

Certificat

Systeme Visuel et Difficultés d'Apprentissage



Certificat

Système Visuel et Difficultés d'Apprentissage

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/systeme-visuel-difficultes-apprentissage

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Le système visuel joue un rôle très important dans le développement de l'apprentissage des enfants et des adolescents. Parfois, une déficience visuelle peut sérieusement affecter les performances scolaires et, par conséquent, d'autres facettes de la vie de l'enfant. C'est pourquoi les parents se tournent vers les psychologues pour obtenir de l'aide, et c'est pourquoi ces professionnels doivent disposer de protocoles permettant d'exclure une altération du système visuel. C'est pour cette raison qu'a été créée cette qualification qui, en seulement 150 heures, rassemble les informations les plus récentes du secteur sur la déficience visuelle et les difficultés d'apprentissage. Un programme pratique, 100% en ligne, grâce auquel les spécialistes peuvent élargir leurs connaissances sans avoir à renoncer à leur vie professionnelle.





“

*Le Certificat en Système Visuel et Difficultés
d'Apprentissage contient le programme scientifique
le plus complet et le plus actuel du marché"*

Le bon fonctionnement des 5 sens a une influence significative sur la qualité de vie des personnes. En ce sens, la vue joue un rôle fondamental et avoir une bonne santé visuelle, surtout à un âge précoce, est très important pour un développement pédagogique et académique optimal, conforme aux normes éducatives. Cependant, il est très fréquent que les enfants et les adolescents présentent des déficits visuels qui, sans qu'ils s'en rendent compte, modifient leur comportement et affectent leur vie.

Parmi les conséquences qui apparaissent souvent figurent les difficultés d'apprentissage. Pour cette raison, les parents se tournent souvent vers un psychologue pour obtenir de l'aide ou des conseils et, connaissant l'importance du système visuel, le spécialiste doit connaître les protocoles nécessaires qui lui permettent d'écarter ce problème. C'est pour cette raison qu'a été créé le Diplôme en Système Visuel et Difficultés d'Apprentissage, un programme très complet qui approfondit les processus perceptifs qui influencent l'attention et la vision, ainsi que le développement visuel correct.

Il s'agit d'un programme 100% en ligne qui permettra aux professionnels de la psychologie d'actualiser et d'élargir leurs connaissances grâce à un contenu des plus complets. Ils trouveront plus de 150 heures de matériel théorique, pratique et additionnel sélectionné exclusivement pour ce diplôme par une équipe d'experts engagés dans l'enseignement et l'amélioration académique des diplômés.

Ce **Certificat en Système Visuel et Difficultés d'Apprentissage** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en pédiatrie en milieu académique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Un Certificat qui vous aidera à développer les compétences nécessaires pour traiter les cas cliniques d'enfants et d'adolescents présentant des difficultés d'apprentissage dérivées de problèmes visuels"

“

Une qualification 100% en ligne, accessible depuis n'importe quel appareil et disponible 24 heures sur 24. Parce que vous devez pouvoir décider quand et d'où vous connecter”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra de les professionnels un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner à des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le Professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se vise à à lui tout au long du programme académique. À cette fin, ils seront aidés par un système innovant de vidéos interactives produites par des experts reconnus.

En seulement 150 heures, vous élargirez vos connaissances sur les différents processus perceptifs dans l'apprentissage.

Il approfondit la relation entre la vision et l'échec scolaire, sa symptomatologie et les protocoles les plus précis pour détecter ce problème.



02

Objectifs

TECH a conçu ce Certificat en Système Visuel et Difficultés d'Apprentissage dans le but que les diplômés trouvent dans ce diplôme un guide d'apprentissage et d'actualisation des concepts qui leur permettra de devenir des professionnels de la psychologie mieux préparés. Pour cette raison, TECH Université Technologique a utilisé les outils académiques et pédagogiques les plus efficaces et les plus modernes pour sélectionner et développer le contenu du programme, conformément aux derniers développements dans ce domaine.





“

Si votre objectif est de devenir un professionnel de la psychologie ayant une connaissance approfondie des difficultés d'apprentissage causées par une déficience visuelle, TECH et ce Certificat sont les outils dont vous avez besoin pour le surmonter"



Objectifs généraux

- ◆ Actualiser les connaissances sur l'importance du système visuel dans la salle de classe, en mettant l'accent sur l'apparition ou la présence de déficiences ou de problèmes visuels et leur intervention, afin d'augmenter la qualité de la praxis du professionnel dans son travail
- ◆ Introduire les spécialistes dans le vaste monde de l'intervention dans les problèmes visuels dans le cabinet du psychologue, afin qu'ils connaissent les différentes contributions qui couvrent l'étude de la vision dans le rendement scolaire et ses possibilités d'intervention
- ◆ Connaître les outils utilisés pour la détection des problèmes visuels et les différentes alternatives d'intervention et d'adaptation curriculaire ou d'adaptation du support de classe
- ◆ Permettre le développement des compétences et des capacités en encourageant l'enseignement et la recherche continus





