

Certificat

Systeme de Protection de Mineurs





Certificat Système de Protection de Mineurs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/systeme-protection-mineurs

Accueil

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

Le cadre législatif mondial, et en général celui du reste du monde, accorde une protection très spéciale aux mineurs. En outre, différentes ressources sont mises en place lorsqu'un enfant se trouve dans une situation de négligence: services sociaux, centres pour enfants, familles d'accueil, etc. Cependant, ces ressources peuvent être insuffisantes ou inefficaces selon les cas. Il est donc essentiel que les professionnels qui font partie du système de protection de l'enfance aient une connaissance approfondie des différentes options qui existent, afin qu'ils puissent choisir la plus appropriée en fonction des circonstances. En ce sens, TECH a développé un programme qui comprend le cadre législatif du système de protection de l'enfance et tous les protocoles qui s'y rapportent. Ce programme est toujours basé sur les dernières modifications de la réglementation et sur les recherches et études les plus récentes. Pour leur part, ces contenus seront enseignés dans un mode en ligne et sans horaires. Favorisant ainsi la conciliation entre vie personnelle et vie professionnelle.





“

En suivant cette formation, vous aurez accès à la législation la plus récente en matière de protection des mineurs, expliquée par des professionnels du secteur”

Les mineurs en situation de négligence sont susceptibles d'être exclus socialement, car leur enfance et leur jeunesse tendent à être beaucoup plus compliquées que celles des autres mineurs. Ces situations requièrent donc des professionnels expérimentés, mais surtout des professionnels empathiques, capables de se mettre à leur place.

C'est pourquoi ce Certificat est enseigné par des professionnels qui ont travaillé dans différents domaines du Système de Protection de Mineurs et qui mettent leurs expériences à la disposition des étudiants afin de leur offrir une expérience d'apprentissage complète.

En ce sens, le programme commence par un examen du cadre juridique dans lequel le Système de Protection de Mineurs est développé. Il met l'accent sur les réglementations les plus récentes et définit des concepts clés tels que la situation de risque, la situation d'abandon ou la tutelle.

Ensuite, l'accueil familial et l'accueil résidentiel sont définis, avec leurs particularités respectives. Enfin, un aperçu des profils des mineurs les plus fréquemment pris en charge et du système d'adoption est donné.

Ces contenus seront enseignés en ligne, sans horaires et avec tout le syllabus disponible dès le premier jour. Les étudiants peuvent ainsi s'organiser en fonction de leurs besoins et combiner leurs études avec leur vie familiale et professionnelle.

Ce **Certificat en Système de Protection de Mineurs** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ L'élaboration d'études de cas présentées par des experts de la protection de mineurs.
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



La théorie de ce Certificat est basée sur les dernières recherches sur les mineurs en danger ou en détresse"

“

Tout au long du programme, vous serez en mesure d'intérioriser la législation en vigueur en matière de Protection de Mineurs afin de pouvoir l'appliquer sur votre lieu de travail sans avoir à la consulter"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Dans ce Certificat, vous découvrirez les problèmes générés par la socialisation dans les centres pour mineurs à travers des études récentes.

TECH vous offre la vision que les mineurs ont du placement en famille d'accueil pour vous permettre de générer plus facilement de l'empathie.



02

Objectifs

Ce Certificat fournit les outils nécessaires pour travailler dans différents domaines du Système de Protection de Mineurs. Vous apprendrez les réglementations en vigueur, approfondirez les concepts qui s'y rapportent, analyserez les systèmes de placement familial et passerez en revue les profils de mineurs les plus courants. Le tout, à travers des contenus de premier niveau qui s'appuient sur l'expérience du corps enseignant dans ce type d'environnement.



