

Certificat

Systeme Visuel et Apprentissage de l'Écriture





Certificat

Système Visuel et Apprentissage de l'Écriture

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/systeme-visuel-apprentissage-ecriture

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Une mauvaise écriture, une mauvaise linéarité dans les devoirs et des fautes d'orthographe peuvent être les conséquences d'un déficit visuel chez l'enfant ou l'adolescent. Cela peut affecter considérablement leur apprentissage, en influençant leur développement scolaire et leur maturité pédagogique. Malheureusement, cette situation est fréquente dans les écoles, qui orientent leurs élèves vers des psychologues ou des pédagogues afin qu'ils les aident à remonter la pente sans savoir que ce qui leur arrive est qu'ils ont un problème visuel. Sachant cela, et dans le but de fournir aux professionnels de la psychologie tous les outils nécessaires pour traiter ce type de cas de manière affirmée, ce diplôme 100% en ligne leur donnera les clés pour mieux gérer les difficultés d'apprentissage de l'écriture chez les enfants présentant des déficits du système visuel.



“

Avec ce Certificat que TECH vous offre, vous serez en mesure de détecter avec assurance si c'est un déficit visuel qui affecte les performances scolaires de votre patient"

Le diagnostic précoce d'un déficit du système visuel peut avoir un impact important sur le développement éducatif et scolaire d'un enfant. Les problèmes de vue, surtout chez les nourrissons, altèrent leur latéralité et leur organisation visuospatiale, ce qui peut affecter leur apprentissage, les empêchant, par exemple, d'écrire normalement. Ils ont une mauvaise écriture, ils se tordent facilement lors de l'exécution de leurs tâches, ils commettent des fautes d'orthographe, ils ne sont pas capables de peindre sans sortir des lignes, etc. Toutes ces caractéristiques chez un patient peuvent être des signes qu'il souffre d'un déficit de son système visuel.

Afin que les psychologues puissent détecter rapidement ces cas et agir sur la base des protocoles les plus modernes et les plus efficaces, ce Certificat en Système Visuel et Apprentissage de l'Écriture a été développé. TECH a développé ce programme en tenant compte des critères professionnels des experts de ce secteur. C'est pourquoi les diplômés trouveront dans son programme un contenu actualisé et complet, depuis les bases de l'écriture, jusqu'aux différents processus qui influencent son apprentissage et les recommandations d'action dans chaque cas.

Il s'agit d'un diplôme conçu pour que les professionnels de la psychologie trouvent, dans un seul programme, tous les outils leur permettant d'améliorer leurs connaissances du système visuel et de son importance dans l'apprentissage de l'écriture. De plus, son format pratique 100% en ligne leur permettra d'adapter leur journée de travail au déroulement de cette expérience académique, afin que leur amélioration professionnelle soit possible grâce à toutes les facilités qu'ils trouveront dans ce diplôme.

Ce **Certificat en Système Visuel et Apprentissage de l'Écriture** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en pédiatrie en milieu académique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Un Certificat conçu par des experts en psychologie et en vision dans le but d'influencer positivement les carrières de professionnels comme vous"

“

Grâce à la rigueur avec laquelle ce Certificat a été élaboré, vous aurez la confiance nécessaire pour traiter avec succès un patient présentant des difficultés d'apprentissage dues à un déficit visuel"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra de les professionnels un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner à des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le Professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se vise à à lui tout au long du programme académique. À cette fin, ils seront aidés par un système innovant de vidéos interactives produites par des experts reconnus.

Le fait d'inclure cette qualification dans votre CV vous donnera un supplément de professionnalisme et d'engagement, qui sera très apprécié par les parents de vos patients.

Vous apprendrez les règles d'hygiène visuelle les plus efficaces pour l'écriture et traiterez vos patients sur la base de recommandations posturales et environnementales qui les aideront à améliorer leurs résultats scolaires.



02

Objectifs

Les informations qui existent actuellement concernant la déficience visuelle et son effet sur l'apprentissage de l'écriture sont nombreuses et parfois même contradictoires. C'est pourquoi, pour l'élaboration de ce diplôme, TECH n'a pris en compte que des données obtenues auprès de sources officielles et totalement fiables, recommandées par des experts en psychopédagogie et en vision. L'objectif de cette qualification est que les diplômés améliorent leurs aptitudes et leurs compétences en seulement 150 heures, leur permettant ainsi d'offrir une consultation de haute qualité à leurs patients, ce qui n'est possible que s'ils disposent des meilleurs contenus et des plus récents.