Objectifs spécifiques

- ◆ Identifier la difficulté de la déficience visuelle en classe
- ◆ Connaître la conception et la mise en œuvre de l'intervention en matière de déficience visuelle
- ◆ Établir la détection et l'identification des personnes atteintes de déficience visuelle
- ◆ Comprendre l'adaptation du rythme d'apprentissage à la déficience visuelle
- ◆ Identifier comment gérer le rythme des tâches en présence d'une déficience visuelle
- ◆ Concevoir des techniques d'orientation pour les apprenants malvoyants



Apprenez-en davantage sur les troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité et élargissez vos connaissances sur les problèmes liés à l'attention et à la perception visuelle grâce à ce programme"

03

Direction de la formation

Pour constituer le corps enseignant de ce diplôme en système visuel et difficultés d'apprentissage, TECH a pris en compte non seulement un programme d'études étendu et spécialisé dans ce domaine, mais aussi la volonté des enseignants de s'engager dans la croissance académique et professionnelle des diplômés. C'est pourquoi TECH Université Technologique garantit une équipe pédagogique experte en psychologie et en vision de très haute qualité humaine, qui sera prête à aider les diplômés chaque fois qu'ils en auront besoin.



“

Le fait de disposer d'une équipe d'experts actifs apportera au programme d'études une vision plus actuelle et pratique. C'est une occasion unique de se développer avec des experts dans le domaine de la psychologie et de la vision"

Direction



M. Vallejo Salinas, Ignacio

- ♦ Optométriste et directeur du Centre Meilleure Vision
- ♦ Directeur du Centro Mejor Visión
- ♦ Collaborateur de l'ONG Abre sus Ojos
- ♦ Cofondateur et ancien président de la Société Internationale d'Optométrie du Développement
- ♦ Maîtrise en sciences de l'optométrie clinique, Pennsylvania College of Optometry, USA
- ♦ Maîtrise en optométrie clinique de l'Université européenne de Madrid
- ♦ Diplôme d'optique et d'optométrie de l'université de Grenade, Espagne
- ♦ Diplôme d'optique de l'Université Complutense de Madrid

Professeurs

Mme Vallejo Sicilia, Lara

- ♦ Psychologue au Centro Mejor Visión
- ♦ Thérapeute visuel dans des établissements de santé de la Communauté de Madrid
- ♦ Maîtrise en psychologie clinique et de la santé de l'Université Camilo José Cela
- ♦ Diplôme de Psychologie de l'Université Camilo José Cela



04

Structure et contenu

Ce Certificat en Système Visuel et Difficultés d'Apprentissage comprend le programme théorique le plus complet du marché, conçu par l'équipe d'experts de TECH selon les normes de qualité et d'actualité les plus exigeantes. Cependant, dans ce diplôme, la partie pratique revêt une importance particulière, ce qui aidera les diplômés à contextualiser les informations tout au long de l'expérience universitaire et influencera de manière significative leur apprentissage et leur amélioration en tant que professionnels de la psychologie.



“

L'équipe d'experts de TECH a sélectionné des heures de matériel complémentaire de haute qualité afin que vous puissiez approfondir les aspects du programme qui vous intéressent"

Module 1. Système visuel et apprentissage

- 1.1. Développement visuel et apprentissage
 - 1.1.1. Développement de la vision
 - 1.1.2. Indicateurs de problèmes visuels dans l'apprentissage
- 1.2. Vision et échec scolaire
 - 1.2.1. Symptomatologie des problèmes visuels à l'école
 - 1.2.2. Détection des problèmes visuels à l'école
- 1.3. Processus attentionnels et perceptifs dans l'apprentissage
 - 1.3.1. Modèles d'attention
 - 1.3.2. Types de soins
- 1.4. Processus perceptifs dans l'apprentissage I
 - 1.4.1. La discrimination visuelle
 - 1.4.2. Constance de la forme
- 1.5. Processus perceptifs dans l'apprentissage II
 - 1.5.1. Fermeture visuelle
 - 1.5.2. Fond de la figure
- 1.6. Processus perceptifs dans l'apprentissage III
 - 1.6.1. Latéralité
 - 1.6.2. Organisation visuospatiale
- 1.7. Processus perceptifs dans l'apprentissage IV: Mémoire
 - 1.7.1. Mémoire visuelle
 - 1.7.2. La mémoire auditive
 - 1.7.3. La mémoire multisensorielle
- 1.8. Problèmes liés à l'attention et à la perception visuelle
 - 1.8.1. Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité
 - 1.8.2. Problèmes de lecture. Retard dans l'acquisition de la lecture
 - 1.8.3. Problèmes d'écriture





