

Universitätskurs Sportpsychologie





Universitätskurs Sportpsychologie

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/sportpsychologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

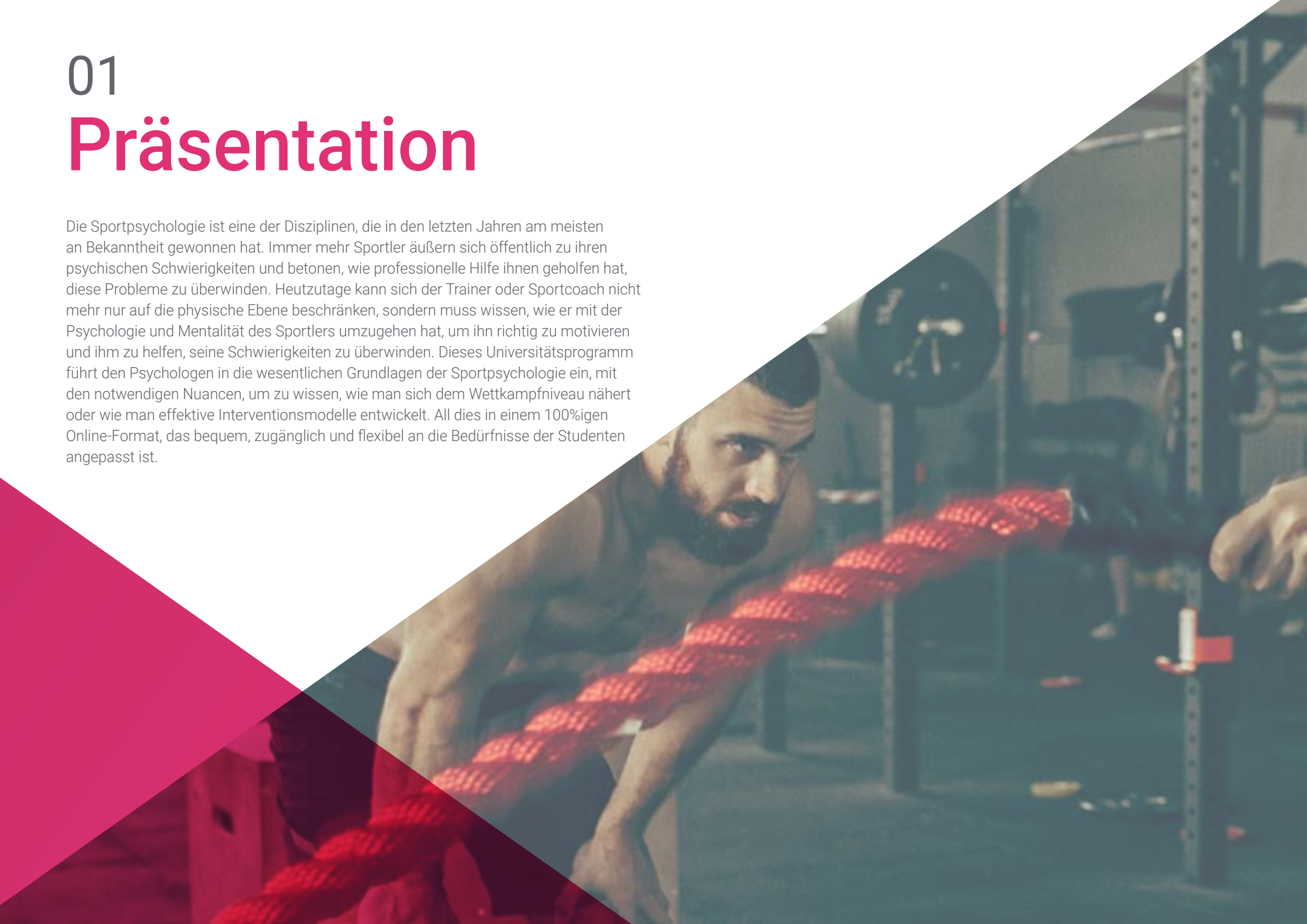
Qualifizierung

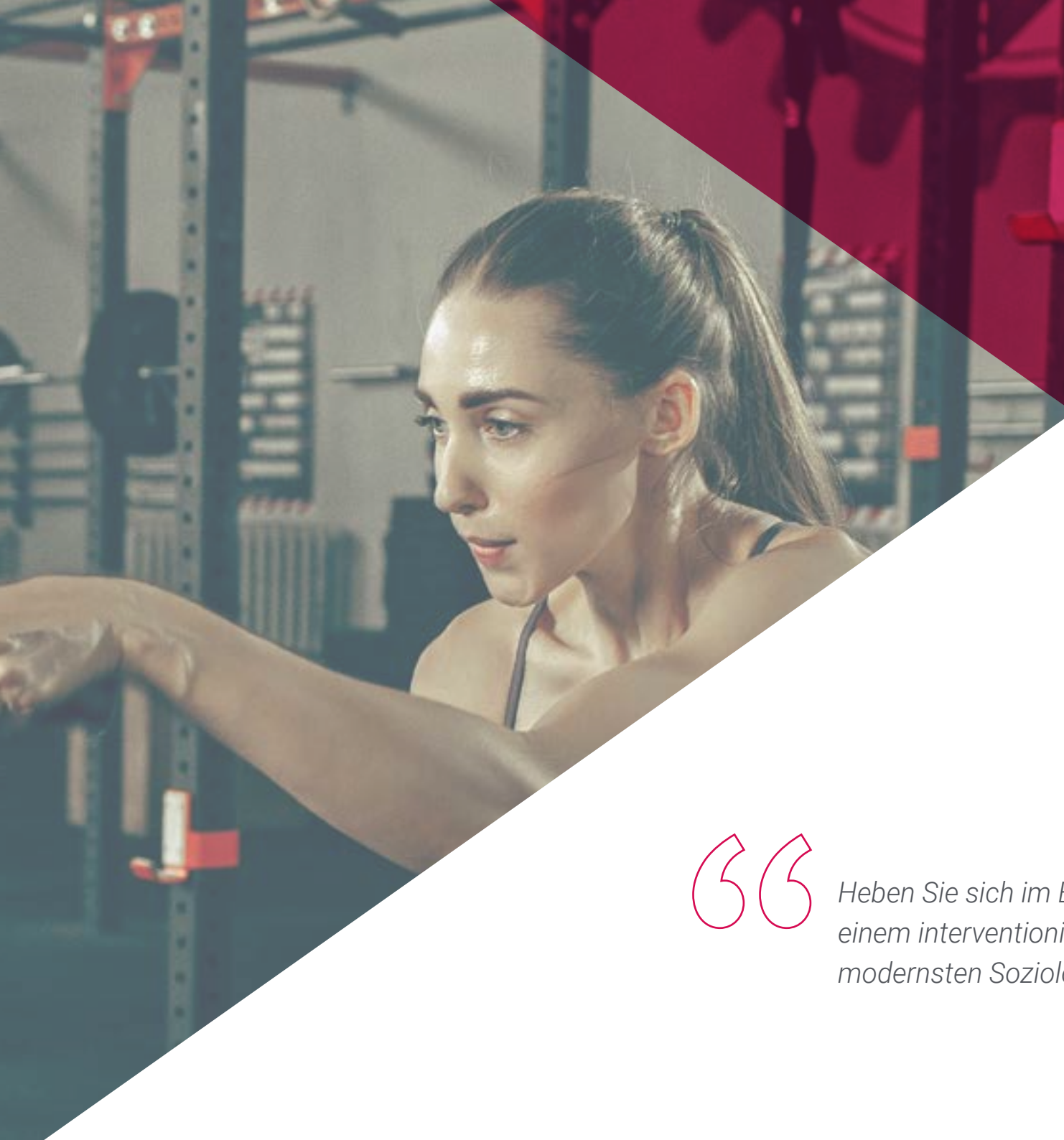
Seite 28

01

Präsentation

Die Sportpsychologie ist eine der Disziplinen, die in den letzten Jahren am meisten an Bekanntheit gewonnen hat. Immer mehr Sportler äußern sich öffentlich zu ihren psychischen Schwierigkeiten und betonen, wie professionelle Hilfe ihnen geholfen hat, diese Probleme zu überwinden. Heutzutage kann sich der Trainer oder Sportcoach nicht mehr nur auf die physische Ebene beschränken, sondern muss wissen, wie er mit der Psychologie und Mentalität des Sportlers umzugehen hat, um ihn richtig zu motivieren und ihm zu helfen, seine Schwierigkeiten zu überwinden. Dieses Universitätsprogramm führt den Psychologen in die wesentlichen Grundlagen der Sportpsychologie ein, mit den notwendigen Nuancen, um zu wissen, wie man sich dem Wettkampfniveau nähert oder wie man effektive Interventionsmodelle entwickelt. All dies in einem 100%igen Online-Format, das bequem, zugänglich und flexibel an die Bedürfnisse der Studenten angepasst ist.





“

Heben Sie sich im Bereich der Sportpsychologie mit einem interventionistischen Ansatz ab, der auf der modernsten Soziologie des Sports basiert"