“

L'approfondissement de la coordination œil-main vous aidera à connaître les techniques les plus innovantes que vous pourrez appliquer dans votre pratique"



Objectifs généraux

- ◆ Actualiser les connaissances sur l'importance du système visuel dans la salle de classe, en mettant l'accent sur l'apparition ou la présence de déficiences ou de problèmes visuels et leur intervention, afin d'augmenter la qualité de la praxis du professionnel dans son travail
- ◆ Introduire le spécialiste dans le vaste monde de l'intervention sur les problèmes visuels dans le cabinet du psychologue, afin qu'il connaisse les différentes contributions qui couvrent l'étude de la vision dans le rendement scolaire et ses possibilités d'intervention
- ◆ Connaître les outils utilisés pour la détection des problèmes visuels et les différentes alternatives d'intervention et d'adaptation curriculaire ou d'adaptation du support de classe
- ◆ Permettre le développement des compétences et des capacités en encourageant l'enseignement et la recherche continus





Objectifs spécifiques

- ◆ Découverte de la déficience visuelle congénitale
- ◆ Découvrir la déficience visuelle acquise
- ◆ Établir le degré de vision
- ◆ Classer par type de déficience visuelle
- ◆ Comprendre la déficience motrice associée à la vision



Si vous recherchez une qualification qui vous permette de combiner votre vie professionnelle avec votre développement académique, ce Certificat est l'option la plus appropriée et TECH est votre meilleure garantie"

03

Direction de la formation

Ce Certificat en Système Visuel et Apprentissage de l'Écriture sera dirigé par des experts en psychologie, en pédagogie et en vision, tous en activité. Ce sont des professionnels ayant une grande expérience professionnelle dans leurs secteurs respectifs, dans l'enseignement et la recherche, qui fourniront aux diplômés tous les outils à leur disposition pour assurer leur amélioration académique. Disposer de cette équipe pédagogique est une autre façon pour TECH de démontrer son engagement envers ses étudiants et leur progression professionnelle en psychologie.





“

L'équipe pédagogique sera à votre disposition pour répondre à toutes vos questions pendant la durée du diplôme"

Direction



M. Vallejo Salinas, Ignacio

- ♦ Optométriste et directeur du Centre Meilleure Vision
- ♦ Directeur du Centro Mejor Visión
- ♦ Collaborateur de l'ONG Abre sus Ojos
- ♦ Cofondateur et ancien président de la Société Internationale d'Optométrie du Développement
- ♦ Maîtrise en sciences de l'optométrie clinique, Pennsylvania College of Optometry, USA
- ♦ Maîtrise en optométrie clinique de l'Université européenne de Madrid
- ♦ Diplôme d'optique et d'optométrie de l'université de Grenade, Espagne
- ♦ Diplôme d'optique de l'Université Complutense de Madrid

Professeurs

Mme Vallejo Sicilia, Lara

- ♦ Psychologue au Centro Mejor Visión
- ♦ Thérapeute visuel dans des établissements de santé de la Communauté de Madrid
- ♦ Maîtrise en psychologie clinique et de la santé de l'Université Camilo José Cela
- ♦ Diplôme de Psychologie de l'Université Camilo José Cela



04

Structure et contenu

Le développement de ce Diplôme en Système visuel et Apprentissage de l'écriture a été réalisé en tenant compte des critères de l'équipe enseignante et des directives fixées par la méthodologie pédagogique basée sur le *Relearning*. L'objectif est d'offrir une qualification moderne, dynamique et pratique qui permette de réduire la charge d'enseignement du programme sans perdre la qualité de son contenu. Cela n'est possible que grâce à l'exhaustivité avec laquelle ce programme a été conçu et au support supplémentaire que les diplômés trouveront dans la classe virtuelle.