“

Inscrivez-vous et découvrez en profondeur le fonctionnement des centres de jour pour l'insertion professionnelle. L'une des ressources les plus efficaces du Système de Protection de Mineurs"



Objectifs généraux

- ◆ Se familiariser avec le Système de Protection de Mineurs
- ◆ S'entraîner à utiliser les outils et les procédures du Système de Protection de Mineurs

“

À TECH, vous pourrez discuter avec des professionnels du secteur des mesures les plus appropriées en fonction du profil du mineur”





Objectifs spécifiques

- ◆ Analyser le cadre juridique du système de protection de l'enfance
- ◆ Définir les concepts de base de la protection
- ◆ Identifier les différents types de mesures de protection
- ◆ Expliquer le fonctionnement des centres résidentiels et leur coordination avec l'école
- ◆ Développer des compétences d'intervention en milieu scolaire auprès des enfants vivant en famille d'accueil ou des enfants adoptés

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce Certificat est composé de professionnels ayant une expérience dans différents domaines du Système de Protection de Mineurs. Ainsi, en plus d'offrir un contenu théorique de premier ordre, ils apporteront aux étudiants l'apprentissage inhérent à leur travail. Ils donneront aux étudiants l'occasion de poser toutes les questions spécifiques qui se posent.





“

En suivant cette formation, vous apprendrez auprès de professionnels qui font face quotidiennement à des situations de risque, de négligence, de manque de protection, etc.”

Directeur invité International

Dr en Sciences de l'Éducation, Cathy Little a une longue expérience de l'enseignement aux enfants et aux jeunes dans les Écoles Maternelles et les Écoles Primaires. Elle a notamment une grande expérience de l'Éducation Spécialisée, où elle a enseigné à des élèves souffrant de Troubles du Spectre Autistique et de Troubles du Comportement. Dans ce domaine, elle a été directrice adjointe d'une Unité de Soutien rattachée à une prestigieuse école primaire. Elle a également enseigné au niveau universitaire et postuniversitaire et a occupé le poste de Directrice de la Formation Initiale des Enseignants à l'Université de Sydney.

Tout au long de sa carrière, elle s'est révélée être une éducatrice passionnée par l'idée d'offrir à tous les élèves une expérience éducative intéressante et positive. Ses domaines d'intérêt sont les besoins de soutien importants et les lignes directrices en matière de comportement positif. Ses travaux de recherche se sont donc concentrés sur l'étude de modèles pédagogiques efficaces qui répondent aux difficultés d'apprentissage les plus complexes.

Dans cette optique, l'un de ses projets a porté sur les attitudes des enseignants et l'intégration sociale des élèves atteints du syndrome d'Asperger. Elle a également collaboré avec l'Université Srinakharinwirot de Bangkok pour étudier le comportement, les connaissances et les perceptions des enseignants thaïlandais à l'égard des enfants et des adolescents atteints de Troubles du Spectre Autistique. Elle est membre de la Société Internationale pour la Recherche sur l'Autisme et de l'Association Australienne pour l'Éducation Spéciale.

Elle a publié une longue liste d'articles scientifiques et de documents de conférence sur l'Éducation. Elle a également publié le livre Soutenir l'inclusion sociale pour les étudiants atteints de Troubles du Spectre Autistique. Elle a reçu à deux reprises le Prix d'excellence en enseignement de la Faculté d'Éducation et de Travail Social de l'Université de Sydney.



Dra. Little, Cathy

- ♦ Directrice de la Formation Initiale des Enseignants à l'Université de Sydney, Australie
- ♦ Directrice adjointe d'une Unité de Soutien à l'Enseignement Primaire
- ♦ Enseignante dans des écoles de la petite enfance, des écoles primaires et des écoles spécialisées
- ♦ Docteur en Sciences de l'Éducation
- ♦ Master en Éducation Spécialisée, Université de Sydney, Australie
- ♦ Master en Éducation de la Petite Enfance, Université de Wollongong
- ♦ Master en Éducation de la Petite Enfance de l'Université de Macquarie
- ♦ Licence en Enseignement Primaire, Université de Sydney
- ♦ Membre de :
 - ♦ Société Australienne pour la Recherche sur l'Autisme
 - ♦ Société Internationale pour la Recherche sur l'Autisme