Sportpsychologie ist zweifelsohne eine großartige Zukunftsoption für Fachleute in diesem Bereich. Sportler sind sich bewusst, dass ihre geistige Gesundheit einen direkten Einfluss auf ihre Ergebnisse und ihre Leistung hat, so dass die Bemühungen um eine gute Psyche zunehmen. In diesem Zusammenhang haben Psychologen, die sich auf diesen Bereich spezialisiert haben, einen beträchtlichen Vorteil, wenn es darum geht, in prestigeträchtigeren Praxen oder Institutionen arbeiten zu können.

Daher konzentriert sich dieser Universitätskurs auf die Grundlagen der Sportpsychologie wie neurologische Grundlagen, motorisches Lernen oder Interventionen in Training und Wettkampf. Ein Dozententeam mit umfassender Erfahrung in der Sportpsychologie hat alle Themen entwickelt, die auf einem äußerst praktischen Ansatz basieren, bei dem die behandelten Themen durch simulierte Fälle und verschiedene ergänzende Lektüre kontextualisiert werden.

TECH ist sich bewusst, wie schwierig es sein kann, einen Kurs dieser Art zu absolvieren, und hat sich daher für ein komplettes Online-Format für alle Inhalte entschieden. Das bedeutet, dass der Präsenzunterricht und die festen Stundenpläne aufgehoben wurden, so dass der Student die völlige Freiheit hat, den Lehrplan herunterzuladen und ihn in seinem eigenen Tempo zu absolvieren.