“

Vous disposerez de cas cliniques réels de patients souffrant de déficience visuelle et de difficultés de lecture dans lesquels vous pourrez appliquer ce que vous avez appris tout au long du cours et tirer vos propres conclusions”

Module 1. Système visuel et écriture

- 1.1. Principes fondamentaux de l'écriture
 - 1.1.1. Le processus d'écriture. Classification et symptomatologie
 - 1.1.2. Développements associés à l'écriture
- 1.2. Processus de planification
 - 1.2.1. Évaluation
 - 1.2.2. Intervention
- 1.3. Processus syntaxiques
 - 1.3.1. Évaluation
 - 1.3.2. Intervention
- 1.4. Processus lexicaux
 - 1.4.1. Évaluation
 - 1.4.2. Intervention
- 1.5. Processus moteurs
 - 1.5.1. Évaluation
 - 1.5.2. Intervention
- 1.6. Aptitudes visuelles nécessaires à l'écriture 1: Vision
 - 1.6.1. Oculomotricité, accommodation, binocularité
 - 1.6.2. Coordination œil-main
- 1.7. Aptitudes visuelles nécessaires à l'écriture 2: Perception
 - 1.7.1. Latéralité- organisation visuospatiale.
 - 1.7.2. Discrimination, mémoire visuelle et auditive
- 1.8. Réflexes primitifs et écriture
 - 1.8.1. Le réflexe palmaire
 - 1.8.2. Réflexe tonique asymétrique
- 1.9. Écriture de la fonction neuropsychologique 1: Dépistage et évaluation
- 1.10. Lecture des fonctions neuropsychologiques 2: Intervention





“

Si vous savez que vous avez besoin d'un coup de pouce professionnel, mais que vous ne trouvez pas de qualification qui réponde à vos besoins académiques et professionnels, ne cherchez pas plus loin. Dans ce Certificat, vous trouverez la réponse à toutes vos questions”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



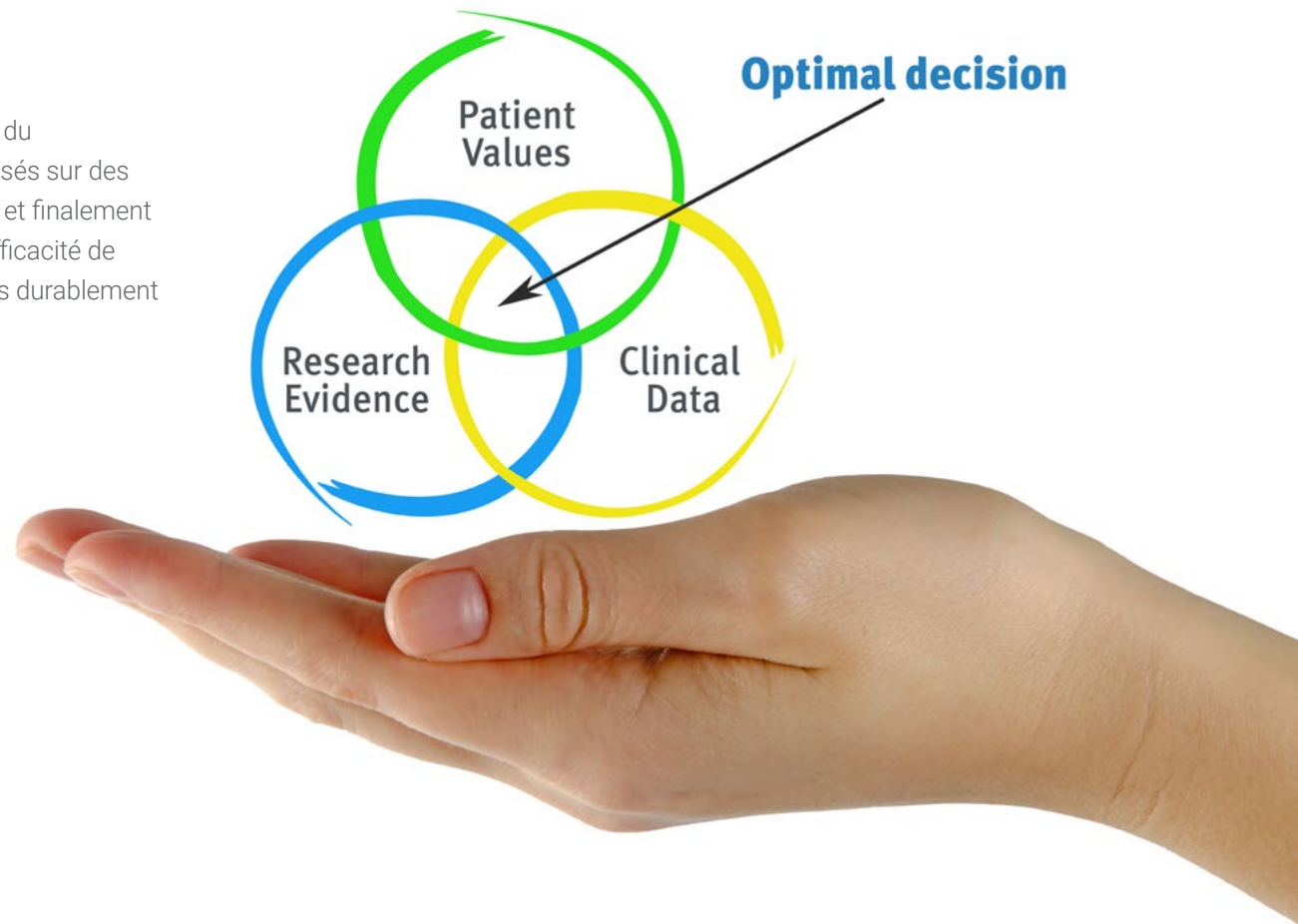
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