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



M. Notario Pardo, Francisco

- ♦ Médiateur familial, médiateur scolaire et expert judiciaire officiel
- ♦ Agent de surveillance du département. Generalitat Valencienne
- ♦ Éducateur social de l'Équipe d'Intervention en Soins Primaires de Base des services sociaux. Conseil Municipal d'Alcoy
- ♦ Expert Officiel (famille et mineurs). Tribunaux de la Famille, Bureau du Procureur des Mineurs
- ♦ Éducateur Social Intérimaire. Generalitat Valencienne
- ♦ Technicien d'Intervention dans les Foyers d'Accueil. Association du Centre Trama, Alicante
- ♦ Coordinateur du Centre d'Intervention pour les Familles d'Accueil, Alicante
- ♦ Directeur du Master en Éducation Inclusive pour les Enfants à risque social
- ♦ Diplôme en Pédagogie. Université de Valence
- ♦ Certificat en Éducation Sociale Université de Valence
- ♦ Diplôme d'intervention auprès des familles à Risque et des Mineurs au Comportement Antisocial. Université de Valence
- ♦ Diplôme en Intervention et Thérapeutique dans le domaine de la BES et des Besoins socio-éducatifs. Collège Officiel des Pédagogues et Psychopédagogues de la Communauté Valencienne
- ♦ Collège officiel des Pédagogues et Psychopédagogues de la Communauté Valencienne. Expert Officiel (tribunal de la famille, mineurs)
- ♦ Enseignant de la Formation Professionnelle pour l'Emploi. Centre Servef
- ♦ Certificat Universitaire en Médiation Familiale et Scolaire, Médiation familiale et scolaire. Université Catholique de Valence San Vicente Mártir
- ♦ Expert Universitaire en Inclusion Sociale et en éducation inclusive. Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Expert en "Intervention auprès des familles à risque et des mineurs au comportement antisocial"

Professeurs

Mme Tortosa Casado, Noelia

- ◆ Coordinateur de l'Accueil Familial d'Alicante
- ◆ Coordinateur de l'Accueil Familial d'Alicante Association du Centre Trama
- ◆ Manager chez Movo expertise sociale
- ◆ Professeur Ministère de l'éducation
- ◆ Collaboratrice. Université d'Alicante
- ◆ Directrice adjointe. Fondation Internationale O'Belén
- ◆ Assistante Sociale dans l'équipe d'évaluation des adoptions. Groupe Eulen
- ◆ Assistante Sociale dans l'équipe technique pour les mineurs. Ministère de la Justice
- ◆ Assistante sociale au Centre des femmes 24 heures. Lonerson t-Shirt
- ◆ Grade en Travail Social. Université d'Alicante
- ◆ Maser en Enseignement Secondaire. Université Miguel Hernández d'Elche
- ◆ Master en Intervention et diagnostic auprès des mineurs en situation de risque social "Cum Laude". Université d'Alicante
- ◆ Certificat en Travail Social, mineurs à risque social Université d'Alicante

Mme Pérez López, Juana

- ◆ Pédagogue expert en Développement de l'Enfant et en Intervention Précoce
- ◆ Directrice des Centres Anda Conmigo. Centre de thérapie pour enfants. Détection Précoce
- ◆ Production en rééducation pédagogique. Autonomie

Mme Antón Ortega, Patricia

- ◆ Spécialiste de l'enfance maltraitée et de la thérapie cognitive et comportementale
- ◆ Psychologue CIAF Centre d'Intervention pour l'Accueil Familial d'Alicante
- ◆ Certificat en Travail Social et Licence en Psychologie
- ◆ Diplôme d'études supérieures en Psychopathologie clinique et dans le domaine du placement familial et de l'adoption
- ◆ Mastère Spécialisé en enfance et jeunesse à risque social
- ◆ Diplôme d'Expert en troubles psychologiques de l'enfance et de l'adolescence
- ◆ Spécialiste de la maltraitance des enfants et de la thérapie cognitivo-comportementale de l'enfance et de l'adolescence