Dieser **Universitätskurs in Sportpsychologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für *Coaching* und Sportpsychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Spezialisieren Sie sich auf den Bereich der Sportpsychologie und entwickeln Sie Ihre Arbeit in den renommiertesten Institutionen und psychologischen Praxen"



Befassen Sie sich mit der Bedeutung psychologischer Interventionen im Training und im Wettkampf für eine optimale sportliche Leistung, die Sie zu einem Schlüsselement des Teams macht"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Entscheiden Sie selbst, wie Sie Ihr Lernpensum aufteilen und wann und wo Sie lernen, je nach Ihren eigenen Interessen oder Verpflichtungen.

Bilden Sie mit Sportlern auf höchstem Leistungsniveau ein Team mit einem modernisierten und aktuellen psychologischen Ansatz.



02 Ziele

Durch das Studium von Sportmanagement- und Leistungsmodellen kann der Psychologe durch Zuversicht und positiven Einfluss auf die Routinen des Sportlers positiv einwirken. Daher bietet ihm dieser Universitätskurs die grundlegenden und effektiven wissenschaftlichen Werkzeuge und Methoden, die von den Lehrkräften selbst in jahrelanger Erfahrung getestet und verfeinert wurden. Auf diese Weise kann er seine Position als führender Sportpsychologe mit der Beherrschung der Grundlagen dieser Disziplin festigen.