- 1.9. Problèmes liés au traitement de l'information visuelle
 - 1.9.1. Difficultés de discrimination
 - 1.9.2. Difficultés de fermeture et d'inversion
- 1.10. Problèmes liés à la mémoire visuelle
 - 1.10.1. Difficultés de la mémoire à court terme vs. visuelle à long terme
 - 1.10.2. Difficultés avec d'autres mémoires comme la mémoire sémantique
- 1.11. Autres difficultés d'apprentissage associées à la vision
 - 1.11.1. Retard mental et déficience intellectuelle
 - 1.11.2. Autres troubles du développement
- 1.12. Intervention éducative dans la déficience visuelle
 - 1.12.1. Adaptation des programmes scolaires à la déficience visuelle
 - 1.12.2. Adaptation des médias pour la déficience visuelle

“ *Le moment est venu de franchir une étape décisive dans votre carrière professionnelle. En choisissant TECH, vous êtes sûr de vous engager sur la voie d'une amélioration qui vous permettra de vous démarquer dans le secteur de la psychologie*”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



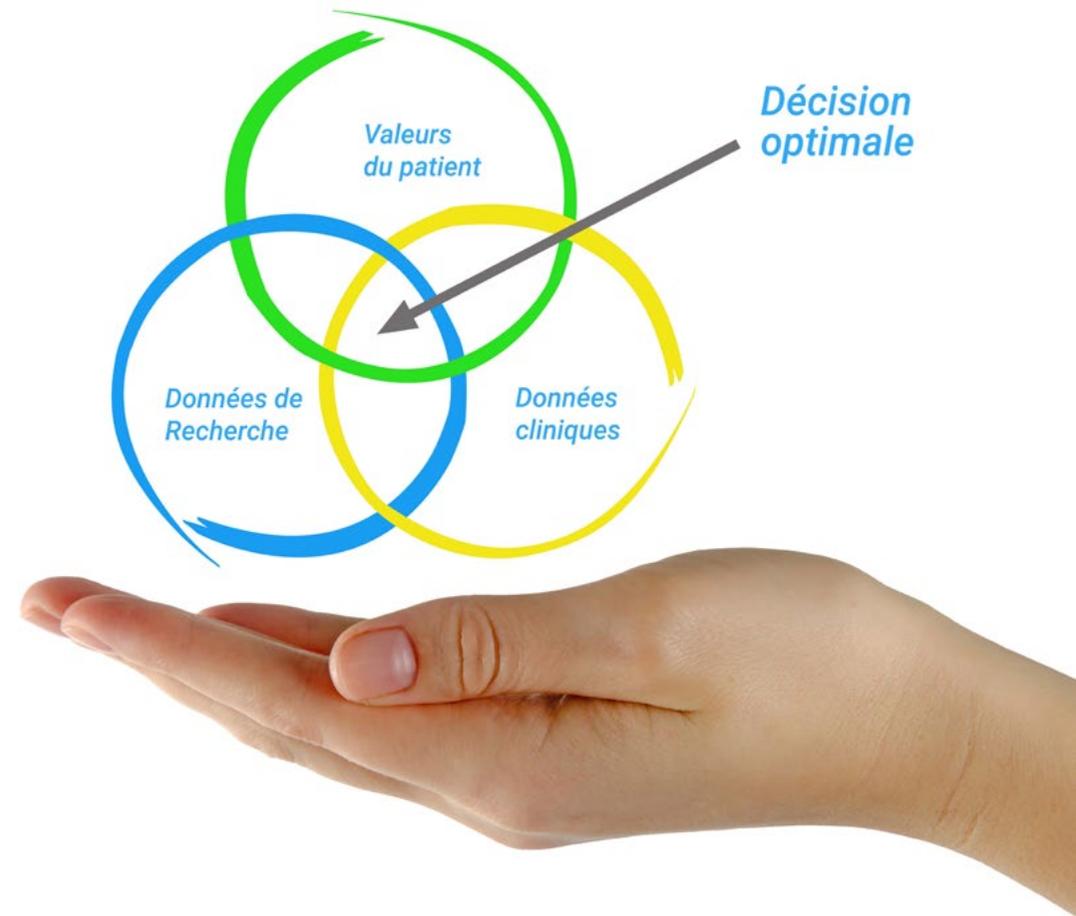
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Système Visuel et Difficultés d'Apprentissage vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Système Visuel et Difficultés d'Apprentissage** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Système Visuel et Difficultés d'Apprentissage**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat

Systeme Visuel
et Difficultés

d'Apprentissage

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Systeme Visuel et Difficultés d'Apprentissage

