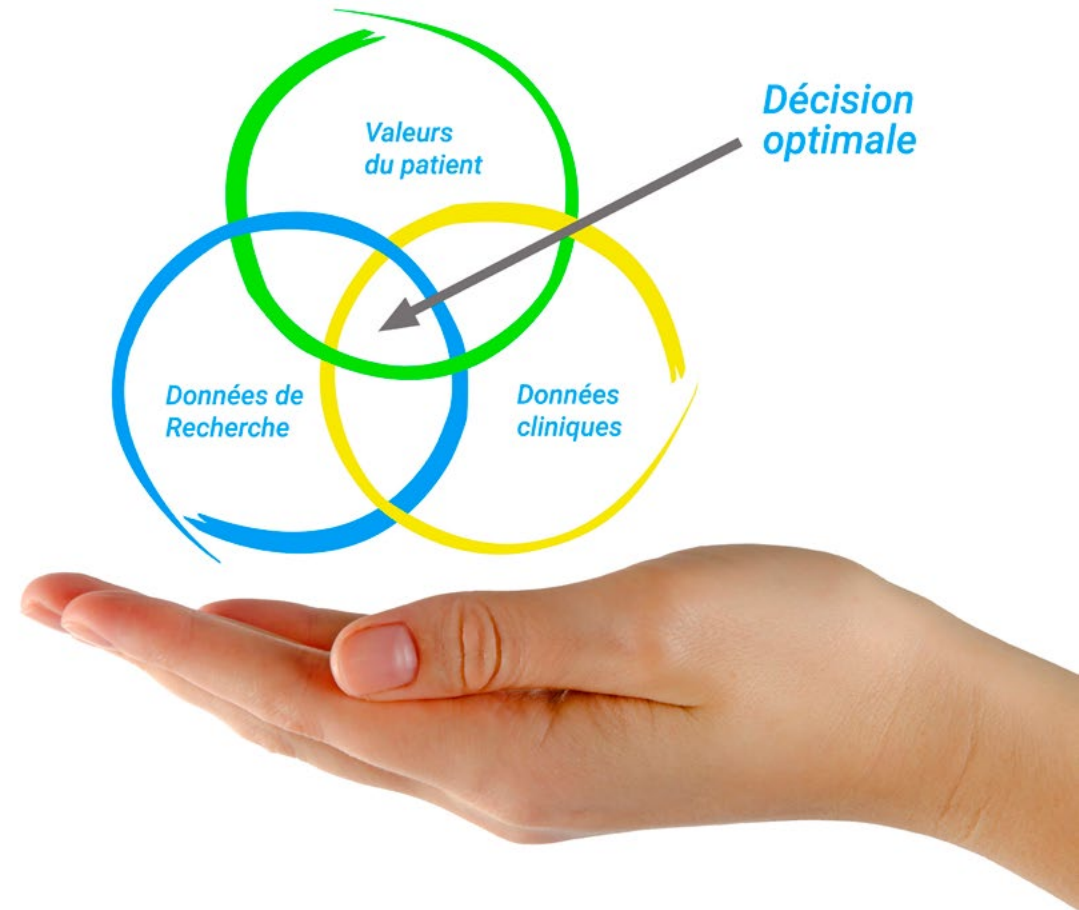
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



*Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

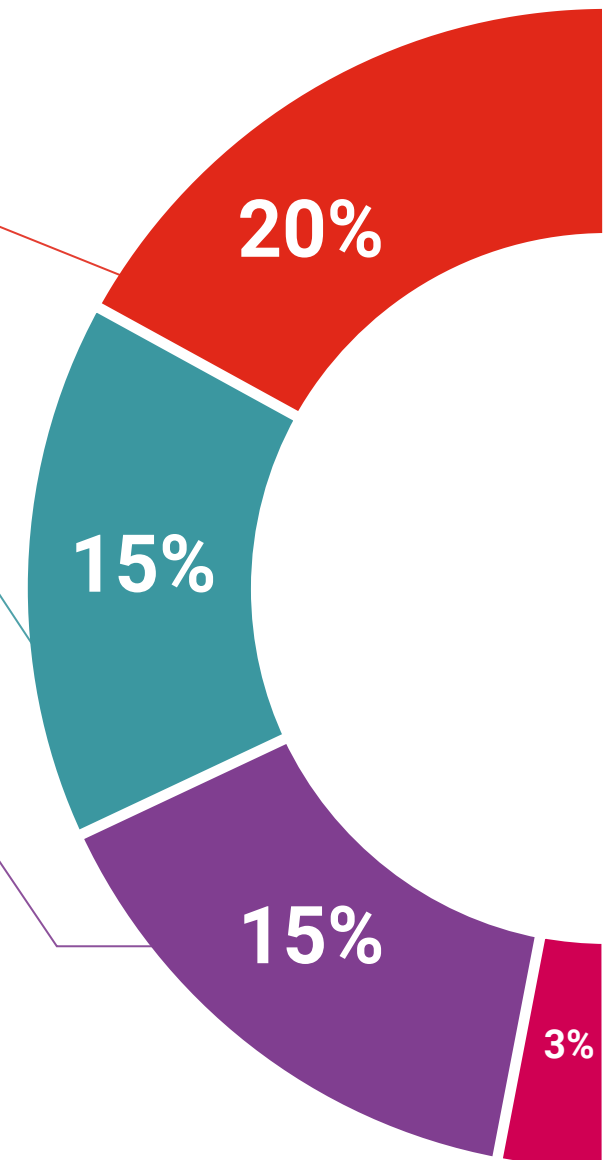
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

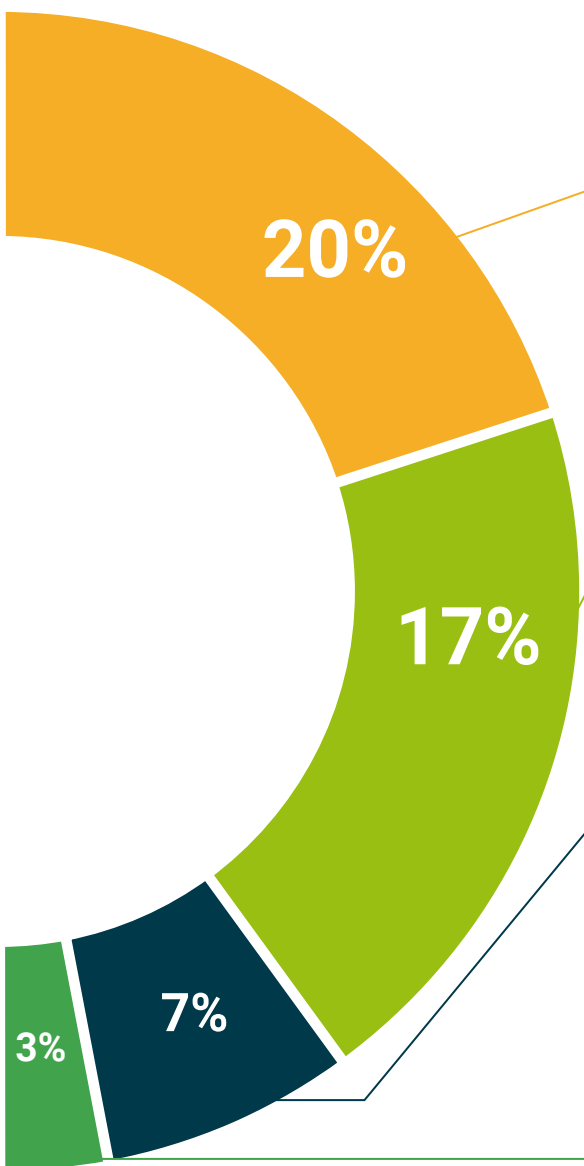
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Techniques d'Évaluation et de Rééducation Neuropsychologique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie"*

Ce **Certificat en Techniques d'Évaluation et de Rééducation Neuropsychologique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Techniques d'Évaluation et de Rééducation Neuropsychologique**  
N.º d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

Certificat

Techniques d'Évaluation  
et de Rééducation  
Neuropsychologique

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

# Certificat

Techniques d'Évaluation  
et de Rééducation  
Neuropsychologique