“

*Mit Hilfe des spezialisierten Ansatzes
dieses Universitätskurses werden Sie Ihre
ehrgeizigsten beruflichen Ziele erreichen"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Abdecken der verschiedenen Führungsstile, die im Sportbereich am erfolgreichsten sind
- ♦ Analysieren des Managements von Hochleistungsteams auf psychologischer und motivierender Ebene
- ♦ Untersuchen der Grundpfeiler, auf denen die Sportpsychologie beruht
- ♦ Analysieren der Anwendungsmöglichkeiten der gängigsten Techniken und Methoden im Sportcoaching
- ♦ Lernen der im Sport am häufigsten verwendeten psychologischen Techniken
- ♦ Vertiefen der Arbeit des Psychologen als Vermittler im Kontext des Sports





Spezifische Ziele

- ♦ Untersuchen der Hauptaufgaben von Sportpsychologen und Sporttrainern
- ♦ Kennen der psychologischen Funktionen von Sportschiedsrichtern
- ♦ Untersuchen des psychologischen Prozesses von der Nachfrage bis zur Selbstintervention
- ♦ Analysieren der bestehenden Sozialschutz- und Koordinierungsstrukturen in der Sportpsychologie



Sie werden die effektivste psychologische Methodik in Ihre tägliche Arbeit einfließen lassen und die neueste Anwendung der Psychologie im Sport kennenlernen"

03 Kursleitung

Dieses akademische Programm verfügt über den spezialisiertesten Lehrkörper auf dem aktuellen Bildungsmarkt. Es handelt sich um Spezialisten, die von TECH ausgewählt wurden, um den gesamten Studiengang zu entwickeln. Auf diese Weise haben sie auf der Grundlage ihrer eigenen Erfahrung und der neuesten Erkenntnisse die aktuellsten Inhalte entworfen, die eine Qualitätsgarantie für ein so relevantes Thema bieten.



“

*TECH bietet Ihnen den spezialisiertesten
Lehrkörper in diesem Fachgebiet. Schreiben
Sie sich jetzt ein und genießen Sie die
Qualität, die Sie verdienen”*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Barbara Roberts ist eine führende klinische Psychologin mit einer international anerkannten Erfolgsbilanz auf dem Gebiet der psychischen Gesundheit im Sport. Sie hat eine wichtige Rolle als Direktorin für Wellness und klinische Studien für das Footballteam der Washington Commanders übernommen, eine Position, die sie zu einer der wenigen Fachleute mit einem Dokortitel in klinischer Psychologie macht, die hauptberuflich für eine NFL-Franchise arbeiten. Hier konzentrierte sich ihre Arbeit auf die Umsetzung eines proaktiven Ansatzes für das Management der psychischen Gesundheit, um eine solide Grundlage für das Wohlbefinden der Spieler und dessen Auswirkungen auf die Leistung und die allgemeine Gesundheit zu schaffen.

Darüber hinaus war sie in ihrer beruflichen Laufbahn unter anderem für das Federal Bureau of Prisons und das U.S. Army Aberdeen Proving Ground tätig, wo sie Programme zur Unterstützung von Häftlingen und Militärangehörigen mit Drogenmissbrauchsproblemen entwickelt hat. Darüber hinaus hat sie für die Substance Abuse and Mental Health Services Administration und das Büro für nationale Drogenkontrollpolitik des Weißen Hauses gearbeitet, was ihr die Möglichkeit gab, landesweit Behandlungsprogramme zu bewerten und zu verbessern.

Dr. Barbara Roberts hat darüber hinaus ihr Fachwissen über evidenzbasierte Methoden wie die motivierende Gesprächsführung eingesetzt, um mit den Spielern ein vertrauensvolles Umfeld zu schaffen und ihnen zu helfen, die Herausforderungen ihrer Karriere und ihres Privatlebens zu bewältigen. In dieser Hinsicht ist ihr Ansatz einzigartig, da sie die psychische Gesundheit im sportlichen Umfeld normalisiert und kontinuierliche, individuelle Unterstützung bietet. Zudem hat sie sich durch ihr Engagement für die Unterstützung der Spieler in den verschiedenen Phasen ihrer Karriere ausgezeichnet, von den ersten Jahren in der NFL bis hin zum Leben nach dem Rücktritt.



