

Certificat

Stratégies et Méthodologies Éducatives en Hautes Capacités





Certificat

Stratégies et Méthodologies Éducatives en Hautes Capacités

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/psychologie/cours/strategies-methodologies-educatives-hautes-capacites

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

L'identification des Besoins Éducatifs des élèves ayant de Hautes Capacités est une tâche complexe qui nécessite l'appui de spécialistes dans ce domaine. Par conséquent, dans l'environnement éducatif et social d'aujourd'hui, le soutien de psychologues experts qui, une fois ces capacités diagnostiquées, interagissent avec l'enfant en appliquant des stratégies spécifiques pour améliorer ces caractéristiques, est de plus en plus demandé. C'est pour ces raisons que TECH a développé ce programme qui condense les connaissances nécessaires pour mettre en pratique les solutions les plus innovantes conçues exclusivement pour les patients présentant des Hautes Capacités. Il s'agit d'une formation 100% en ligne conçue par les meilleurs professionnels du secteur, qui vous accompagneront tout au long de votre parcours.





“

En suivant ce programme, vous serez au fait des Stratégies et Méthodologies Éducatives en Hautes Capacités les plus efficaces pour répondre aux besoins de vos patients”

Connaître la classification des Hauts Potentiels dans le large spectre qui représente cette réalité multidimensionnelle est une tâche à laquelle le psychologue spécialisé apportera son aide. C'est un besoin de plus en plus fréquent, et c'est pourquoi les professionnels disposant des connaissances les plus récentes sont très demandés pour travailler avec des enfants et des adolescents présentant des conditions particulières.

Consciente de cela, l'équipe de professionnels de TECH a conçu un programme académique complet qui offre les outils nécessaires à la création et à la conception de plans éducatifs innovants et sur mesure pour les enfants à Haut Potentiel. De cette manière, le rôle du psychologue dans le processus d'apprentissage des enfants et des adolescents est valorisé, afin d'obtenir un effet positif sur leur développement.

Ce Certificat en Stratégies et Méthodologies Éducatives en Hautes Capacités fournit toutes les connaissances nécessaires pour concevoir, définir et mettre en œuvre les processus adéquats pour gérer de manière optimale les consultations des patients à Haut Potentiel. L'ensemble des connaissances que ce diplôme rassemble vous permettra d'intervenir d'un point de vue différent et avec les compétences fondamentales pour répondre aux exigences les plus spécifiques.

Vous apprendrez les techniques les plus récentes pour choisir les stratégies et les méthodologies les plus appropriées pour s'occuper des enfants ayant des Hautes Capacités, en tenant compte de leurs caractéristiques émotionnelles et intellectuelles. Cela fera de vous un professionnel hors pair dans votre environnement.

En outre, comme le programme est enseigné entièrement en ligne, il est soutenu par les systèmes d'apprentissage les plus efficaces, offrant une charge d'enseignement qui fournit des taux élevés de résultats. Un travail intensif qui est parfaitement compatible avec d'autres activités professionnelles ou personnelles.

Ce **Certificat en Stratégies et Méthodologies Éducatives en Hautes Capacités** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Hautes Capacités et Éducation Inclusive
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce programme vous ouvrira les portes d'un avenir prometteur dans une profession en pleine expansion”

“

Vous déterminerez la nécessité d'une intervention précoce et l'accompagnement nécessaire d'un diagnostic intégré et proactif”