Mme Beltrán Catalán, María

- ◆ Pédagogue thérapeute à Oriéntate María
- ◆ Fondatrice et Codirectrice de Association Espagnole PostBullying
- ◆ Docteur en Psychologie Cum Laude de l'Université de Cordoba
- ◆ Lauréate du Prix de la jeunesse pour la culture scientifique 2019, décerné par le Conseil national de la recherche espagnole (CSIC) et la municipalité de Séville

Mme Chacón Saiz, Raquel

- ♦ Pédagogue spécialisé dans l'orientation scolaire et les services scolaires
- ♦ Fonctionnaire du Ministère de l'Éducation et des Sciences de la Communauté Valencienne
- ♦ Master en Éducation et Animateur socioculturel à l'Université de Valence
- ♦ Licence en Pédagogie de l'université de Valence
- ♦ Conseillère Pédagogique/Enfants et École Primaire, Matériel scolaire. Éditorial Teide
- ♦ Pédagogue Centre de Développement de l'Enfant et de Soins à la Petite Enfance, AIDEMAR
- ♦ Diplôme en Pédagogie. Université de Murcie
- ♦ Master en Développement de l'Enfant et d'Intervention Précoce. Université de Valence
- ♦ Détection précoce des difficultés de la petite enfance, évaluation du risque neuromoteur et conception du plan de traitement
- ♦ Évaluation du risque neuromoteur et conception du plan de traitement. Psychopraxie
- ♦ Expert Judiciaire en matière de famille et de mineurs. Collège Officiel des Pédagogues et Psychopédagogues de la Communauté Valencienne
- ♦ . Certificat de Professionnalisme dans l'Enseignement pour la Formation à l'Emploi Ministère de l'Éducation, Espagne
- ♦ Certificat en Difficultés d'Apprentissage et Troubles comportementale, pédagogie. Université de Murcie
- ♦ Certificat en enseignement des langues, de la lecture et de l'écriture pour les enfants en bas âge et l'école primaire, Education. Université CEU Cardenal Herrera

Dr Carbonell Bernal, Noelia

- ♦ Orientation scolaire au Conseil d'Éducation Régionale, Murcie
- ♦ Doctorat en Psychologie de l'Éducation de l'Université de Murcie
- ♦ Master en Formation des Enseignants de l'Université de Murcie
- ♦ Master en Psychologie Clinique de l'Université Catholique San Antonio de Murcie
- ♦ Chargé de cours à l'UNIR Diplôme d'Enseignement Primaire
- ♦ Professeur de la licence en Éducation de la Petite Enfance à VIU
- ♦ Membre du Corps Enseignant de l'Université Camilo José Cela

Mme Antón Ortega, Noelia

- ♦ Pédagogue Thérapeutique
- ♦ Enseignante en Éducation Spécialisée à l'École Primaire Miguel Hernández
- ♦ Pédagogue Thérapeutique
- ♦ Diplôme d'Enseignement spécialisé
- ♦ Master en Neuropsychologie et en Éducation
- ♦ Formation sur les TSA, l'algorithme ABN, les TIC en classe, le harcèlement, l'éducation par les compétences, l'intelligence émotionnelle et la maltraitance des enfants, entre autres



04

Structure et contenu

Le programme commence par présenter le système de protection de l'enfance à travers les concepts les plus pertinents et la législation en vigueur, en accordant une plus grande importance aux règlements récemment approuvés. Ensuite, il présente les différents types de prise en charge familiale et résidentielle, en détaillant chacun d'entre eux. Enfin, il passe en revue les profils les plus courants des mineurs dans le système de protection et analyse les protocoles d'adoption.