Dr. Roberts, Barbara

- Direktorin für Wellness und klinische Dienste bei den Washington Commanders, Washington D. C., USA
- Klinische Psychologin am Georgetown University Medical Center
- Analystin und Koordinatorin für Gesundheitspolitik im Büro für nationale Drogenkontrollpolitik des Weißen Hauses
- Klinische Psychologin bei der Substance Abuse and Mental Health Services Administration
- Promotion in klinischer Psychologie an der Universität von Oklahoma
- Hochschulabschluss in Psychologie an der Fisk University

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können”*

04

Struktur und Inhalt

Um die Studienarbeit der Studenten bestmöglich zu fördern, hat TECH das *Relearning* in alle Inhalte dieses Programms integriert. Diese innovative Lehrmethodik erspart dem Studenten zahlreiche Studienstunden, da die grundlegendsten Inhalte der Sportpsychologie im gesamten Lehrplan wiederholt werden. Darüber hinaus wird jeder Punkt durch zahlreiche Multimedia-Videos und ergänzende Lektüre ergänzt, was die akademische Erfahrung weiter bereichert.





“

Sie erhalten Zugang zu detaillierten Videos, Zusammenfassungen, Arbeitsleitfäden und Übungen zur Selbsterkenntnis, um so tief wie möglich in die Grundlagen der Sportpsychologie einzusteigen"

Modul 1. Grundlagen der Sportpsychologie

- 1.1. Einführung in die Sportpsychologie
- 1.2. Soziologie des Sports und Klassifizierung
- 1.3. Neurologische Grundlagen
- 1.4. Neurologische Grundlagen der Bewegung
- 1.5. Motorisches Lernen und Fähigkeiten
- 1.6. Modelle der psychologischen Intervention
- 1.7. Von der Nachfrage zur Intervention. Intervention in Training und Wettbewerb
- 1.8. Wettbewerbsebenen: Hochleistungssport, technischer Sport und Breitensport
- 1.9. Wirkung und Nutzen des Sportpsychologen
- 1.10. Sportpsychologie heute





“

*Holen Sie das Beste aus diesem
Universitätskurs heraus, indem
Sie ihn vollständig herunterladen
und als Referenzmaterial für
Ihre Zukunft verwenden"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

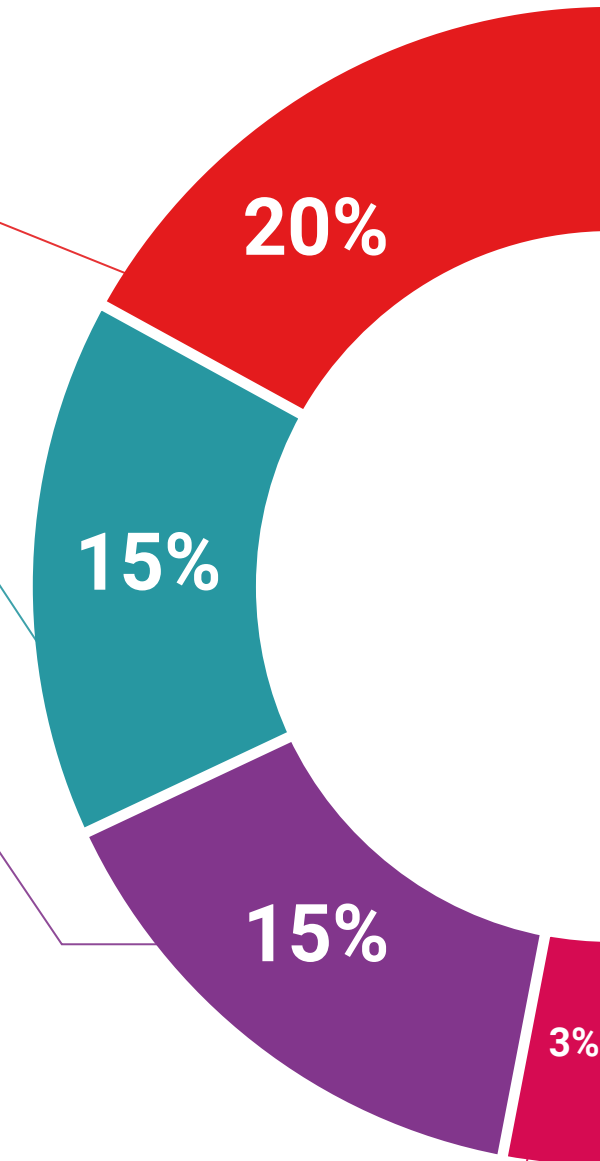
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