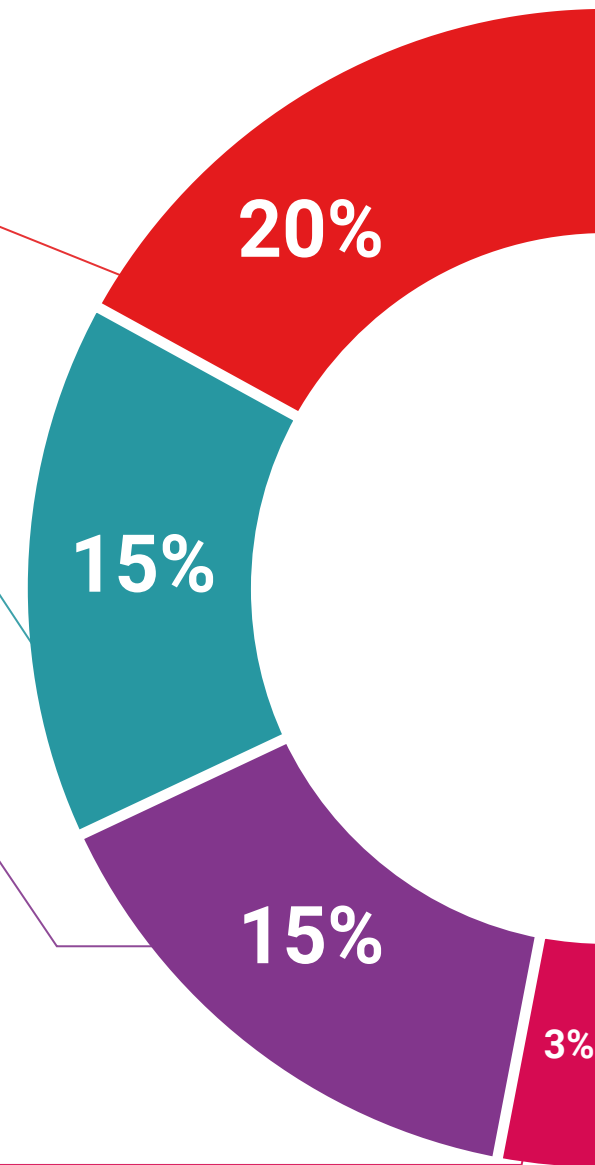
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