“

Ce programme vous permet de travailler avec les professionnels les plus prestigieux du secteur afin que vous puissiez appliquer leurs connaissances dans votre travail quotidien"

Module 1. Le système de protection de mineurs

- 1.1. Cadre législatif et conceptuel
 - 1.1.1. Normes internationales
 - 1.1.1.1. Déclaration des droits de l'Enfant
 - 1.1.1.2. Principes de l'Assemblée Générale des Nations Unies
 - 1.1.1.3. Convention des Nations Unies sur les Droits de l'Enfant
 - 1.1.1.4. Autres règlements
 - 1.1.2. Principes de base de l'intervention protectrice
 - 1.1.3. Concepts de base du système de protection de l'enfance
 - 1.1.3.1. Concept de protection
 - 1.1.3.2. Concept de manque de protection
 - 1.1.3.3. Situation de risque
 - 1.1.3.4. Situation d'impuissance
 - 1.1.3.5. Tutelle
 - 1.1.3.6. La garde
 - 1.1.3.7. L'intérêt supérieur de l'enfant
- 1.2. Placement en famille d'accueil
 - 1.2.1. Cadre théorique et conceptuel
 - 1.2.1.1. Évolution historique
 - 1.2.1.2. Théories de l'intervention auprès des familles
 - 1.2.2. Types d'accueil familiale
 - 1.2.2.1. Placement familial
 - 1.2.2.2. Placement familial dans une famille non apparentée
 - 1.2.3. Les étapes du placement familial
 - 1.2.3.1. Objectif du placement familial
 - 1.2.3.2. Principes d'action
 - 1.2.3.3. Les étapes de l'intervention
 - 1.2.4. L'accueil familial du point de vue des enfants
 - 1.2.4.1. Préparation au placement en famille d'accueil
 - 1.2.4.2. Craintes et résistance
 - 1.2.4.3. Famille d'accueil et famille d'origine



- 1.3. Soins résidentiels pour enfants
 - 1.3.1. Définition et typologie des centres pour mineurs
 - 1.3.1.1. Centres d'accueil
 - 1.3.1.2. Centres d'accueil
 - 1.3.1.3. Maisons fonctionnelles
 - 1.3.1.4. Centres d'émancipation
 - 1.3.1.5. Centres de jour pour l'intégration dans le marché du travail
 - 1.3.1.6. Centres de jour pour le soutien social et éducatif
 - 1.3.1.7. Centres de réforme
 - 1.3.2. Soins résidentiels. Principes et critères
 - 1.3.2.1. Facteurs de protection
 - 1.3.2.2. Besoins des enfants résidents
 - 1.3.3. Principaux domaines d'intervention des centres
 - 1.3.3.1. Les étapes de l'intervention
 - 1.3.3.2. Droits et devoirs des enfants
 - 1.3.3.3. Intervention en groupe
 - 1.3.3.4. Intervention individuelle
 - 1.3.4. Profils des enfants placés
 - 1.3.4.1. Problèmes de comportement et de santé mentale
 - 1.3.4.2. Violence entre enfants et parents
 - 1.3.4.3. Délinquants juvéniles
 - 1.3.4.4. Mineurs étrangers non-accompagnés
 - 1.3.4.5. Mineurs étrangers accompagnés
 - 1.3.4.6. Préparation à la vie indépendante
- 1.4. Adoption d'enfants