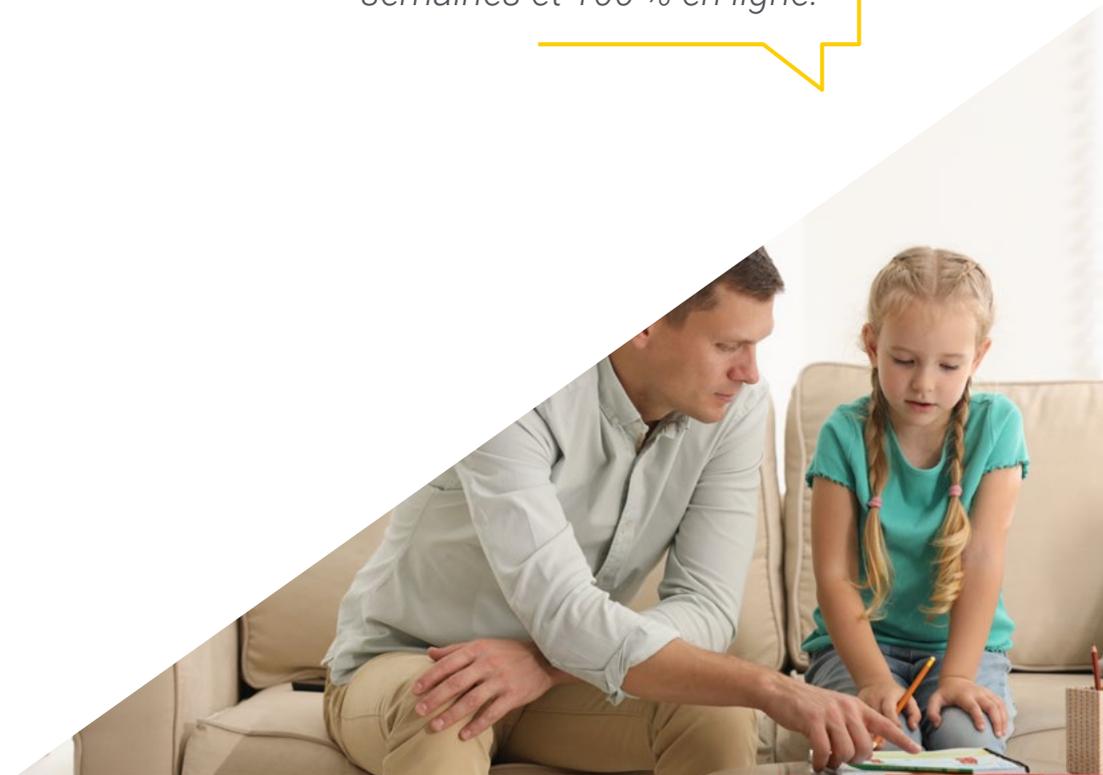
Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire, un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, vous aurez l'appui d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous approfondirez les caractéristiques de la précocité intellectuelle aux stades de l'Enfance et du Primaire.

Avec TECH votre préparation en Stratégies et Méthodologies Éducatives en Hautes Capacités sera possible en 6 semaines et 100 % en ligne.



02

Objectifs

Ce Certificat s'adresse aux psychologues qui souhaitent apprendre à gérer des stratégies adaptées aux besoins des patients à Haut Potentiel. Pour ce faire, il base ses enseignements sur les méthodologies les plus pointues de la profession, ce qui permettra aux étudiants de développer de nouvelles stratégies de soins. Grâce à une formule d'apprentissage immersive, les participants acquerront les connaissances qui seront l'outil principal lors du choix de la voie la plus appropriée pour évoluer avec succès dans cette profession.





“

TECH offre des programmes d'excellence académique avec la méthodologie d'étude la plus pratique pour que vous puissiez en profiter au maximum”



Objectifs généraux

- ♦ Permettre à l'étudiant de reconnaître et de commencer à détecter les élèves présentant des caractéristiques compatibles avec le spectre des Capacités Élevées
- ♦ Présenter à l'étudiant les principales caractéristiques des Capacités Élevées, ainsi que le cadre pédagogique, scientifique et juridique dans lequel s'inscrit cette réalité
- ♦ Montrer à l'étudiant les principaux instruments d'évaluation, ainsi que les critères pour compléter le processus d'identification des besoins éducatifs spécifiques dérivés des Capacités Élevées
- ♦ Former l'étudiant à l'utilisation des techniques et stratégies d'intervention éducative, ainsi qu'à l'orientation de la réponse dans les différents domaines extrascolaires
- ♦ Développer chez l'étudiant la capacité de développer des adaptations spécifiques, ainsi que de collaborer ou de promouvoir des programmes intégraux dans le cadre du projet éducatif et du plan d'attention à la diversité d'un centre
- ♦ Valoriser la multidimensionnalité des Capacités Élevées et la nécessité d'interventions multiprofessionnelles avec des méthodologies flexibles et adaptatives à partir d'une vision inclusive
- ♦ Consolider l'innovation et l'application des nouvelles technologies par l'étudiant comme une colonne vertébrale et un élément utile du processus éducatif
- ♦ Éveiller chez les élèves la sensibilité et l'esprit d'initiative nécessaires pour qu'ils deviennent le moteur changement de paradigme indispensable qui rendra possible un système éducatif inclusif