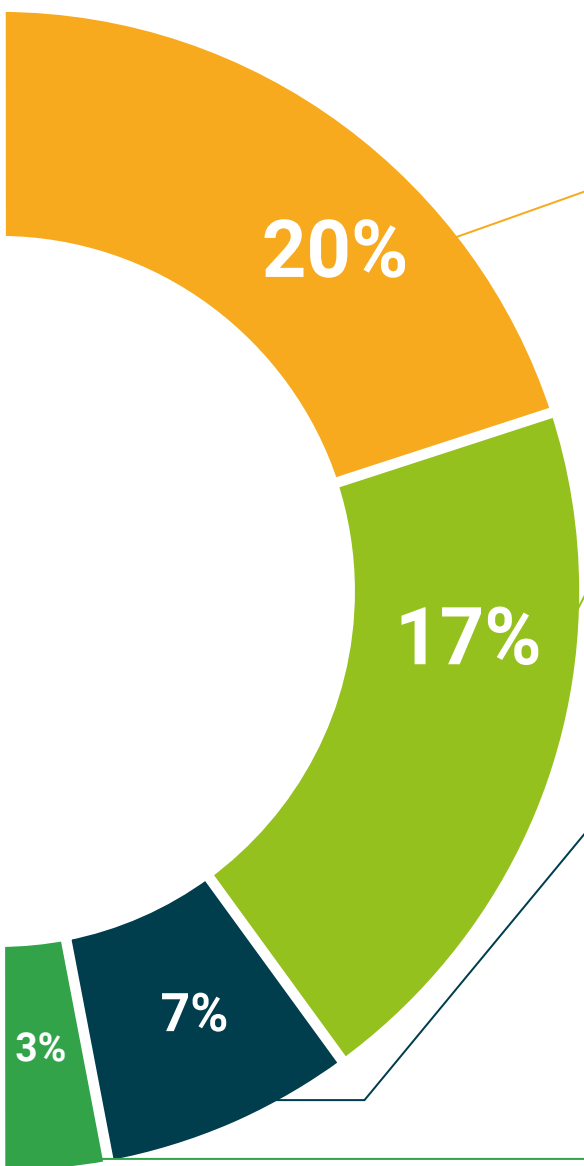
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Système Visuel et Apprentissage de l'Écriture vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

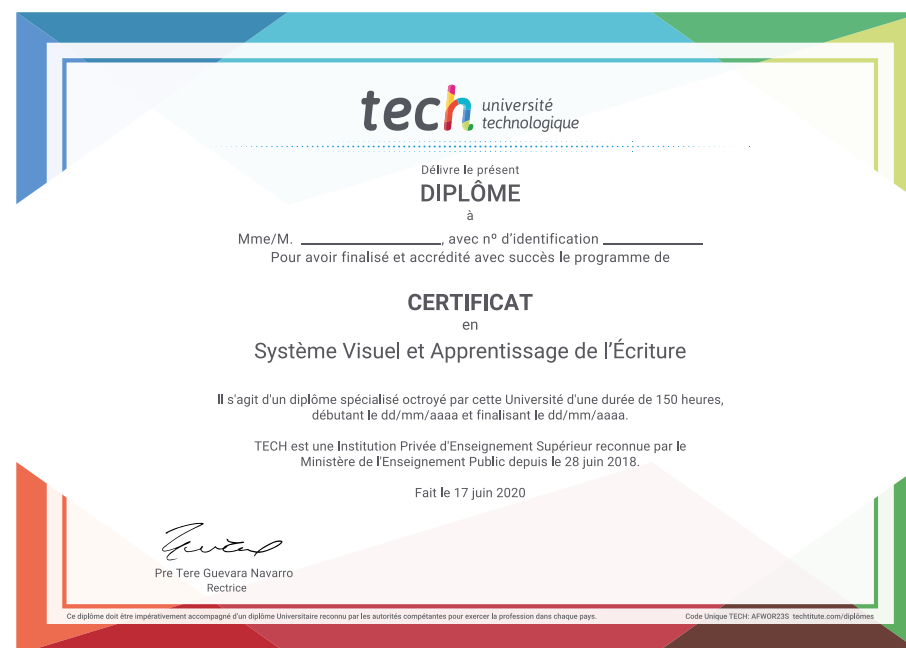
*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre Certificat sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
démarches administratives”*

Ce **Certificat en Système Visuel et Apprentissage de l'Écriture** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Système Visuel et Apprentissage de l'Écriture**
N° d'heures officielles: 150 h.



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat

« Système Visuel et
Apprentissage
de l'Écriture

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Systeme Visuel et Apprentissage de l'Écriture