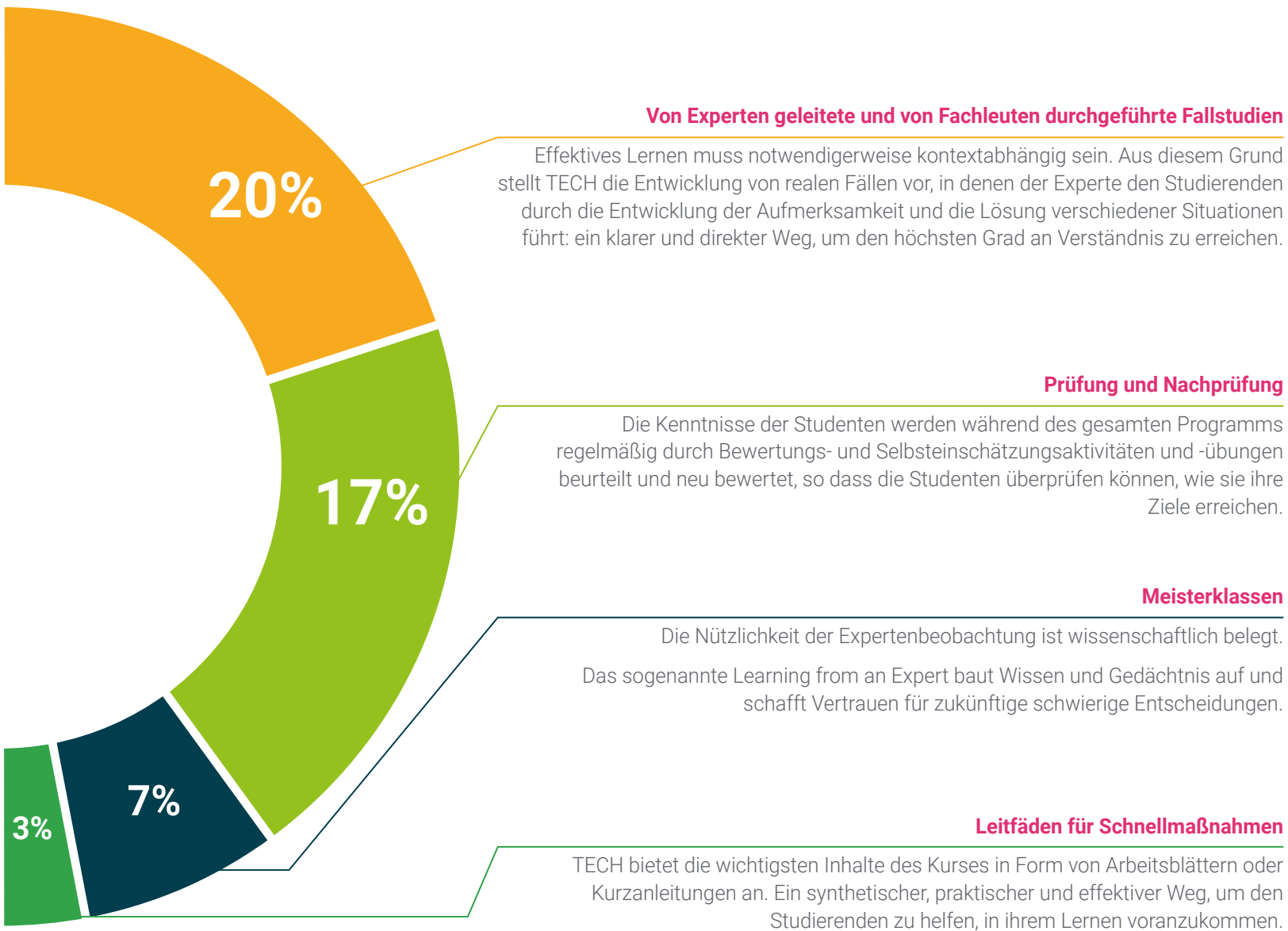
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Sportpsychologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Sportpsychologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Sportpsychologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Sportpsychologie

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Universitätskurs Sportpsychologie