L'objectif de TECH est de vous offrir la formation la plus complète et la plus récente afin que vous puissiez réussir professionnellement





Objectifs spécifiques

- ♦ Identifier les Besoins Éducatifs des élèves à Hauts Potentiels
- ♦ Comprendre l'importance de la mise en œuvre d'adaptations curriculaires précises
- ♦ Critiquer les différentes mesures éducatives proposées par les administrations scolaires en analysant les avantages et les inconvénients
- ♦ Démontrer la nécessité d'une intervention précoce et l'accompagnement nécessaire d'un diagnostic intégré et proactif
- ♦ Comprendre les différents rythmes de développement cognitif, physique et émotionnel, ainsi que l'incidence des dyssynchronies dans ce développement
- ♦ Connaître la classification des Hauts Potentiels dans le large spectre qui représente cette réalité multidimensionnelle
- ♦ Pour interpréter les profils cognitifs différentiels
- ♦ Faire la différence entre les seuils quantitatifs et qualitatifs de part et d'autre de la distribution statistique de la population
- ♦ Connaître les caractéristiques de la précocité intellectuelle aux stades infantile et primaire
- ♦ Analyser des cas réels de précocité intellectuelle
- ♦ Décrire les différents types de talents, simples et composés
- ♦ Revoir des cas réels des différents types de talents simples et composés

03

Direction de la formation

Les enseignants qui ont participé à l'élaboration de ce diplôme ont une grande expérience et un prestige reconnu dans la profession, confirmés par leur expérience, et maîtrisent largement les nouvelles technologies appliquées à l'enseignement. Ils offrent ainsi à l'étudiant un large éventail de qualité et d'actualité dans chacune des matières étudiées, grâce à leur profil actif dans le monde du travail et à leurs propres recherches de haut niveau. Ainsi, le diplômé disposera des nouvelles compétences nécessaires pour évoluer dans la profession avec de meilleurs résultats.



“

*Les professeurs les plus spécialisés
dirigent cet espace académique”*

Direction



Dr Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Directrice de l'Institut Canarien des Capacités Élevées à Tenerife
- ♦ Psychologue et Orthophoniste à l'Association des Asperger des Iles Canaries (ASPERCAN)
- ♦ Psychologue et Orthophoniste à Yoyi
- ♦ Psychologue et Orthophoniste au Centre d'Études Audiologiques et Orthophonie
- ♦ Psychologue pour mineurs dans le Domaine de l'Orientation Psychologique de l'ANSITE
- ♦ Docteur en Psychologie Clinique de l'Université de La Laguna
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire de l'Université de La Laguna

Professeurs

Dr Peguero Álvarez, María Isabel

- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire dans le Service de Santé d'Estrémadure
- ♦ Médecin de Famille avec des fonctions de Pédiatrie dans les Soins Primaires
- ♦ Coordinatrice de l'équipe de Soins Primaires du Service de Santé d'Estrémadure
- ♦ Auteure de plusieurs publications relatives aux capacités élevées et du *Guide de Pratique Clinique en Soins Primaires*
- ♦ Participation à divers forums, congrès et conférences sur les hauts potentiels

Mme Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Directrice, Coordinatrice et Thérapeute de Gabinete Pedagógico Lanzarote SL
- ♦ Coordinateur, Thérapeute et Pédagogue de Référence à l'Association Creciendo Yaiza
- ♦ Licence en Pédagogie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master en Intervention dans les Difficultés d'Apprentissage par l' Université ISEP
- ♦ Membre de: la Délégation de Lanzarote de l'Institut des Capacités Élevées des Canaries