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

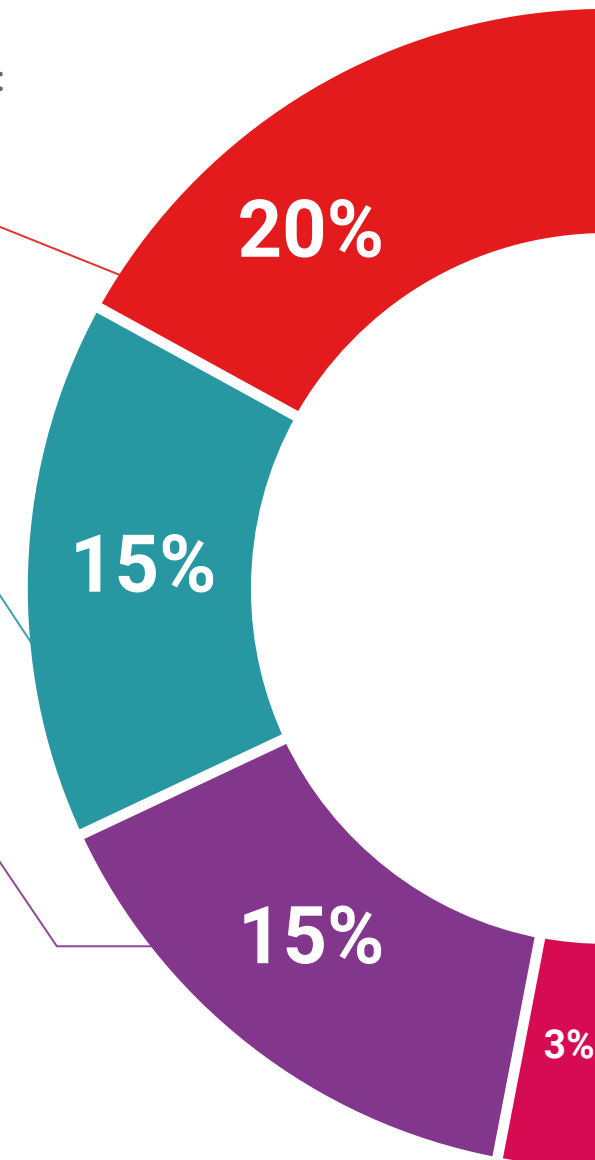
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

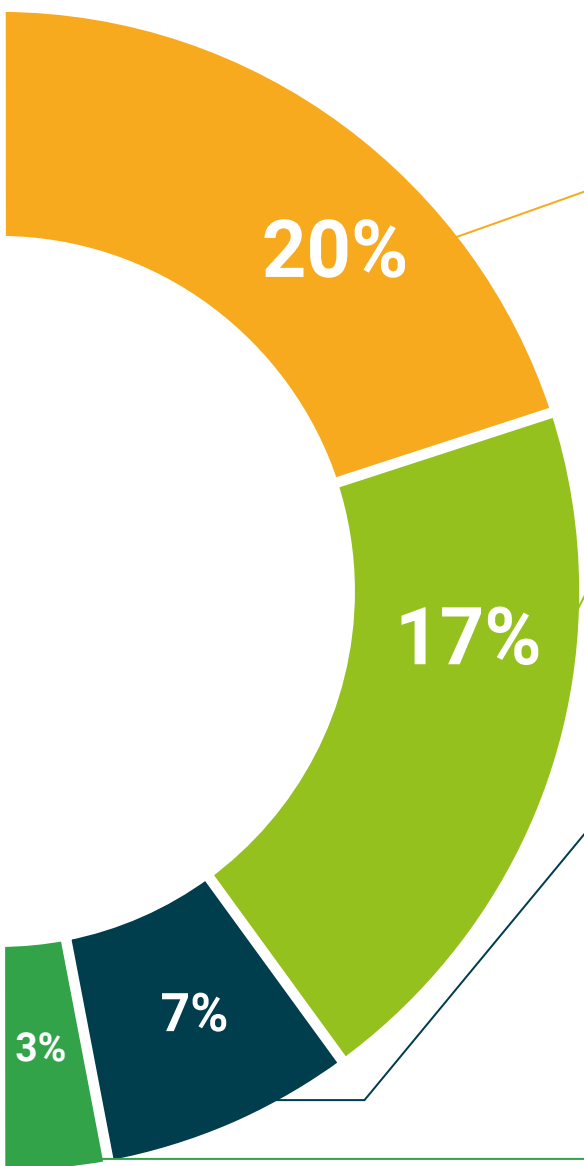
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Système de Protection de Mineurs vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des démarches administratives"

Ce **Certificat en Système de Protection de Mineurs** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Système de Protection de Mineurs**

N° d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Système de Protection
de Mineurs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Systeme de Protection de Mineurs