M. Aznar, Francisco Javier

- ♦ Spécialiste en Psychopédagogie et en Capacités Élevées
- ♦ Directeur de Neurosynchronie (Alicante)
- ♦ Expert Judiciaire à l'Institut International des Hauts Potentiels de la Communauté de Valence
- ♦ Licence en Psychopédagogie de l'ULPGC
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Master en Capacités Élevées de l'université CEU Cardenal Herrera

M. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ PDG et Fondateur du Club de Talents
- ♦ CEO Persatrace, Agence de Marketing en Ligne
- ♦ Directeur de Développement Commercial à Alenda Golf
- ♦ Directeur du Centre d'Études PI
- ♦ Directeur du Département d'Ingénierie des Applications Web chez Brilogic
- ♦ Planificateur Web dans le Groupe Ibergest
- ♦ Programmeur Logiciel/Web chez Reebok Espagne
- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ Master en Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Master en Capacités Élevées et Éducation Inclusive
- ♦ Master en Commerce Électronique
- ♦ Spécialiste des Dernières Technologies Appliquées à l'Enseignement, Marketing Numérique, Développement d'Applications Web et Commerce sur Internet

Mme Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psychologue Spécialisé dans les Capacités Élevées
- ♦ Directrice de la Délégation de Grand Canarie de l'Institut Canarien des Hauts Potentiels Intellectuels
- ♦ Conseillère d'Orientation à l'IES Vega de San Mateo
- ♦ Conseillère d'orientation au CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master International en Psychologie Légale délivré par l'Association Espagnole de Psychologie Comportementale

Mme Herrera Franquis, María del Carmen

- ◆ Directrice du Centre Psychologique des Iles Canaries
- ◆ Directrice de l'Institut Canario de Capacités Élevées à Tenerife
- ◆ Professeure des études universitaires et post-universitaires en Psychologie
- ◆ Licence en Psychologie
- ◆ Experte dans l'approche Psychologique des Troubles de la Personnalité dans l'Enfance et l'Adolescence
- ◆ Membre de: Réseau National des Psychologues pour la Prise en Charge Psychologique des Victimes du Terrorisme du Ministère de l'Intérieur

M. Hernández Felipe, Eduardo

- ◆ Psychologue Expert en Capacités Élevées et Intervention Sociale
- ◆ Psychologue Responsable d'un Centre de Soins Immédiats
- ◆ Psychologue pour Enfants et Adolescents au Centre DUO
- ◆ Psychologue à The Catholic Worker Farm
- ◆ Collaborateur de l'Institut des Capacités Élevées des Iles Canaries
- ◆ Diplôme en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ◆ Master en Intervention Familiale de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Master en Psychologie Générale de la Santé de l'Université Internationale de Valence
- ◆ Master en Capacités Élevées et Éducation Inclusive



Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Conseillère Pédagogique et Collaboratrice Éducative Externe
- ◆ Coordinatrice Académique Campus Universitaire en Ligne
- ◆ Directrice Territoriale de l'Institut des Capacités Élevées d'Estrémadure-Castille La Manche
- ◆ Création de Contenus Éducatifs INTEF au Ministère de l'Éducation et de la Science
- ◆ Diplôme d'Enseignement Primaire avec une Spécialisation en Anglais
- ◆ Psychopédagogue à l'Université Internationale de Valence
- ◆ Master en Neuropsychologie des Capacités Élevées
- ◆ Master en Intelligence Émotionnelle Spécialiste en *Practitioner* PNL

“ *Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel* ”

04

Structure et contenu

Grâce à la technologie moderne et à la méthodologie d'étude qu'offre TECH, l'étudiant pourra étudier 100 % en ligne, ce qui lui apportera de multiples avantages. Vous pourrez choisir le meilleur moment et le meilleur endroit pour votre mise à jour en fonction de votre emploi du temps actuel sans complications. Vous disposerez de toutes les ressources nécessaires pour avancer dans le cours avec la qualité souhaitée: vidéos, résumés interactifs, guides d'action rapide, lectures complémentaires et bien plus encore, qui seront disponibles à travers la plateforme virtuelle 24 heures par jour.



“

TECH conçoit tous les contenus sur la base des informations et des preuves scientifiques les plus récentes du marché”

Module 1. Stratégies et Méthodologies Éducatives

- 1.1. Définition de l'enrichissement du curriculum
 - 1.1.1. Qu'est-ce que l'enrichissement des programmes scolaires?
 - 1.1.2. La proposition doit être faite à la place de la tâche régulière, et non en plus de celle-ci
 - 1.1.3. Bénéfices
 - 1.1.4. Bases théoriques de l'enrichissement des programmes scolaires
 - 1.1.5. Mesures éducatives pour les élèves à Haut Potentiel
 - 1.1.6. Mesures spécifiques
- 1.2. Modèles d'enrichissement
 - 1.2.1. Modèles d'enrichissement
- 1.3. Enrichir le curriculum pour tous les apprenants
 - 1.3.1. Modèle SEM
 - 1.3.2. Portefeuille
 - 1.3.3. Modèle triarchique
- 1.4. Enrichissement extra-scolaire
 - 1.4.1. Domaines d'activités extrascolaires
 - 1.4.2. Programmes d'enrichissement extrascolaire
- 1.5. À propos de l'accélération
 - 1.5.1. Le rapport Templeton
 - 1.5.2. Avantages et inconvénients de l'accélération ou de la flexibilisation
- 1.6. Conception pédagogique de la classe
 - 1.6.1. Organisation de la classe
 - 1.6.2. Stratégies pour chaque étape
- 1.7. Modèles d'adaptations curriculaires et méthodologiques
 - 1.7.1. Ce que nous entendons par adaptation méthodologique
 - 1.7.2. Exemples d'adaptation spécifique des programmes d'études
- 1.8. Adaptation personnalisée du programme d'études
 - 1.8.1. Étapes à suivre
 - 1.8.2. Conception de l'adaptation
 - 1.8.3. Évaluation et suivi
- 1.9. Examiner les pratiques éducatives
 - 1.9.1. Considérations générales pour une bonne éducation
 - 1.9.2. Aspects à développer dans une bonne pratique éducative





“

Découvrez une nouvelle façon, 100% en ligne, de vous tenir au courant des Stratégies et Méthodologies Éducatives en Hautes Capacités”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



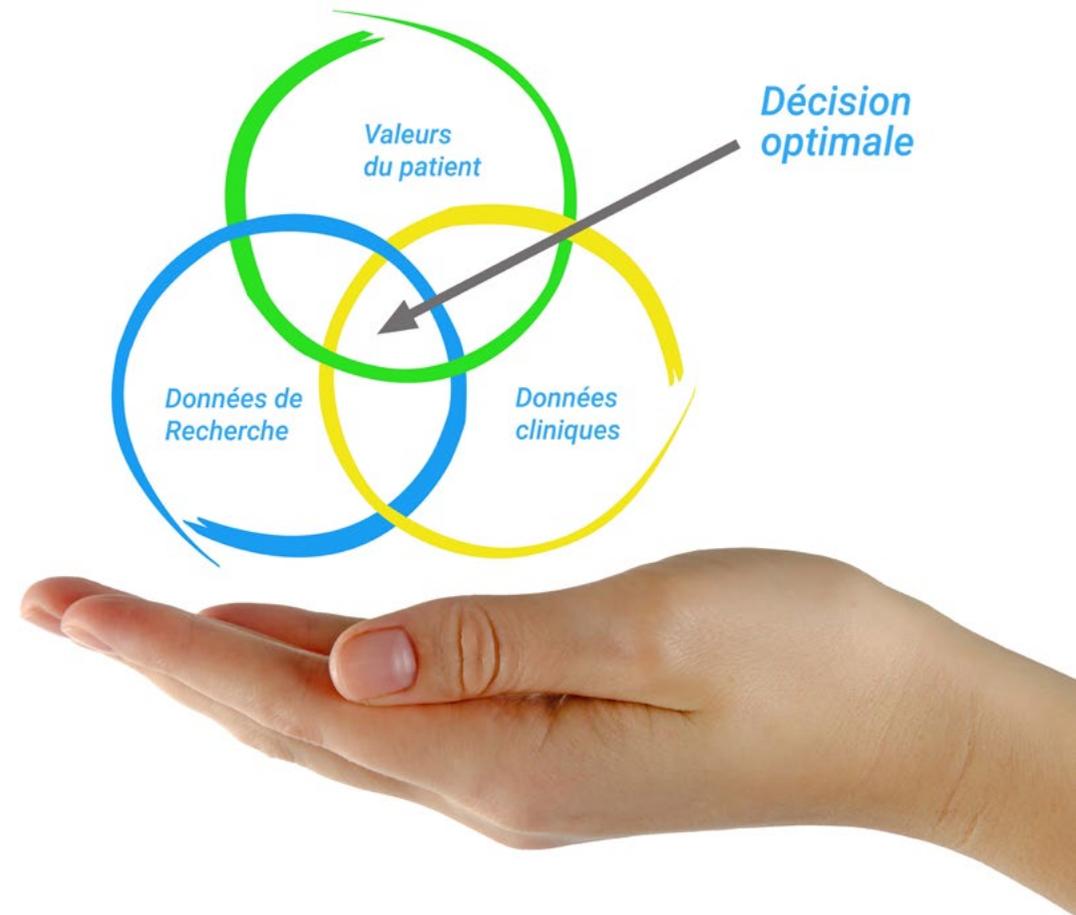
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

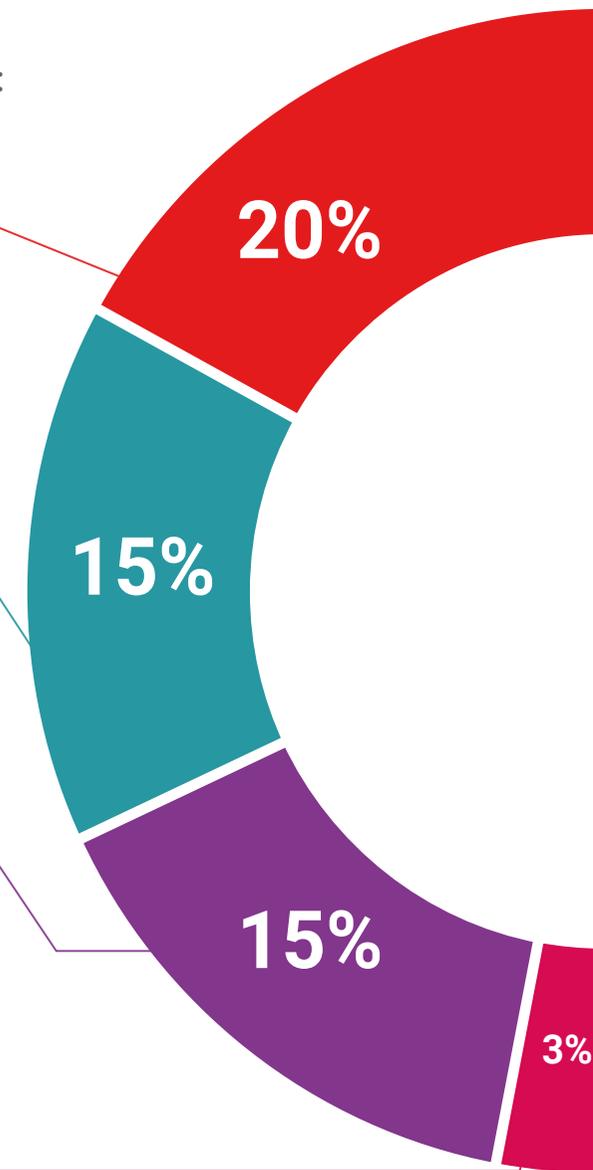
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Stratégies et Méthodologies Éducatives en Hautes Capacités garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous déplacer ou à suivre des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Stratégies et Méthodologies Éducatives en Hautes Capacités** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Stratégies et Méthodologies Éducatives en Hautes Capacités**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langage

tech université
technologique

Certificat

Stratégies et Méthodologies
Éducatives en Hautes Capacités

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Stratégies et Méthodologies Éducatives en Hautes Capacités

